



**RAPORT O STANIE GMINY
GODZIESZE WIELKIE
ZA ROK 2024**

Spis treści:

I. Uwagi ogólne	3
II. Podstawowe dane dotyczące gminy.....	4
III. Dane finansowe	7
IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2024 rok.....	19
V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2024 roku.....	25
Gospodarowanie odpadami komunalnymi	25
Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo.....	26
Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami.....	27
Gminna infrastruktura drogowa	32
Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie.....	37
Budownictwo, urbanistyka i architektura.....	38
Oświata	41
Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie.....	78
Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie.....	83
Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna	88
Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna	88
Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii	92
Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy domowej ⁹⁴	
VI. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2024 roku	97

I. Uwagi ogólne

Zgodnie z art. 28aa ustawy o samorządzie gminnym z dnia 08 marca 1990 roku (Dz.U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm) Wójt co roku do dnia 31 maja przedstawia radzie gminy raport o stanie gminy. Raport obejmuje podsumowanie działalności organu wykonawczego w roku poprzednim, w szczególności realizację:

- polityk,
- programów,
- strategii,
- uchwał rady gminy,
- budżetu obywatelskiego.

Raport o stanie gminy rozpatrywany będzie podczas sesji, na której podejmowana jest uchwała w sprawie udzielenia lub nieudzielenia absolutorium wójtowi. Raport rozpatrywany będzie w pierwszej kolejności. Nad przedstawionym raportem o stanie gminy przeprowadza się debatę.

W debacie nad raportem o stanie gminy radni zabierają głos bez ograniczeń czasowych. W debacie mogą brać udział również mieszkańcy gminy Godziesze Wielkie. W celu wzięcia udziału w debacie mieszkaniec najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień, na który zwołana została sesja, podczas której ma być przedstawiany raport o stanie gminy składa do przewodniczącej rady pisemne zgłoszenie, poparte podpisami co najmniej 20 osób.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy rozpatrywanie raportu o stanie gminy oraz podejmowanie uchwały w sprawie udzielenia lub nieudzielenia wotum zaufania dla wójta z tego tytułu (art. 18 ust. 2 pkt 4a ustawy o samorządzie gminnym).

Raport obejmuje podsumowanie działalności wójta w roku poprzednim, w szczególności realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady gminy i budżetu obywatelskiego. Rada gminy może określić w drodze uchwały szczegółowe wymogi dotyczące raportu, w związku z tym, iż w odniesieniu do raportu za 2024 roku, rada gminy nie skorzystała z powyższego uprawnienia, raport został przygotowany w oparciu o ogólne wytyczne zawarte w ustawie.

Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym w raporcie zamieszcza się wyłącznie informacje dotyczące działalności wójta w roku poprzedzającym rok, w którym dokument ten jest przedstawiany. Raport powinien zawierać trzy kategorie informacji, które muszą znaleźć się w każdym dokumencie tego rodzaju:

1. Informacje dotyczące realizacji wszystkich dokumentów planistycznych, do których wykonywania w poprzednim roku kalendarzowym obowiązany był organ wykonawczy (polityk, strategii, programów i innych).
2. Informacje dotyczące realizacji wszystkich uchwał organu stanowiącego.
3. Informacje dotyczące realizacji budżetu obywatelskiego.

Realizując ustawowy obowiązek wynikający z art. 28aa ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym Wójt Gminy Godziesze Wielkie przedstawia Radzie Gminy Godziesze Wielkie raport o stanie Gminy Godziesze Wielkie za rok 2024.

II. Podstawowe dane dotyczące gminy

Gmina Godziesze Wielkie w obecnym kształcie administracyjnym została utworzona 1 stycznia 1973 roku, na mocy Uchwały Nr XVIII/98/72 Wojewódzkiej Rady Narodowej w Poznaniu z dnia 5 grudnia 1972 roku, dotyczącej nowego podziału gmin w ówczesnym województwie poznańskim.

Gmina położona jest w południowej części powiatu kaliskiego, w województwie wielkopolskim, i obejmuje obszar o powierzchni 105 km². Graniczy z sześcioma jednostkami samorządu terytorialnego: od północnego zachodu – na krótkim odcinku – z miastem Kalisz, od północy z gminą Opatówek, od wschodu z gminą Szczytniki, od południa i południowego wschodu z gminą Brzeziny, a od zachodu z gminami Sieroszewice oraz Nowe Skalmierzyce. Zachodnią granicę gminy wyznacza malownicza rzeka Prosna.



Teren gminy obejmuje południową część Wzgórz Opatowsko-Malanowskich, uformowanych w okresie zlodowacenia środkowopolskiego, oraz fragment Kotliny Grabowskiej. Charakterystycznym

elementem krajobrazu jest Wał Chełmce-Godziesze, przebiegający południkowo i wznoszący się 60–70 metrów ponad okoliczne doliny. To naturalne wzniesienie pełni funkcję działu wodnego pomiędzy rzekami Prosną i Pokrzywnicą, będąc jednocześnie ciekawym punktem widokowym oraz obiektem zainteresowania geologów i przyrodników.

Cała gmina znajduje się w dorzeczu rzeki Prosny, która wraz z Pokrzywnicą i Kiełbaśnicą (prawym dopływem Prosny) tworzy główny układ hydrograficzny regionu. Łączna długość podstawowych cieków wodnych wynosi 48,8 km, z czego 23,5 km przypada na Prosnę. System ten generalnie skierowany jest w stronę północną, co ma wpływ na lokalne warunki wodno-gruntowe, a także walory przyrodnicze dolin rzecznych.

Niewielka odległość od Kalisza – jednego z najstarszych i największych miast Wielkopolski – wyraźnie wpływa na funkcjonowanie gminy. Miasto pełni dla mieszkańców rolę ośrodka usługowego i gospodarczego, zapewniając dostęp do infrastruktury edukacyjnej, medycznej, rozrywkowej oraz bezpieczeństwa publicznego. Co ważne, stanowi także istotne zaplecze rynku pracy – codziennie do Kalisza dojeżdżają setki mieszkańców gminy, co przekłada się na wysoki poziom zatrudnienia i stosunkowo niski wskaźnik bezrobocia.

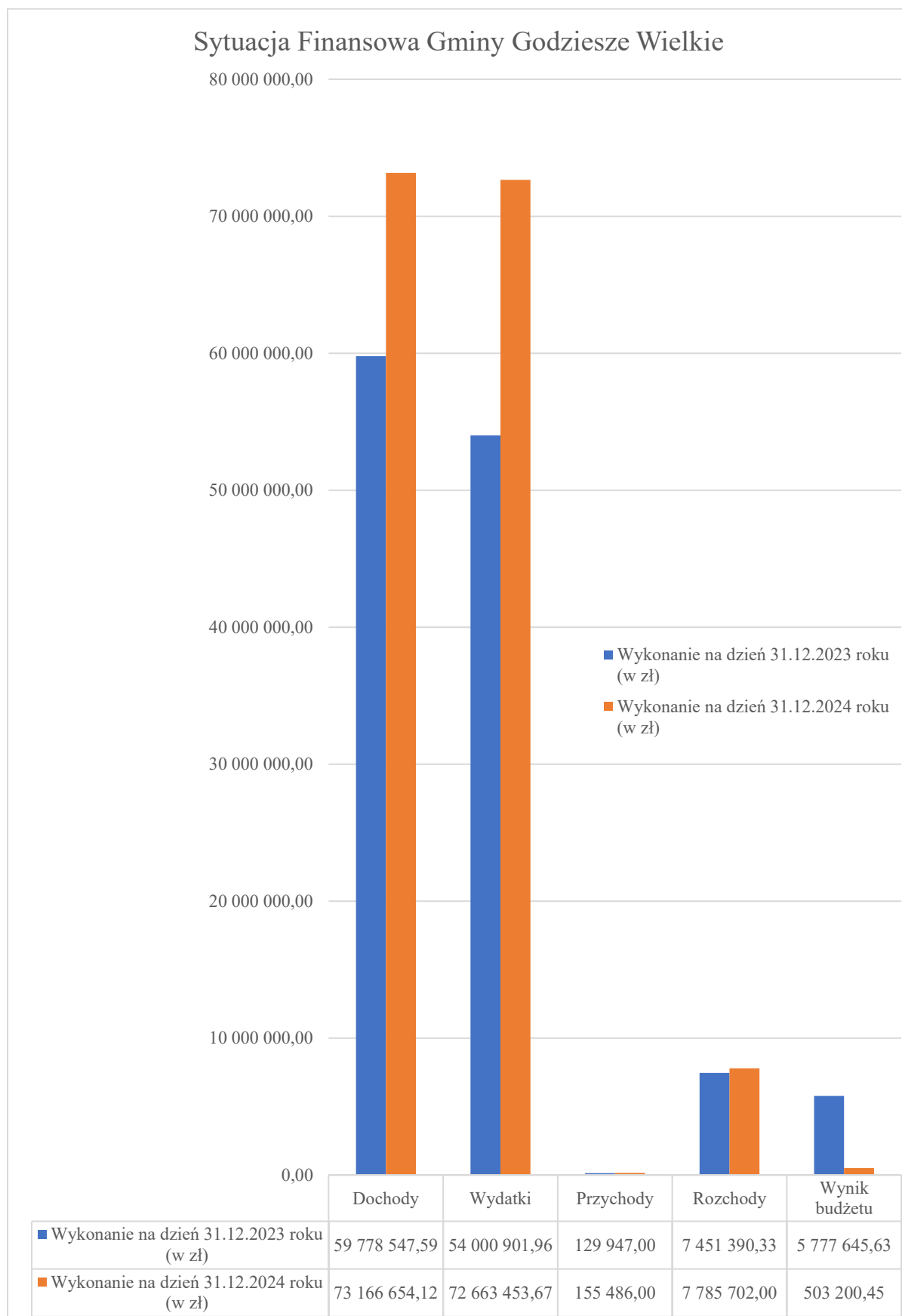
Gmina Godziesze Wielkie posiada wyraźnie rolniczy charakter. W strukturze produkcji rolniczej dominuje uprawa roślin i sadownictwo, a także intensywnie rozwijane działy specjalne, takie jak ogrodnictwo. W ostatnich latach widoczny jest także wzrost liczby gospodarstw zajmujących się chowem trzody chlewnej, co czyni gminę istotnym producentem żywności w regionie. Bliskość dużego rynku zbytu, jakim jest Kalisz, dodatkowo sprzyja rozwojowi lokalnego rolnictwa.

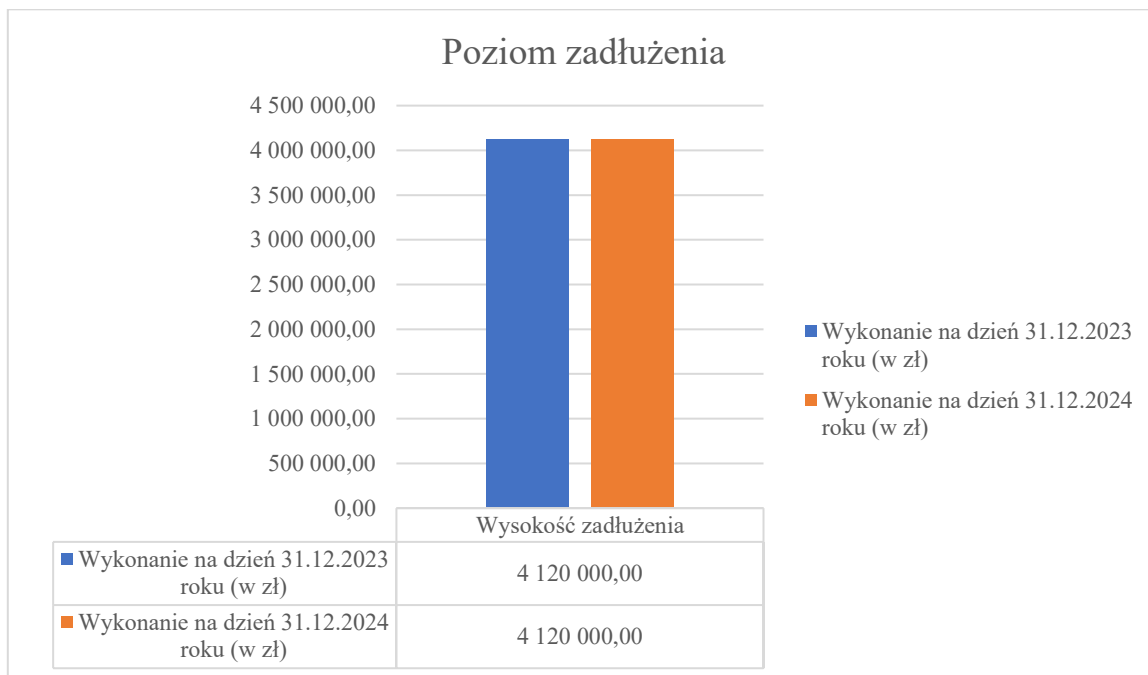
Oprócz działalności rolniczej, gmina sukcesywnie inwestuje w rozwój infrastruktury i poprawę jakości życia mieszkańców. Rozbudowywane są sieci dróg lokalnych, odnawiane obiekty użyteczności publicznej, a także rozwijane inicjatywy ekologiczne i społeczne. Warto też wspomnieć o walorach turystycznych – liczne trasy piesze i rowerowe, bogactwo przyrody, a także zabytkowe kapliczki, kościoły i tradycyjna architektura wiejska przyciągają miłośników wypoczynku na łonie natury.

Nazwa:	Gmina Godziesze Wielkie
Siedziba:	Godziesze Wielkie, ul. 11 Listopada 10; 62-872 Godziesze Małe
Liczba mieszkańców:	01.01.2024 – 9904 osób (zaludnienie 94,32 osoby/km ²) 31.12.2024 – 9942 osób (zaludnienie 94,69 osoby/km ²)
Powierzchnia:	105 km ²

Jednostki pomocnicze:	Gmina składa się z 25 sołectw: – Bałdoń, – Biała, – Borek, – Godziesze Małe I, – Godziesze Małe II, – Godziesze Wielkie, – Godzieszki, – Józefów; – Kakawa-Kolonia, – Kąpie, – Końska Wieś, – Krzemionka, – Nowa Kakawa, – Rafałów; – Saczyn, – Skrzatki, – Stara Kakawa, – Stobno, – Stobno Siódme; – Takomyśle, – Wola Droszewska, – Wolica, – Zadowice, – Zajączki Bankowe, – Żydów.
Budżet obywatelski:	Nie został wprowadzony.

III. Dane finansowe





Dochody ogółem

73 166 654,12 zł
 wykonane w 2024 r.

+22,40%
 do roku 2023

Dochody ogółem na mieszkańca

7 358,61 zł
 wykonane w 2024 r.

+21,93%
 do roku 2023

Dochody bieżące na mieszkańca

6 484,71 zł
 Wartość wskazuje na poziom transferów bieżących do budżetu.

Dochody majątkowe na mieszkańca

873,90 zł

Wartość wskazuje na skuteczność działań w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków na inwestycje.

Dochody własne na mieszkańca

2 695,16 zł

Wartość wskazuje na poziom samodzielności finansowej jednostki i poziom elastyczności budżetu.

Dochody unijne na mieszkańca

24,78 zł

Wartość wskazuje na aktywność jednostki w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych.

Najważniejszym źródłem dochodów Gminy Godziesze Wielkie w 2024 roku były subwencje ogólne z budżetu państwa. Wpływy w kwocie 26 040 180,00 zł stanowiły 35,59% wszystkich dochodów Gminy. Pięć najistotniejszych pozycji po stronie dochodowej budżetu Gminy składa się łącznie na 75,79% wszystkich wpływów. Najważniejszym źródłem dochodów własnych Gminy Godziesze Wielkie w 2024 roku były wpływy z podatku dochodowego od osób fizycznych, które wyniosły 10 384 875,00 zł i generowały 14,19% wpływów do budżetu. Istotnymi źródłami dochodów własnych gminy były również wpływy z podatku od nieruchomości, wpływy z usług oraz wpływy z innych lokalnych opłat pobieranych przez jednostki samorządu terytorialnego na podstawie odrębnych ustaw, wykonane odpowiednio w wysokości 4 512 079,80 zł, 3 100 906,10 zł i 3 083 749,74 zł.

10 głównych źródeł dochodów Gminy Godziesze Wielkie w 2024 roku

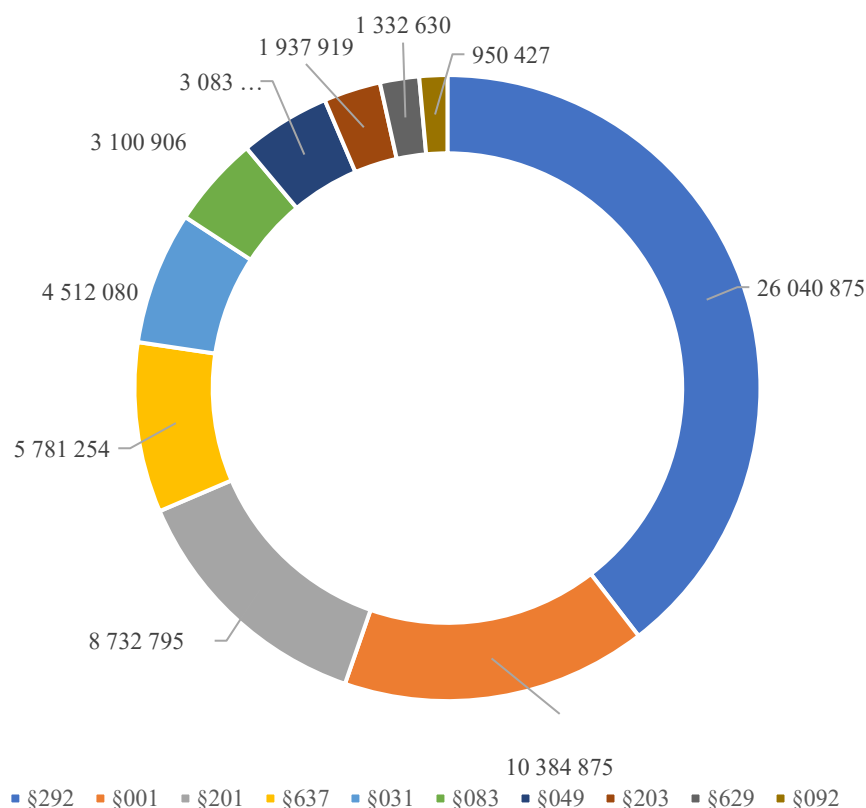


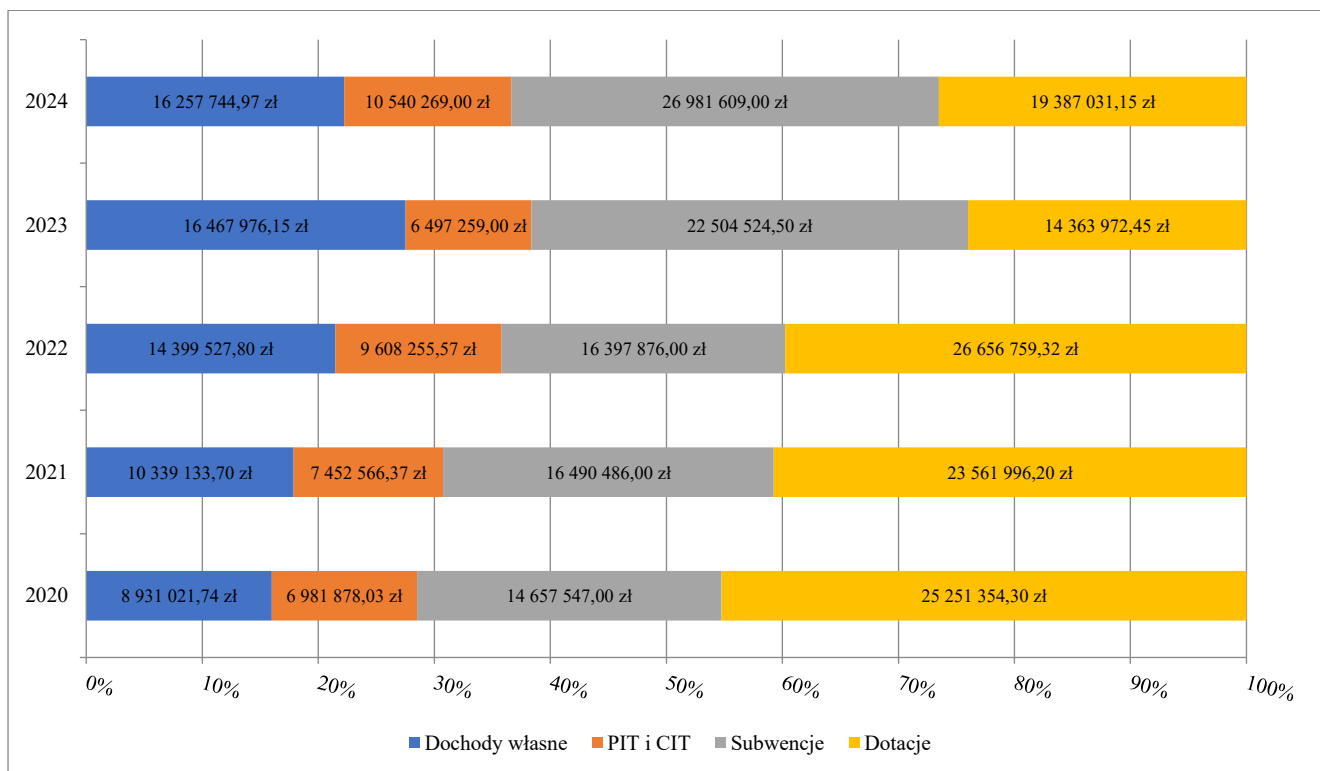
Tabela 1: Dochody Gminy Godziesze Wielkie w 2024

