

Wójt Gminy Godziesze Wielkie



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH W GMINIE GODZIESZE WIELKIE  
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –  
Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)**

**Godziesze Wielkie, 28 października 2024 roku**

## SPIS TREŚCI

<b>I. WSTĘP .....</b>	<b>2</b>
<b>II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI .....</b>	<b>2</b>
<b>III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA .....</b>	<b>8</b>
<b>V. POZIOM NAUCZANIA .....</b>	<b>11</b>
<b>1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.....</b>	<b>11</b>
<b>2. OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH.....</b>	<b>12</b>
<b>VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE .....</b>	<b>26</b>
<b>1. INNOWACJE PEDAGOGICZNE .....</b>	<b>26</b>
<b>2. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZOWANIA PRACY     WYCHOWAWCZEJ .....</b>	<b>35</b>
<b>3. PROFILAKTYKA-PROGRAMY .....</b>	<b>40</b>
<b>4. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU .....</b>	<b>46</b>
<b>VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY.....</b>	<b>48</b>
<b>VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI .....</b>	<b>48</b>
<b>IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ .....</b>	<b>49</b>
<b>1. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO SZKÓŁ OBWODOWYCH .....</b>	<b>49</b>
<b>2. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH .....</b>	<b>49</b>
<b>X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....</b>	<b>50</b>
<b>XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE .....</b>	<b>52</b>

## I. WSTĘP

Informacja została opracowana na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Jako materiał źródłowy posłużyły dane Systemu Informacji Oświatowej zebrane ze szkół i placówek, raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu o uzyskanych wynikach egzaminacyjnych, jak również informacje uzyskane od dyrektorów szkół oraz opracowania własne.

## II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 (wrzesień)**

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								Zaj r-w
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godziszach Wielkich	20	397 + 2 z.r-w	53	42	50	63	49	54	44	42	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie	12	220	35	32	27	25	23	33	18	27	-
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	6+1 łączony (IV i V)	112	12	8	14	4	16	20	20	18	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3 + 4 łączone (IV i V, V i VI, VI i VII, VII i VIII)	82	14	17	8	12	10	9	10	2	----
Szkoła Podstawowa w Żydowie	5+3 łączone (II i III, IV i V, VI i VII)	45	6	4	6	5	9	3	8	4	----
RAZEM	46 + 8 łączonych	856 + 2	120	103	105	109	107	119	100	93	2

**Tabela nr 1a. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 (wrzesień)**

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								Zaj r-w
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godziszach Wielkich	19	376 +2 z. r-w	41	52	63	49	54	45	42	30	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	11	192	27	28	24	23	32	20	25	13	---
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	6+1 łączony (II i III)	111	9	14	4	16	20	20	18	10	---

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	1 + 3 łączone (II i III; IV i V; VI i VII)	68	17	8	12	10	9	10	2	0	--
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	2 + 3 łączone (II i III; IV i V; VI i VII)	44	4	6	5	9	3	8	4	5	---
RAZEM	39 + 7 łączonych	791+2	98	108	108	107	118	103	91	58	2

**Tabela 1c. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 2,5, 3,4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (wrzesień)**

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	8 (w tym 9 dzieci 6-letnich w dwóch grupach mieszanych) + 2 oddziały dzieci 6-letnich	234 (w tym 59 dzieci 6-letnich)
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	107 (80 + 27)
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2+1 oddział dzieci 6 letnich	32 (20+12)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2+1 oddział dzieci 6-letnich	40 (30+10)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1+1 oddział dzieci 6 letnich	22 (17+5)
RAZEM	16+7 oddziałów dzieci 6 letnich	435 (322+113)

**Tabela 1d. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 2,5, 3, 4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (wrzesień)**

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	8 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	231 (175+56)
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 2 oddział dzieci 6 letnich	105 (75+30)
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	42 (29+13)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	40 (28+ 12)

Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1 + 1 oddział dzieci 6 letnich	23 (17+6)
RAZEM	<b>16+7</b> oddziałów dzieci 6 letnich	441 (324+117)

### III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024r.

Nazwa Szkoły	Powierzchnia nieruchomości (w m <sup>2</sup> )	Powierzchn. terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Światlice	Stolówki
				Komputerowe	Językowe				
Szkoła Podstawowa im. M.Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	13019	5708	22	1	1	2	1	2	1
Publiczne Przedszkole M.Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem w Saczynie	7505 (w tym Saczyn 4200)	2548	11	0	0	0	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	8900	5000	11	2	0	1	1	1	1
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym			5	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8488	1640	8	1	-	1	-	1	-
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej			3	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2267	3100	9	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	477,30 (budynki)	5500	6	1	0	1 zastęp cza	0	0	0

**Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.**

Nazwa Szkoły	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Miasteczko Ruchu Drogowego	1
	Plac zabaw przy przedszkolu	1
	Niepełnowymiarowe boisko przy budynku B	1
	Mała siłownia	1
	Duża sala gimnastyczna w budynku B	1
	Mała sala gimnastyczna w budynku A	1
	Urządzenia do realizacji treści podstawy programowej wychowania fizycznego	zestawy
	Zjeżdżalnia, bujawki	3
Oddział zamiejscowy w Saczynie		
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	Plac zabaw	1
	Boisko do piłki nożnej	1
	Boisko do siatkówki	1
	Pełnowymiarowa sala gimnastyczna z wyposażeniem sportowym i zapleczem sanitarnym	1
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Zestawy zabawowe	3
	Bujak Sprężynowy	1
	Gra piłkarzyki	1
	Stół do tenisa	2
	Zestaw sportowy	2
	Zestaw Atlas	1
	Rower Kelys	1
	Piłkochwyty	2
	Bramki do unihokeja	2
	Skrzynia gimnastyczna	1
	Odkocznia	1
	Blok startowy	2
	Płotek lekkoatletyczny	4
	Tablica do wyświetlania wyników	1
	Plac zabaw z wyposażeniem	3
	Boisko do piłki nożnej	1
Boisko do piłki ręcznej	1	
Boisko do piłki plażowej	1	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Boisko o podłożu naturalnym	1
	Plac zabaw	1
	Karuzela	1
	Huśtawka	1
	Zjeżdżalnia	1
	Bujaki sprężynowe	3
	Równoważnia	1
	Drążek do podciągania	1
	Tunel do przechodzenia	1
Domek drewniany	1	
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	Boisko o podłożu naturalnym	3
	Plac zabaw z wyposażeniem	1
	Domek z tworzywa	1

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Nazwa Szkoły	Ilość									
	Komputer		Projektor multimedialny	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Woluminy	Monitoring	
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	117	69	21	10	1	12	4	31304 w tym podręczniki 13645	2 (w budynku A oraz w B)	
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	4	0	2	2	0	0	1		1	
Oddział zamiejscowy w Sączynie-PP w Godzieszach Wielkich	3	0	1	1	0	7	1		0	
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódym	60	52	8	8	1	3	2	12339 w tym podręczniki 6300	1	
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	55	38	13	6	1	7	1	9020 w tym podręczniki 6194	1	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	37	26	4	4	Aparat fotograficzny z funkcją kamery - 1	4	1	3736 w tym podręczniki 1626	1 (Monitoring interaktywny – 1 szt.)	
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	30	23	1	3	1	DVD – 5 TV - 5	2	4419 w tym podręczniki 2232	1	



#### IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

Tabela nr 5. Zatrudnienie w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.IX.2024 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	56,64	63	38,88	43	17,76	20
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	27,43	32	16,05	19	11,38	13
Szkoła Podstawowa w Stobnie	34,35	39	29,10	33	5,25	6
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	8	8	5	5	3	3
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	23,71	27	19,21	22	4,5	5
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	5	5	3	3	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	20,02	25	15,02	19	5,0	6
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	12,82	18	11,32	16	1,5	1

Tabela nr 5a. Zatrudnienie w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.IX.2023 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	56,44	63	39,06	43	17,38	20
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	27,35	31	16,35	19	11	12
Szkoła Podstawowa w Stobnie	29,16	34	25,91	30	3,25	4
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	8,16	9	5,16	6	3	3
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków	20,52	23	16,02	18	4,5	5

w Woli Droszewskiej						
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	5	5	3	3	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	17,54	25	13,29	20	4,25	5
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	11,3	16	9,8	14	1,5	2

**Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023-2024**

**Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2023	Plan 2024
		<i>(w zł)</i>	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	2.880,00	5.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	28.570,20	36.588,00
<b>Razem</b>		31.450,20	41.588,00

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2023	Plan 2024
		<i>(w zł)</i>	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	3.760,00	3.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	13.999,00	24.816,00
<b>Razem</b>		17.759,00	27.816,00

**Zespół Szkół w Woli Droszewskiej**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2023	Plan 2024
		<i>(w zł)</i>	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	1.000,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	12.022,90	15.441,00
<b>Razem</b>		13.022,90	17.441,00

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2023	Plan 2024
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	6.298,00	9.352,00
<b>Razem</b>		6.298,00	11.352,00

**Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2023	Plan 2024
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0	0
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	4.270,00	9.416,00
<b>Razem</b>		4.270,00	9.416,00

**Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.**

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	% ogółu	etat
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	53,26	97	1,67	3	0	0	54,93
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	28,21	90%	3	10%	-	-	31,21
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	18,02	94,7%	1	5,3%	-	-	19,02
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	13,06	93%	1,11	7%	-	-	14,17
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	9,8	100%	-		-		9,8

Tabela nr. 8. Stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	10	18	20,32	37	24,61	45	54,93
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	3,18	10%	13,44	43%	14,59	47%	31,21
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	2,8	14,7%	2	10,5%	14,22	74,8%	19,02
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	4,51	32%	4	28%	5,66	40%	14,17
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	1,33	13,6%	2	20,4%	6,47	66%	9,8

## V. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 uzyskane przez uczniów Szkół Podstawowych (arkusze standardowe-0-100), dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie (średni wynik procentowy).

	Liczba uczniów piszących egz.	Język polski	Matematyka	Język angielski
<b>Kraj</b>	---	61%	52%	66%
<b>Województwo</b>	---	57%	49%	64%
<b>Powiat</b>	---	58%	49%	57%
<b>Gmina</b>	<b>51</b>	<b>61%</b>	<b>59%</b>	<b>56%</b>
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	29	59 %	55 %	49 %
Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	10	67%	62%	56%
Szkoła Podstawowa w Woli Droszewskiej	8	59%	68%	62%
Szkoła Podstawowa w Starej Kakawie	0	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Żydowie	4	68%	64%	87%

## 2. Osiągnięcia uczniów w konkursach

Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich		
---	---	---
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym		
Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego	Karolina Szalek	finalistka
XXVIII Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	Bartosz Szyszkiewicz Dorota Szajdzińska	awans do etapu wojewódzkiego
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej		
---	---	---
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie		
Jesień w kadrze i malarstwie	Nadia Lipecka	I
Zwierzaki - Słodziaki	Weronika Wojtkowska	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie		
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Uczniowie klas IV-V	VI
Konkurs – Eko jest lepsze!	Grupa Przedszkolna	---

Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich</b>			
<b>Klasy I - III</b>			
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze Wielkie	Alicja Wielgosz	I
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze Wielkie	Nadia Pejaś	I
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze	Martyna Bartoszevska	II