Paragraf	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
292	Subwencje ogólne z budżetu państwa	26 040 875,00
001	Wpływy z podatku dochodowego od osób fizycznych	10 384 875,00
201	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie (związkom gmin, związkom powiatowo-gminnym) ustawami	8 732 795,26
637	Środki otrzymane z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych na realizację zadań inwestycyjnych	5 781 253,76
031	Wpływy z podatku od nieruchomości	4 512 079,80
083	Wpływy z usług	3 100 906,10
049	Wpływy z innych lokalnych opłat pobieranych przez jednostki samorządu terytorialnego na podstawie odrębnych ustaw	3 083 749,74
203	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację własnych zadań bieżących gmin (związków gmin, związków powiatowo-gminnych)	1 937 919,20
629	Środki na dofinansowanie własnych inwestycji gmin, powiatów (związków gmin, związków powiatowo-gminnych, związków powiatów), samorządów województw, pozyskane z innych źródeł	1 332 629,75
092	Wpływy z pozostałych odsetek	950 426,69

Paragraf	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
275	Środki na uzupełnienie dochodów gmin	941 429,00
034	Wpływy z podatku od środków transportowych	836 070,86
050	Wpływy z podatku od czynności cywilnoprawnych	669 076,02
067	Wpływy z opłat za korzystanie z wyżywienia w jednostkach realizujących zadania z zakresu wychowania przedszkolnego	622 159,80
609	Środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych związanych z przeciwdziałaniem COVID-19	614 000,00
097	Wpływy z różnych dochodów	359 870,37
032	Wpływy z podatku rolnego	358 969,27
630	Dotacja celowa otrzymana z tytułu pomocy finansowej udzielanej między jednostkami samorządu terytorialnego na dofinansowanie własnych zadań inwestycyjnych i zakupów inwestycyjnych	327 250,00
210	Środki z Funduszu Pomocy na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy	228 736,41
048	Wpływy z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych	208 031,19
620	Dotacja celowa w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich oraz środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt. 3 oraz ust. 3 pkt 5 i 6 ustawy, lub płatności w ramach budżetu środków europejskich, z wyłączeniem dochodów klasyfikowanych w paragrafie 625	200 000,00
078	Wpływy ze zbycia praw majątkowych	188 378,20
217	Środki otrzymane z państwowych funduszy celowych na realizację zadań bieżących jednostek sektora finansów publicznych	180 720,00
002	Wpływy z podatku dochodowego od osób prawnych	155 394,00
075	Wpływy z najmu i dzierżawy składników majątkowych Skarbu Państwa, jednostek samorządu terytorialnego lub innych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych oraz innych umów o podobnym charakterze	140 400,69
633	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację inwestycji i zakupów inwestycyjnych własnych gmin (związków gmin, związków powiatowo-gminnych)	135 553,81
094	Wpływy z rozliczeń/zwrotów z lat ubiegłych	120 108,97
033	Wpływy z podatku leśnego	96 017,64
066	Wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego	84 271,88
669	Wpływy ze zwrotów niewykorzystanych dotacji oraz płatności, dotyczące dochodów majątkowych	83 000,00
246	Środki otrzymane od pozostałych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych na realizację zadań bieżących jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych	78 525,00
036	Wpływy z podatku od spadków i darowizn	72 887,00
027	Wpływy z części opłaty za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym	55 343,10
096	Wpływy z otrzymanych spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej	52 650,00
055	Wpływy z opłat z tytułu użytkowania wieczystego nieruchomości	49 119,00
206	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej zlecone gminom (związkom gmin, związkom powiatowo-gminnym), związane z realizacją świadczenia wychowawczego stanowiącego pomoc państwa w wychowywaniu dzieci	47 000,00
200	Dotacja celowa w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich oraz środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt 3 oraz ust. 3 pkt 5 i 6 ustawy, lub płatności w ramach budżetu środków europejskich, z wyłączeniem dochodów klasyfikowanych w paragrafie 205	46 426,30
062	Wpływy z opłat za zezwolenia, akredytacje oraz opłaty ewidencyjne, w tym opłaty za częstotliwości	43 013,28
202	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na zadania bieżące realizowane przez gminę na podstawie porozumień z organami administracji rządowej	40 000,00
041	Wpływy z opłaty skarbowej	37 651,50

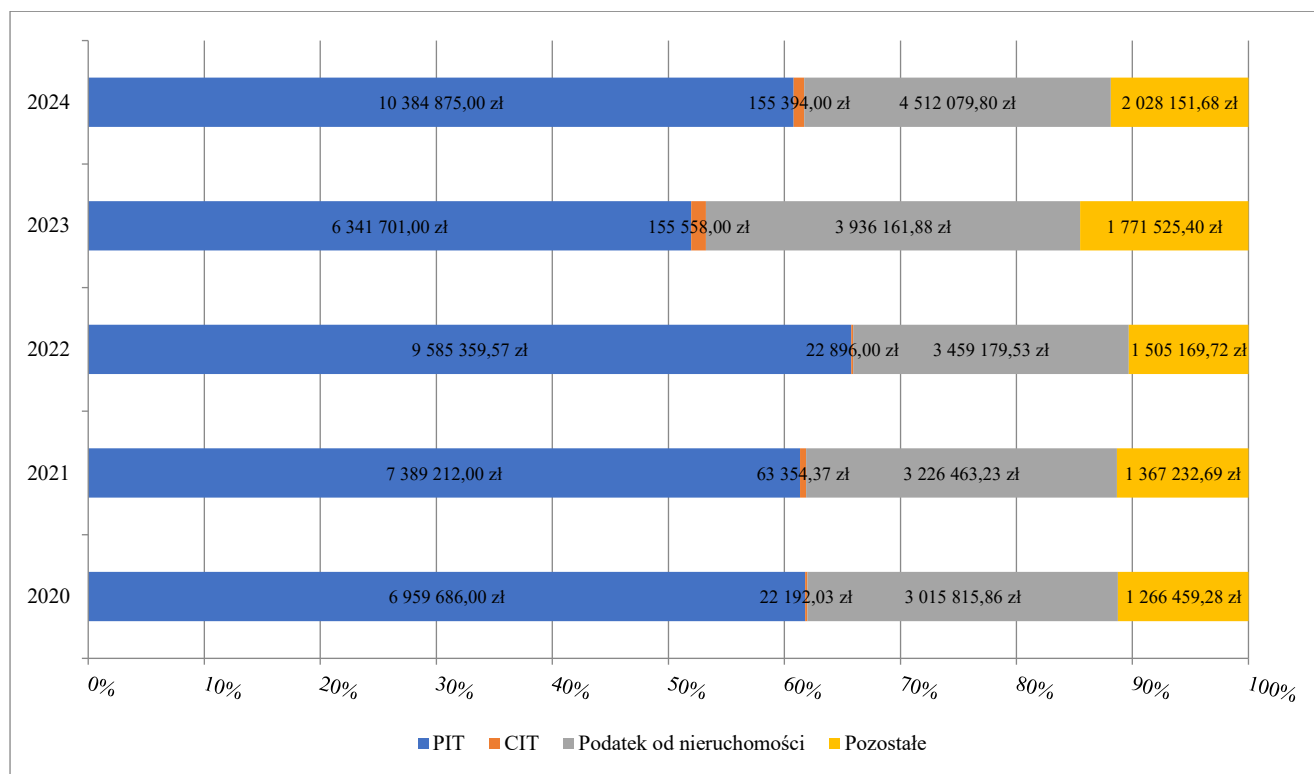
Paragraf	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
095	Wpływy z tytułu kar i odszkodowań wynikających z umów	30 698,71
091	Wpływy z odsetek od nieterminowych wpłat z tytułu podatków i opłat	26 613,43
064	Wpływy z tytułu kosztów egzekucyjnych, opłaty komorniczej i kosztów upomnień	26 507,80
295	Wpływy ze zwrotów niewykorzystanych dotacji oraz płatności	25 054,48
269	Środki z Funduszu Pracy otrzymane na realizację zadań wynikających z odrębnych ustaw	21 936,17
035	Wpływy z podatku od działalności gospodarczej osób fizycznych, opłacanego w formie karty podatkowej	16 971,39
271	Dotacja celowa otrzymana z tytułu pomocy finansowej udzielanej między jednostkami samorządu terytorialnego na dofinansowanie własnych zadań bieżących	16 200,00
087	Wpływy ze sprzedaży składników majątkowych	14 602,00
046	Wpływy z opłaty eksploatacyjnej	13 395,00
076	Wpływy z tytułu przekształcenia prawa użytkowania wieczystego w prawo własności	12 500,00
218	Środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem COVID-19	9 535,49
236	Dochody jednostek samorządu terytorialnego związane z realizacją zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych ustawami	8 348,41
069	Wpływy z różnych opłat	7 647,63
043	Wpływy z opłaty targowej	6 831,00
047	Wpływy z opłat za trwałe zarząd, użytkowanie i służebności	944,02
	Razem	73 166 654,12

Wykres 1: Dochody Gminy Godziesze Wielkie wg kategorii w 2024 roku w porównaniu do lat 2020-2023



*z uwagi na pośredni charakter w ramach zestawienia z dochodów własnych wydzielono PIT i CIT

Wykres 2: Dochody podatkowe Gminy Godziesze Wielkie wg kategorii w 2024 roku w porównaniu do lat 2020-2023



Łączny koszt skutków obniżenia górnych stawek podatkowych w 2024 roku: 2 009 136,96 zł.

Łączny koszt udzielenia ulg i zwolnień podatkowych w 2024 roku: 46 582,58 zł.

Udział dotacji inwestycyjnych w dochodach ogółem

11,47%
+ 1,54 pp.
do roku 2023

W strukturze dochodów budżetowych Gminy Godziesze Wielkie w 2024 roku znalazły się dotacje inwestycyjne. Wartość wykonanych dotacji w 2024 roku wyniosła 8 390 687,32 zł, z czego 200 000,00 zł było środkami pochodzącymi z budżetu środków europejskich.

Wydatki ogółem

72 663 453,67 zł

wykonane w 2024 r.

+34,56%

do roku 2023

Wydatki ogółem na mieszkańca

7 308,00 zł

wykonane w 2024 r.

+34,05%

do roku 2023

Wydatki bieżące na mieszkańca

5 595,71 zł

Wartość wskazuje na poziom środków, jaki przeznaczano na realizację zadań bieżących jednostki.

Wydatki majątkowe na mieszkańca

1 712,29 zł

Wartość wskazuje na poziom nakładów na realizację inwestycji oraz przyjęte priorytety w zakresie realizacji zadań własnych.

Środki własne na inwestycje

8 839 297,41 zł

Wartość nadwyżki operacyjnej pomniejszona o spłatę długu. Wskazuje na zdolność do realizacji inwestycji bez pozyskiwania finansowania zewnętrznego.

Wydatki zrealizowane z dofinansowaniem

9 924 929,26 zł

Wartość wydatków zrealizowanych z udziałem środków zagranicznych i z RFPL oraz RFIL. Świadczy o aktywności JST w zakresie pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.

W 2024 roku Gmina Godziesze Wielkie najwięcej środków przeznaczyła na realizację zadań z zakresu oświaty. Wykonano je na poziomie 26 955 681,12 zł, co stanowiło 37,10% wydatków Gminy. Znaczący udział w strukturze odegrały wydatki zrealizowane w ramach gospodarki komunalnej i ochrony środowiska. Na realizację zadań z tego zakresu wydatkowano łącznie 10 907 497,20 zł, co stanowiło 15,01% wydatków Gminy. Wydatki z zakresu administracji publicznej zrealizowano na poziomie 7 346 409,38 zł, co stanowiło 10,11% wydatków Gminy. Wydatki z zakresu rodziny wykonano w wysokości 6 539 335,17 zł, co stanowiło 9,00% wydatków Gminy, natomiast w ramach rolnictwa i łowiectwa wydatkowano 6 230 777,91 zł, co stanowiło 8,57% wydatków Gminy.

Należy zauważyć, że Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała wydatki bieżące na oświatę i wychowanie w wysokości 27 050 714,97 zł. Natomiast subwencję oświatową otrzymała na poziomie 16 154 485,00 zł. Oznacza to, że pokrycie wydatków oświatowych subwencją oświatową stanowiło 59,72%.

Warto zwrócić uwagę, że Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała inwestycje na kwotę 16 927 264,48 zł. Zestawiając to z otrzymanymi dotacjami w wysokości 8 390 687,32 zł, należy wskazać, że pokrycie inwestycji dotacjami wyniosło 49,57%.

Szczegóły dotyczące wydatków Gminy Godziesze Wielkie przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2: Wydatki Gminy Godziesze Wielkie w 2024

Dział	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
801	Oświata i wychowanie	26 955 681,12
900	Gospodarka komunalna i ochrona środowiska	10 907 497,20
750	Administracja publiczna	7 346 409,38
855	Rodzina	6 539 335,17

Dział	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
010	Rolnictwo i łowiectwo	6 230 777,91
600	Transport i łączność	6 148 020,16
852	Pomoc społeczna	2 778 197,52
400	Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz i wodę	1 917 602,29
921	Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego	1 403 526,18
754	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa	954 776,25
751	Urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony prawa oraz sądownictwa	291 464,93
757	Obsługa długu publicznego	282 783,26
851	Ochrona zdrowia	282 190,17
926	Kultura fizyczna	225 244,67
700	Gospodarka mieszkaniowa	169 317,45
854	Edukacyjna opieka wychowawcza	95 033,85
710	Działalność usługowa	87 620,25
758	Różne rozliczenia	20 704,42
853	Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej	17 535,49
730	Szkolnictwo wyższe i nauka	9 736,00
	Razem	72 663 453,67

Zadłużenie Gminy Godziesze Wielkie

4 120 000,00 zł
na koniec 2024 r.

+0,00%
do roku 2023

Zadłużenie na mieszkańca

414,36 zł
na koniec 2024 r.

-0,38%
do roku 2023

Wynik budżetu ogółem

503 200,45 zł

Określa nominalną różnicę pomiędzy wysokością uzyskanych dochodów i zrealizowanych wydatków.

Wynik budżetu bieżącego

8 839 297,41 zł

Wartość wskazuje na zdolność do realizacji inwestycji i spłaty zobowiązań bez pozyskiwania finansowania zewnętrznego.

Zadłużenie w stosunku do dochodów

5,63%

Wartość wskazuje na udział kwoty długu w dochodach budżetowych.

Koszt obsługi długu

282 783,26 zł

Wartość wydatków na zapłatę odsetek.

Na przestrzeni ostatniego roku zadłużenie Gminy Godziesze Wielkie nie zmieniło się i wyniosło na koniec 2024 roku 4 120 000,00 zł. Należy zauważyć, że jest to sytuacja niezwykle rzadko spotykana, ponieważ w ostatnim roku zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego wzrosło o niespełna 13,10%, natomiast wzrost zadłużenia gmin wyniósł 13,84%.

W ramach działań mających na celu wzmocnienie partycypacji społecznej w zakresie kształtowania wydatków budżetowych – Gmina Godziesze Wielkie w 2024 roku realizowała zadania polegające na funkcjonowaniu Funduszy Sołeckich jako gminnego odpowiednika Funduszu Obywatelskiego.

Zgodnie z uchwałami (i wnioskami) zebrań wiejskich z budżetu gminy wydzielona została kwota 754 759,36 zł, która została przeznaczona na realizację zadań określonych w uchwałach.

Poszczególne wsie sołeckie rozdysonowały następujące środki finansowe:

L.P.	SOŁECTWO	PLAN	WYKONANIE	% REALIZACJI
1	Bałdoń	9 201,95	8 989,62	97,69%
2	Biała	29 299,15	29 290,15	99,97%
3	Borek	61 682,42	61 682,42	100,00%
4	Godziesze Małe I Zadowicka	36 454,31	36 454,31	100,00%
5	Godziesze Małe II Ostrowska	27 846,84	27 846,84	100,00%
6	Godziesze Wielkie	54 095,48	53 722,70	99,31%
7	Godzieszki	18 566,41	18 566,41	100,00%
8	Józefów	33 123,46	33 113,46	99,97%
9	Kąpie	20 725,29	20 411,70	98,47%
10	Kolonia Kakawa	27 633,72	27 633,72	100,00%
11	Końska Wieś	24 672,97	24 286,62	98,43%
12	Krzemionka	20 725,29	20 511,04	98,97%
13	Nowa Kakawa	26 276,71	25 047,18	95,32%
14	Stara Kakawa	37 317,86	37 317,85	100,00%
15	Rafałów	13 095,39	13 095,38	100,00%
16	Saczyn	47 557,15	47 307,00	99,47%
17	Skrzatki	10 902,89	10 902,89	100,00%
18	Stobno	38 674,88	38 657,00	99,95%
19	Stobno Siódme	38 428,15	33 242,29	86,51%
20	Takomyśle	18 874,82	18 874,00	100,00%
21	Wola Droszewska	5 000,00	5 000,00	100,00%
22	Wolica	61 682,42	61 681,60	100,00%
23	Zadowice	35 035,62	34 599,25	98,75%
24	Zajączki Bankowe	12 672,97	12 672,97	100,00%
25	Żydów	45 213,21	45 213,21	100,00%
	Razem:	754 759,36	746 119,61	98,86

IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2024 rok

Od dnia 2 maja 2024 roku, jako Wójt Gminy Godziesze Wielkie, realizowałem zadania własne gminy oraz zadania zlecone z zakresu administracji rządowej, kierując się nadrzędnymi zasadami zrównoważonego rozwoju, odpowiedzialnego i efektywnego gospodarowania środkami publicznymi oraz konsekwentnej dbałości o podnoszenie jakości życia mieszkańców naszej gminy.

Działania podejmowane w tym okresie koncentrowały się na kluczowych obszarach rozwoju Gminy Godziesze Wielkie:

1. **Inwestycje infrastrukturalne** – realizacja i kontynuacja projektów drogowych, wodno-kanalizacyjnych oraz rozbudowa infrastruktury technicznej, która przyczynia się do poprawy bezpieczeństwa i komfortu życia mieszkańców.
2. **Modernizacja obiektów użyteczności publicznej** – unowocześnienie budynków szkół, świetlic, obiektów sportowych i kulturalnych, co wpływa na lepsze warunki edukacyjne, rekreacyjne i integracyjne w lokalnych społecznościach.
3. **Ochrona środowiska** – podejmowanie działań proekologicznych, w tym wspieranie odnawialnych źródeł energii, gospodarki odpadami oraz edukacji ekologicznej.
4. **Cyfryzacja administracji** – wdrażanie nowoczesnych rozwiązań informatycznych usprawniających obsługę mieszkańców oraz zwiększających przejrzystość i dostępność usług publicznych.
5. **Wspieranie aktywności społecznej i kulturalnej** – współpraca z organizacjami pozarządowymi, kołami gospodyń wiejskich, klubami sportowymi oraz lokalnymi liderami, mająca na celu rozwój kapitału społecznego i budowanie silnej tożsamości lokalnej.