	Wielkie		
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze Wielkie	Łuczak Aneta	III
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze Wielkie	Mikołaj Niebylski	I
Gminna Olimpiada Sportowa dla klas I-III	Gmina Godziesze Wielkie	Alan Dzikowski	II
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze Wielkie	Przemysław Kubat	I
Smerfny bieg po zdrowie	Gmina Godziesze Wielkie	Krystian Grzesiak	II
Ptaki wielkopolskich lasów i łąk	Wojewoda Wielkopolski	Julia Peglau	laureatka
Gminny Konkurs Recytatorski	Gmina Godziesze Wielkie	Barbara Urbaniak	I
Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Pola Stępień	I
Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Nadia Pejaś	II
Gminny Konkurs Recytatorski dla klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Nadia Pejaś	II
Gminna Olimpiada Matematyczna dla klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Oskar Jarych	III
Gminny Logopedyczny Konkurs Plastyczny	Gmina Godziesze Wielkie	Wiktoria Herzog	II
Gminny Konkurs Recytatorski	Gmina Godziesze Wielkie	Marcelina Erber	I
Gminny Konkurs Recytatorski	Gmina Godziesze Wielkie	Laura Paluszkiewicz	II
Gminna Olimpiada Matematyczna dla uczniów klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Krystian Grzesiak	I

Gminny Konkurs Recytatorski	Gmina Godziesze Wielkie	Amelia Sikora	III
Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Krystian Grzesiak	III
Gminny Logopedyczny Konkurs Plastyczny	Gmina Godziesze Wielkie	Filip Techovitis	I
Gminna Olimpiada Matematyczna dla uczniów klas III	Gmina Godziesze Wielkie	Marcel Marczak	II
Gminna Spartakiada Sportowa dla klas I-III – zawody drużynowe	Gmina Godziesze Wielkie	Kacper Knop	II
<b>Klasy IV- VIII</b>			
Gminny Konkurs Recytatorski – Poetyckie drogowskazy	Gmina Godziesze Wielkie	Zuzanna Wawrzyniak	I
Gminny Konkurs Recytatorski – Poetyckie drogowskazy	Gmina Godziesze Wielkie	Julia Haza	III
XVIII Powiatowy Konkurs Recytatorski im. S. Gillera	Gminna Biblioteka Publiczna im. Braci Gillerów w Opatówku	Maja Gilicka	II
Gminny konkurs historyczny	Gmina Godziesze Wielkie	Martyna Małecka	II
Gminny konkurs historyczny	Gmina Godziesze Wielkie	Nikodem Adamek	III
Gminny konkurs historyczny	Gmina Godziesze Wielkie	Blanka Stępień	wyróżnienie
Międzygminny Konkurs Języka Angielskiego on-line	Zespół Szkół w Szczytnikach	Krystian Rosa	III
Powiatowy konkurs plastyczny Jesień w kadrze fotograficznym	Szkoła Podstawowa w Zakrzymie	Julia Haza	II

i malarskim			
Powiatowy Konkurs Piosenki Ekologicznej w Liskowie	Regionalne Centrum Informacyjno – Doradcze Odnawialnych Źródeł Energii przy Zespole Szkół nr 1 w Liskowie	Chór szkolny	II
Gminny Konkurs Piosenki w Woli Droszewskiej	Gmina Godziesze Wielkie	Amelia Salamon	wyróżnienie

<b>Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym</b>			
<b>Klasy I - III</b>			
XIX Gminny Festiwal Piosenki „Przygoda z piosenką” w Woli Droszewskiej	gminny	Aleksandra Trubacz Aleksandra Majas Nataniel Piotrowski	I miejsce wyróżnienie wyróżnienie
XII Konkurs Kolęd i Pastoralek „Śpiewajmy i grajmy Mu” w Koźminku	powiatowy	Aleksandra Trubacz Karolina Szalek	wyróżnienie wyróżnienie
Międzyszkolny konkurs logopedyczny: „Gdzie ukryła się głoska”?	powiatowy	Wiktor Suchorzewski	II miejsce
Gminny konkurs logopedyczno/ plastyczny „Zwiastuny wiosny”	gminny	Gabriela Majdańska	II miejsce
<b>Klasy IV- VIII</b>			
Powiatowy Konkurs Prozy i Poezji Anglojęzycznej w Stawie	powiatowy	Samuel Kokot	I miejsce
Gminny Konkurs Literowania "Spelling Bee" w Stobnie	gminny	Nadia Lika Kacper Lika	II miejsce I miejsce



<b>Szkoła Podstawowa w Woli Droszewskiej</b>			
<b>Klasy I - III</b>			
VI Gminny Konkurs Recytatorski	Zespół Szkół w Godzieszach Wielkich	Aleksandra Całka klasa I / Izabela Frątczak	III miejsce
VI Gminny Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przygoda z piosenką”-	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Zuzanna Bartoszek klasa II / Maria Piechota	I miejsce
<b>Klasy IV- VIII</b>			
Turniej Szachowy	Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”	Piotr Pawelec, Amelia Pawelec, Oliwier Kurzawa, Mikołaj Mokras / Elżbieta Szmaj	IV miejsce drużynowo
Powiatowy Konkurs Pieśni Historycznych i Patriotycznych w Godzieszach	Zespół Szkół w Godzieszach Wielkich, Starostwo Powiatowe w Kaliszu oraz Urząd Gminy Godziesze Wielkie	Faustyna Kupaj, Antoni Kasprzak / Jacek Woszczek	III miejsce
XVII Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Stefana Gillera	Gminna Biblioteka Publiczna im. Braci Gillerów w Opatówku	Małgorzata Gorzkiewicz, Karolina Kostera/ Ewelina Dziwińska	udział
Konkurs Wiedzy o Pożarnictwie	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	kl. 7 : Weronika Janiak/ Jacek Woszczek	I miejsce
Gminny Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	Szkoła Podstawowa im .ks. Twardowskiego w Żydowie	klasy 4 – 6: Maja Dziecioł, Oliwier Kurzawa, Amelia Pawelec, Jakub Janiak . klasy 7 – 8: Piotr Pawelec, Zofia Staszak, Magdalena Basior / Jacek Woszczek	klasy 4 – 6 miejsce II  klasy 7 – 8 miejsce III
Konkurs historyczny w 230-tą rocznicę wybuchu powstania kościuszkowskiego	Zespół Szkół w Godzieszach wielkich	Małgorzata Gorzkiewicz, Wojciech Gorzkiewicz, Izabela Januskiewicz/ Elżbieta Szmaj	I miejsce – drużynowo I miejsce indywidualnie - Małgorzata Gorzkiewicz III miejsce indywidualnie – Wojciech Gorzkiewicz
Udział w Gminnym Konkursie Pożarniczym w	Zespół Szkół w Godzieszach Wielkich	Weronika Janiak / Jacek Woszczek	I miejsce

Godziszach "Młodzież zapobiega pożarom"			
---	--	--	--

<b>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie</b>			
<b>Klasy I - III</b>			
Smerfny Bieg po Zdrowie	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	Cała klasa I/ Radosława Hantke	---
Ja i mój pluszowy miś	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Oliwier Dzikowski Katarzyna Gilicka Milena Kupaj Alicja Spychała\ Anna Jamroziak	I, II, III
Konkurs recytatorski	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Godziszach Wielkich	Wagan Wojciech/ Małgorzata Smoleńska	I
Konkurs recytatorski	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Godziszach Wielkich	Natalia Latoń/ Dorota Kupaj	II
<b>Klasy IV- VIII</b>			
Mistrz klawiatury	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Gabriela Wojtkowska Jakub gałązka Wojciech Bartczak Julia Bartczak Adrian Molka Ester Rosa Kacper Klimczak Wojciech Jarych Weronika Wojtkowska/ Elżbieta Klimczak	I, II, III
Kalendarz adwentowy	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Alicja Kostera Lena Pęczek Maja Gilicka/ Katarzyna Maciejewska	I, II, III
Poetyckie drogowskazy	Gminny, Szkoła Podstawowa w Godziszach Wielkich	Spychała Hanna/ Anna Jamroziak	II
Ja i mój pluszowy miś	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Jakub Kozupa Alicja Kostera Lena Pęczek Wanessa Narbutowicz Maja Gilicka/	I, II, III

		Anna Jamroziak	
Konkurs Informatyczny na projekt 3D	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Kacper Klimeczak Wojciech Jarych Wojciech Bartzak/ Elżbieta Klimeczak	I, II, III

<b>Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie</b>			
<b>Klasy I - III</b>			
Konkurs Logopedyczny „Zwiastuny Wiosny”	Konkurs Gminny	Hanna Garcarek Damian Olek Hanna Kowalska	II III III
„Giga Laurka Dla Strażników Lasu “	Zasięg Ogólnopolski	Grupa dzieci 5-6 letnich	wyróżnienie
Moja bezpieczna droga do Szkoły	Konkurs Powiatowy ODN Kalisz	Anna Dzankowska	---
<b>Klasy IV- VIII</b>			
Szkolny konkurs ortograficzny	Szkolny	Oliwia Sadłowska	I
Powiatowy XVII Konkurs „Z ortografią za pan brat”	Konkurs Powiatowy ODN Kalisz	Oliwia Sadłowska	wyróżnienie
Konkurs fotograficzny „Rośliny i zwierzęta w obiektywie “	Gminny	Weronika Czajka	II
Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Etap Gminny	Zespół klas IV-VI Zespół klasa VII-VIII	I II
XVII Powiatowy Festiwal Pieśni Historycznej i Legionowej w Godziszach	Powiatowy	Weronika Witoń Weronika Czajka Sabina Bodylska	---
Konkurs „Trzymaj Formę”	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kaliszu	Kacper Sadłowski	wyróżnienie

Szkolny Konkurs Recytatorski	Etap Szkolny	Weronika Czajka Natalia Warzywniak	I I
VII Gminny Konkurs Recytatorski  ( Poetyckie Drogowskazy )	Konkurs Gminny	Weronika Czajka	wyróżnienie
Szkolny konkurs Tabliczka Mnożenia	Etap Szkolny	Szymon Malitowski	I
Konkurs „Jan Paweł II w obiektywie”	Powiatowy	Weronika Czajka	wyróżnienie

**Tabela nr 11. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie – współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z klubami sportowymi z terenu Gminy Godziesze Wielkie**

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich</b>		
Urban Adam, Adamek Nikodem, Sanecki Emil, Biernat Filip, Otrębski Szymon, Janaś Kornek, Garncarek Dominik, Siciarek Nikodem.	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Pilce Nożnej kat. Igrzyska Młodzieży	I
Durzyński Igor, Strzelec Wojciech, Pejaś Kuba, Krzywda Jan, Kubiak Michał, Łuczak Nikodem, Skorupa Szymon, Krzywda Wiktor	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Pilce Nożnej kat. Igrzyska Dzieci	II
Urban Adam, Adamek Nikodem, Sanecki Emil, Biernat Filip, Otrębski Szymon, Janaś Kornek, Siciarek Nikodem.	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Halowej Pilce Nożnej kat. Igrzyska Młodzieży	I
Durzyński Igor, Strzelec Wojciech, Pejaś Kuba, Krzywda Jan, Kubiak Michał, Łuczak Nikodem, Skorupa Szymon,	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Halowej Pilce Nożnej kat. Igrzyska Dzieci	I



Pietrzykowska Iga, Pietrzykowska Martyna, Wyremska Wiktoria		
Dyonizy Alicja Torbus Anita	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Drużynowym Tenisie Stołowym kat. Igrzyska Młodzieży	III
Maloń Natalia Knop Julia	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Drużynowym Tenisie Stołowym kat. Igrzyska Dzieci	III
Klasy IV Alicja Karolak Wiktoria Janiak Anna Wichlacz Piotr Harendarz Marcel Miklas Adam Biernat Klasy V Gabriela Tułacz Kinga Garncarz Beata Nogaj Wiktor Krzywda Filip Samorzewski Wojciech Urbaniak	Rolka kolarska- Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie współpraca z klubem "Zefir" i Starostwem Powiatu	I II III I II III  I II III I II III
Drużyna: Filip Biernat Nikodem Adamek  Adam Urban Kornel Janaś  Indywidualnie: Filip Biernat Adam Urban	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Drużynowym i Indywidualnym Tenisie Stołowym kat. Igrzyska Młodzieży	I  II  I II
Nikodem Adamek, Filip Bednarek, Filip Biernat, Dominik Garncarek, Kornel Janaś, Kacper Krzywda, Szymon Otrębski, Emil Sanecki, Nikodem Siciarek, Adam Urban.	Mistrzostwach Powiatu Ziemskiego w Piłce Nożnej Chłopców w kategorii Igrzyska Młodzieży	II
Filip Biernat, Kornel Janaś, Nikodem Siciarek, Adam Urban, Emil Sanecki, Jakub	Gminny Turniej Piłki Koszykowej kat. Igrzyska Młodzieży	II

Nowak, Szymon Otrębski.		
Tobiasz Sanecki, Antoni Stysiak, Fabian Ziemczak, Wawrzyniec Kasprzak, Michał Kubiak, Adam Karczewski	Gminny Turniej Piłki Koszykowej kat. Igrzyska Dzieci	I
Zofia Noculak Anna Wichłacz Gabriela Tułacz Martyna Małecka Amelia Banasiak Marcel Miklas Igor Durzyński	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Indywidualnych Biegach Przelajowych	I II II II III III III
Filip Biernat		I
Kornel Janaś		III
Dominik Rajca		II

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym</b>		
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Piłce Nożnej w kategorii Igrzyska Dzieci	I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Piłce Nożnej w kategorii Igrzyska Młodzieży	II miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Sztafetowych Biegach Przelajowych w kategorii Igrzyska Dzieci	IV miejsce – dziewczęta I miejsce - chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Sztafetowych Biegach Przelajowych w kategorii Igrzyska Młodzieży	I miejsce – dziewczęta I miejsce - chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Unihokeju w kategorii Igrzyska Dzieci	II miejsce – dziewczęta I miejsce - chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Unihokeju w kategorii Igrzyska Młodzieży	II miejsce – dziewczęta I miejsce - chłopcy

Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju w kategorii Igrzyska Dzieci	III miejsce chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju w kategorii Igrzyska Młodzieży	IV miejsce chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Halowej Piłce Nożnej w kategorii Igrzyska Dzieci	II miejsce chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Halowej Piłce Nożnej w kategorii Igrzyska Młodzieży	II miejsce chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Otwarte Mistrzostwa Szkół Miasta Kalisz na Ergometrze Wioślarskim	dziewczeta kl. VII – III miejsce, chłopcy kl. VII – II miejsce, chłopcy kl. VIII - I miejsce
Oliwia Kasprzak Nadia Lika Tomasz Juszczyk Oskar Krawczyk Miłosz Maślak	Otwarte Mistrzostwa Szkół Miasta Kalisz na Ergometrze Wioślarskim	II miejsce I miejsce II miejsce II miejsce III miejsce
Jakub Marciniak	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Indywidualnym Tenisie Stołowym	II miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Gminny Turniej Piłki Koszykowej	kat. kl. IV-VI dziewczeta II miejsce, chłopcy I miejsce kat. kl. VII-VIII dziewczeta I miejsce, chłopcy I miejsce
Adam Cieślak Hanna Ochlik Martyna Cieślak Nadia Lika Wiktor Stępień Miłosz Maślak Oskar Krawczyk	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Indywidualnych Biegach Przelajowych w kategorii Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży	I miejsce w kat. kl. V I miejsce w kat. kl. V I miejsce w kat. kl. VII I miejsce w kat. kl. VIII I miejsce w kat. kl. VII I miejsce w kat. kl. VIII II miejsce w kat. kl. VIII
Klasyfikacja drużynowa	Gminna Spartakiada Sportowa dla kl. I-III	I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie „Smerfny Bieg po Zdrowie” dla kl. I-III	wyróżnienia: Gabriela Rafalak, Oskar Haładyn
Klasyfikacja drużynowa	Ogólnopolski Konkurs z Drużyną Energa	22 miejsce (nagrada: 40 kompletów strojów sportowych,



Klasyfikacja drużynowa	Ogólnopolski Konkurs na promocję sportu „Pho3nix Active School”	Jako 1 z 5 szkół w Polsce - nagroda 10.000 na sprzęt sportowy, warsztaty sportowe ze słynnymi sportowcami

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej</b>		
Weronika Janiak, Izabela Januszkiewicz, Karolina Kostera, Weronika Grobelna, Gabriela Całka, Małgorzata Gorzkiewicz,	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeja – Igrzyska Dzieci w Liskowie	dziewczyny – II miejsce
Maja Dzieciół, Amelia Pawelec, Katarzyna Janiak, Lena Olek, Paulina Strzyż, Lena Całka Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Jakub Janiak, Wojtek Gilicki, Kamil Strzyż, Adam Gilicki,	Mistrzostwa gminy w biegach sztafetowych- Igrzyska Dzieci w Stobnie	dziewczyny – II miejsce chłopcy – III miejsce
Maja Dzieciół, Amelia Pawelec, Katarzyna Janiak, Lena Olek, Paulina Strzyż, Lena Całka Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Jakub Janiak, Kacper Matuszak, Kamil Strzyż, Adam Gilicki, Igor Bigos	Mistrzostwa Gminy w Unihokeja – Igrzyska Dzieci w Stobnie	Dziewczyny - I miejsce chłopcy - III miejsce
Maja Dzieciół, Amelia Pawelec, Katarzyna Janiak, Lena Olek, Paulina Strzyż, Lena Całka	Mistrzostwa Gminy w Unihokeja – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Stobnie	dziewczyny – II miejsce
Amelia Pawelec, Maja Dzieciół, Katarzyna Janiak, Lena Olek	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym - Igrzyska Dzieci w Woli Droszewskiej	II miejsce - Amelia Pawelec, Maja Dzieciół III miejsce - Katarzyna Janiak, Lena Olek
Gabriela Całka, Karolina Kostera, Weronika Janiak, Izabela Januszkiewicz Udział w:	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Woli Droszewskiej	II miejsce – Gabriela Całka, Karolina Kostera III miejsce – Weronika Janiak, Izabela Januszkiewicz III miejsce - Bartosz Jarosik, Piotr Pawelec
Amelia Pawelec, Lena Olek	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnym Tenisie Stołowym - Igrzyska Dzieci	II miejsce – Amelia Pawelec III miejsce – Lena Olek
Weronika Janiak, Gabriela Całka	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnym Tenisie Stołowym - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce – Weronika Janiak III miejsce – Gabriela Całka
Amelia Pawelec, Mikołaj Bartoszek, Kamil Strzyż, Igor Goszczurny, Patryk	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnych Biegach Przelajowych -Igrzyska Dzieci	I miejsce – Amelia Pawelec II miejsce – Mikołaj Bartoszek II miejsce – Kamil Strzyż

Radziszewski		II miejsce – Igor Goszczurny III miejsce – Patryk Radziszewski
Małgorzata Gorzkiewicz	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnych Biegach Przelajowych - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce
Maja Dzieciol, Amelia Pawelec, Lena Olek, Katarzyna Janiak, Zuzanna Kupaj, Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Jakub Janiak, Adam Molka, Oliwier Kurzawa, Wojtek Gilicki, Rafał Kupaj	Gminny Turniej Piłki Koszykowej w ramach „Międzynarodowego Tygodnia Sportu”	I miejsce - dziewczęta IV miejsce - chłopcy
Uczniowie klas I – III	VI Gminna Spartakiada Sportowa klas I-III w Woli Droszewskiej	III miejsce
Lena Piotrowska, Fabian Woźniczak	VI Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie „ Smerfny Bieg po Zdrowie”	I miejsce
Pawelec Amelia	Szukamy następców olimpijczyków w kolarstwie mtb Szwacin, 6.10.2023r.	miejsce 1- kategoria dziewcząt rocznik 2011
Janiak Weronika	Szukamy następców olimpijczyków w kolarstwie mtb Szwacin, 6.10.2023r.	miejsce 1- kategoria dziewcząt rocznik 2010
Pawelec Szymon	Szukamy następców olimpijczyków w kolarstwie mtb Szwacin, 6.10.2023r.	miejsce 1- kategoria chłopców rocznik 2016
Pawelec Amelia	XXV koźminiecki wyścig kolarski o puchar burmistrza gminy Koźminek 09.03.2024r.	miejsce 3- kategoria młodziezki
Pawelec Szymon	Szukamy następców olimpijczyków w kolarstwie przelajowym Szwacin, 10.05.2024r.	miejsce 1- kategoria chłopców rocznik 2016
Pawelec Amelia	Szukamy następców olimpijczyków w kolarstwie przelajowym Szwacin, 10.05.2024r.	miejsce 1- kategoria dziewcząt rocznik 2011
Janiak Weronika	Szukamy następców olimpijczyków w kolarstwie przelajowym Szwacin, 10.05.2024r.	miejsce 1- kategoria dziewcząt rocznik 2010

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie</b>		
Drużyna chłopców	Turniej piłki koszykowej	III
Drużyna dziewcząt	Turniej piłki koszykowej	IV
Drużyna dziewcząt	Mistrzostwa Gminy Godziesze	IV

	Wielkie w Unihokeju	
Drużyna chłopców	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Unihokeju	II
Drużyna chłopców	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Przelajowych Biegach Sztafetowych	IV
Drużyna dziewcząt	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Przelajowych Biegach Sztafetowych	III
Maciej Kaźmierkiewicz	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnych Biegach Przelajowych	I
Laura Mosiniak		III
Adam Kubiak		I

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
<b>Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie</b>		
Natalia Wawrzyniak Oliwia Sadłowska Maja Kucharska	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym w Woli Droszewskiej	Klasy V i VI – I Klasy VII-VII- I
Natalia Wawrzyniak Oliwia Sadłowska Maja Kucharska Szymon Militowski	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnym Tenisie Stołowym w Woli Droszewskiej	I i II
Hubert Lisiak Błażej Kubiak Zosia Garncarek Gabryś Lisiak	Biegi Przelajowe w Stobnie Siódmym	-

## **VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE**

### **1. Innowacje pedagogiczne:**

#### **1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich**

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

##### **a) Grywalizacja w matematyce. Klasy IV-VII**

Głównym celem innowacji było kształcenie inicjatywy i pomysłowości w rozwiązywaniu problemów, rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Uczniowie mieli możliwość nauki w grę LICZBY W ROZUMIE. Mogli sprawdzić swoje umiejętności w późniejszych rozgrywkach. W efekcie wyłoniono miejsce I, II, III i IV w każdej grupie wiekowej biorącej udział w innowacji.

##### **b) Świadomie udzielam pierwszej pomocy kl. 4 – nauka pierwszej pomocy**

##### **c) Labirynt ortograficzny kl. V-VI**

Głównym celem innowacji było powtórzenie i utrwalenie zasad ortograficznych. Wprowadzenie działań innowacyjnych miało uświadomić uczniom szczególną rolę ortografii w otaczającej nas

rzeczywistości oraz wypracować u dziecka postawę do samodzielnego rozwiązywania problemów ortograficznych dotyczących różnych dziedzin życia. Realizacja innowacji miała także pozytywnie wpłynąć na rozwój umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim.

#### **d) Z ortografią na wesoło i na serio kl. 2**

Głównym celem innowacji było wykształcenie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki ortografii, przyswojenie podstawowych zasad pisowni i stosowanie ich w praktyce. Działania oparte były na nauczaniu wielozmysłowym. Uczniowie poznawali i utrwalali zasady ortografii poprzez zabawy i gry z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych, które niejednokrotnie sami wykonywali. Uczniowie stworzyli gry, łańcuszki ortograficzne, karty trudnych słów, wykonali lapbook „Mój magiczny dom ortograficzny”. Formą nauki było również tworzenie ortogramów plastycznych w postaci graffiti, wyklejanek, kolażu oraz polisensorycznych kart ortograficznych.