Wszystkie podejmowane inicjatywy miały na celu budowę silnej, nowoczesnej i przyjaznej mieszkańcom gminy, w której rozwój gospodarczy idzie w parze z troską o ludzi i środowisko.

Poniżej przedstawię obszary działania, w których najbardziej uwidoczniły się efekty pracy urzędu oraz zaangażowanie lokalnej społeczności. Wskazane działania miały istotny wpływ na poprawę warunków życia mieszkańców, rozwój infrastruktury oraz umacnianie wspólnoty samorządowej.

1. Zadania w zakresie administracji publicznej

Największą inwestycją w 2024 roku – zarówno pod względem ochrony środowiska jak i finansowym – była kontynuacja projektu kompleksowej modernizacji źródeł ciepła w szkołach i obiektach użyteczności publicznej, współfinansowanego z Programu Polski Ład. Projekt obejmował:

- 1) Przebudowę systemu ogrzewania w budynkach:
 - a) Świetlice wiejskiej w Godzieszach Wielkich,
 - b) Przedszkola w Woli Droszewskiej,
 - c) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym.
- 2) Wymianę kotłów węglowych na źródło ciepła nisko i zeroemisyjne w budynkach:
 - a) Szkoły Podstawowej w Starej Kakawie,
 - b) Szkoły Podstawowej w Woli Droszewskiej,
 - c) Szkoły Podstawowej w Żydowie.
- 3) Montaż paneli fotowoltaicznych i klimatyzacji w budynkach:
 - a) „Starej Gminy” w Godzieszach Wielkich,
 - b) Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich,
 - c) „Budynku Tradycji” w Godzieszach Wielkich.

Efektem inwestycji jest poprawa efektywności energetycznej, obniżenie emisji szkodliwych substancji oraz znaczne zmniejszenie kosztów eksploatacji obiektów.

2. Rozwój infrastruktury kanalizacyjnej

- 1) kluczową inwestycją w zakresie kanalizacji sanitarnej w 2024 roku jest inwestycja w ramach projektu „Dbamy o czystość wód rzeki Prosnę etap I i II”, w zakresie realizacji w formule zaprojektuj i wybuduj dotyczącej kanalizacji sanitarnej w miejscowościach Stobno Siódme i Józefów. Projekt realizowany będzie w dwóch etapach i stanowi istotny element działań na rzecz ochrony środowiska oraz poprawy jakości życia mieszkańców gminy,
- 2) podpisano umowę na rozbudowę i przebudowę oczyszczalni ścieków w miejscowości Saczyn,
- 3) kontynuowano działania w ramach projektu „Dbamy o czystość wód rzeki Prosnę”, obejmującego budowę kanalizacji sanitarnej miejscowości Józefów i Stobno Siódme.

3. Modernizacja oświetlenia ulicznego w ramach programu „Rozświetlamy Polskę”

W ramach Programu Inwestycji Strategicznych Polski Ład, rozpoczęto realizację zadania polegającego na wymianie 542 opraw oświetleniowych na energooszczędne lampy LED z systemem zdalnego sterowania. Inwestycja, realizowana przez Spółkę Oświetlenie Uliczne i Drogowe z Kalisza, została dofinansowana kwotą ponad 600 tys. zł. Projekt ten przyczynił się do poprawy bezpieczeństwa na drogach i zmniejszenia zużycia energii elektrycznej.

4. Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa

- 1) udzielono dofinansowania na zakup oznakowanego radiowozu segmentu C na potrzeby Komisariatu policji w Opatówku,

- 2) rozbudowano budynki Ochotniczych Straży Pożarnych w Borku i w Zajączkach Bankowych, zakupiono nowe pojazdy pożarnicze dla jednostek OSP w Starej Kakawie i Zadowicach,
- 3) zmodernizowano i doposażono świetlice wiejskie w Zadowicach i Kakawie-Kolonii.

5. Ochrona dziedzictwa kulturowego i inwestycje w obiekty zabytkowe

- 1) zakończono prace przy remoncie zabytkowego budynku Domu Osadników w Kakawie-Kolonii.
- 2) wspierano również prace w zabytkowym kościele pw. Św. Bartłomieja Apostoła w Godzieszach Wielkich wymieniono podłogę w prezbiterium kościoła. Dodatkowo rozpoczęto konserwację dachu tego kościoła. Inwestycja ta planowana jest do zakończenia w 2025 roku.

6. Projekty w ramach Programu Wielkopolska Odnowa Wsi

Gmina przygotowała wnioski dla miejscowości Stara Kakawa, Żydów i Stobno, obejmujące modernizację świetlic wiejskich i zagospodarowanie przestrzeni publicznej co wpisuje się w nasze proekologiczne podejście do przestrzeni publicznej.

Dofinansowanie otrzymano na dwa zadania:

- 1) „Wizytówki Gminy Godziesze Wielkie” - w ramach projektu poprawiono estetykę i funkcjonalność przestrzeni publicznej w miejscowości Żydów, zamontowano dwie tablice, na których znajdują się obrazy przedstawiające dwór w Żydowie w czasach jego świetności oraz chwili obecnej, cztery tablice informacyjne o istniejącym dworze, a także o historii wsi Żydów oraz jedną tablicę informującą o dofinansowaniu projektu przez UMWW. Zamontowano altanę solarną, monitoring wizyjny zewnętrzny w postaci 3 kamer umiejscowionych na stalowym słupie oraz odtworzono istniejącą studnię poprzez wymianę żeliwnej pompy.
- 2) „Modernizację świetlicy wiejskiej w Starej Kakawie” - w ramach projektu wykonano remont świetlicy wiejskiej wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi tj. sceną, szatnią, pomieszczeniem gospodarczym oraz klatką schodową. Ponadto, w ramach zadania powstała również wystawa sprzętu pożarniczego w postaci historycznego wozu strażackiego. Realizacja inwestycji przyczyniła się do poprawy jakości życia społecznego i kulturalnego mieszkańców wsi Stara Kakawa, Nowa Kakawa i Rafałów.

7. Infrastruktura drogowa i komunikacyjna

Podpisano umowy i zakończono realizację wielu ważnych inwestycji drogowych, w tym:

- przebudowa drogi gminnej nr 675900P Stobno – Józefów zadanie zrealizowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy dofinansowaniu z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na przebudowę drogi Stobno – Józefów w kwocie 1 332 629,75 zł,

- przebudowę dróg gminnych Borek, Józefów, Godzieszki, Kąpie, Skrzatki, Stobno Siódme, Stobno, Wolica na łącznej długości 4 km. 139 m. na przebudowę drogi Godzieszki – Skrzatki pozyskano dofinansowanie z budżetu Województwa Wielkopolskiego na poprawę dojazdu do gruntów rolnych w celu przebudowy drogi gminnej w Godzieszkach,
- wykonano 1 km 546 m. nawierzchni tłuczniowych w pasie dróg gminnych w miejscowościach Nowa Kakawa, Stara Kakawa, Stobno Siódme i Zadowice,
- opracowano dokumentacje projektowe w celu wykonania ścieżek rowerowych w pasie dróg powiatowych w miejscowościach Krzemionka, Godziesze Wielkie, Końska Wieś, Wola Droszewska, Żydów o wartości 302 334,00 zł,
- opracowano dokumentację projektową oraz złożono wnioski o dofinansowanie z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na 2025 r. na realizację przebudowy i remontu drogi gminnej nr 675937P w Wolicy,
- złożono również wnioski o dofinansowanie z samorządu Województwa Wielkopolskiego poprawy dojazdu do gruntów rolnych i leśnych w miejscowości Zajączki Bankowe i Stobno Siódme.

8. Ochrona środowiska

Ochrona środowiska i wsparcie dla rolników również zajmowały ważne miejsce w działaniach gminy w 2024 roku:

- 1) odebrana została inwestycja obejmująca zakup kontenerów do PSZOK w Saczynie,
- 2) zadbano o tereny zielone, nasadzając nowe rośliny i pielęgnując istniejącą zieleń, jednocześnie podjęto działania edukacyjne w szkołach, promując ekologię wśród dzieci i młodzieży,
- 3) Gmina obsłużyła 63 wnioski w ramach rządowego programu „Czyste Powietrze”,
- 4) realizowano działania z zakresu edukacji ekologicznej, w tym nasadzenia roślin i pielęgnację terenów zielonych,
- 5) odnotowano wzrost poziomu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych.

9. Cyfryzacja i dostępność

Istotnym krokiem w kierunku cyfryzacji i dostępności było uczestnictwo Gminy Godziesze Wielkie w projektach „Cyberbezpieczny samorząd” oraz „Dostępny samorząd 2.0”. Dzięki pierwszemu z nich gmina pozyskała ponad 821 tys. zł na zakup sprzętu IT, oprogramowania oraz szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa. Projekt „Dostępny samorząd 2.0”, finansowany w 100%, pozwala na zwiększenie dostępności usług publicznych dla osób ze szczególnymi potrzebami, co realizowane jest poprzez szkolenia oraz doradztwo.

10. Podjęte działania w zakresie kultury fizycznej

W trosce o rozwój infrastruktury sportowej oraz promocję aktywnego trybu życia wśród mieszkańców, nasza gmina złożyła wniosek do Ministerstwa Sportu i Turystyki o dofinansowanie budowy nowoczesnego kompleksu sportowego typu "Orlik".

Planowana inwestycja ma na celu stworzenie ogólnodostępnego obiektu sportowego, który będzie służył zarówno dzieciom i młodzieży, jak i dorosłym mieszkańcom naszej gminy. Budowa Orlika znacząco przyczyni się do popularyzacji sportu i rekreacji, integracji lokalnej społeczności oraz podniesienia jakości życia w naszej gminie.

11. Współpraca z lokalnymi społecznościami

Wspólnie z jednostkami OSP, Kołami Gospodyń Wiejskich oraz Sołtysami organizowano:

- gminne dożynki i festyny,
- wybory sołtysów i rad sołeckich,
- akcje pomocowe (np. pomoc powodzianom z Powiatu Nyskiego).

12. Uroczystości, festyny i wydarzenia sportowe i kulturalne

Ponadto na terenie gminy miały miejsce różnorakie wydarzenia, np.

- Obchody Dnia Strażaka Św. Floriana na terenie gminy,
- Narodowe Czytanie „Kordiana” – w szkołach w Godzieszach Wielkich i Stobnie Siódmym,
- Festyn „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – z Turniejem Sołectw, organizowany w Szwacinie,
- Gminny Mikołajkowy Zawrót Głowy w Ochotniczej Straży Pożarnej w Stobnie,
- wspólne śpiewanie pieśni Patriotycznych przy ognisku o Ojczyźnie w Wiejskim Inkubatorze Przedsiębiorczości w Kakawie Kolonii,
- Festiwal Pieśni Legionowych w Zespole Szkół w Godzieszach Wielkich,
- Dzień Edukacji Narodowej – uroczystości w szkołach gminnych,
- Mistrzostwa Polski Dwójek i Drużyn – organizowane na terenie gminy,
- Zawody sportowo-pożarnicze – gminne zmagania na terenie OSiR Szwacin,
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików i Młodziczek w Kolarstwie Szosowym – mający na celu wyłonienie najlepszych zawodników i zawodniczek w kategorii młodzik.

13. Organizacja i administracja

W mijającym roku powołałem Zastępcę Wójta Gminy, przeprowadzone zostały konkursy na stanowiska dyrektorów szkół w Woli Droszewskiej oraz na dyrektora Gminnej Biblioteki Publicznej w Godzieszach Wielkich, podpisano szereg umów inwestycyjnych.

Mimo tego, że realizowałam zadania związane z funkcjonowaniem Gminy i jej Urzędu, wykonywałem również zadania zewnętrzne wynikające z pełnionych funkcji w organizacjach na szczeblu gminnym, powiatowym i subregionalnym, do których należało m. in.:

- wykonywałem obowiązki członka Zarządu Stowarzyszenia Aglomeracja Kalisko – Ostrowska polegało na udziale w pracach organów statutowych Stowarzyszenia (Zarządu i Rady Aglomeracji Kalisko – Ostrowskiej) związanych z bieżącą działalnością organizacji, a także rozwiązywaniu priorytetowych problemów dotyczących obszaru AKO. Podczas posiedzeń Zarządu Stowarzyszenia AKO podejmowane były zagadnienia związane z przygotowaniem „Strategii rozwoju Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej do 2027 roku”.

- współpracowałem z innymi organizacjami i instytucjami na szczeblu powiatowym, współpraca polegała na udziale w pracach Związku Komunalnego „Czyste Miasto, Czysta Gmina” w zakresie problematyki związanej z gospodarką odpadami oraz współdziałaniu ze Starostą Kaliskim przy realizacji programów ponadgminnych m. in. w zakresie powołania związku powiatowo-gminnego pod nazwą: "Komunalny Związek Transportu Publicznego.

Oprócz realizacji zadań zewnętrznych (ponadgminnych) – czynnie uczestniczyłem w działalności organizacji społecznych funkcjonujących w gminie Godziesze Wielkie poprzez współpracę z innymi, działającymi na terenie gminy, organizacjami społecznymi – w szczególności Stowarzyszeniem „Jak w Rodzinie”, funkcjonującym w zakresie życia społecznego i kulturalnego, Ludowym Zespołem Sportowym Godziesze – w zakresie rozwoju piłkarstwa, klubami sportowymi działającymi w szkołach a także licznymi w naszej gminie Kołami Gospodyń Wiejskich. Współpraca ta przyniosła obu stronom wiele satysfakcji.

Podsumowując, rok 2024 obfitował w działania na rzecz rozwoju Gminy Godziesze Wielkie. Skuteczne zarządzanie funduszami oraz realizacja licznych projektów infrastrukturalnych, społecznych i ekologicznych pozwoliły na osiągnięcie znaczącego postępu w wielu kluczowych obszarach. Dzięki tym inicjatywom gmina staje się miejscem coraz bardziej przyjaznym mieszkańcom, a także bardziej nowoczesnym i zrównoważonym.

V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2024 roku

Gospodarowanie odpadami komunalnymi

W oparciu o ustawę o utrzymaniu czystości i porządku w gminach Gmina Godziesze Wielkie realizowała zadania związane z objęciem odbioru odpadów z posesji zamieszkałych i częściowym objęciem posesji niezamieszkałych.

W 2024 roku odbiorem odpadów zajmowała się firma PUK S.A. a zagospodarowaniem ZUOK „Orli Staw”.

W 2024 roku odebrano i dostarczono do zagospodarowania od mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie następującą ilość odpadów:

- zmieszane odpady – 1134,00 Mg,
- papier i tektura – 52,32 Mg,
- tworzywa sztuczne- 354,32 Mg,
- szkło – 284,50 Mg,
- odpady biodegradowalne- 432,68 Mg,
- odpady z PSZOK – 292,62 Mg.

Łączna ilość odebranych odpadów w 2024 roku wyniosła 2550,44 Mg, dla porównania w 2023 roku łącznie odebrano 2297,20 Mg, co stanowi wzrost o ok. 11%. Ilość oddawanych niesegregowanych (zmieszanych) odpadów komunalnych jest porównywalna z rokiem 2023. Wzrosła natomiast o ok. 13% ilość odbieranych z nieruchomości segregowanych odpadów oraz o 44 % ilość odpadów dostarczanych na PSZOK.

W 2024 roku poniesiono następujące koszty za odbiór i zagospodarowanie odpadów:

- odbiór odpadów przez PUK S.A. w Kaliszu – 2 192 398,90 zł,
- zagospodarowanie odpadów w ZUOK „Orli Staw” – 1 024 919,69 zł.

Łączne koszty odbioru i zagospodarowania odpadów wyniosły 3 217 318,59 zł, co stanowi wzrost w stosunku do 2023 roku o ok. 18%. Koszty ogółem w 2024 r. wyniosły 3 598 782,85 zł – wzrost o ok. 21 % w stosunku do ogólnych kosztów poniesionych w 2023 r., które wyniosły 2 964 414,13 zł.

Czynniki wpływające na wzrost poniesionych kosztów:

- wzrost cen jednostkowych za transport odpadów do ZUOK „Orli Staw”
- większa ilość odebranych i zebranych odpadów
- poniesione koszty majątkowe na modernizację PSZOK.

Pomimo wzrostu ponoszonych kosztów (głównie odbioru i zagospodarowania odpadów) utrzymana została dotychczasowa stawka opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

W 2024 roku obowiązywało częściowe zwolnienie z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami

mieszkalnymi jednorodzinnymi z tytułu kompostowania bioodpadów w przydomowym kompostowniku, którego głównym celem jest ograniczenie odbioru odpadów „BIO”. W 2024 roku ze zwolnienia skorzystało ok. 77% mieszkańców gminy. Wysokość zwolnienia wynosiła 3,00 zł miesięcznie od każdego mieszkańca nieruchomości.

Na koniec 2024 roku gminnym systemem objęte zostało 9729 osób, co stanowi wzrost o 15 osób w stosunku do 2023 roku. Wytworzona ilość odpadów (bez BIO i odpadów z PSZOK) w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynosiła 188 kg a w 2023 roku ilość ta wynosiła 179 kg przy 9714 mieszkańcach.

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie w 2024 roku 1 mieszkaniec wytwarzał rocznie ok. 262 kg odpadów. Zgodnie z danymi GUS za 2023 rok masa wytworzonych odpadów przez 1 mieszkańca w Województwie Wielkopolskim w 2023 roku wynosiła 390 kg. Wynika z tego jeden wniosek, iż współpraca z mieszkańcami i prowadzona edukacja przynosi pozytywne efekty.

Na terenie gminy funkcjonuje Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych na terenie Oczyszczalni Ścieków w Saczynie. Punkt ten cieszy się dużym zainteresowaniem mieszkańców. W 2024 roku mieszkańcy Gminy Godziesze Wielkie oddali 292,62 Mg odpadów (wzrost o ok. 44% w stosunku do 2023 roku).

Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo

Gmina posiada plan zaopatrzenia w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2019-2034.

Gmina posiada uchwałę przyjmującą "Powiatowy Program Usuwania Azbestu i Wyróbów Zawierających Azbest" jako równoważny gminnemu programowi usuwania azbestu i wyróbów zawierających azbest.

W 2024 roku w zakresie ochrony środowiska, ochrony przyrody i rolnictwa podjęto następujące działania:

1. Na podstawie ustawy o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko na stanowisku wszczęto 4 postępowania o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach.
2. Na podstawie ustawy o ochronie przyrody wydano 23 decyzji na wycięcie drzew, sporządzono 110 szt. protokołów po zgłoszeniach osób fizycznych o zamiarze wycięcia drzew, wydano 19 zaświadczeń o braku sprzeciwu do zgłoszenia zamiaru usunięcia drzew przez osoby fizyczne.
3. Na podstawie ustawy o ochronie środowiska wydano 8 zaświadczeń potwierdzających zgłoszenie kotłowni powyżej 1 MW.
4. Od 1 lipca 2021 roku została uruchomiona Centralna Ewidencja Emisyjności Budynków, do której w 2024 roku w Urzędzie Gminy Godziesze Wielkie złożono 62 deklaracje.