#### **e) Po nitce do kłębka kl. IV – VIII**

W świecie zdominowanym przez technologię cyfrową oraz nowoczesne urządzenia komunikacyjne znacznie obniża się sprawność manualna uczniów. Młodzież coraz więcej czasu spędza w internecie, korzystając z różnych narzędzi teleinformatycznych. Podjęte działania wskazały alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, poszerzyły zainteresowania dzieci i udoskonaliły ich umiejętności manualne. Uczniowie opanowali podstawową umiejętność szydełkowania: łańcuszek, półslupki i oczka ściśle, rozwinęły swoją kreatywność i motorykę małą.

#### **f) “Machen wir einen Film?”- klasy 7 i 8 język niemiecki**

Głównym założeniem innowacji jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów klas VII i VIII przy jednoczesnym wykorzystaniu technologii informacyjnej w nauce języka obcego.

Uczniowie pracowali w grupach 2 lub 3 osobowych. Tworzyli scenariusze do filmów, zostali zapoznani z programami służącymi do tworzenia filmów, wykorzystywali możliwości sztucznej inteligencji, zasobów słowników dwujęzycznych, a następnie samodzielnie nagrywali krótkie scenki językowe.

#### **g) English is fun- kl. III**

Uczestnicy będą mieli możliwość korzystania z nowoczesnej metody nauki słownictwa z języka angielskiego za pośrednictwem serwisu internetowego Insta.Ling. Zadaniem ucznia było zalogowanie się na stronie internetowej i wykonanie ćwiczeń językowych z użyciem słownictwa zadanego przez nauczyciela. Wpłynęło to pozytywnie na rozwój umiejętności poprawnego zapisu wyrazów oraz na wymowę. Zaletą systemu jest innowacyjność oraz przyjazna uczniom forma nauki, a także możliwość sprawdzenia postępów ucznia zarówno przez rodzica jak i nauczyciela.

#### **h) English around us- kl I-III**

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej ‘English around us’ podyktowane było chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim. Uczniowie doskonalili swoje umiejętności językowe, głównie sprawność komunikowania się poprzez czytanie literatury dziecięcej, oglądanie kreskówek i filmów w angielskiej wersji językowej, naukę piosenek anglojęzycznych, pisanie kartek, pozdrowień po angielsku, prowadzenie wideorozmów z rówieśnikami z innych krajów. Pozwoliło to dzieciom na kontakt z żywym językiem i przyczyniło się bezpośrednio do wzbogacenia słownictwa oraz doskonalenia wymowy.

**i) Sketchnoting - sposób na notowanie.** Innowacja prowadzona była w klasie 4a, uczniowie poznali podstawowe zasady tworzenia notatek wizualnych. Uczniowie chętni będą kontynuować ją w nowym roku szkolnym.

**j) Dyskusyjny Klub Filmowy** - dobrowolne zrzeszenie miłośników sztuki filmowej. Regularne klubowe spotkania służyły projekcji filmów o wysokich walorach artystycznych lub też takich utworów, które z jakichś powodów stanowią ważne świadectwo zjawisk kulturowych, politycznych, historycznych czy społecznych. Charakterystyczną cechą było poprzedzanie seansu prelekcją wprowadzającą widza w tematykę i konteksty prezentowanego obrazu, zaś bezpośrednio po zakończeniu pokazu - jego wspólne analizowanie podczas dyskusji.

**k) „ Taniec sposób na wykorzystanie energii dziecka ”** celem wprowadzenia innowacji było zachęcanie dzieci do aktywnego sposobu spędzania czasu, rozwijania zainteresowań i predyspozycji .

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

**a) Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki kl. I-III**

Celem projektu było rozbudzanie u uczniów aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania, integracja uczniów poprzez wspólne działania oraz zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w domu. Podczas realizacji projektu, uczniowie wykonywali szereg różnego typu zadań, tematycznie związanych z czytana książką i tak zaplanowanych, by uczniowie mogli rozwijać i pielęgnować w sobie szeroko pojętą dobroczynność - do ludzi, zwierząt i wszystkiego, co je otacza.

**b) Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki. Kl. I – projekt popularyzujący naukę matematyki**

**c) Kubusiowi przyjaciele natury kl. I-III**

Celem zajęć było poszerzenie wiedzy dzieci na temat działań człowieka i ich wpływu na naszą planetę. Nauczyciele stosowali różnorodne metody i formy zajęć - prelekcje, dyskusje, filmy edukacyjne, wycieczki terenowe, warsztaty, doświadczenia, zajęcia plastyczne, dzięki czemu w ciekawy i zrozumiały dla dzieci sposób, poruszali tematykę zmian klimatu, ekologii i życia w zgodzie z naturą.

**d) Projekt Dzień Dziecka –** celem projektu była popularyzacja zdrowego stylu życia oraz realizacja działań integrujących społeczność szkolną

**e) Pierwszy dzień wiosny- spotkanie z olimpijczykiem Maciejem Rosiewiczem**

**f) Projekt edukacyjny „RoboEkoLab” –** eksperymentuj razem z nami. Celem projektu była integracja uczniów szkoły podstawowej w Godzieszach Wielkich z uczniami szkoły podstawowej w Gostyczynie. Podczas spotkania gospodarze z gośćmi kształcili badawczy sposób myślenia, ćwiczyli umiejętność projektowania 3D, przeprowadzali doświadczenia oraz na podstawie ich wyników zapisywali obserwacje i wnioski.

**g) Pokaz ciekawych doświadczeń** dla uczniów ze szkoły podstawowej w Stobnie i grupy przedszkolnej Jeżyki.

#### **h) Europejski Dzień Języków Obcych**

#### **i) Dzień św. Patryka**

#### **j) Projekt edukacyjny „Ale zielnik!” kl. II**

Głównym celem projektu było poszerzenie wiedzy przyrodniczej z zakresu botaniki, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego dzieci z rodzicami na świeżym powietrzu, a jednocześnie poznawania świata przyrody – w szczególności roślin.

#### **k) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?” kl. II i III**

W czasie projektu uczniowie zdobyli wiedzę na temat różnych zagrożeń związanych z użytkowaniem internetu. Poznali zasady bezpiecznego umieszczania treści w sieci, a także ograniczenia w korzystaniu z cudzych utworów. Tworzyli bezpieczne hasła i analizowali informacje znalezione w internecie pod kątem autentyczności.

#### **l) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „English Special Days” (kl.I-III, przedszkole)**

Uczniowie poznali święta nietypowe celebrowane w Polsce i w Wielkiej Brytanii. Budzenie zainteresowania dzieci językiem angielskim poprzez wprowadzanie na zajęciach języka angielskiego scenariuszy zajęć dni nietypowych, poszerzenie słownictwa czynnego u dzieci, stworzenie przez nauczyciela bazy dydaktycznej przyjaznej uczniom, pogłębianie wiedzy o otaczającym świecie.

#### **l) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Angielski jest Fun-tastyczny" (kl. I-III, przedszkole)**

Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego, uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka, rozwijanie zainteresowania krajami anglojęzycznymi, rozwijanie wiary we własne możliwości językowe, tworzenie otoczenia przyjaznego nauce języka, poszerzenie zasobu słownictwa, zdobycie wiedzy na temat kultury, geografii i historii krajów anglojęzycznych, rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów.

#### **m) Ogólnopolski Projekt Językowo-Kulturowy „Pumpkin Day Festival ” (Kl. I-III, przedszkole)**

Poszerzenie wiedzy na temat innych kultur, wzbogacenie słownictwa związanego ze świętem Halloween. Realizacja projektu przyczyniła się do budzenia wśród uczniów szacunku i otwartości wobec innych kultur.

**t) Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała** - kształtowanie postaw patriotycznych u uczniów klas 1-3, m.in. udział w akcji “Mikołaj na Kresach” - zbiórka materiałów szkolnych dla uczniów z polskich szkół na Litwie.

#### **n) Międzynarodowy projekt wymiany kartek świątecznych „Christmas Cards Exchange”, (kl. I-III)**

Rozwijanie umiejętności redagowania życzeń w j. angielskim oraz zdobywanie płynności językowej.

**o) Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „ Bajkowa wyprawa”** część II- rozwijanie u dzieci empatii , radzenia sobie z emocjami, rozpoznawania i nazywania uczuć.

**p) Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „ Angielski jest fun- tastyczny”** oraz projektu „ English Special Days”.

r) udział w projekcie “ Mały Miś w świecie wielkiej literatury” edycja: Mały Miś w świecie emocji. Wprowadzenie dzieci w świat literatury i emocji, zachęcanie do spędzania czasu dzieci z książką oraz budowania więzi z rodzicami.

**I) Projekt Ekopracownia zielone serce szkoły:** cykl zajęć prowadzonych dla uczniów i rodziców z ZS nr 1 w Godzieszach Wielkich i uczniów z pobliskich szkół w związku z pozyskaniem środków na pracownię.

**I) Projekt Światowy Dzień Ziemi**

n) Projekt Współpraca dla Rodziny realizowany w ramach promocji rodziny przy współpracy z Ministerstwem Rodziny i Polityki Społecznej i urzędu Gminy Godziesze Wielkie

- Bohateron;
- Projekt Żonkile;
- projekt Edukacja

**o) Projekt Międzynarodowy dzień Solidarności Młodzieży: Nie Wyrzucam Daje Drugie Życie**

**p) Projekt Dzień Patrona Szkoły:** przedstawienie Na Jagody

r) **Projekt Wiosna, wiosna ach to Projekt wychowawczo- profilaktyczny Kultura Słowa-** celem projektu było zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych w zakresie zapobiegania przemocy rówieśniczej, zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz tworzenie przyjaznego środowiska w szkole.

**s) Projekt Dzień przy świerkowej gałązce**

t) **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała** - kształtowanie postaw patriotycznych u uczniów klas 1-3, m.in. udział w akcji “Mikołaj na Kresach” - zbiórka materiałów szkolnych dla uczniów z polskich szkół na Litwie.

**u) Projekt „Dzień Liczby Pi”** - popularyzacja matematyki.

w) **Projekt Tydzień Empatii** - ogólnopolski projekt, w ramach którego specjaliści szkolni i wychowawcy prowadzili warsztaty i działania w celu zwiększenia umiejętności rozumienia innych.

## **2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym**

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

**Innowacja Pedagogiczna “Zabawy sensoryczne Przedszkolaka”.** Celem innowacji jest wspieranie działań twórczych dzieci w różnych dziedzinach ich aktywności, stymulowanie i rozwijanie potencjalnych zdolności twórczych. Stwarzanie szans na dotykanie, poznawanie różnorodnych i niespotykanych substancji, faktur. Skoordynowane używanie obu rąk. Eksperymentowanie z nowościami plastycznymi.

**Innowacja Pedagogiczna “Kaligrafia”.** Celem innowacji jest szerzenie idei piśmiennictwa z wykorzystaniem różnych form przekazu. Ma ona zachęcić i motywować uczniów do poprawienia estetyki pisma, do właściwego zapisu wyrazów, do przekazywania czytelnie zapisanej treści oraz do wyrobienia nawyku dbania o zeszyty przedmiotowe.

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

**1. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole”** – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom z klas I – V codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.

**2. Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”** – cel programu: kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u małych dzieci w wieku 5-8 lat; poznawanie różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywanie nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz w relacjach dzieci z innymi ludźmi.

**3. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”** – cel programu: rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.

**4. „Przystań w sieci”** – program został stworzony dla uczniów, nauczycieli, psychologów, pedagogów i bibliotekarzy, poszukujących odpowiedzi na pytania dotyczące odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online.

**5. „Golden Five”** – cel programu: wspieranie osiągnięć szkolnych i rozwoju osobistego uczniów w wieku 11-15 r.ż. , zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem.

#### **6. To(działa)My!**

„TO (działa)MY!” – UNICEF – to projekt edukacyjno-społeczny UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska. „TO (działa)MY!” jest innowacyjną propozycją skierowaną do wszystkich nauczycieli pracujących z uczniami, począwszy od 4 klasy szkoły podstawowej. Projekt jest odpowiedzią na rosnącą potrzebę podejmowania inicjatyw, które mają na celu inspirowanie dzieci i młodzieży do działania wykraczającego poza ramy tradycyjnej edukacji. Jest szansą dla uczniów na rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie. Tworzy dla młodych ludzi przestrzeń do działania w obszarach dla nich ważnych i interesujących. Proponowane tematy są szerokie i dają duże możliwości do działania: ekologia, zdrowie i sport oraz edukacja i rozrywka.

W naszej szkole w ramach projektu „TO (działa)MY!” wzięły udział dwie kreatywne i pełne entuzjazmu klasy siódme. Zadaniem było stworzenie programu, pod okiem szkolnego koordynatora, w wybranym przez siebie obszarze tematycznym. Nasi uczniowie postanowili postawić na edukację i rozrywkę! Podczas zajęć plastycznych zrodziły się bardzo interesujące pomysły z efektów, których skorzystała cała społeczność szkolna i przedszkolna. Uczniowie zwrócili uwagę na połączenie ekologii z działaniami plastycznymi. Powstały instrumenty z materiałów recyklingowych, uczniowie klas młodszych oraz przedszkolaki pod okiem koleżanek i kolegów z klas starszych uczestniczyli w warsztatach recyklingu (powstały ciekawe i kreatywne zabawki), moda recyklingowa, quizy z nagrodami.

#### **7. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawa Sztuką**

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”. Projekt nastawiony na naukę przez zabawę, realizację założeń pedagogiki freblowskiej, ale przede wszystkim łączenie świata sztuki z kompetencjami kluczowymi.



## **8. Program Akademia Dojrzewania**

Akademia Dojrzewania Lactacyd® to program skierowany do dziewcząt wkraczających w okres dojrzewania.

**9. Klasa w terenie** - realizacja tematów dnia poza szkołą, w najbliższym terenie. Powiązanie zajęć przyrodniczych z plastycznymi, technicznymi, matematycznymi i polonistycznymi.

## **10. One shot is enough**

"One shot is enough" ("Jeden strzał wystarczy") to kampania Unicef dotycząca cyberprzemocy. Cyberprzemoc jest jedną z najczęstszych przyczyn depresji i samobójstw wśród młodzieży. Kompromitujące dla danej osoby zdjęcia czy filmy, po wrzuceniu do sieci mogą doprowadzić do tragedii, mimo że w większości przypadków główną motywacją ich autorów jest chęć zażartowania, kampania Unicef ma uświadomić młodym ludziom skutki, jakie może przynieść publiczne naśmiewanie się z rówieśników.

## **11. Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa**

Edukacyjna Sieć Antysmogowa to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Szkoły uczestniczące w projekcie ESA aktywnie angażują się w działania na rzecz czystego powietrza uczestnicząc w dedykowanych konkursach, akcjach, wystawach, spotkaniach i warsztatach.

## **12. Zero Waste**

Głównym założeniem projektu jest wzrost partycypacji obywatelskiej i społecznej młodzieży oraz zwiększenie zaangażowania osób młodych w polityki lokalne dotyczące ekologii. W ramach projektu uczniowie m. in. biorą udział w debatach na temat ochrony środowiska oraz decydują o wyborze wspólnego działania proekologicznego.

**13. CMI** - Centrum Mistrzostwa Informatycznego to ogólnopolski projekt wspierający talenty informatyczne. W bieżącym roku szkolnym w ramach zajęć koła informatycznego uczestniczy 10 uczniów. W czasie zajęć uczniowie programują w środowisku Scratch, PixBlocks, programują mBoty oraz budują roboty z klocków Lego WeDo 2.0 i Spike.

Uczniowie tworzą animacje, gry, projekty edukacyjne, budują roboty według instrukcji oraz swoich pomysłów. Partnerem wiodącym projektu jest Politechnika Łódzka. Patronami projektu są Minister Edukacji Narodowej, Nask i Ministerstwo Cyfryzacji.

## **14. Laboratoria Przyszłości**

Laboratoria Przyszłości to program edukacyjny realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów, rozwijaniu zainteresowań, budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 60.000zł na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.

**15. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa „Czytam z Klasą - Lekturki Spod Chmurki”** polega na skorelowaniu czytania danej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, o których będzie mowa w czytany tekście, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji.

**16. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Gramy Zmysłami II edycja.** Głównym celem projektu Gramy Zmysłami było innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów, stworzenie odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.

**17. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wiosna w działaniu”,** którego celem było dostrzeżenie przez dzieci piękna przyrody, wspieranie aktywności na świeżym powietrzu, wykorzystanie zasobów przyrody do eksperymentowania i tworzenia.

**18. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka”.** Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka” jest innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

**19. II Gminna Olimpiada Przedszkolaka pod hasłem „Sport to zdrowie, każdy przedszkolak Ci to powie.”** Celem przeglądu jest propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywne spędzanie czasu. Rozwijanie sprawności fizycznej oraz odporności psychicznej dzieci. Integrowanie się z rówieśnikami z innych przedszkoli oraz poznawania zasad fair play.

**20. I Gminne Zabawy Sensoryczne Przedszkolaka pod hasłem „Bawię się i rozwijam zmysły”.** Celem przeglądu jest poznawanie świata za pomocą zmysłów: smaku, wzroku, węchu, słuchu i dotyku. Zachęcanie dzieci do poznawania, odkrywania i rozwoju. Integrowania się z rówieśnikami z innych przedszkoli.

**21. Gimnastyka korekcyjna „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”** - zajęcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej poprzez realizację dodatkowych rekreacyjno-sportowych ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych ma zachęcać dzieci i młodzież do regularnej aktywności fizycznej, jak również kształtować podstawowe nawyki ruchowe związane z prawidłową postawą ciała. Zadania korekcyjno-kompensacyjne są bardzo ważną wartością dodaną programu ze względu m.in. na brak obowiązkowych i powszechnych zajęć gimnastyki korekcyjnej w szkołach podstawowych.

**22. Program SKS** jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych.

**23. Program WF z AWF** Celem udziału nauczycieli w programie "WF z AWF" jest podnoszenie jakości edukacji fizycznej poprzez zwiększenie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz systematyczne monitorowanie i poprawę ich kondycji fizycznej. Program ten ma za zadanie nie tylko promować zdrowy tryb życia, ale także wzmacniać wewnętrzną motywację uczniów do regularnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.

**24. Ciekawskie pierwszaki** - Realizacja w ramach Uniwersytetu Dzieci. Zadania rozszerzały umiejętności i wiedzę z podstawy programowej, dotyczyły przede wszystkim edukacji matematycznej i przyrodniczej, ale również społecznej.

**25. Czytamy rodzinne historie-** celem ogólnopolskiego projektu było zainteresowanie dzieci historią własnych rodzin, zachęcanie do poznania swojej przeszłości i rozwój czytelnictwa.

**26. Akademia Bezpiecznego Puchatka** - ogólnopolski program popularyzujący zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Wraz z Puchatkiem pierwszoklasiści utrwalali, w jaki sposób przechodzić przez jezdnię, poruszać się po chodnikach i poboczach drogi. Rozróżniali rodzaje znaków drogowych i określali co one oznaczają. Większość zajęć odbywała się w terenie.

### 3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

-

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

a) **Projekty przedmiotowe** – na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych realizowane są różne projekty przedmiotowe.

b) **Projekt WF z AWF** – głównym celem projektu jest podnoszenie jakości edukacji fizycznej poprzez zwiększenie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz systematyczne monitorowanie i poprawę ich kondycji fizycznej. Program ten ma za zadanie nie tylko promować zdrowy tryb życia, ale także wzmacniać wewnętrzną motywację uczniów do regularnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.

b) **„Szkoła do hymnu”** podczas obchodów Narodowego Święta Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11 został wspólnie odśpiewany hymn narodowy.

c) **"Pociąg do historii"** – doskonała lekcja historii „Mamy pociąg do historii, czyli o Powstaniu Styczniowym w kaliskiej wąskotorówce”. Kolejka wąskotorowa kursowała na trasie Zbiersk – Petryki – Zbiersk. Na stacji w Zbiersku przedstawiono krótki rys historyczny o wybuchu i przebiegu Powstania Styczniowego na ziemiach kaliskich, odczytano Manifest Tymczasowego Rządu Narodowego z 22 stycznia, zaprezentowano elementy umundurowania i uzbrojenia powstańców, modę z okresu żałoby narodowej, pamiątki z czasu 1863-1864.

d) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Kreatywna Matematyka”** – innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

e) kampania społeczna Instytutu Książki **„Mała książka – wielki człowiek”** przypominająca o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka.

### 4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2023/2024:

a) Sport i zabawa to dobra sprawa

b) Z muzą historii Klio w tle

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

a) Laboratoria Przyszłości

b) Szkolny Klub Sportowy

## **5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie**

### Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2023/2024:

- a) Stare i zapomniane zabawy ze śmiechem – grupy przedszkolne.
- b) Rozwijanie kompetencji cyfrowych klas I-VII kontynuacja programu .
- c) Ratujemy i uczymy ratować- nauka pierwszej pomocy przed medycznej .

### Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

- a) Kaliska Przygoda z Odpadami – wszyscy uczniowie
- b) Koło Młodych Przyrodników- klasy 1-3 przy współpracy ze Starostwem Powiatowym w Kaliszu
- c) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Eko ludek” – Przedszkole

## **2. Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej:**

### **1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich**

#### **Głównymi celami szkoły jest:**

1. Wspomaganie procesu wychowania realizowanego przez środowisko rodzinne oraz lokalne, a także wspieranie ucznia w jego rozwoju osobowym.
2. Nadrzędnym zadaniem wychowania w szkole jest kształtowanie człowieka zdolnego do świadomych i samodzielnych osądów i działań, otwartego na nowe treści oraz kształtującego własną świadomość moralną.
3. Istotnym zadaniem jest wdrożenie młodzieży do respektowania norm społecznych oraz uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, poprzez wyposażenie jej w odpowiednie predyspozycje i ukształtowanie pożądanых cech charakteru

#### **Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:**

- stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole,
- reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców,
- współpraca z rodzicami, zbadanie potrzeb rodziców dotyczących pedagogizacji w zakresie zagrożeń i rozpoznawania pierwszych niepokojących sygnałów u ich dzieci,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez wdrożenie programu pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne,
- szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki, zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych – organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych, powołanie zespołów wychowawczych i organizowanie dla nich spotkań szkoleniowych mających na celu przygotowanie do prowadzenia lekcji wychowawczych, (położenie nacisku na ww. działania jest odpowiedzią na sygnały płynące od młodzieży oraz ich rodziców o potrzebie takich zajęć). Szkolenia mają na celu poszerzenie umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- zorganizowanie warsztatów dla uczniów mających na celu poszerzenie samoświadomości oraz rozwijania umiejętności prospołecznych,
- realizacja wspólnie ze Stowarzyszeniem Jak w rodzinie, projektu Współpraca dla rodziny integrującego społeczność szkolną.

## **2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym**

### **Głównymi celami szkoły jest:**

wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, budowanie społeczności szkolnej pełnej szacunku i życzliwości.