5. Od 2020 roku Gmina Godziesze Wielkie podpisała porozumienie z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu dotyczące obsługi Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze”. W ramach tej współpracy od 1 stycznia 2024 roku do dnia 31 grudnia 2024 roku złożono 63 wniosków o przyznanie dotacji oraz 49 wniosków o płatność.
6. W ramach utrzymania zieleni na terenie gminy Godziesze Wielkie nasadzono 244 sztuk kwiatów rabatowych i krzewów. Dokonano nasadzeń drzew w gatunku sosna czarna w ilości 6 sztuk.
7. W 2024 roku zapewniono opiekę w schronisku w Wieruszowie „Psia Ostoja” 11 bezdomnym psom, 11 psów i 9 kotów trafiło do bezpośredniej adopcji przez osoby, które je zabezpieczyły. Wysterylizowano 5 kotek wolnożyjących w celu zapobiegania niekontrolowanemu rozmnażaniu, uśpiono dwa ślepe mioty. Zbiór padliny z terenu Gminy realizował Punkt Zbiorczy Padliny Robert Ptak.
8. W 2024 roku udzielono 16 osobom fizycznym dofinansowania do budowy przydomowych oczyszczalni ścieków w łącznej kwocie 24 000,00 zł.
9. W 2024 roku kontynuowano współpracę z firmą udostępniającą dane dotyczące jakości powietrza z czujnika, który na bieżąco monitoruje ilość pyłów PM10 i PM2,5 zamontowanego na budynku Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich. Pomiary dostępne są na stronie Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich <https://www.godzieszewielkie.pl/gmina/jakosc-powietrza>. Na podstawie danych z całego roku jakość powietrza w okresie zimowym była na średnim poziomie, natomiast w okresie letnim na bardzo dobrym poziomie. W okresie wiosennym i jesiennym w zależności od temperatury jakość powietrza była dobra lub średnia. Dzięki temu możemy stwierdzić, że emisja ze spalania paliw w piecach stanowi największy problem i najbardziej wpływa na jakość powietrza na terenie Godziesz Wielkich.
10. Dofinansowano badanie gleby dla rolników na zawartość mikro i makroelementów – łącznie 231 sztuk próbek gleby. Koszt 2 762,92 zł.

Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami

Gmina Godziesze Wielkie w 2024 roku posiadała następujący zasób lokali: dwa małe lokale mieszkalne w Białej, cztery mieszkania tymczasowe w Wiejskim Inkubatorze Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii, lokal mieszkalny w Godzieszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8 oraz lokal mieszkalny w Józefowie 15. Gmina nie posiadała wyodrębnionych lokali socjalnych.

Gospodarowanie zasobem lokalowym odbywa się na podstawie „Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie na lata 2023-2028”. Program zawiera informacje dotyczące planowania remontów i modernizacji budynku

wchodzącego w skład mieszkaniowego zasobu Gminy, określała również zasady zbywania lokali mieszkaniowych, polityki czynszowej oraz warunki obniżenia czynszu. Aktualnie z gminnego zasobu lokalowego w Białej korzysta jedna rodzina, w lokalu w Godzieszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8 mieszkają dwie osoby, w lokalu w Józefowie 15 mieszka jedna osoba.

W 2024 roku przeprowadzono bieżące przeglądy wszystkich placów zabaw w miejscowościach: Godziesze Wielkie, Józefów, Wolica, Żydów, Kakawa-Kolonia, Stara Kakawa, Borek, Biała i Krzemionka oraz bieżące przeglądy siłowni zewnętrznych znajdujących się w miejscowościach: Godziesze Wielkie, Wolica, Żydów, Stara Kakawa, Borek i Krzemionka. Place zabaw w miejscowościach Józefów, Borek, Wolica, Saczyn i Stara Kakawa, dzięki pracy mieszkańców w/w miejscowości oraz miejscowości sąsiednich, przeprowadzono bieżące naprawy konserwatorskie wraz z odświeżeniem powłok malarskich.

W miejscowości Zadowice przeprowadzona została termomodernizacja świetlicy wiejskiej zgodnie z zadaniem pn. „Termomodernizacja Świetlicy wiejskiej w miejscowości Zadowice Etap II”. W ramach zadania wykonano ocieplenie budynku wraz z położeniem tynku elewacyjnego, wymieniono stolarkę okienną i drzwiową.

Gmina Godziesze Wielkie w 2024 r. nabyła do Gminnego Zasobu Nieruchomości 18 działek o łącznej powierzchni 2,9769 ha, z czego 8 działek o łącznej pow. 2,7800 ha zostało przejęte przez Gminę Godziesze Wielkie w drodze komunalizacji, 9 działek o łącznej powierzchni 0,1569 ha zostało przekazanych przez właścicieli nieodpłatnie, celem poszerzenia dróg gminnych – działki wydzielone zostały na wniosek właścicieli gruntów przyległych do dróg gminnych, ubiegających się o warunki zabudowy, celem poszerzenia tych dróg do wymaganej prawem szerokości. Na podstawie art. 98 ustawy o gospodarce nieruchomościami grunty przeznaczone na poszerzenia dróg gminnych przechodzą na własność Gminy z dniem uprawomocnienia się decyzji stwierdzającej podział nieruchomości, 1 działka o pow. 0,0400 ha została przekazana Gminie Godziesze Wielkie w drodze darowizny.

Zgodnie z raportem opublikowanym w dniu 15 października 2024 r. na stronie internetowej ministerstwa Cyfryzacji w gminie jest 3 439 punktów adresowych. Na koniec czerwca 2024 roku w zasięgu stacjonarnego dostępu do usług szerokopasmowych było 1 949 punktów adresowych, a 1 490 pozostało bez zasięgu. Na wskazanym obszarze były 1 783 białe plamy NGA. Od 1 stycznia 2023 do 30 czerwca 2024 roku obywatele zgłosili 284 zapotrzebowania na Internet i 8 weryfikacji danych w systemie internet.gov.pl.

W tabeli przedstawiono przedsiębiorców telekomunikacyjnych działających na terenie gminy i świadczących usługi stacjonarnego dostępu do usług szerokopasmowych.

Podmiot w zależności od rodzaju usług			
Podmiot	Detal	Hurt	Hurt-Detal
Aleksander Cuprych Audio Systems	x		
EXATEL S.A.	x		
FIBERHOST SPÓŁKA AKCYJNA		x	
HIPERIA Sp. z o.o.	x		
INEA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	x		
NAUKOWA I AKADEMICKA SIEĆ KOMPUTEROWA - PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY	x		
NETCOM COMPUTERS Robert Opieliński	x		
NETIA SPÓŁKA AKCYJNA			x
ORANGE POLSKA S.A.	x	x	x
P4 SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	x		
POLKOMTEL Sp. z o.o.	x		
RFC INTERNET SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	x		
T-MOBILE POLSKA S.A.	x		
TOWERLINK POLAND SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ		x	
VECTRA S.A.	x		
VOICE NET SPÓŁKA AKCYJNA	x		

W tabeli przedstawiono liczbowy i procentowy podział na punkty adresów w zależności od rodzaju zasięgu na terenie gminy.

Podział na rodzaje usług i zasięgów		
	Liczba adresów	Udział %
Rzeczywisty	1 886	54,84%
Hurtowy (wyłącznie)	61	1,77%
Teoretyczny (wyłącznie)	2	0,06%
Brak zasięgu	1 490	43,33%
SUMA	3 439	100%

W tabeli przedstawiono liczbowo i procentowo liczbę zasięgów oraz liczbę punktów adresowych na terenie gminy w zależności od przepustowości

Liczba zasięgów i adresów na terenie gminy w zależności od przepustowości				
Przepustowość [Mb/s]	Liczba zasięgów	Udział %	Liczba punktów adresowych	Udział %
2	78	0,50%	23	1,18%
10	0	0,00%	0	0,00%
20	0	0,00%	0	0,00%
30	363	2,31%	78	4,00%
40	84	0,53%	8	0,41%
50	357	2,27%	130	6,67%
60	107	0,68%	29	1,49%
70	71	0,45%	24	1,23%
80	8	0,05%	1	0,05%
90	0	0,00%	0	11,39%
100	350	2,23%	222	0,00%
200	1	0,01%	0	0,00%
300	0	0,00%	0	0,00%
400	0	0,00%	0	0,00%
500	0	0,00%	0	0,00%
600	1304	8,30%	30	1,54%
700	0	0,00%	0	0,00%
800	0	0,00%	0	0,00%
900	2379	15,14%	1	0,05%
1000	10613	67,53%	1403	71,99%
2000	0	0,00%	0	0,00%
3000	0	0,00%	0	0,00%
4000	0	0,00%	0	0,00%
5000	0	0,00%	0	0,00%
6000	0	0,00%	0	0,00%
7000	0	0,00%	0	0,00%
8000	0	0,00%	0	0,00%
9000	0	0,00%	0	0,00%
10000	0	0,00%	0	0,00%
SUMA	15715	100%	1949	100%

W tabeli przedstawiono liczbę zasięgów w gminie w zależności od rodzaju medium.

Liczba zasięgów z podziałem na medium.		
Medium	Liczba zasięgów	Udział %
światłowodowe	14302	91,01%
kablowe współosiowe miedziane	0	0,00%

kablowe parowe miedziane	773	4,92%
radiowe (FWA)	640	4,07%
SUMA	15715	100%

Plany inwestycyjne (komercyjne):

W gminie zgłoszone zostały plany inwestycyjne obejmujące 1 896 punktów adresowych.

Zgłoszone plany inwestycyjne przewidują objęcie w kolejnych 3 latach zasięgiem stacjonarnego dostępu do usług szerokopasmowych:

- 462 punkty adresowe znajdujące się już w zasięgu rzeczywistym;
- 42 punkty adresowe znajdujące się już w zasięgu wyłącznie hurtowym;
- 2 punkty adresowe znajdujące się już w zasięgu teoretycznym;
- 0 punktów adresowych znajdujących się w planie inwestycyjnym ze środków publicznych;
- 0 punktów adresowych znajdujących się w innym planie inwestycyjnym ze środków prywatnych;
- 1 390 punktów adresowych będących białymi plamami (bez zasięgu).

W ramach poprawy bezpieczeństwa mieszkańców, ze środków wyodrębnionych z budżetu na Fundusze Sołeckie zamontowano 22 lampy (19 lamp solarno-wiatrowych oraz 3 lampy solarne) na terenie gminy Godziesze Wielkie. Lampy zamontowano w m. Bałdoń (1 szt.), Godziesze Małe ul. Ostrowska (4 szt.), Godziesze Wielkie (2 szt.), Kąpie (1 szt.), Końska Wieś (3 szt.), Rafałów (2 szt.), Stara Kakawa (2 szt.), Stobno (3 szt.), Żydów (4 szt.). Całkowita wartość inwestycji: to 143 581,00 zł.

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Wizytówki Gminy Godziesze Wielkie” poprawiono estetykę i funkcjonalność przestrzeni publicznej w miejscowości Żydów, na działce nr 56/18. W ramach przedsięwzięcia zamontowano 7 tablic, zamontowano 1 altanę solarną, zamontowano monitoring wizyjny zewnętrzny w postaci 3 kamer umiejscowionych na stalowym słupie, oraz odtworzono istniejącą studnię poprzez wymianę żeliwnej pompy. Całkowita wartość realizacji inwestycji: 37 962,06. Zadanie zostało dofinansowane ze środków UMWW w kwocie 26 000,66 zł. Wkład Gminy: 11 961,40 zł.

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja świetlicy wiejskiej w Starej Kakawie” wyremontowano obiekt świetlicy wiejskiej wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi tj. sceną, szatnią, pomieszczeniem gospodarczym oraz klatką schodową. Inwestycja objęła remont w/w pomieszczeń oraz wykonanie wystawy historycznego sprzętu strażackiego w postaci historycznego wozu strażackiego. Całkowita wartość realizacji inwestycji: 142 193,49 zł. Zadanie zostało dofinansowane ze środków UMWW w kwocie 70 000,00 zł. Wkład Gminy: 66 098,92 zł. Wkład Funduszu Sołeckiego sołectw Nowa Kakawa, Stara Kakawa i Rafałów: 6 094,57 zł.

Zrewitalizowano budynek – dawny dom mieszkalny w zagrodzie osadników z początku XX wieku w Kakawie Kolonii zlokalizowanego na działce o nr geod. 55/1 obręb Kakawa Kolonia; 62-872 Godziesze Małe. W ramach zadania wykonano m.in. rewitalizację obiektu, wymianę konstrukcji więźby, zmiany funkcjonalne wnętrza budynku oraz zagospodarowania terenu. Zrewitalizowany budynek będzie spełniał funkcję społeczno-kulturalno-oświatowe. Wartość zadania to 479 700,00 zł w tym 466 000,00 zł z Rządowego Funduszu Polski Ład. Przedsięwzięcie zostało finansowane w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych.

W 2024 r. rozpoczęto budowę monitoringu na terenie gminy Godziesze Wielkie.

Monitoring zamontowano:

- 1) w Woli Droszewskiej;
- 2) w Zadowicach;
- 3) w Godzieszach Małych przy ul. Zadowickiej;
- 4) w Godzieszach Wielkich przy ul. Cmentarnej.

Koszt budowy w/w monitoringu to 25 000,00 zł brutto. Zadanie zrealizowano ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Programu Przeciwdziałania Narkomanii Gminy Godziesze Wielkie.

Zakończono zadanie inwestycyjne pn. „Rozbudowa budynku strażnicy OSP Zajązki Bankowe, w tym o pomieszczenie garażowe – Zapewnienie gotowości bojowej jednostki OSP w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego, w ramach którego powstał budynek garażowy. Całkowita wartość zadania to 151 603,65 zł.

Gminna infrastruktura drogowa

W 2024 roku Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała następujące zadania w zakresie infrastruktury drogowej:

- 1) Drogi o nawierzchni asfaltowej wykonano w miejscowościach: Borek, Józefów, Godzieszki, Kąpie, Skrzatki, Stobno Siódme, Stobno, Wolica na łącznej długości 4 km 139 m. Łączny koszt wykonanych zadań wyniósł 3 822 489,22 zł.

Przedsięwzięcia sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy dofinansowaniu z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na przebudowę drogi Stobno – Józefów w kwocie 1 332 629,75 zł, pozyskano dofinansowanie z budżetu Województwa Wielkopolskiego na poprawę dojazdu do gruntów rolnych w celu przebudowy drogi gminnej w Godzieszkach w kwocie 212 250,00 zł oraz wsparciu środków finansowych z Funduszy Sołeckich wsi, w których zrealizowano zadania w kwocie 171 672,29 zł.

- 2) Drogi tłuczniowe

Wykonano 1 km 546 m nawierzchni tłuczniowych w pasie dróg gminnych w miejscowościach Nowa Kakawa, Stara Kakawa, Stobno Siódme i Zadowice o całkowitej wartości 101 606,09 zł.

Zadania sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy wsparciu środków finansowych z Funduszy Sołeckich wsi, w których zrealizowano zadania w kwocie 70 963,77 zł.

3) Chodniki, ścieżki pieszo rowerowe i pobocza w pasie dróg gminnych

Wybudowano:

- a) 987 m chodników w miejscowości Biała, Krzemionka, Stobno, Stobno Siódme i Godziesze Małe ul. Zadowicka.

Łączny koszt wykonanych zadań wyniósł 376 479,29 zł. Zadania sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy wsparciu środków finansowych z Funduszy Sołeckich wsi w których realizowano zadania w kwocie 73 679,60 zł.

- b) Ścieżkę pieszo – rowerową do Szkoły w Stobnie Siódmym o dł. 608 m wraz z oświetleniem solarnym o wartości 711 173,72 zł,

- c) Pobocza utwardzone kruszywem o dł. 800 m w miejscowości Godziesze Wielkie wraz z odwodnieniem na dł. 300 m z Funduszu Sołeckiego wsi Godziesze Wielkie w kwocie 40 000 zł oraz w Stobnie Siódmym na dł. 300 m z kruszywa łamanego.

- d) Inwestycje w drogach powiatowych współfinansowanych przez Gminę Godziesze Wielkie. Zawarto porozumienie z Powiatem Kaliskim w celu realizacji zadań w zakresie poprawy bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego w pasie dróg powiatowych w miejscowościach: Borek i Wolica, udzielono dotacji celowej o łącznej kwocie 91 100,00 zł, wykonano 3 przejścia dla pieszych wraz z aktywną sygnalizacją świetlną zasilaną solarnie.

4) Pozostałe inwestycje drogowe:

- a) Opracowano dokumentację projektową w celu wykonania ścieżek rowerowych w pasie dróg powiatowych w miejscowościach Krzemionka, Godziesze Wielkie, Końska Wieś, Wola Droszewska, Żydów o wartości 302 334,00 zł.

- b) Zakupiono i zamontowano wiatę przystankową w miejscowości Nowa Kakawa o wartości 8 940 zł, w tym Fundusz Sołecki wsi Nowa Kakawa w kwocie 4 500,00 zł.

- c) Podpisano umowę na modernizację istniejącego oświetlenia na terenie gminy Godziesze Wielkie, wartość zadania: 601 470,00 zł, dofinansowanie: 481 176,00 zł z Rządowego Programu Rozświetlamy Polskę, wkład własny Gminy Godziesze Wielkie: 120 294,00 zł.

Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Nazwa zadania	Długość w km	Wartość w zł	Budżet gminy w zł	Udział środków z Funduszu Sołeckiego w zł	Udział innych środków w zł
Przebudowa drogi gminnej nr 675929P ul. Słonecznej w m. Borek	0,300	133 535,53	87 353,11	46 182,42	0,00
Przebudowa drogi gminnej 675900P Stobno – Józefów z uwzględnieniem poprawy bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego – etap I	0,985	2 138 603,57	805 973,82	0,00	1 332 629,75 Dofinansowanie z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg
Przebudowa drogi gminnej nr 675952P Godzieszki - Skrzatki	0,592	449 998,76	221 382,35	16 366,41	212 250,00 Dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego
Rekonstrukcja drogi gminnej w m. Kąpie dz. Nr 70	0,116	72 362,43	62 362,43	10 000,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej – obręb Nowa Kakawa, działka nr 249	0,250	13 770,47	0,00	13 770,47	0,00

Rekonstrukcja drogi gminnej nr 675948P w miejscowości Skrzatki	0,280	88 904,40	88 904,40	0,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej nr 675900P dz. Nr 83 obręb Sobocin	0,464	329 397,25	302 273,79	27 123,46	0,00
Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Stara Kakawa dz. nr 139	0,850	67 360,51	33 806,51	33 554,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej w m. Stobno dz. nr 67	0,862	335 785,39	315 785,39	20 000,00	0,00
Utwardzenie dróg gruntowych w m. Zadowice	0,270	14 635,21	0,00	14 635,21	0,00
Utwardzenie ulicy Dębowej w m. Stobno Siódme	0,180	4 418,65	0,00	4 418,65	0,00
Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Stobno Siódme dz. 226/21; 226/15; 226/13; 222	0,116	14 270,14	0,00	14 270,14	0,00
Rekonstrukcja drogi gminnej nr 675960P w miejscowości Wolica	0,540	282 073,11	230 073,11	52 000,00	0,00

Przebudowa drogi gminnej nr 675900P w Godzieszach Małych ul. Zadowicka w zakresie chodnika – etap II	0,245	56 316,06	4 835,63	51 480,43	0,00
Utwardzenie gruntowych poboczy kruszywem w pasie drogi gminnej dz. nr 192 w m. Stobno Siódme	0,500	6 000,00	0,00	6 000,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej nr 675903P w zakresie chodnika	0,200	64 595,24	37 370,40	27 224,84	0,00
Przebudowa drogi gminnej nr 675903P w zakresie chodnika	0,148	57 030,18	35 530,18	21 500,00	0,00
Utwardzenie pobocza w pasie drogi gminnej nr 675924P ul. Borkowska w m. Godziesze Wielkie	0,300	40 000,00	0,00	40 000,000	0,00
Ogółem:	7,198 km.	4 169 056,90	2 225 651,12	398 526,03	1 544 879,75

Ponadto w roku 2024 wydane zostały:

1. 50 decyzje z naliczeniem opłat za zajęcie pasa drogowego w kwocie 5 237,86 zł,
2. 41 decyzji zezwalających na wykonanie zjazdów z drogi gminnej do posesji,
3. 46 decyzji zezwalających na lokalizację inwestycji w pasie dróg gminnych,

4. 35 decyzji wyrażających zgodę na umieszczenie urządzeń niezwiązanych funkcjonalnie z drogą lub ruchem drogowym, z naliczeniem opłat na łączną kwotę 1 631,96 zł.

Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie

W 2024 roku Gmina Godziesze Wielkie realizowała wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie, celem objęcia możliwością korzystania z usług przez jak największą liczbę mieszkańców gminy.

Zadania z zakresu zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków, które Gmina Godziesze Wielkie wykonywała w 2024 roku:

I. Budowa i rozbudowa sieci wodociągowej

1. Włączono 48 nowych odbiorców do gminnej sieci wodociągowej.
2. Poniesione zostały wydatki na:
 - opracowanie wniosku o zatwierdzenie taryfy dla zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków na lata 2024–2027 za kwotę: 9 840,00 zł
 - poprawę drożności kanału odpływowego wód popłucznych z SUW Wolica za kwotę: 13 530,00 zł
3. Wybudowano sieć wodociągową w miejscowości Borek o długości 157 mb za kwotę: 44 745,84 zł.
4. W ramach inwestycji pn.: "Modernizacja i rozbudowa Stacji Uzdatniania Wody (SUW) w Białej, gmina Godziesze Wielkie" poniesiono koszt w wysokości: 4 793 608,20 zł. W dniu 06.12.2024 r. inwestycja została odebrana i przekazana do eksploatacji.
5. Opracowano dokumentację projektowo-wykonawczą dla zadań inwestycyjnych pn.:
 - "Budowa sieci wodociągowej w miejscowości Żydów" za kwotę: 25 584,00 zł;
 - "Rozbudowa sieci wodociągowej w miejscowości Józefów dz. nr 79/2 obręb Sobocin" za kwotę: 7 626,00 zł;
 - "Budowa sieci wodociągowej w miejscowości Stobno Siódme dz. nr 226/21; 226/15; 226/20" za kwotę: 14 760,00 zł;
 - "Rozbudowa sieci wodociągowej w miejscowości Wolica dz. nr 173/7, 173/25" za kwotę: 7 134,00 zł.

II. Budowa i rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej

1. Włączono 7 nowych odbiorców do gminnej sieci kanalizacji sanitarnej.
2. Opracowano Program Funkcjonalno-Użytkowy dla zadania inwestycyjnego pn.:
 - "Dbamy o czystość wód rzeki Prosny - Etap I" za kwotę: 14 514,00 zł;
 - "Dbamy o czystość wód rzeki Prosny - Etap II" za kwotę: 15 006,00 zł;(etap I i etap II dotyczy budowy sieci kanalizacji sanitarnej w m. Stobno Siódme i Józefów)
3. Rozstrzygnięto przetarg i podpisano umowę z Wykonawcą robót na realizację zadania inwestycyjnego (na lata 2025-2026) pn.:
 - "Dbamy o czystość wód rzeki Prosny - Etap I" na kwotę: 1 660 654,24 zł;

- "Dbamy o czystość wód rzeki Prosny - Etap II" na kwotę: 5 427 406,89 zł;
- 4. W ramach zadania inwestycyjnego pn.: "Modernizacja i przebudowa oczyszczalni ścieków w Saczynie gmina Godziesze Wielkie":
 - opracowano pozostałą dokumentację projektowo-wykonawczą za kwotę: 82 065,60 zł
 - rozstrzygnięto przetarg i podpisano umowę z Wykonawcą robót na kwotę: 6 841 000,00 zł (wydatkowano w 2024 r. – 0,00 zł);
 - podpisano umowę na nadzorowanie zastosowań właściwych rozwiązań technologicznych na kwotę: 68 080,50 zł brutto (wydatkowano w 2024 r. – 24 907,50 zł);
 - podpisano umowę na pełnienie funkcji inspektora nadzoru autorskiego na kwotę: 40 423,14 zł (wydatkowano w 2024 r. – 0,00 zł);
 - podpisano umowę na pełnienie funkcji inspektora nadzoru inwestorskiego branży konstrukcyjno-budowlanej na kwotę: 50 000,00 zł (wydatkowano w 2024 r. – 0,00 zł);
 - podpisano umowę na pełnienie funkcji inspektora nadzoru inwestorskiego branży instalacyjnej na kwotę: 61 500,00 zł (wydatkowano w 2024 r. – 0,00 zł);
 - podpisano umowę na pełnienie funkcji inspektora nadzoru inwestorskiego branży elektrycznej na kwotę: 36 900,00 zł (wydatkowano w 2024 r. – 0,00 zł).
- 5. Poniesione zostały wydatki na:
 - likwidację zbiorników bezodpływowych na terenie Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej w ramach zadania pn.: "Kompleksowa zmiana sposobu ogrzewania obiektów użyteczności publicznej w Gminie Godziesze Wielkie stosując źródła energii nisko i zeroemisyjnej – Etap II" na kwotę: 24 600,00 zł;
 - przebudowę układu pomiarowego z wymianą przepływomierza ścieków w komorze pomiarowej w miejscowości Wolica dz. nr 243/2 za kwotę: 39 975,00 zł;
 - wymianę rozdzielni zasilająco-sterowniczej wraz z oprogramowaniem na Przepompowni ścieków P4 w miejscowości Borek dz. 119 za kwotę: 16 605,00 zł;
 - renowację 24 szt. studni kanalizacyjnych za kwotę: 62 877,60 zł.

III. W ramach realizacji zadań bieżących:

1. Dostarczano mieszkańcom wodę zdatną do spożycia pobieraną ze Stacji uzdatniania wody w miejscowości Biała i Stacji uzdatniania wody w miejscowości Wolica oraz od Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Kaliszu dla mieszkańców miejscowości Żydów oraz części miejscowości Wolica.
2. Ścieki powstające na terenie gminy Godziesze Wielkie oczyszczane były w dwóch gminnych oczyszczalniach ścieków w miejscowości Saczyn i Godziesze Małe oraz odprowadzane do kanalizacji sanitarnej Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Kaliszu z miejscowości Żydów oraz części miejscowości Borek i Wolica.

Budownictwo, urbanistyka i architektura

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie obowiązują ustalenia 15 miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego uchwalone w okresie od 2001-2003 roku oraz „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Godziesze Wielkie” uchwalone w 1999 roku, a następnie zmienione w 2010 roku. Obszar objęty miejscowymi

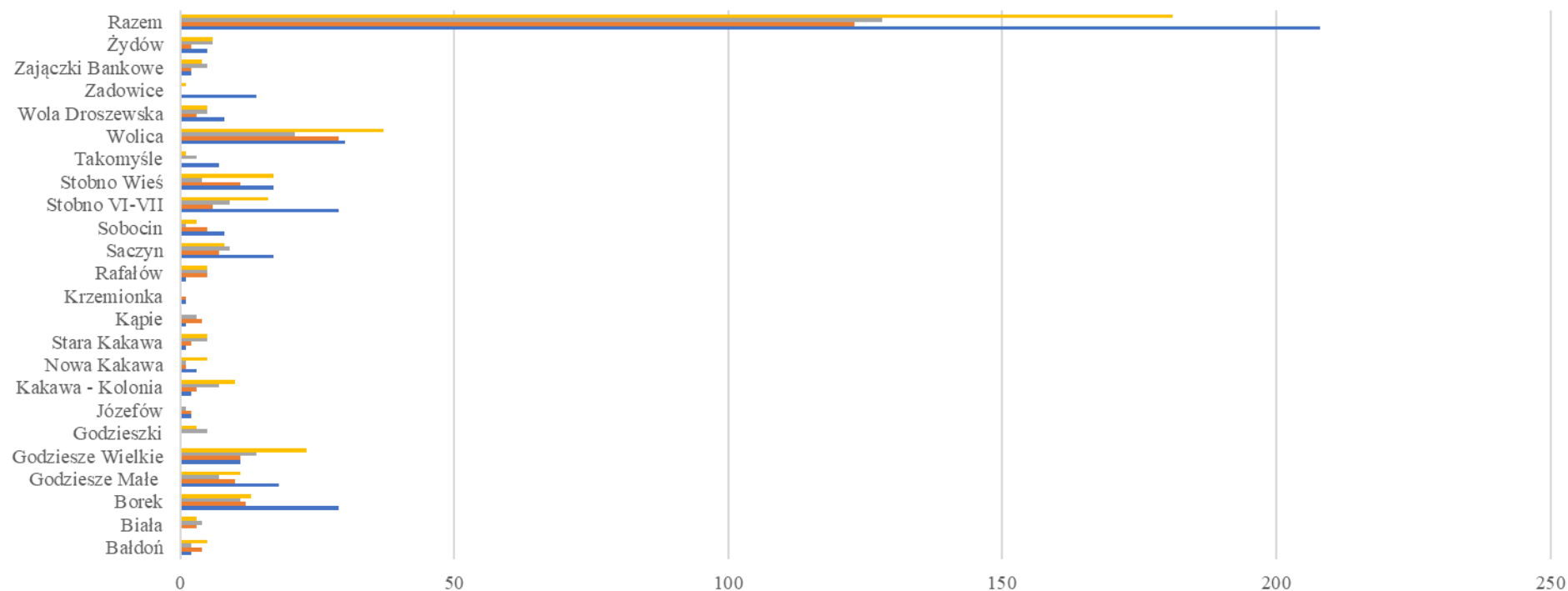
planami zagospodarowania przestrzennego obejmuje części następujących miejscowości: Stobno, Borek, Kakawa-Kolonia, Wolica, Stobno Wieś, Godziesze Małe, Saczyn, Krzemionka, Końska Wieś, Józefów, szczegółowo określone w poszczególnych uchwałach.

W 2024 roku:

1. Złożono 16 wniosków o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz wydano 14 decyzji ustalających lokalizację inwestycji celu publicznego.
2. Złożono 189 wniosków o ustalenie warunków zabudowy oraz wydano 181 decyzji ustalających warunki zabudowy oraz 3 decyzje odmawiające ustalenia warunków zabudowy. 1 wniosek został zawieszony na wniosek strony. 2 wnioski zostały wycofane przez wnioskodawcę. 3 postępowania umorzono ze względu na brak uzupełnienia wniosku. Ilość wniosków złożonych w roku 2024 jest większa od liczby wniosków złożonych w roku 2023.
3. Złożono 30 wniosków o zmianę decyzji o warunkach zabudowy oraz wydano 30 decyzji zmieniających warunki zabudowy
4. Złożono 12 wniosków o przeniesienie decyzji o ustaleniu warunków zabudowy i wydano 12 decyzji.

Wydano również 244 zaświadczeń o przeznaczeniu nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego oraz 155 zaświadczeń o położeniu działek na obszarze objętym rewitalizacją.

Ilość wydanych decyzji w poszczególnych obrębach



	Baldon	Biała	Borek	Godziesze Małe	Godziesze Wielkie	Godziesze	Józefów	Kakawa - Kolonia	Nowa Kakawa	Stara Kakawa	Kapie	Krzemionka	Rafałów	Saczyn	Sobocin	Stobno VI-VII	Stobno Wieś	Takomyśle	Wolica	Wola Droszewska	Zadowice	Zajęzki Bankowe	Żydów	Razem
■ 2024 rok	5	3	13	11	23	3	0	10	5	5	0	0	5	8	3	16	17	1	37	5	1	4	6	181
■ 2023 rok	2	4	11	7	14	5	1	7	1	5	3	0	5	9	1	9	4	3	21	5	0	5	6	128
■ 2022 rok	4	3	12	10	11	0	2	3	1	2	4	1	5	7	5	6	11	0	29	3	0	2	2	123
■ 2021 rok	2	0	29	18	11	0	2	2	3	1	1	1	1	17	8	29	17	7	30	8	14	2	5	208

■ 2024 rok ■ 2023 rok ■ 2022 rok ■ 2021 rok

W 2024 roku toczyły się również postępowania w zakresie podziałów i rozgraniczeń nieruchomości:

1) Podziały nieruchomości:

- a) wpłynęło 41 wniosków dotyczących zaopiniowania wstępnego projektu podziału nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, z czego 10 jest w trakcie rozpatrywania,
- b) wydano 37 decyzji zatwierdzających podział nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 8 decyzji, których postępowanie zostało wszczęte w latach ubiegłych,
- c) wydano 2 decyzje umarzające postępowanie dotyczące podziału nieruchomości ze względu na wycofanie wniosku przez strony postępowania,
- d) wydano 3 decyzje stwierdzające wygaśnięcie ostatecznych decyzji zatwierdzających podział nieruchomości ze względu na niedopełnienie formalności związanych z terminem przeniesienia praw własności do wydzielonych działek gruntu, który nie może być dłuższy niż 6 miesięcy od dnia, w którym decyzja zatwierdzająca podział nieruchomości stała się ostateczna.

2) Rozgraniczenia nieruchomości:

- a) wpłynął 1 wniosek dotyczący rozgraniczenia nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie.

Oświata

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Realizując zadania oświatowe Gmina Godziesze Wielkie jest organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych.

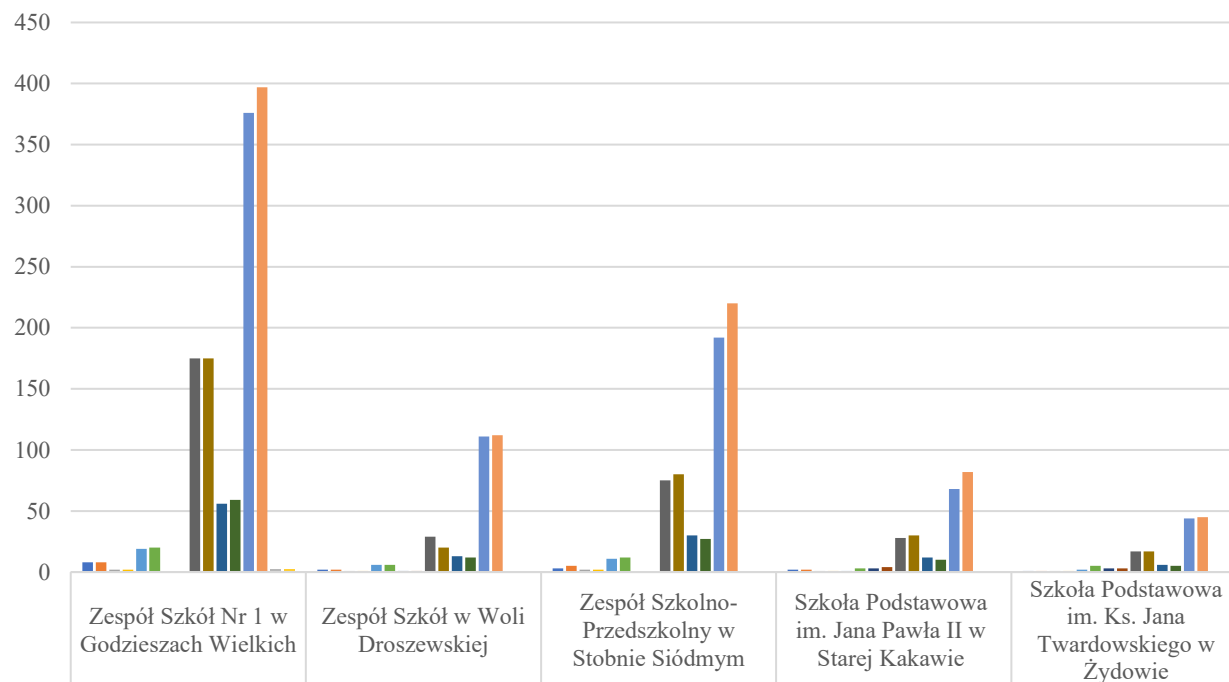
W roku 2024 sieć szkół składała się z:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. Zespół posiada również oddział zamiejscowy przedszkola w miejscowości Saczyn,
- Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej, w którego skład wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym, w którego skład wchodzi przedszkole oraz szkoła podstawowa,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole,
- Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole.

Na terenie gminy Godziesze Wielkie działa również Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne Tęcza w Wolicy. Jest to ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy utworzony w 2012 roku, który jest niepubliczną specjalistyczną placówką oświatową.

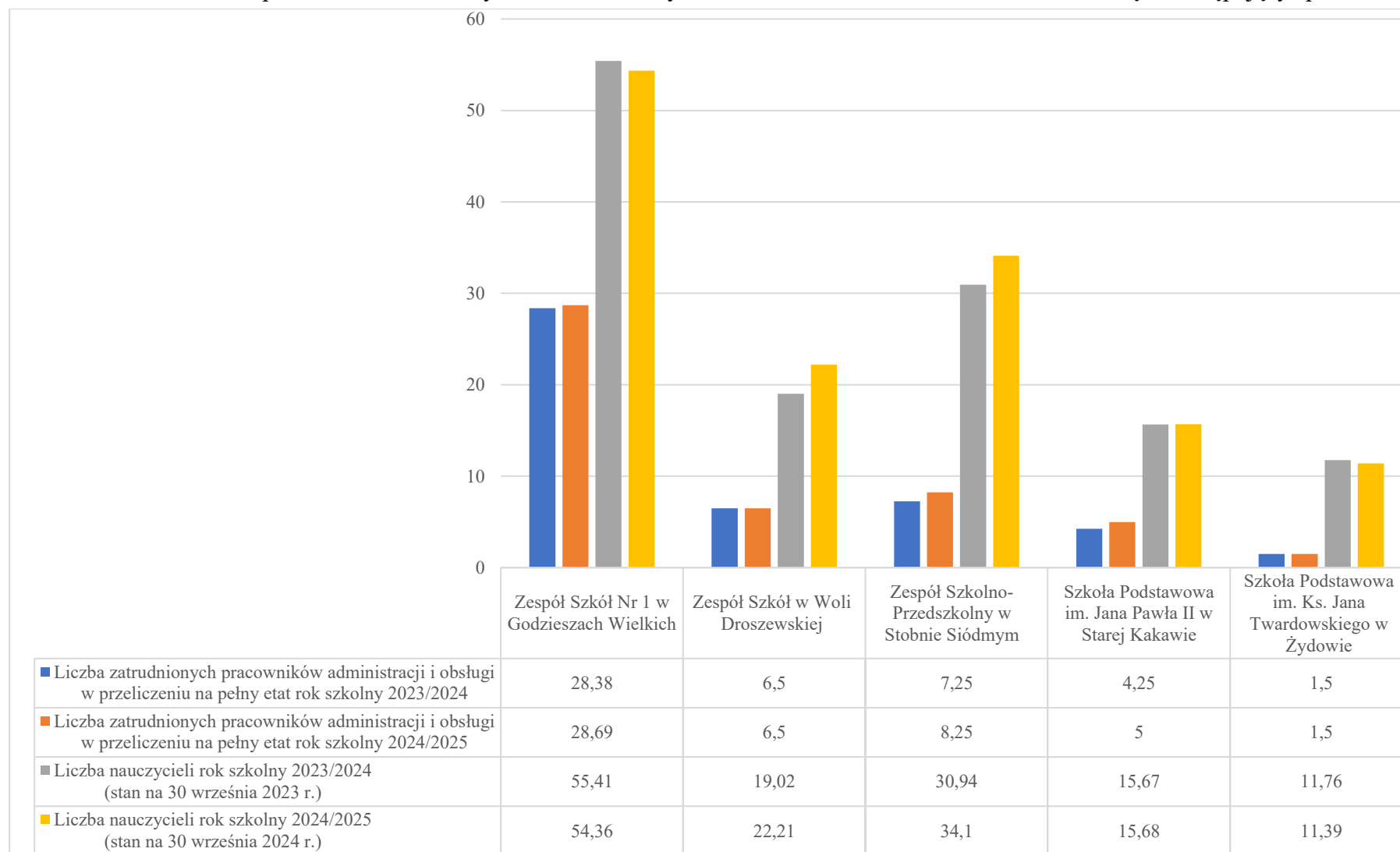
Od 30.04.2020 roku swoją działalność rozpoczął Niepubliczny Żłobek - Słodziaki mający siedzibę w Borku.