### **Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:**

- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów,
- realizowanie programów i projektów profilaktycznych,
- działalność samorządu uczniowskiego,
- rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji,
- integracje społeczności szkolnej ze społecznością lokalną

## **3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej**

### **Głównymi celami szkoły jest:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach, z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- kształtowanie i wspieranie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności uczniów;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

### **Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:**

Cele wychowawcze realizowane są poprzez kształtowanie ww. postaw uczniów. Cele pracy wychowawczej z uczniami osiągane są poprzez prowadzenie planowej pracy zmierzającej do pełnej realizacji zadań wychowawczych szkoły i osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. Praca wychowawcza prowadzona jest zgodnie z „Programem wychowawczo - profilaktycznym”, na podstawie, którego wychowawcy poszczególnych oddziałów opracowali i realizowali na zajęciach lekcyjnych i na zajęciach z wychowawcą w klasach wyższych plany pracy wychowawczej. Rodzice

i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania dzieci, informując o wynikach w nauce, problemach, prowadzone są dyskusje na tematy wychowawcze. Zespół Szkół w Woli Droszewskiej zatrudnia pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedę.

#### Sfera emocjonalna

Kształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych:

- pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog podejmowali działania informacyjno - profilaktyczne, prowadzili warsztaty, pogadanki, organizowali dla uczniów zajęcia wychowawczo -profilaktyczne, a nauczyciele pogadanki na temat rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami, stresem, agresją słowną i fizyczną,

Wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie zaufania. Propagowanie reguł bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego:

- szkoła udostępniała adresy i numery telefonów instytucji, które udzielają pomocy uczniom i rodzicom,
- wychowawcy i pedagog szkolny realizowali zajęcia reintegracyjne dla uczniów,
- nauczyciele przeprowadzali diagnozy sytuacji wychowawczej w klasach (poprzez obserwacje, rozmowy z uczniami, stosowanie wybranych narzędzi i arkuszy diagnostycznych),
- wychowawcy organizowali imprezy klasowe o charakterze integrującym m.in. dzień chłopaka, andrzejki, mikołajki, wycieczki, spaceru itp.

Komunikacja interpersonalna:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzili lekcje poświęcone wzajemnemu poznawaniu się i komunikacji interpersonalnej.

#### Sfera społeczna

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie w duchu przynależności do ojczyzny, poszanowania tradycji narodowej, demokracji, wolności, suwerenności oraz braterstwa między narodami. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie:

- nauczyciele i uczniowie przyłączyli się do organizacji festynu rodzinnego z okazji Dnia Dziecka, celem imprezy było integrowanie środowiska lokalnego, współpraca między instytucjami,
- nauczyciele zapoznali uczniów z pojęciem patriotyzmu, właściwe zachowanie wobec symboli narodowych, dbałość o zachowanie postawy „bacność” w czasie śpiewania hymnu narodowego, troska o znajomość hymnu narodowego i symboli narodowych, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach patriotycznych: Narodowe Święto Niepodległości, udział w akcji „Szkoła pamięta”, projekcie "Pociąg do historii",

Znajomość praw człowieka i dziecka. Kształtowanie przynależności do grupy szkolnej i klasowej. Tolerancja dla inności. Przygotowywanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich:

- nauczyciele zapoznawali uczniów z prawami człowieka, wszyscy nauczyciele przeprowadzali pogadanki na temat szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka, uczniowie wybierali swoich przedstawicieli w samorządzie klasowym, organizowano pomoc koleżeńską.

Promocja idei wolontariatu:

- wszyscy członkowie społeczności szkolnej brali udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach organizowanych na terenie szkoły, nauczyciele organizowali pogadanki rozwijające empatie i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, Szkolne Koło Wolontariatu brało udział w akcjach promujących tolerancję, postawę szlachetności i zaangażowania społecznego.

Życie kulturalne i artystyczne w szkole:

- nauczyciele na bieżąco, zgodnie z kalendarzem imprez angażowali uczniów do współorganizowania i współprzeżywania uroczystości szkolnych i klasowych np. Dzień

Nauczyciela połączony z pasowaniem na ucznia, obchody z okazji 11 listopada, Dzień Patrona, jasełka, uczniowie przygotowywali uroczystości klasowe.

#### Sfera twórcza

Propagowanie czytelnictwa:

- akcja czytania bajek dla dzieci przedszkolnych przez wolontariuszy,
- Narodowe Czytanie nad Niemnem

Internet źródłem wiedzy. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego:

- wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i programów multimedialnych, zwracając uwagę na bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych.

Rozwój indywidualnych zainteresowań, rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do dalszej pracy:

- nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych, szkoła organizowała wyjazdy do instytucji kulturalno-oświatowych np. do kina, uczniowie uczestniczyli w zajęciach z doradcą zawodowym planując ścieżkę edukacyjno-zawodową.

#### **4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie: .**

##### **Głównymi celami szkoły jest:**

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, społecznością lokalną oraz swoją małą ojczyzną;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny
- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

### **Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:**

- współpraca z rodzicami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, pedagogiem szkolnym, psychologiem i różnymi instytucjami oraz organizacjami: KGW Stara Kakawa, Straż Pożarna, Sołectwa: Stara Kakawa i Nowa Kakawa
- zdobycie umiejętności porozumiewania się i utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi
- zwracanie uwagi na to, aby każdy uczeń miał warunki do wypowiedzi i został wysłuchany
- wskazywanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu
- panowanie nad klasą i tworzenie przyjaznej, ciepłej atmosfery
- indywidualne rozmowy z rodzicami
- zachęta do aktywności rodziców związanych ze szkołą
- promowanie i udzielanie pochwał oraz zachęt uczniom
- motywowanie do samokształcenia
- rozpoznawanie zainteresowań uczniów
- zachęcanie do samooceny; lepszego poznania siebie
- dzielenie się pozytywnymi uwagami z rodzicami o ich dziecku
- okazywanie zainteresowania każdemu uczniowi
- realizowanie i organizowanie zajęć profilaktycznych

### **5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie**

Głównymi celami szkoły jest:

- Nauka udzielania pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań służących zdrowiu.
- Budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów.
- Motywowanie uczniów do nauki.
- Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy.
- Uświadamianie rodziców/opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywania akceptacji dziecka
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Przewycięzanie trudności w nawiązywaniu kontaktów.
- Propagowanie i kształtowanie postawy ekologicznej.
- Dbanie o zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.

### **Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:**

W szkole w celu osiągnięcia zamierzonych celów wychowawczych stosuje się:

- diagnozy danego zjawiska,
- spotkania z rodzicami,
- spotkania ze specjalistami np.: logopeda, pedagog,
- szkolenia dla nauczycieli i uczniów,
- e- lekcje szkoleniowe,
- warsztaty uczące sposobów pokonywania stresu i trudności w nauce,
- dramy,
- apele tematyczne,



- ewaluacje programów profilaktycznych zrealizowanych w danym roku szkolnym,
- nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Opatówku,
- udostępnia się dla uczniów i rodziców materiały edukacyjne o teściach profilaktycznych i zdrowotnych,
- działalność szkolnego koła wolontariatu,
- organizowanie uroczystości dla lokalnej społeczności,
- wypracowuje formy i zakres współpracy szkoły z rodzicami ,
- zajęcia z wychowawcą,
- zajęcia z szkolnym psychologiem.

### **3. Profilaktyka – programy**

#### **1) Zespół Szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich**

**a) Nie pal przy mnie proszę - kl. I** - Głównym celem programu było zachęcanie do niepalenia oraz wykształcenie u dzieci umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia. Wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.

#### **b) Akademia Bezpiecznego Puchatka kl.I**

**c) Bieg po zdrowie** - kl.4 Uczniowie na lekcjach przyrody, matematyki, wychowania fizycznego, plastyki i podczas godzin z wychowawcą, realizowali cykl zajęć, których celem było zwiększenie ich wiedzy i umiejętności na temat zdrowia w kontekście palenia papierosów. Uczniowie dowiedzieli się o zawartości substancji szkodliwych w papierosach i dymie papierosowym, w jaki sposób palenie papierosów wpływa na zdrowie, ćwiczyli zachowania asertywne, wykonywali prace plastyczne, komiksy, gazetki tematycznie związane z omawianym tematem. Zadania, które uczniowie wykonywali w ramach programu w domu, przyczyniły się do podjęcia tematu palenia w środowisku poza szkolnym, rodzinnym. Z informacji od uczniów i rodziców wiadomo, że było to mobilizacją do zaprzestania palenia.

**d) Owoce i warzywa** - Program dla szkół - kl. 1-3, IV i V. Uczniowie na terenie szkoły spożywali owoce, warzywa oraz produkty mleczne. Nauczyciele ukierunkowywali swoje działania na wskazywanie wartości odżywczych powyższych produktów, poprzez prowadzenie zajęć warsztatowych - wytwarzanie koktajli warzywno-owocowych, soków i musów, sera i produktów pochodzących z mleka, przygotowywanie zdrowych posiłków, prowadzenie zajęć z udziałem pielęgniarki.

**e) Współpraca z PSSE w Kaliszu – realizacja programów:**

- Bieg po zdrowie - antytytoniowy program edukacji zdrowotnej, w tym udział w konkursie Palić, nie palić- oto jest pytanie;
  - Trzymaj formę - program edukacji o zbilansowanym odżywianiu i aktywności fizycznej połączony z akcjami szklanka mleka w szkole oraz z programem Warzywa i owoce w szkole.
- Programy PSSE realizowane w przedszkolu:
- Mamo, tato, co wy na to
  - Czyste powietrze wokół nas
  - Skąd się biorą produkty ekologiczne
  - Kubusiowi przyjaciele natury

**f) Realizacja programu SKS Wielkopolska** w celu zwiększenia dostępności do zajęć sportowych.

- g) Udział w ogólnopolskim projekcie „Zdrowo i sportowo” edukacja rodziców na temat walorów aktywności fizycznej dzieci. Zapoznanie rodziców z rozwojem ruchowym dziecka 4-5 letniego . Uświadomienie rodzicom znaczenia sprawności ruchowej dzieci we wszystkich grupach wiekowych.- przedszkole
- h) Udział w programie MEN“ Zdrowe dzieci”- uczenie dzieci zdrowych nawyków żywieniowych oraz propagowanie zdrowego trybu życia. -przedszkole
- i) “Spacerujemy, zdrowia nie marnujemy” - zachęcanie dzieci do ochrony środowiska poprzez aktywny i ekologiczny sposób spędzania czasu oraz ekologiczny sposób komunikacji.- przedszkole
- j) udział w kampanii dotyczącej Światowego Dnia Zespołu Downa. Spotkanie z autorką książki “ Planeta Imma” dotyczące akceptacji, tolerancji dzieci z niepełnosprawnościami, w tym dzieci z Zespołem Downa.
- k) “ Przedszkolni wolontariusze” propagowanie idei wolontariatu wśród dzieci przedszkolnych, zachęcanie do niesienia pomocy, dzielenia się z potrzebującymi
- l) Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka np. Dzień Kubusia Puchatka, Dzień Kropki
- l) współpraca ze seniorami- uczenie dzieci szacunku do osób starszych, czerpanie wiedzy z doświadczeń ludzi starszych( wspólne kolędowanie, akcja “ Razem na święta” obchody jubileuszu placówki)
- m) organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.- uczenie dzieci jego praw i obowiązków, przestrzegania prawa i ustalonych zasad
- n) Udział w zajęciach sportowych z cyklu „ Drużyna Kangura”.
- o) Akcja sprzątania świata „By nie śmiecić więcej” we współpracy z fundacją Nasza Ziemia
- p) Spotkanie integracyjne wolontariuszy, osób z niepełnosprawnością i rodziców w Ośrodku Sportu i Rekreacji Szwacin w ramach realizacji projektu Wspólny Świat realizowany w ramach projektu Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej we współpracy z Urzędem Gminy Godziesze Wielkie
- r) Zajęcia sportowe dla uczniów i rodziców w ramach projektu Wspólny Świat
- s) Gminny Turniej Piłki Nożnej
- t) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -Spotkanie z ekspertką Fundacji Zasmakuj Życia dla uczniów klas I-VIII na temat niepełnosprawności i sposobów spierania osób z niepełnosprawnością
- u) Wyjazdy do kina połączone z warsztatami prowadzonymi przez policję na temat: zagrożenia w sieci
- w) Warsztaty dla rodziców z p. psycholog na temat: Rodzina warunki dobrego funkcjonowania
- x) liczne działania w ramach szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego np.: Projekt światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Warsztaty dla uczniów klas IV-VIII z p. psycholog na temat: Rodzina warunki dobrego funkcjonowania, Aktywna Przerwa, Mikołajkowy Turniej Koszykarski, Szkolne obchody Dnia Dobrych Uczynków, Integracyjne spotkanie międzypokoleniowe z florystką, Projekt: Podziel się Czymś Kolego Koleżanko, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień dobrego słowa , Turniej piłki nożnej o puchar Misz Masz. Gra wraz z niepełnosprawnymi.