W roku 2024 liczba uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie zmieniała się, w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 liczba uczniów w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:



■ Liczba oddziałów przedszkola (stan na 30.09.2023 r.)	8	2	3	2	1
■ Liczba oddziałów przedszkola (stan na 30.09.2024 r.)	8	2	5	2	1
■ Liczba oddziałów "0" (stan na 30.09.2023 r.)	2	1	2	1	1
■ Liczba oddziałów "0" (stan na 30.09.2024 r.)	2	1	2	1	1
■ Liczba oddziałów SP (stan na 30.09.2023 r.)	19	6	11	1	2
■ Liczba oddziałów SP (stan na 30.09.2024 r.)	20	6	12	3	5
■ Liczba oddziałów łączonych (stan na 30.09.2023 r.)	0	1	0	3	3
■ Liczba oddziałów łączonych (stan na 30.09.2024 r.)	0	1	0	4	3
■ Liczba uczniów w przedszkolu (stan na 30.09.2023 r.)	175	29	75	28	17
■ Liczba uczniów w przedszkolu (stan na 30.09.2024 r.)	175	20	80	30	17
■ Liczba uczniów w "0" (stan na 30.09.2023 r.)	56	13	30	12	6
■ Liczba uczniów w "0" (stan na 30.09.2024 r.)	59	12	27	10	5
■ Liczba uczniów w SP (stan na 30.09.2023 r.)	376	111	192	68	44
■ Liczba uczniów w SP (stan na 30.09.2024 r.)	397	112	220	82	45
■ Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (stan na 30.09.2023 r.)	2	0	0	0	0
■ Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (stan na 30.09.2024 r.)	2	0	0	0	0

Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 kształtowała się w następujący sposób:



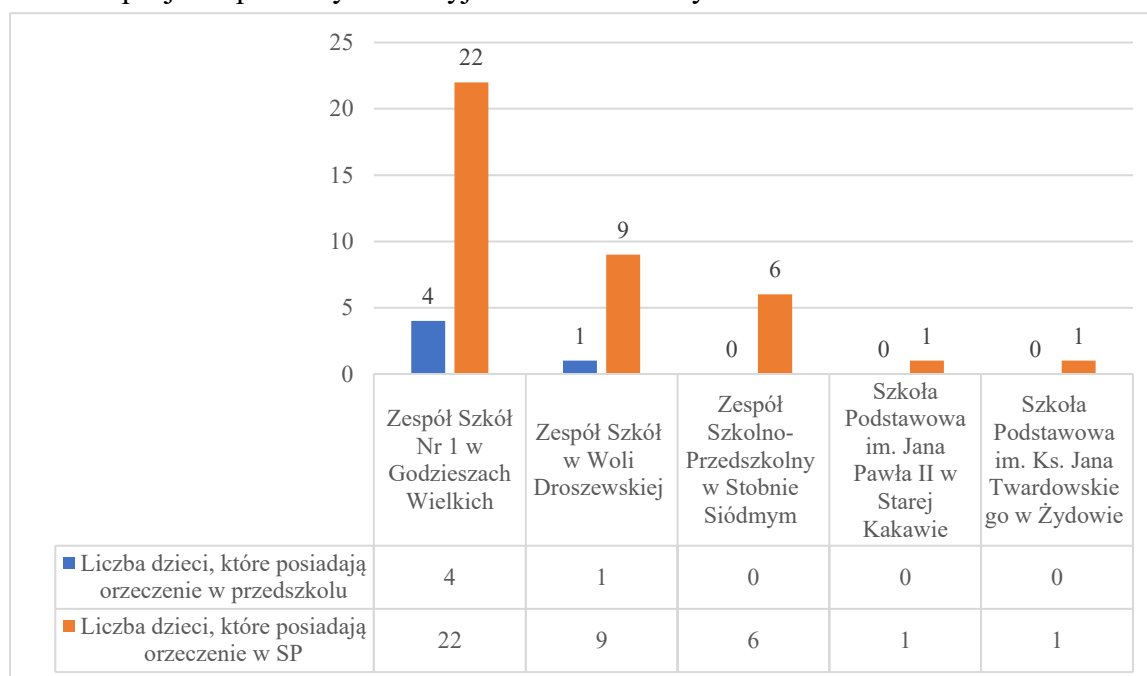
Specjalne Potrzeby Edukacyjne

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni bowiem znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Dostosowanie następuje na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. w szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

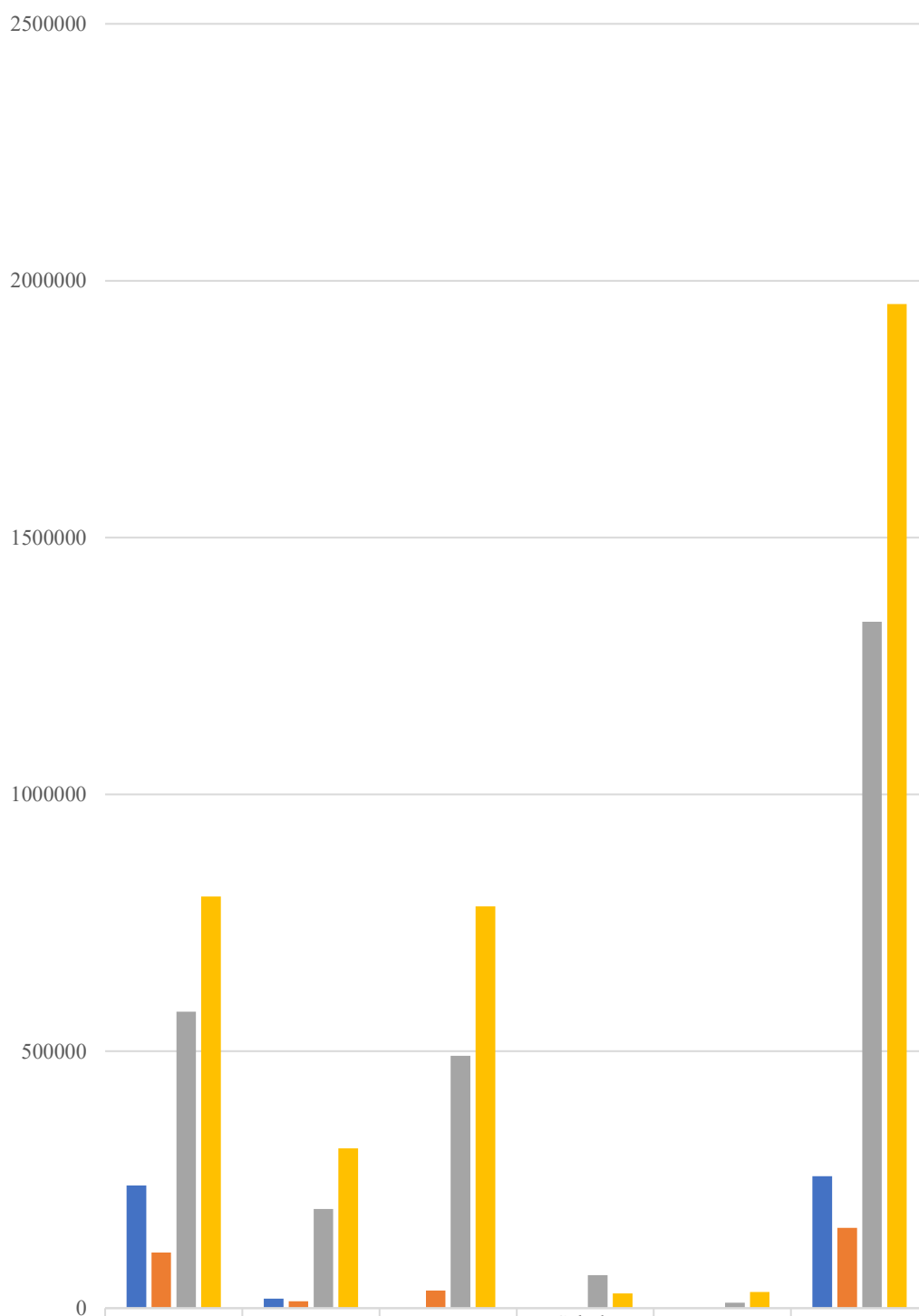
W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Wydatki na realizację zadań wymagających specjalnych form nauki klasyfikuje się w rozdziałach 80149 oraz 80150.

Specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025:



Kwota wydatkowana w rozbiściu na rozdziały



■ 80180149 - 2023 r.	238475,96	18531,62	0	0	0	256707,58
■ 80180149 - 2024 r.	108294,08	13494,78	34343,89	0	0	156132,75
■ 80180150 - 2023 r.	577109,98	193218,53	491310,83	63948,98	10388,74	1335977,06
■ 80180150 - 2024 r.	801080,45	310831,18	782125,14	28796,5	31524,46	1954357,73

Dofinansowanie Kosztów Kształcenia Młodocianych Pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie. Jest ono przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od zdania przez młodocianego pracownika egzaminu zgodnie z przepisami ustawowymi.

Dane za 2024 rok:

1. Liczba młodocianych, za których pracodawcy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia wyniosła 8 młodocianych.
2. Liczba pracodawców, którzy w 2024 roku otrzymali dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to 8 pracodawców.
3. Wysokość środków, pochodzących z Funduszu Pracy wypłaconych pracodawcom w 2024 roku to 80 343,98 złotych

Obowiązek Gminy w zakresie organizacji dowozu dzieci

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego:

1. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu dziennego opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych ramach wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga dziecka 6-letniego i 5-letniego z domu do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, w której gmina zapewnia tym dzieciom warunki spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W 2024 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł 301 213,62 złote.

2. Zostały również wypłacone zwroty za dowóz uczniów niepełnosprawnych, rodzicom dowożącym swoje dzieci do szkół, przedszkoli oraz ośrodków specjalistycznych. W roku szkolnym 2024/2025 w naszej gminie było ich dziewiętnaście. Kwota na powyższe zadanie w 2024 roku wyniosła 175 267,13 zł. Dodatkowo dwie osoby były dowożone przez firmę Echo Taxi (rok szkolny 2023/2024) oraz Halo Taxi (rok szkolny 2024/2025), w tym jedno dziecko z niepełnosprawnością było dowożone do internatu znajdującego się przy Branżowej Szkole Zawodowej i Stopnia w Kaliszu oraz jedno dziecko z niepełnosprawnością było dowożone do Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 19 w Kaliszu. Koszt dowozu obu uczniów wyniósł 39 589,00 zł.

Bezpłatne podręczniki

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy i szkoły podstawowej. w związku z przyjętym harmonogramem bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2024 roku na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2024 roku pokrytych z dotacji celowej wyniosła: 121.497,96 zł.

Program „Podróże z klasą”

Podstawę prawną przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” stanowi Komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 maja 2024 r. o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Podróże z klasą”.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych, zwanego dalej „zadaniem”. Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie miało wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka miała nabierać praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzyło uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

Przyznane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w odrębnym komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia. W ramach tych obszarów Minister ogłosił na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla czterech grup wiekowych (klasy I-III szkół podstawowych, klasy IV-VI szkół podstawowych, klasy VII-VIII szkół podstawowych oraz szkoły ponadpodstawowe).

Ze środków pochodzących z dotacji finansowane były następujące wydatki:

- koszty przejazdu,
- bilety wstępu,

- zakwaterowanie,
- wyżywienie,
- ubezpieczenie uczestników wyjazdu.

W ramach programu „Podróże z klasą” dofinansowanie w wysokości 80% do wycieczek szkolnych otrzymały następujące szkoły:

1. Szkoła Podstawowa im. im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym:
 - na wycieczkę dwudniową dla klas I-III do Kruszwicy i Biskupina w kwocie: 20 000,00 zł
2. Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie:
 - na wycieczkę dwudniową dla klas IV-VIII do Gdańska i na Hel w kwocie: 20 000,00 zł

Środki przyznane w związku z realizacją zadań, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2025 r. poz. 337 z późn. zm.)

Szkoły, do których uczęszczały dzieci będące obywatelami Ukrainy otrzymały dodatkowe środki, z funduszu proporcjonalnie sfinansowano wynagrodzenia nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia z uczniami ukraińskimi oraz zakupiono pomoce dydaktyczne. Podział środków na poszczególne szkoły wyglądał następująco:

- Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich kwota: 43 119,52 zł,
- Zespół Szkół w Woli Droszewskiej kwota: 42 280,94 zł,
- Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie kwota: 66 943,40 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie kwota: 2 363,14 zł

Środki przyznane w ramach rządowego programu „Laptop dla ucznia”.

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem jest wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Program realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji zakłada, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. w ramach kontynuacji programu w 2024 r. wsparciem objętych zostało 3 uczniów szkół z terenu gminy Godziesze Wielkie. Podział na poszczególne szkoły wyglądał następująco:

- Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich otrzymał 1 laptopa dla ucznia o wartości 2 910,11 zł,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym otrzymał 2 laptopy dla uczniów o łącznej wartości 5 820,36 zł.

Programy i strategie realizowane w Zespole Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich w roku 2024

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - poznanie życia ludności w krajach Europy,
 - kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
 - budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi,
 - zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy,
 - organizacja wycieczek pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski,
 - udział w akcji MEN „Szkola do hymnu”,
 - realizacja ogólnopolskiego projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
 - udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie 2024”,
 - realizacja projektu „Polska moja ojczyzna”,
 - udział w ogólnopolskiej kampanii „BohaterON”,
 - obchody 50-lecia przedszkola- spotkanie byłymi przedszkolakami i nauczycielami,
 - udział w akcji: Serce za odwagę „Fundacji Pamięci Narodów”.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży,
 - prowadzenie edukacji rodziców poprzez umożliwienie rodzicom udziału w szkoleniu „Bunt nastolatka” - naucz się w bezpieczny sposób interpretować problemy, jakie towarzyszą wychowaniu młodzieży,
 - wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem,
 - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego,
 - kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego, realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie ochrony i promocji zdrowia psychicznego,
 - nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego,
 - rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka,

- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka; podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania,
 - zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
 - uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
 - kształtowanie postaw prospołecznych,
 - rozwijanie empatii,
 - inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
 - kreowanie roli przedszkola i szkoły jako centrum lokalnej aktywności,
 - współdziałanie z organizacjami społecznymi,
 - angażowanie się w działania na rzecz społeczności lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem,
 - kształtowanie umiejętności działania zespołowego i współpracy,
 - ustalenie w klasach wartości ważnych w życiu człowieka oraz postępowanie zgodne z zasadami,
 - obchody świąt nietypowych w przedszkolu nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka,
 - opracowanie kodeksu przedszkolaka – uczenie dzieci respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli,
 - udział w ogólnopolskim projekcie „Zdrowo i sportowo”,
 - realizacja projektu „Witaminki”,
 - pedagogizacja rodziców (wpływ urządzeń elektronicznych na rozwój małego dziecka),
 - uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych poprzez spotkania z dziećmi z niepełnosprawnością oraz autorką książki „Planeta Imma”,
 - udział w kampanii społecznej na rzecz dzieci z Zespołem Downa,
 - obchody Dni Praw Dziecka w przedszkolu,
 - akcja Wolontariatu- porządkowanie opuszczonych grobów,
 - akcja Wolontariatu- Zbiórka karmy dla zwierząt,
 - warsztaty międzypokoleniowe z udziałem wolontariuszy i Pań z Koła Gospodyń Wiejskich,
 - organizacja Finału WOŚP,
 - organizacja Światowego Dnia Ziemi- Akcja Wolontariatu- Dajemy rzeczom drugie życie,
 - akcja Wolontariatu- Tornister Pełen Uśmiechu, współpraca z Caritas Diecezji Kaliskiej z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą im. Aniołów Stróżów w Ostrowie Kaliskim. Przygotowanie paczek dla każdego wychowanka.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego:
- udział w szkoleniach dotyczących oceniania w ramach doskonalenia zawodowego,
 - udział dyrektora i wicedyrektora w konferencjach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 - udzielanie wsparcia dziecku i rodzicom poprzez objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - rozwijanie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z Ukrainy,
 - wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z Ukrainy.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 - współpraca specjalistów szkolnych z nauczycielami, rodzicami i instytucjami: Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opatówku, GOPS, Policja, Sąd Rejonowy w Kaliszu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kaliszu,
 - udział we wspomaganie organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu i Delegaturę w Kaliszu.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej oraz Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - popularyzowanie aktywności fizycznej poprzez udział oraz organizowanie zawodów sportowych,
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli wychowania fizycznego,
 - współpraca z klubami sportowymi,
 - działalność klubu olimpiad specjalnych na terenie szkoły.
 - udział dzieci w realizacji projektu “Zabawy ruchowe w zdrowym stylu”
 - realizacja innowacji pedagogicznych “Ręce, palce gimnastykują, ładnie piszą i malują” oraz „Odkryj tajemnice swoich rąk”
 - obchody „Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania”
 - spacer ścieżką zdrowia- wyprawy przedszkolaków po zdrowie z wykorzystaniem ścieżki zdrowia w Wolicy
 - udział w XII Kaliskim Tygodniu Zdrowia- Olimpiada Przedszkolaków
 - udział w szkolnej akcji „Aktywna przerwa”
 - udział Wolontariuszy w corocznym Turnieju Piłki Nożnej o puchar MISZ-MASZ
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 - doskonalenie nauczycieli w zakresie nowych technologii;

- wdrażanie programów i narzędzi dostępnych w Ekopracowni;
 - realizacja programu „Uczymy dzieci programować”
 - rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w sieci.
 - realizacja innowacji pedagogicznej „Zakodowana matematyka na dywanie”,
 - realizacja cyklu zajęć „Uczymy dzieci programować”,
 - kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie - warsztaty dla przedszkolaków ,
 - obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,
 - realizacja innowacji pedagogicznej „Szanuję, akceptuję, nie hejtuję”.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- wprowadzenie innowacji matematycznej - „Kodowanie na dywanie”,
 - korzystanie z nowoczesnej metody nauki słownictwa z języka angielskiego za pośrednictwem serwisu internetowego,
 - doskonalenie nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych.
9. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci i młodzieży,
 - rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
 - nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu; wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków,
 - nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym,
 - wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej,
 - nabycie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji,
 - dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka,
 - rozwijanie pozytywnych relacji w grupie,
 - rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania sądów i wypowiadanie się na forum grupy,
 - obchody „Dni Praw Dziecka” w przedszkolu- zapoznanie dzieci z podstawowymi prawami dzieci,
 - rozwijanie poczucia pewności siebie.
 - realizacja innowacji „Bajkowy świat emocji”
 - realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjno-czytelniczego „Bajki – pomagajki”
 - prowadzenie warsztatów dla dzieci dotyczących podnoszenia własnej samooceny „To cały ja”
10. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- organizowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych.
 - organizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców.
11. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- organizacja Powiatowego Festiwalu Pieśni Legionowej i Historycznej
 - organizacja Powiatowego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
 - realizacja innowacji pedagogicznej dotyczącej Gminy Godziesze Wielkie.

Realizowane programy:

1. Edukacja ekologiczna uczniów oraz dorosłych w szczególności w zakresie odnawialnych źródeł energii w Ekopracowni otwartej w 2023 roku.
2. Udział w akcji Sprzątanie Świata.
3. Bieg po zdrowie.
4. W ramach realizacji projektu Wartości dla rodziny organizacja spotkania integracyjnego pod hasłem Wspólny świat wolontariuszy, dzieci niepełnosprawnych i rodziców w ośrodku Szwacin Gmina Godziesze Wielkie. Projekt w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Jak W Rodzinie.
5. Współpraca z seniorami z terenu gminy Godziesze Wielkie, w ramach Świątecznych Spotkań z Tradycją: zaproszenie na prezentację jasełek przez przedszkolaków, lepienie pierogów, pieczenie pierników, obchody Dnia Babci i Dziadka
6. Spotkanie z p. A. Wróbel prezesem Fundacji Zasmakuj Życia na temat niepełnosprawności i sposobów wspierania osób z niepełnosprawnością.
7. Udział w akcji „Herbatka dla seniora na jesienne wieczory” realizowana w ramach udziału w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”,
8. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?”,
9. Program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” i Iskra odporności,

10. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
11. Projekt Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
12. Projekt edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności”,
13. Realizacja projektu „EKOprzygoda z żywiołkami”
14. Edukacja ekologiczna poprzez udział w konkursie ekologicznym “Eko pojazdy” kontynuacja współpracy z PUK Kalisz oraz Punktem Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych w Sieradzu - zbiórka elektrośmieci i warsztaty edukacyjne dla uczniów.
15. „Lekturki spod chmurki - na tropie dobroczynności”.
16. Projekt edukacyjny „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”.
17. Spotkanie z przedstawicielami KRUS - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na wsi.
18. Międzynarodowy projekt „Piękna Nasza Polska Cała”.
19. Międzynarodowy projekt wymiany kartek świątecznych „Christmas Cards Exchange”.
20. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „English Special Days”.
21. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Angielski jest Fun-tastyczny”.
22. Ogólnopolski Projekt Językowo-Kulturowy „Pumpkin Day Festival”.
23. Projekt Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej Współpraca dla Rodziny - Rodzinny bieg harcerski na terenie Ośrodka Rekreacyjno - Sportowego w Szwacinie.
24. Święto Pieczonego Ziemniaka w Ośrodku Sportu i Rekreacji Szwacin. Spotkanie integracyjne wolontariuszy i dzieci z niepełnosprawnością.
25. Warsztaty dla rodziców uczniów klas IV-VIII z p. psycholog w ramach projektu Współpraca dla Rodziny.
26. Udział w akcji Bohater ON.
27. Warsztaty dla uczniów klas IV-VIII z psychologiem na temat: Rodzina warunki dobrego funkcjonowania w ramach realizacji projektu realizowanego przez Stowarzyszenie Jak w Rodzinie i Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich Współpraca dla Rodziny.
28. Profilaktyka uzależnień w szkole. Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów w Szkole Podstawowej w Godzieszach Wielkich. Celem jest realizacja działań wychowawczo–profilaktycznych. Wychowanie do wartości oraz szeroko rozumiana profilaktyka współczesnych zagrożeń: narkotyki, dopalacze, agresja i zaburzenia emocji, nikotynizm.
29. „Matematyka na dywanie” - wprowadzenie dzieci w świat kodowania.
30. "Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – nawiązanie współpracy z grupą wolontariuszy działających w Szkole Podstawowej w Godzieszach.
31. "Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego, żyjących w Polsce, na Ukrainie, Litwie i Białorusi

32. Program Empatyczna Klasa - głównym celem projektu jest kreowanie u dzieci i młodzieży postawy lojalności, współpracy i pomocy oraz rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.
33. Wolontariat - realizacja programu szkolnego wolontariatu, podejmowanie działań, których celem jest wychowanie do powszechnie uznawanych wartości, wrażliwości na drugiego człowieka, altruizmu, niesienia pomocy innym ludziom.
34. Harcerstwo - działalność drużyny harcerskiej i zuchowej jako jeden z ważnych elementów procesu wychowania (szczególnie w dobie kryzysu rodziny). Kształcenie patriotyzmu, samodzielności, zaradności, odpowiedzialności
35. Program kino - szkoła - ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych.
36. Program Globalna Szkoła. Razem dla klimatu! - uczniowie zdobywają wiedzę o globalnych wyzwaniach i zmianie klimatu, nabywając kompetencji krytycznego myślenia, uświadamiając sobie nasze miejsce w świecie wśród innych istot będziemy wspólnie budować świadome klimatycznie społeczności, czyli takie, które potrafią krytycznie myśleć, wiedzą, czym jest zmiana klimatu, dostrzegają jej skutki i wiedzą, jak chronić klimat.
37. „Bajkowa wyprawa” – wprowadzenie dzieci w świat literatury.
38. „Zdrowo i sportowo” – promowanie idei zdrowego trybu życia.

Kontynuacja programów, rozpoczętych wcześniej:

1. SKS Wielkopolska - poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia wśród uczniów.
2. „Czyste Powietrze Wokół Nas” adresowany jest do dzieci 5 i 6 letnich uczęszczających do oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców i opiekunów. Celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.
3. „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - program skierowany do dzieci przedszkolnych uczący zdrowego odżywiania, dbania o środowisko naturalne, zainteresowania recyklingiem, korzystania tylko z produktów ekologicznych.
4. „Bohater On” - ogólnopolska akcja łącząca pokolenia, uczenie tradycji patriotyzmu, szacunku do ludzi starszych.
5. „Mamo, tato, co ty na to” - głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
6. „Mały miś w świecie wielkiej literatury” moduł II- program wdrażający dzieci przedszkolne do radzenia sobie z emocjami.
7. „Kubusiowi przyjaciele natury” - program kształcący zachowania ekologiczne.
8. Cała Polska czyta dzieciom - program wdrażający dzieci i rodziców do czytania.

9. "Razem na święta" - projekt MEiN łączący pokolenia najmłodszych i najstarszych, propagowanie idei wolontariatu.
10. „Marsz Niepodległości” - uroczyste obchody Święta Niepodległości połączone z marszem oraz udział w akcji „Szkoła do Hymnu”.
11. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom klas młodszych codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
12. Współpraca z „Centrum Mistrzostwa Informatycznego CMI” - kontynuacja projektu z ubiegłego roku skutkująca organizacją w szkole Koła Mistrzostwa Informatycznego finansowanego ze środków CMI.
13. Maraton pisanie listów – Amnesty International – akcja na rzecz praw człowieka.
14. Działania w Klubie Szkół Unicef oraz PAH. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF.
15. Żonkile – akcja w rocznicę powstania w getcie warszawskim.
16. Patrz i zmieniaj CEO - to projekt poświęcony filmom dokumentalnym opisującym problemy ludzi w różnych odległych częściach świata. Celem programu Patrz i zmieniaj jest kształtowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za kształt dzisiejszego świata i zachęcanie ich do osobistego zaangażowania na rzecz jego zmiany.
17. Laboratoria przyszłości - rozwijanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.
18. Program Aktywny powrót do szkoły WF z AWF w celu poprawy i monitoringu stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
19. Programy Ministerstwa Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy i Mały Mistrz realizowane w celu poprawy sprawności fizycznej uczniów
20. Programy i inicjatywy europejskie – realizacja współpracy metodą projektu e-Twinnig School w celu wyrównania szans. Szkoła z certyfikatem e-Twinnig.
21. „Czyste Powietrze Wokół Nas” adresowany jest do dzieci 5 i 6 letnich uczęszczających do oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców i opiekunów. Celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.
22. „Nie pal przy mnie proszę” skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych, którego celem głównym jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.
23. „Znajdź właściwe rozwiązanie”, którego adresatami są uczniowie IV-VII klas szkół podstawowych. Jego celem głównym jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej.
24. „Trzymaj formę” - celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny

wybór jednostki. Program realizowany jest metodą projektu dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły.

25. „Mamo, tato, co ty na to” - głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
26. Mały miś w świecie emocji - program wdrażający dzieci przedszkolne do radzenia sobie z emocjami.

Programy i polityki realizowane w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym w roku 2024

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej

Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Opis realizowanych programów:

1. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom z klas I – V codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
2. Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego” – cel programu: kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u małych dzieci w wieku 5-8 lat; poznawanie różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywanie nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz w relacjach dzieci z innymi ludźmi.
3. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – cel programu: rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.
4. „Moje dziecko idzie do szkoły” - celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, przekonanie ich o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku szkolnym oraz zainteresowanie rodziców zdrowiem ich dzieci i czynnikami wpływającymi na jego zachowani
5. „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie” – cele programu propagowanie zdrowego styl życia o dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
6. „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę” – cel programu: zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
7. „Mamo, Tato – co wy na to?” Program dla grup przedszkolnych, którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
8. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”. Projekt nastawiony na naukę przez zabawę, realizację założeń pedagogiki freblowskiej, ale przede wszystkim łączenie świata sztuki z kompetencjami kluczowymi.
9. „Godzina dla Młodych Główn”. Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości

wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw. Inspiracją do stworzenia programu były kierunki wyznaczone przez wyniki badania „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”. Badanie to ujawniło obraz młodzieży borykającej się z samotnością, niską samooceną, ograniczonym poczuciem wpływu na otoczenie, brakiem zaufania do profesjonalnej pomocy i wsparcia społecznego, a także z przemocą rówieśniczą i hejtem.

10. Porozumienie bez przemocy. Program profilaktyczno – wychowawczy, który promuje podejście do siebie i innych ludzi, oparte na radykalnej uczciwości. Podejście, które pozwala słuchać i mówić, także wtedy, kiedy zupełnie się nie zgadzamy. Pozwala zobaczyć sprawy z perspektywy obserwacji, bez ocen i interpretacji oraz szukać sposobów, aby potrzeby wszystkich były zaspokojone. Taki sposób patrzenia i pojmowania świata jest tu podstawą, ważne jest, co dokładnie mówimy, jak formułujemy zdania i z jakim nastawieniem przyjmujemy to, co widzimy czy słyszymy.
11. "One shot is enough" ("Jeden strzał wystarczy") to kampania Unicef dotycząca cyberprzemocy. Cyberprzemoc jest jedną z najczęstszych przyczyn depresji i samobójstw wśród młodzieży. Kompromitujące dla danej osoby zdjęcia czy filmy, po wrzuceniu do sieci mogą doprowadzić do tragedii, mimo że w większości przypadków główną motywacją ich autorów jest chęć zażartowania, kampania Unicef ma uświadomić młodym ludziom skutki, jakie może przynieść publiczne naśmiewanie się z rówieśników.
12. Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa. Edukacyjna Sieć Antysmogowa to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Szkoły uczestniczące w projekcie ESA aktywnie angażują się w działania na rzecz czystego powietrza uczestnicząc w dedykowanych konkursach, akcjach, wystawach, spotkaniach i warsztatach.
13. Zero Waste. Głównym założeniem projektu jest wzrost partycypacji obywatelskiej i społecznej młodzieży oraz zwiększenie zaangażowania osób młodych w polityki lokalne dotyczące ekologii. W ramach projektu uczniowie m. in. biorą udział w debatach na temat ochrony środowiska oraz decydują o wyborze wspólnego działania proekologicznego.
14. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Szczegółowe cele programu: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości uczniów o nawykach higieniczno-zdrowotnych.
15. „Młodzieżowi Liderzy Zdrowia – kontra tytoń”. Projekt Młodzieżowi Liderzy Zdrowia – kontra tytoń został opracowany w odpowiedzi na zagrożenia związane z paleniem tytoniu i inhalowaniem e-papierosów wśród młodzieży oraz rosnącą potrzebę wzrostu świadomości w tym zakresie.

16. Laboratoria Przyszłości. Laboratoria Przyszłości to program edukacyjny realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów, rozwijaniu zainteresowań, budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 60 000zł na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.
17. Ogólnopolski projekt „Kariera bez barier”. Celem projektu jest wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych oraz specjalistów w przygotowaniu uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnościami, do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy.
18. Ratujemy i uczymy się ratować – program skierowany jest do klas I-III w szkołach podstawowych. Program RUR polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie powszechnie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzieci oswajają się z tak ważnymi zagadnieniami i kształtują właściwe nawyki – pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym.
19. Zdrowo jem, więcej wiem - głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.
20. Akademia Dojrzewania Latacyd - zwraca uwagę na istotne aspekty tego okresu od higieny intymnej, poprzez relacje w grupie rówieśniczej, z rodzicami czy opiekunami, po profilaktykę zdrowotną młodych dziewcząt. Pokazujemy jak być sobą i cieszyć się z tego pięknego okresu w życiu. Wierzymy, że ta inicjatywa edukacyjna jest bardzo potrzebna, bo pozwala dziewczętom lepiej radzić z problemami związanymi z dorastaniem i dojrzewaniem.
21. Zdrowo i Sportowo –program zwiększający świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku.
22. Aktywna Szkoła (Aktywny do kwadratu) -Aktywna Szkoła to program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolonej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. Aktywny do Kwadratu to ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji

i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

23. OK.RUCH! - zakłada organizację i prowadzenie systematycznych, pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dziewcząt, uczennic kl. 7-8, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych – jako grupy najbardziej zagrożonej otyłością i zwolnieniami z zajęć wf. Zajęcia będą uzupełnieniem obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole i będą ukierunkowane na rozwijanie podstawowych cech motorycznych. Zajęcia będą prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach, aby zachęcić do uczestnictwa jak najwięcej dziewcząt, które mają problemy z utrzymaniem prawidłowej wagi ciała oraz chcą poprawić swoją sprawność fizyczną. Będą się one odbywać na różnych obiektach sportowych, zachęcając uczestników projektu do wyboru preferowanej formy aktywności fizycznej, zgodnie z zainteresowaniami i indywidualnymi predyspozycjami. Realizowane w ramach projektu zajęcia ruchowe będą miały charakter zajęć ogólnorozwojowych.
24. Gimnastyka korekcyjna „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” - Program „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” to zajęcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej poprzez realizację dodatkowych zajęć rekreacyjno-sportowych, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych. Projekt ma zachęcać dzieci i młodzież do regularnej aktywności fizycznej, jak również kształtować podstawowe nawyki ruchowe związane z prawidłową postawą ciała.
25. Program SKS – realizowany w środowisku szkolnym. Jego głównym celem jest aktywizacja dzieci i młodzieży szkolnej w sportowe zajęcia pozalekcyjne.
26. Program Phoenix Active School – to różne akcje sportowe, które mają na celu poruszyć dzieci z całej Polski oraz zaangażować je w inspirujące inicjatywy sportowe.
27. Program Fit School – cele programu jest zwiększenie poziomu aktywności fizycznej przy wykorzystaniu multimedialnych.
28. Program Drużyna Energa – program sportowy, którego celem jest zachęcenie dzieci do aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowych technologii.
29. Projekt „Szkoła Międzypokoleniowa”. Celem jest rozwijanie kompetencji cyfrowych seniorów oraz promowanie współpracy międzypokoleniowej. Projekt ten jest wyjątkową okazją do wymiany doświadczeń między uczniami a osobami starszymi oraz do budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
30. Program „Literki w akcji”. Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności czytania i pisanie oraz zapewnienia uczniom pierwszej klasy solidnej podstawy w rozpoznawaniu i pisaniu liter poprzez różnorodne aktywności i interaktywne zadania, a także stymulowanie kreatywności i wyobraźni.

31. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka”. Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka” jest innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.
32. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”. Głównym celem projektu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowanie wiedzy na temat integracji sensorycznej.
33. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”. Głównym założeniem projektu jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie.
34. Innowacja Pedagogiczna „Poznaję litery poprzez zmysły, wrażenia i zabawę” na podstawie publikacji Spółgłoski do przytulania. Poznanie liter przez zmysły, wrażenia i zabawę. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających nabywaniu i rozwijaniu umiejętności czytania. Nauka czytania poprzez zabawę i twórcze działanie. Rozwijanie wśród dzieci zainteresowań książką.
35. „Witaminki” II edycja projektu edukacyjnego promującego zdrowe nawyki żywieniowe. Celem projektu jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa, stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków; osvajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych.
36. Projekt Bliżej Pieska. Celem projektu jest zwrócenie dzieciom uwagi na niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom oraz nauczać się właściwego zachowania wobec nich.
37. Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
38. Life after coal. Projekt ma na celu wprowadzenie młodzieży w tematykę ochrony środowiska i zachodzących zmian klimatycznych. Celem projektu była odpowiedź na pytania: Jak rozmawiać z młodzieżą o zmianach klimatu? Jak nie zniechęcić ich do walki o lepsze jutro? Jak zmiany klimatu wpływają na życie ludzi na całym świecie?
39. Program „Sztuka widzenia”. Celem programu jest wychowanie ludzi, którzy potrafią aktywnie i kreatywnie spędzać czas.
40. Ogólnopolski program edukacyjny „Zdrowo i sportowo”. Celo programu to: zmniejszenie otyłości, zapobieganie wielu chorobom i poprawa odporności, utrwalenie zdrowych nawyków na całe życie, zwiększenie pewności siebie dzieci, poprawa pamięci i koncentracji, nauka zasad fair play oraz współpracy w grupie.
41. Mediacje rówieśnicze – projekt dotyczący rozwiązywania konfliktów wśród dzieci i młodzieży na terenie szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej lub resocjalizacyjnej, w obecności mediatora rówieśnika. Cele projektu to: przejęcie odpowiedzialności

wychowanków za własne postępowanie, kształtowanie postaw moralnych, kształtowanie postawy tolerancji, kształtowanie systemu wartości, rozwijanie umiejętności komunikacji, rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

42. Wytwórnia kreatywności - projekt polegający na przeprowadzeniu multinaukowych warsztatów, angażujących wszystkie cechy dobrego konstruktora. Uczestnicy mierzyli się z zadaniami z różnych dziedzin nauki. Zestawy doświadczeń zostały zaprojektowane tak, żeby to od zaangażowania uczestnika zależał postęp jego pracy. w każdym zadaniu trzeba było zmierzyć się z problemem technicznym lub myślowym.
43. Odlotowa edukacja – projekt polegający na przeprowadzeniu zajęć polegających na przybliżeniu uczniów do świata przyrody i obecności chemii i fizyki w życiu codziennym. Zajęcia te odbywały się w formie pokazowo-warsztatowej, uczestnicy brali czynny udział w eksperymentach. Każde zajęcia prowadzone były przez dwóch specjalistów z zakresu chemii i fizyki.