## 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

**1.Światowy Dzień bez tytoniu** - Kampania WHO z okazji Światowego Dnia bez Tytoniu 2024 kierowana jest szczególnie do młodych ludzi i skupia się na demaskacji drapieżnych taktyk marketingu wyrobów tytoniowych. Dzieci używają e-papierosów częściej niż dorośli, a szacuje się, że na całym świecie tytoń pali 37 milionów młodych ludzi w wieku 13–15 lat.

**2.Światowy Dzień AIDS** - obchodzony jest z inicjatywy Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) od 1988 roku. Jest jedną z ośmiu najważniejszych kampanii na rzecz zdrowia publicznego prowadzonych przez tę organizację. Co roku Światowy Dzień AIDS obchodzony jest 1 grudnia. Podczas pogadanek

przeprowadzonych na lekcjach wychowawczych, nauczyciele zwrócili uwagę na podstawowe fakty dotyczące HIV/AIDS, dróg zakażenia się wirusem i objawów choroby. Poruszony został również problem tolerancji wobec osób zarażonych HIV i chorych na AIDS. Uczniowie zostali również poinformowani o możliwości uzyskania dodatkowych informacji na stronie internetowej [aids.gov.pl](http://aids.gov.pl)

**3.Światowy Dzień Zdrowia "Moje zdrowie, moje prawo"** - ustanowione przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) aby mobilizować ludzi na całym świecie do podejmowania działań zmierzających do poprawy zdrowia. Podczas wydarzenia uczniowie promowali świadomość praw pacjenta i istotę profilaktyki zdrowotnej w szkole i w środowisku lokalnym.

#### **4.„Młodzieżowi Liderzy Zdrowia – kontra tytoń”**

Projekt Młodzieżowi Liderzy Zdrowia – kontra tytoń został opracowany w odpowiedzi na zagrożenia związane z paleniem tytoniu i inhalowaniem e-papierosów wśród młodzieży oraz rosnącą potrzebę wzrostu świadomości w tym zakresie.

#### **5.„Skąd się biorą produkty ekologiczne”**

Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Szczegółowe cele programu: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości uczniów o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

**6.„Moje dziecko idzie do szkoły”**- celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, przekonanie ich o słuszości podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku szkolnym oraz zainteresowanie rodziców zdrowiem ich dzieci i czynnikami wpływającymi na jego zachowani

**7. „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie”** – cele programu propagowanie zdrowego styl życia o dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną

**8. „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”** – cel programu: zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.

#### **9. „Mamo, Tato – co wy na to?”**

Program dla grup przedszkolnych, którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.

#### **10.„Godzina dla Młodych Główników”**

Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw. Inspiracją do stworzenia programu były kierunki wyznaczone przez wyniki badania „Młode głowy. otwarcie o zdrowiu psychicznym”. badanie to ujawniło obraz młodzieży borykającej się z samotnością, niską samooceną, ograniczonym poczuciem wpływu na otoczenie, brakiem zaufania do profesjonalnej pomocy i wsparcia społecznego, a także z przemocą rówieśniczą i hejtem.

#### **11. „Strażnicy uśmiechu”**

Program profilaktyczno – wychowawczy „Strażnicy Uśmiechu” to cykl zajęć psychoedukacyjnych adresowanych do szkół podstawowych, wdrożenie programu w szkole przyczynia się m.in. do: poprawy klimatu społecznego szkoły, zmniejszenia poziomu agresji i przemocy wśród uczniów i zwiększonej satysfakcji z pracy wśród nauczycieli.

## 12. Porozumienie bez przemocy

Program profilaktyczno – wychowawczy, który promuje podejście do siebie i innych ludzi, oparte na radykalnej uczciwości. Podejście, które pozwala słuchać i mówić, także wtedy, kiedy zupełnie się nie zgadzamy. Pozwala zobaczyć sprawy z perspektywy obserwacji, bez ocen i interpretacji oraz szukać sposobów, aby potrzeby wszystkich były zaspokojone. Taki sposób patrzenia i pojmowania świata jest tu podstawą, ważne jest, co dokładnie mówimy, jak formułujemy zdania i z jakim nastawieniem przyjmujemy to, co widzimy czy słyszymy.

### 3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

#### Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych,
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

#### Realizowane programy:

- „**Program dla szkół**” dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej, celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców, program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkole. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów.
- Program „**Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej**” - program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia, w zakresie psychologii pozytywnej, kształtowania optymistycznego stylu

wyjaśniania zdarzeń oraz cech charakteru istotnych dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

- Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego **„Przyjaciele Zippiego”**, kształtujący i rozwijający umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat., uczący różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonalący relacje dzieci z innymi ludźmi.
- Program **„Papierosom mówimy nie!”** zapobiegający paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej, promujący zdrowy styl życia.
- **Program Ministerstwa Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy** upowszechniający sport wśród dzieci i młodzieży – systematyczne i ogólnodostępne zajęcia sportowo-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży, celem SKS jest kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych.
- **Program „Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF”** – dla uczniów kl. I – VIII głównym celem jest podnoszenie jakości edukacji fizycznej poprzez zwiększenie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz systematyczne monitorowanie i poprawę ich kondycji fizycznej, promowanie zdrowego trybu życia, wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do regularnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.
- **„Bieg po zdrowie”** – głównym celem programu edukacyjnego jest poszerzenie świadomości uczniów oraz rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów i dymu tytoniowego, opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
- Program profilaktyczny **„Mamo, tato - co wy na to?”** – celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, umacnianie właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu, zwrócenie uwagi na specyfikę rozwoju dzieci, na zmiany fizyczne i psychiczne, jakich doświadczają, na ich potrzeby, słabości, kryzysy.
- **„Czyste Powietrze Wokół Nas”** – program profilaktyczny dla dzieci, ich rodziców i opiekunów, głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształcenie w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu, wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich papierosy.
- Ogólnopolski Program Edukacyjny **„Trzymaj Formę”** – program profilaktyczny, którego głównym celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu aktywności fizycznej i prawidłowej diety na organizm człowieka.
- **„Nie pal przy mnie proszę”** – program edukacji antynikotynowej, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.
- **„Skąd się biorą produkty ekologiczne”** – celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat, zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu

życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych, aby w przedszkolu było zdrowo, ekologicznie i przyjaźnie.

- Program Edukacyjny „**Ratujemy i Uczymy Ratować**” - polegający na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie powszechnie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej, dzieci oswajają się z tak ważnymi zagadnieniami i kształtują właściwe nawyki – pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym.

#### **4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie**

Moje dziecko idzie do szkoły

Nie pal przy mnie, proszę

Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy

Program dla szkół

Kubusiowi Przyjaciele Natury

Akademia Bezpiecznego Puchatka

Mamo, Tato - co Wy na to!

Trzymaj formę

Przyjaciele Zippiego

Apteczka Pomocy Emocjonalnej

#### **5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie**

1. Owoce w szkole. W programie uczestniczą uczniowie klas I- V, którzy dwa razy w tygodniu otrzymują owoce i warzywa.
2. Mleko w szkole. W programie uczestniczą uczniowie klas I - V , którzy dwa razy w tygodniu otrzymują mleko.
3. Trzymaj formę (sanepid). W programie uczestniczą dzieci klas starszych. Program jest realizowany na lekcjach biologii, techniki, zajęciach wychowawczych oraz wychowaniu fizycznym. Dotyczy kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży.
4. Nie pal przy mnie proszę ( sanepid ) Program jest skierowany do uczniów klas I- III. Jest realizowany na zajęciach zintegrowanych – edukacja społeczna i przyrodnicza. Ma na celu uporządkować i poszerzyć wiedzę na temat zdrowia i szkodliwości palenia tytoniu.
5. Akademia Bezpiecznego Puchatka. Program edukacyjny skierowany do uczniów klas I . Obejmuje tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w domu, w szkole , w Internecie.
6. Kubusiowi Przyjaciele Natury. Program jest realizowany w przedszkolu i w klasach I –III. Jest poświęcony tematyce ekologicznej. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat.
7. Kaliska Przygoda z Odpadami (ODN Kalisz). Uczestniczą wszyscy uczniowie. Jego celem jest uświadomienie uczniom oraz ich opiekunom jak istotny jest temat segregacji odpadów oraz recyklingu.
8. Tworzenie Kół Młodych Przyrodników na terenie powiatu kaliskiego ( Starostwo Powiatowe Kalisz. Program dotyczy kształtowania postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży poprzez tworzenie kół młodych przyrodników w szkołach na terenie powiatu kaliskiego. W programie biorą udział uczniowie klas młodszych.

9. Zdrowo jem, więcej wiem. W programie biorą udział wszyscy uczniowie szkoły . Akcja ma na celu propagowanie zdrowego odżywiania.

11. Czyste powietrze wokół nas (sanepid). W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.

12. Skąd się biorą produkty ekologiczne ? W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy nt. rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

13. Mamo, tato, co wy na to ? W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Cele programu: zwrócenie uwagi rodziców dzieci na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.

#### **4. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu:**

##### **1) Zespół szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich**

Dyrektor zapewnia bezpieczeństwo ucznia w szkole, podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę w tym zajęć świetlicowych, jak również organizowanych poza nią. Dokonano kontroli obiektów należących do szkoły oraz określono kierunków ich poprawy. Opracowano harmonogram dyżurów nauczycielskich, przerwy w zajęciach uczniowie spędzali pod nadzorem nauczyciela. W czasie wyjazdów i wycieczek uczniowie zobowiązują się do przestrzegania regulaminu. W szkole i przedszkolu są opracowane i wdrożone procedury i regulaminy regulujące pracę, a nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni odpowiednio przeszkoleni. Uczniów zapoznano z zasadami ewakuacji. W szczególności sposób zadbano o bezpieczne korzystanie uczniów z sieci. Podejmuje się działania o charakterze wychowawczym – profilaktycznym, aby zapobiegać zachowaniom zagrażającym bezpieczeństwu w tym bezpieczeństwu uczniów w sieci. Dbamy nie tylko o bezpieczeństwo fizyczne, ale również o psychiczne uczniów m.in. poprzez podejmowanie skutecznych działań prewencyjnych w celu kształtowania właściwych postaw obywatelskich, budowania poprawnych relacji społecznych. Szkoła podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego. Szkoła stwarza warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu. Na bieżąco rozwiązywane są konflikty, promowany jest zdrowy styl życia, przeciwdziałano wykluczeniu. Na wzrost bezpieczeństwa wpływ ma świadomość całej społeczności szkolnej na temat możliwości wystąpienia zagrożeń oraz umiejętność ich rozpoznania, podejmowanie działań mających na celu minimalizowanie ryzyka wystąpienia zagrożenia, znajomość i stosowanie zasad postępowania w przypadkach wystąpienia zagrożenia, wewnętrzne regulaminy oraz procedury reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

W przedszkolu realizowano spotkanie ze strażakami, wizytę w straży pożarnej oraz spotkanie z policjantem.

##### **2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym**

Jeżeli przerwa w działalności oświatowej szkoły i przedszkola trwa co najmniej 2 tygodnie, w Zespole przeprowadzane są przeglądy budynków pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków Zespół posiada aktualne przeglądy okresowej kontroli stanu technicznego budynku szkoły, sali gimnastycznej i placu zabaw; pomiarów instalacji elektrycznej, podręcznego sprzętu gaśniczego, badania sprawności i wydajności hydrantów wewnętrznych oraz przewodów kominowych i zwalczania szkodników. Zakupione meble i wyposażenie dydaktyczne posiada odpowiednie atesty.

### **3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej**

Za bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów przebywających w szkole i przedszkolu odpowiada dyrektor, nauczyciele i pracownicy obsługi, którzy zobowiązani są do skrupulatnego przestrzegania i stosowania przepisów i zarządzeń odnośnie bhp i ppoż, a także odbywania wymaganych szkoleń w tym zakresie. Nauczyciele przestrzegają zasady bezpieczeństwa uczniów na każdych prowadzonych przez siebie zajęciach, opracowują i zapoznają uczniów z regulaminami pomieszczeń o zwiększonym ryzyku (jak np. sala gimnastyczna, pracownia komputerowa itd.). W sali gimnastycznej, na boisku i placach zabaw nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza sprawność sprzętu przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć oraz o zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządzie. W czasie przerw nauczyciele i panie sprzątaczkę pełnią dyżury wg ustalonego harmonogramu. Uczniom nie uczestniczącym w nauce religii, zajęciach dodatkowych lub oczekującym na odwozy szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe (w świetlicy obowiązuje opracowany „Regulamin świetlicy”, w którym zawarte są szczegółowe zasady odbierania uczniów ze świetlicy) lub pobyt w bibliotece. Szkoła zapewnia opiekę i bezpieczeństwo uczniom dojeżdżającym do szkoły - opiekę nad dziećmi w czasie przewozów sprawuje wyznaczony opiekun. W trakcie wycieczek i wyjazdów grupowych organizowanych przez szkołę i przedszkole oraz podczas zajęć poza terenem szkoły i przedszkola opiekę sprawują nauczyciele, wychowawcy biorący udział w wycieczce/wyjściu grupowym. Wszystkie wycieczki i wyjazdy grupowe organizowane w szkole i przedszkolu odbywają się zgodnie z opracowanymi i obowiązującymi regulaminami. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną i lekarzami z Ośrodka Zdrowia w Godziszach. W czasie korzystania z dostępu do Internetu szkoła zapewnia oprogramowania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego ucznia. W szkole stosuje się „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i metody współpracy z policją obowiązujące w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej”. W roku szkolnym 2023/2024 zostały opracowane i wdrożone „STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej”. Szkoła jest monitorowana za pomocą kamer rejestrujących umieszczonych wewnątrz i na zewnątrz budynku, rejestrator i podgląd kamer znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły, zapis obrazu wizyjnego obejmuje 30 dni.

W szkole i przedszkolu prowadzi się obserwacje, badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa, dokonuje się analizy, wyciąga wnioski i wdraża stosowne działania poprawiające stan bezpieczeństwa.

W szkole i przedszkolu jest bezpiecznie, w roku szkolnym 2023/2024 nie odnotowano wypadków uczniów i pracowników.

### **4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie**

Warunki pracy szkoły są zgodne z warunkami bhp. W szkole założony jest monitoring, corocznie dokonuje się przeglądów palcówki, sali gimnastycznej i placu zabaw. Ponadto szkoła kontrolowana jest przez instytucje zewnętrzne takie jak sanepid i inspektora budowlanego. Corocznie wykonywane są przeglądy sprzętu gaśniczego i przewodów kominarskich. Dotychczasowe kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. W roku szkolnym 2023/2024 odnotowano jeden wypadek w szkole

### **5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie**

- Szkoła i Przedszkole posiadają szczegółową procedurę bezpieczeństwa związaną z pobytem dzieci w Szkole i Przedszkolu oraz zasady odbioru dzieci z placówki.
- Przeprowadzone są próbné alarmy.
- Zapewnia się higieniczne warunki nauki i korzystania z sanitariatów.
- Raz w roku przeprowadza się przegląd stanu budynku Szkoły i Przedszkola oraz przegląd instalacji elektrycznych, wentylacyjnych oraz zabezpieczenia przeciwpożarowego.
- Systematycznie dokonują się kontrole urządzeń na placu zabaw i terenie otaczającym Szkołę.



- Szkoła posiada monitoring zewnętrzny w celu kontroli osób przebywających na terenie szkolnym .
- W Szkole nauczyciele pełnią dyżury na przerwach między lekcjami.
- Nauczyciele i pracownicy Szkoły znają procedury jak zapewnić pomoc dziecku , które uległo wypadkowi.
- Nauczyciele ustalają wspólnie z dziećmi zasady i normy obowiązujące w grupie oraz wdrażają do przestrzegania zasad zapewniających im bezpieczeństwo pobytu w szkole.
- Szczegółowe zasady bezpieczeństwa w Szkole zawarte są w Statucie Szkoły.

## VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

### 1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

W dn. 23 i 26 stycznia 2024 r. odbyła się jedna kontrola doraźna w związku z zarzutami zgłoszonymi przez rodzica. Kontrola dotyczyła działań wychowawczych szkoły, współpracy z rodzicami, zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole, nadzoru pedagogicznego oraz udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. Nieprawidłowości dotyczyły prowadzonej dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wskazane zalecenia dotyczące dokumentacji szkolnej zostały wykonane w zaleconym terminie.

2) **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym** - w ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń

3) **Zespół Szkół w Woli Droszewskiej** - w ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń

4) **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie** - w ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń

### 5) **Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie**

W roku szkolnym 2022/2023 została w szkole przeprowadzona zapowiadana kontrola „Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole”

## VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Wysokość dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w **2023 roku wyniosła 107.733,26 zł**. Podręczniki dla uczniów z Ukrainy w 2023 roku wynosiły: 291,43 zł.

## IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

### 1. Dowóz dzieci i uczniów do szkół obwodowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie.

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyższej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga 5-letniego dziecka przekracza 3 km., obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W **2023 roku** koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym oraz Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich wyniósł **418.255,15 zł**. Powyższa kwota obejmuje również zakup inwestycyjny dwóch autobusów szkolnych do przewozu uczniów z terenu gminy na łączną kwotę 98.320,00 zł.

Gmina otrzymała kwotę 4.000,00 zł na dowóz uczniów będących obywatelami Ukrainy, otrzymane w ramach realizacji zadań, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

### 2. Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Godziesze Wielkie do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Poza tym zgodnie z art. 39 ust 4. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno- -wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
  - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych.

Ponadto zgodnie z art. 39 a ust 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru ściśle określonego w ustawie.

W 2023 roku koszt poniesiony z tytułu zapewnienia bezpłatnego transportu **dzieciom i uczniom niepełnosprawnym** do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych wyniósł **176.253,69 zł**.

Powyższy koszt przedstawia się następująco:

- zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie (dowóz TAXI ECHO): 36.193,60 zł.
- zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców: 140.060,09 zł.

## **X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

### **1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich**

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:  
Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich:

- malowanie ogrodzenia od strony ulicy Kordeckiego,
- oddanie do użytku zmodernizowanej kotłowni - wymiana źródeł ciepła na pompy gazowe.

Budynek A:

- malowanie kuchni,
- wymiana instalacji elektrycznej w 4 salach lekcyjnych, 2 zapleczach sal lekcyjnych, 2 korytarzach bocznych oraz 2 rozdzielni na korytarzach bocznych, montaż instalacji do oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego,
- gładzie i malowanie w 4 salach lekcyjnych,
- malowanie korytarzy bocznych,
- malowanie sali gimnastycznej,
- odnowienie (malowanie, wykładzina) dwóch pomieszczeń do zajęć indywidualnych w ramach kształcenia specjalnego,
- przeniesienie szatni z piwnicy do korytarzy bocznych – zakup szafek dla dzieci,
- zamurowanie zsypów do mialu w kotłowni,

- położenie kostki brukowej i przeniesienie pojemników na śmieci w miejsce mniej widoczne z ulicy,

Budynek B:

- malowanie wszystkich toalet,
- malowanie świetlicy,

Budynek Publicznego Przedszkola:

- malowanie szatni,
- malowanie zaplecza nauczycieli,
- bieżący remont podestu przy placu zabaw,
- remont urządzeń na placu zabaw,
- remont dachu, pokrycie warstwą papy.

Budynek Oddziału Zamiejscowego w Saczynie:

- malowanie jednej sali zajęć,
- malowanie korytarza,
- drobne remonty instalacji elektrycznej i dachu,
- wymiana wykładziny w pomieszczeniu socjalnym

## **2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym**

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- Malowanie ścian w salach lekcyjnych i świetlicy szkolnej (uzupełnianie ubytków)
- Wymiana blatu na meblach w pomieszczeniu kuchennym
- Malowanie korytarza w przedszkolu
- Budowa chodnika wzdłuż szkoły
- Budowa bezpiecznego podłoża na parkingu rowerowym
- Odświeżenie farby na urządzeniach na placu zabaw
- Zagospodarowanie pasa zieleni przed szkołą

## **3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej**

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- czyszczenie i polimeryzacja podłóg PCV w holu, sekretariacie, gabinecie dyrektora i dwóch klasach,
- gruntowny remont dwóch pomieszczeń klasowych - remont instalacji elektrycznej, zdjęcie powłoki starej farby, wyrównanie ścian, gipsowanie, zabudowa karton-gipsowa sufitu, malowanie, remont podłóg – zerwanie płyt wiórowych, desek i legarów oraz starej wykładziny, wykonanie izolacji, ułożenie styropianu, wykonanie posadzki, wykonanie wylewki, montaż wykładziny,
- remont chodnika przy szkole
- bieżące remonty i naprawy placów zabaw.

## **4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie**

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- dokonano odświeżenia ścian 4 sal lekcyjnych
- w okresie wakacyjnym rozpoczęto remont pomieszczeń przeznaczonych na świetlicę: wyburzono ścianki działowe, nałożono gips na ściany, postawiono nowe ścianki działowe, zamontowano ościeżnice i drzwi, założono panele podłogowe, dokonano remontu instalacji

wodno – kanalizacyjnej oraz instalacji elektrycznej, położono płytki na ścianach i podłodze w łazienkach, zamontowano nowe oświetlenie.

#### 5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące remonty:

- Wymiana drzwi wejściowych w budynku przedszkola.
- Odnowienie wejść do budynków szkoły i przedszkola.
- Malowanie klasy przedszkolnej.
- Wymiana oświetlenia w szkole.

### XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE

Lp.	Szkoła	Wydatki za 2023 (zł)	Plan na 2024 (zł)
1	Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	9.066.410,97	11.980.893,12
3	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	2.997.713,41	4.147.525,56
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	4.238.675,05	6.414.998,11
5	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2.028.459,23	2.791.523,42
6	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	1.344.381,45	2.127.441,12
	<b>RAZEM:</b>	<b>19.675.640,11</b>	<b>27.462.381,33</b>

Wysokość subwencji oświatowej na 2023 rok wyniosła: **11.563.978,00 zł.**

Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2023 rok wyniosła: **518.637,87 zł** (oddziały przedszkolne: 84.653,87 zł i przedszkola: 433.984,00 zł).

Wydatki na zadania oświatowe w 2023 roku wyniosły: **19.675.640,11 zł** w tym:

- na zadania szkolne: **14.994.118,00 zł**
- na zadania przedszkolne: **4.681.522,11** (oddziały przedszkolne: 684.711,06 zł i przedszkola: 3.996.811,05 zł).

Sporządził:  
Magdalena Sz wajkowska  
Z-ca Głównego Księgowego

WÓJT GMINY  
*Mariusz Szyszkiewicz*