Polityki i programy realizowane w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej w roku 2024

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy:
 - a) włączenie do planów pracy wychowawczej oraz planów dydaktycznych zagadnień związanych ze strategią. Zmiany w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniające tematykę wynikającą ze strategii oraz nadzór nad ich realizacją,
 - b) przeszkolenie wszystkich pracowników w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - c) spotkanie dla uczniów z ratownikiem medycznym i warsztaty udzielania pomocy przedmedycznej,
 - d) rozwijanie aktywności sportowej poprzez realizację zajęć z SKS oraz udział w programach sportowych: Aktywny do Kwadratu oraz WF z AWF, dzięki dodatkowym programom każdy chętny uczeń ma możliwość rozwoju fizycznego i nabywania nawyku aktywności fizycznej,
 - e) propagowanie aktywności sportowych poprzez udział w zawodach sportowych organizowanych na terenie Gminy Godziesze Wielkie i poza nią,
 - f) współpraca z UKS Zefir Wola Droszewska, wsparcie uczniów naszej szkoły należących do szkoły kolarskiej,
 - g) zebrania z rodzicami i promowanie szczepień przeciw HPV, organizacja szczepień i współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Godzieszach Wielkich oraz PSSE w Kaliszu,
 - h) realizacja programów zdrowotnych: „Mamo, tato, co Ty na to”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę „Nie pal przy mnie proszę”, „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” – kształtowanie nawyków służących zdrowiu, Europejski Dzień Przywracania Akcji Serca,

- i) udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej, Światowych Obchodach Dnia Zdrowia, Ogólnopolskim projekcie: „Zdrowie, życie i pierwsza pomoc”, Europejskim Tygodniu Sportu.
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna:
 - a) realizacja i nadzór nad treściami zawartymi w podstawie programowej,
 - b) kształtowanie postaw patriotycznych wokół treści związanych z imieniem szkoły, udział przedstawicieli szkoły i sztandaru w uroczystościach szkolnych i kościelnych, udział w akcji MEN „Szkoła do hymnu”,
 - c) dbałość o miejsca pamięci narodowej,
 - d) współpraca z lokalnymi strukturami OSP oraz KGW,
 - e) udział w konkursach promujących działalność lokalną,
 - f) współpraca z KRUS; spotkanie z przedstawicielami KRUS i pogadanka na temat zachowania bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym, udział w konkursie na prace plastyczną,
 - g) realizacja treści programowych z zakresu bezpieczeństwa,
 - h) udział w Międzygminnym Konkursie Pastorałek i Kolęd w Koźminku oraz Powiatowym Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Historycznej,
 - i) kształtowanie właściwych nawyków społecznych poprzez udział w wydarzeniach kulturalnych,
 - j) akcje charytatywne: „Góra Grosza”. „Zbiórka dla powodzian”, „WOŚP”, „Elektrośmieci oddajesz, nagrody dostajesz”, „Zbiórka książek w celu charytatywnym”, „Świąteczna Tytka”,
 - k) działalność szkolnego koła wolontariatu,
 - l) realizacja projektu dydaktyczno- wychowawczego w kl. 3 „Polska moja Ojczyzna”,
 - m) akademie szkolne z okazji świąt narodowych angażujące społeczność przedszkolna i szkolną.
- 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym:
 - a) zapewnienie wszystkim podmiotom szkolnym możliwości korzystania ze wsparcia psychologa szkolnego, pedagoga oraz pedagoga specjalnego,
 - b) prowadzenie indywidualnie zajęć specjalistów z uczniami lub grupowo zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami,
 - c) współpraca z instytucjami zewnętrznymi (Policja, GOPS Godziesze Wielkie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, Książnica Pedagogiczna w Kaliszu, Kuratorzy) w celu monitorowania sytuacji uczniów,
 - d) uczestnictwo w powiatowych zespołach samokształceniowych w celu właściwego diagnozowania i udzielania wsparcia,

- e) szkolenie nauczycieli i specjalistów z zakresu podnoszenia jakości włączającej,
- f) zatrudnienie 2 nauczycieli wspomagających dla uczniów posiadających orzeczenia o autyzmie oraz zapewnienie zajęć indywidualnych wynikających z IPET oraz z opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- g) zapewnienie 2 godzin indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dla wszystkich uczniów z orzeczeniem,
- h) realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - dostosowanie wymagań edukacyjnych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - wdrożenie programu zdrowia psychicznego dla młodszych uczniów: „Przyjaciele Zippiego”,
 - realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego dla uczniów klas I-VI „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”,
 - warsztaty dla uczniów kl. I-III cyberprzemoc, IV-V Moc słów- rozwiązywanie konfliktów oraz dla kl. VI-VII Dobrostan psychiczny, myślę pozytywnie – dbam o siebie,
 - zapoznanie uczniów klas 4-8 z tematyką: Stalking, hejtin, cyberprzemoc- uświadomienie konieczności przestrzegania zasad etycznych w sieci,
 - organizacja warsztatów z psychologiem, których celem jest budowanie pozytywnej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku,
 - kształtowanie właściwych postaw poprzez organizację „Dnia bez przemocy”, „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”, „Dnia Praw Dziecka, „Dnia Tolerancji i Życzliwości”,
 - współpraca z Fundacją Centrum Działań Profilaktycznych - warsztaty treningu zachowań asertywnych z elementami redukcji stresu dla uczniów kl. VI-VIII.
- 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:
 - a) rozwijanie kompetencji cyfrowych u nauczycieli poprzez szkolenia z zakresu nowoczesnych technologii w szkole i płynących z niej zagrożeń, sztucznej inteligencji
 - b) realizacja projektu „Bakcyl – bankowcy dla edukacji” - lekcje online dla uczniów kl. VII i VIII
 - c) warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. I-III „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”
 - d) udział szkoły i uczniów klas I- VIII w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu, zgłoszenie szkoły do akcji MEN, promocja bezpiecznych zachowań w mediach społecznościowych,
 - e) lekcja online z sędzią na temat: Hejt, trolling i memy - o naruszeniu dóbr osobistych w Internecie z perspektywy prawa karnego i cywilnego dla uczniów kl. VII i VIII
 - f) korzystanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej z zasobów zintegrowanej platformy edukacyjnej i chata GPT po szkoleniu rady oraz indywidualnych szkoleniach finansowanych z budżetu Gminy Godziesze Wielkie

- g) zapewnienie bezpiecznego poruszania się po sieci i blokowanie dostępu do treści niepożądanych poprzez zakupienie programu „ACRABIT”,
 - h) pedagogizacja rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa w czasie zebrań oraz za pomocą przesłanych linków do szkoleń drogą elektroniczną.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym:
- a) prowadzenie koła szachowego i matematycznego, którego celem jest kształtowanie myślenia analitycznego,
 - b) realizacja w szkole działań wynikających z włączenia się w obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia oraz „Dnia Liczby Pi”,
 - c) udział uczniów w konkursach kuratorskich z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
 - d) opracowanie i zaplanowanie do realizacji w klasach VII i VIII projektu między przedmiotowego z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych,
 - e) uwzględnienie w działalności świetlicy szkolnej treści z zakresu pogłębiania umiejętności matematycznych,
 - f) realizacja treści programowych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i ich nadzór - diagnoza wstępna w poszczególnych klasach, 2 próbne egzaminy z matematyki dla klasy 8, analiza ich wyników i wdrożenie działań poprawiających efektywność ich nauczania przez radę pedagogiczną.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi:
- a) opracowanie i wdrożenie szkolnego programu doradztwa zawodowego, który realizowany jest od przedszkola poprzez wszystkie klasy I- VIII, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas VII i VIII,
 - b) organizacja spotkań i warsztatów w zakładach pracy m. in. udział uczniów w warsztatach florystycznych oraz odwiedziny i zapoznanie z warunkami i zasadami pracy w zakładzie produkcyjnym Krzys-Mar,
 - c) współpraca z Uniwersytetem Kaliskim, udział uczniów w Festiwalu Nauki w Kaliszu oraz warsztatach kreatywności,
 - d) udział w Giełdzie Szkół w SP Stobno,
 - e) współpraca z OHP Kalisz i spotkanie z doradcą zawodowym- zapoznanie uczniów z warunkami odbycia praktyk zawodowych,
 - f) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opatówku, spotkanie uczniów z pracownikiem poradni, określanie predyspozycji zawodowych uczniów.

Opis realizowanych programów w 2024 roku

1. Programy nauczania dla poszczególnych przedmiotów szkolnych – zgodne z obowiązującymi podstawami programowymi.

2. Program doradztwa zawodowego- uwzględniający przygotowanie do rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe
3. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły – opracowany przez nauczycieli we współpracy z rodzicami i zatwierdzony uchwałą rady rodziców na podstawie wyników diagnozy przeprowadzonej przez szkolnych specjalistów. Zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest realizowany podczas zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, okolicznościowych imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych, wyjazdów i wycieczek oraz poprzez uczestnictwo w różnych programach, projektach i przedsięwzięciach.
4. Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane dla poszczególnych uczniów, uwzględniające wskazania zawarte w orzeczeniu i dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.
5. Programy dla szkół: „owoce i warzywa w szkole”, „mleko w szkole” dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej, którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkole. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów.
6. Program „Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF” – dodatkowe zajęcia sportowe i rekreacyjne dla uczniów.
7. Program „Aktywny do kwadratu” - dodatkowe zajęcia sportowe i rekreacyjne dla uczniów.
8. Program profilaktyczny „Mamo, tato - co wy na to?” dla przedszkolaków – dzieci 5 i 6– letnich. Celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, umacnianie właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu, zwrócenie uwagi na specyfikę rozwoju dzieci, na zmiany fizyczne i psychiczne, jakich doświadczają, na ich potrzeby, słabości, kryzysy.
9. „Czyste Powietrze Wokół Nas” – program profilaktyczny dla przedszkolaków – dzieci 5, 6 – letnich, ich rodziców i opiekunów, głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształcenie w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu, wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie

w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich papierosy.

10. „Bieg po zdrowie” – program edukacyjny dla klasy IV szkoły podstawowej – głównym celem programu jest poszerzenie świadomości uczniów oraz rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów i dymu tytoniowego, opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
11. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę” – program profilaktyczny adresowany do uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej. Głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu aktywności fizycznej i prawidłowej diety na organizm człowieka.
12. „Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
13. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, którego celem jest rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie, budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb, uczenie koncentracji i uważnego, świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, do siebie i do innych, kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania bliskich relacji z innymi, rozwijanie kompetencji poznawczych i kreatywności.
14. Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci „Przyjaciele Zippiego” – kształtujący i rozwijający umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Program uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.
15. Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu” – wspólne odśpiewanie hymnu narodowego w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11, włączenie społeczności szkolnej we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
16. Wolontariat Szkolny – wsparcie wolontaryjne w społeczności lokalnej, celem jest niesienia pomocy innym.
17. Organizacja kwesty na rzecz Fundacji Jurka Owsiaaka – udział w Finale WOŚP.

18. Udział w akcji „Góra Grosza” – zbieranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci, w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym i rodzin.
19. Realizacja programu „Posiłek w szkole” – zwiększenie dostępności do obiadów dla uczniów na terenie szkoły.

Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie w roku 2024

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy:
 - szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - instruktaż nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy, nauczyciela wychowania fizycznego i pielęgniarki szkolnej,
 - prelekcje z pielęgniarką szkolną i wychowawcami na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania,
 - III Rajd Rowerowy połączony z Dniem Pieczonego Ziemniaka,
 - realizacja innowacji „Aktywna przerwa” w klasach I-VIII,
 - realizacja programów profilaktycznych,
 - realizacja innowacji „Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w szkole”,
 - udział w konkursach, zawodach sportowych, dodatkowych zajęciach SKS,
 - udział uczniów w zajęciach koła muzyczno -ruchowego,
 - udział klas w różnych programach realizowanych na terenie szkoły,
 - współpraca z instytucjami: policją, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna:
 - zorganizowanie Dnia Życzliwości przez Szkolne Koło Wolontariatu,
 - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,
 - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły m.in.: WOŚP, współpraca z fundacją PORT – adopcja na odległość dzieci z Rwandy; „Szkoła Pomóż i Ty”, zbiórka różnych artykułów dla podopiecznych z Placówki opiekuńczo-wychowawczej im. „Aniołów Stróżów” w Ostrowie Kaliskim,
 - wspólne świętowanie: Dzień Chłopca, Mikołajki, Dzień Matki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka,
 - udział w lokalnych imprezach, wydarzeniach, uroczystościach,
 - zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem „Jestem stąd”,

- demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego,
 - realizacja edukacji dla bezpieczeństwa i warsztaty na strzelnicy,
 - angażowanie się w projekty lokalne, projekty ekologiczne, inicjatywy społeczne.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym:
- realizacja programów profilaktycznych w szkole i przedszkolu,
 - udział w międzynarodowym programie promocji zdrowia psychicznego dla dzieci „Przyjaciele Zippiego”,
 - wprowadzenie TUS – Trening Umiejętności Społecznych (warsztaty),
 - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opatówku,
 - wolontariat – angażowanie uczniów w prace Szkolnego Koła Wolontariatu,
 - 10 października – obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń. IPET, WOPFU, indywidualna ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne,
 - organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z prawem,
 - udział w szkoleniu Mediacja w szkole jako forma rozwiązywania konfliktów.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:
- rozwijanie kompetencji cyfrowych przez nauczycieli, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii i informacji komputerowej oraz praw autorskich,
 - upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - podejmowanie działań, które zabezpieczą uczniów przed dostępem do treści w Internecie, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju,
 - organizowanie spotkań ze specjalistami z dziedziny profilaktyki,
 - wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
 - tworzenie prezentacji multimedialnych, obsługa programów do obróbki zdjęć, czy programowanie podstawowych aplikacji,
 - wykorzystanie materiałów edukacyjnych, filmów, scenariuszy lekcyjnych,
 - zakup programu Strażnik Ucznia monitorującego i zabezpieczającego dostęp dzieci i młodzieży do niebezpiecznych treści w Internecie,
 - Dzień Bezpiecznego Internetu – zorganizowanie konkursu na prezentację dla klas IV-VIII.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
 - wykorzystanie gier i łamigłówek matematycznych podczas zajęć;
 - organizacja gier terenowych z wykorzystaniem kodów;
 - udział uczniów w kole szachowym, kole gier i zabaw logicznych;
 - obchody Dnia Liczby Pi i Międzynarodowego Dnia Matematyki;
 - kształcenie umiejętności matematycznych na zajęciach edukacyjnych
 - rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów;
 - organizacja III Gminnego Konkursu Matematycznego dla klas III "Mistrz Rachunku"
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi
 - realizacja doradztwa zawodowego, organizacja wycieczek zapoznających z różnymi zawodami i spotkań uczniów z przedstawicielami zawodów;
 - wskazanie możliwości zawodowych przy omawianiu tematów np. z informatyki (programowanie, robotyka, arkusz kalkulacyjny);
 - zajęcia z wychowawcą: kształtowania aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego
 - przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
 - organizacja wycieczki do stacji meteorologicznej w Kaliszu (kl. IV-VIII)

Opis realizowanych programów w 2024 roku

1. „Mamo, tato, co Wy na to?”. w programie wzięło udział 23 przedszkolaków. Cele:
 - podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich,
 - uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka,
 - ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów,
 - uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych dzieci,
 - przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu,
 - zachęcenie do wspólnego spędzania czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań. W ramach programu kształtowano prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne, organizowano zajęcia z wykorzystaniem TIK, pogadanki z pielęgniarką szkolną i wychowawcą na temat zdrowego stylu życia.
2. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole”. w roku 2024 w programie wzięło udział 61 uczniów. Program miał na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania

towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkołę. w ramach programu dzieci otrzymywały zdrowe porcje żywnościowe warzyw, owoców i przetworów mlecznych.

3. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. w programie wzięło udział 14 uczniów klasy I. Celem było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. w ramach programu prowadzono zajęcia z wykorzystaniem TIK nt. bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i Internecie. Celem zajęć było wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia. Ostatnim etapem udziału w programie było przeprowadzenie Testu Bezpieczeństwa, który sprawdzał wiedzę pierwszoklasistów.
4. „Nie pal przy mnie proszę”. w programie wzięło udział 39 uczniów. Celem głównym programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Cele szczegółowe: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.
5. „Trzymaj Formę!”. w programie wzięło udział 31 uczniów. Program współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programy jest zwiększenie świadomości uczestników programu dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie. Cele szczegółowe: pogłębianie wiedzy z znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, dostarczanie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych.
6. „Aktywna Szkoła”. To ciekawe zajęcia sportowe, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości. Liczba uczniów uczestniczących w programie to 30 uczniów.
7. „Czysciochowa Akademia”. Program jest realizowany od 1 października 2024 roku. Aktywny udział w nim bierze 14 uczniów. Celem programu jest wyrabianie odpowiednich nawyków higienicznych. Obejmuje on sześć obszarów dotyczących higieny: jamy ustnej, nosa i ucha, czystości dłoni, zasad korzystania z toalety, mycia ciała, włosów oraz pielęgnacji skóry. w trakcie prowadzonych zajęć uczniowie pozyskują cenną wiedzę z zakresu higieny. Przede wszystkim mogą w praktyczny sposób za pomocą metody eksperymentów przekonać się o tym, jak ważne jest zachowanie higieny czystości i co może wiązać się z nieprzestrzeganiem tych zasad. Dodatkowym urozmaicheniem dla uczniów są książeczki „Higiena w eksperymentach”, w których za każdy wykonany eksperyment otrzymują stempelek.

8. „Bieg po zdrowie”. w programie wzięło udział 12 uczniów klasy IV. Program zakłada realizację cyklu 6 lekcji dla uczniów i spotkania z rodzicami. Program zakłada zwiększenie wiedzy uczniów nt. zachowań prozdrowotnych oraz umiejętności w zakresie dbania o swoje zdrowie, szczególnie w kontekście palenia tytoniu. Zdobyta wiedza ma pokazać uczniom jak zachęcić np. rodziców i inne osoby do walki z nałogiem. Celem programu było:
 - opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
 - pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
 - zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i inhalowanie e-papierosów.
9. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. To program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej, skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat. Program sprawdza się również w rodzinach zastępczych, świetlicach środowiskowych, a także w grupach dzieci ze specyficznymi trudnościami (np. spektrum autyzmu). Programem objętych jest 5 osób.
10. „Przyjaciele Zippiego”. Realizowany jest w klasie 1, ilość uczniów: 12. Program Przyjaciele Zippiego kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Program obejmuje cykl 24 spotkań o różnej tematyce.
11. „Psia lekcja”. W programie wzięło udział 12 uczniów klasy IV. Celem programu jest chęć angażowania się szkoły w działania organizacji, działania prozwierzęce, a przede wszystkim niesienie pomocy dzieciom w szpitalach. Uczestnicząc w programie uczniowie otrzymują podstawową wiedzę z obszaru potrzeb psa, sposobów komunikacji oraz tego jak można pomagać innym. Zdobytą wiedzę będzie można wykorzystać w działaniu! Program wprowadza uczniów i uczennice w zagadnienia opieki nad psami, komunikacji psów i o tym jak zachowywać się bezpiecznie przy psie.

Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Twardowskiego w Żydowie w roku 2024

Podstawowe kierunki polityki oświatowej realizowane w 2024 r.

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Na zajęciach kształtuje postawy obywatelskie i wychowanie do wartości takich jak:
 - dbałość o zdrowie,
 - poszanowanie godności człowieka i jego praw,
 - poczucie więzi i przynależności do własnego narodu,
 - postawa otwartości wobec innych,
 - poczucie wolności,
 - budowanie pokoju,
 - zdolność do dialogu i współpracy,
 - przejawianie radości,
 - zdolność do przeciwdziałania przemocy,
 - odpowiedzialność za środowisko.
12. Przestrzegane są zasady oceniania oraz właściwej funkcji oceny szkolnej.
13. We właściwy sposób są prowadzone działania awansu zawodowego nauczycieli.
14. Przestrzegane są przepisy w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pobytu ucznia na terenie placówki.
15. Przestrzega się realizację podstawy programowej.
16. Systematycznie jest prowadzona ewaluacja pracy szkoły.
17. Realizowane jest doradztwo zawodowe.
18. Efektywnie wykorzystuje się zasoby szkoły pozyskane z projektów edukacyjnych np.: „Laboratoria przyszłości”, „Aktywna tablica”, które rozwijają kluczowe kompetencje uczniów, pozwalają na wszechstronny rozwój.
19. W szkole prowadzone są działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (planowanie, realizowanie, analiza, wnioskowanie, modyfikowanie).

20. Każdy uczeń z opinią lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej ma dostosowane wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.
21. Nauczyciele doskonalą kompetencje do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności do pracy z uczniami z Ukrainy odpowiednio do zaistniałych potrzeb: udzielanie wsparcia dziecku i rodzicom, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami uczącymi uczniów z Ukrainy.
22. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez szkolenia i kursy np.:
 - Jak postępować z uczniem agresywnym?
 - Jak poprawnie opracować IPET i WOPFU?
 - Nowoczesne technologie i ich rola w edukacji.
 - Najważniejsze obowiązki oraz prawa rodziców i uczniów.
 - Jak rozmawiać z uczniami o sytuacji na Ukrainie?
 - Bezpieczeństwo wycieczek szkolnych.
23. W szkole prowadzone są systematycznie zajęcia dla uczniów i rodziców na temat przemocy i cyberprzemocy rówieśniczej, które mają zmniejszać ilość tego typu zachowań i uwarżliwiać na szybkie reagowanie w przypadku złego zachowania uczniów.

Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie:

1. Owoce w szkole. w programie uczestniczą uczniowie klas I-V, którzy dwa razy w tygodniu otrzymują owoce i warzywa.
2. Mleko w szkole. w programie uczestniczą uczniowie klas I-V, którzy dwa razy w tygodniu otrzymują mleko.
3. Trzymaj formę. w programie uczestniczą dzieci klas starszych. Program jest realizowany na lekcjach biologii, techniki, zajęciach wychowawczych oraz wychowaniu fizycznym. Dotyczy kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży.
4. Nie pal przy mnie proszę. Program jest skierowany do uczniów klas I-III. Jest realizowany na zajęciach zintegrowanych – edukacja społeczna i przyrodnicza. Ma na celu uporządkować i poszerzyć wiedzę na temat zdrowia i szkodliwości palenia tytoniu.
5. Akademia Bezpiecznego Puchatka. Program edukacyjny skierowany do uczniów klas i obejmuje tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w domu, w szkole, w Internecie.
6. Kubusiowi Przyjaciele Natury. Program jest realizowany w przedszkolu i w klasach i –III. Jest poświęcony tematyce ekologicznej. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat.
7. Kaliska Przygoda z Odpadami. Uczestniczą wszyscy uczniowie. Jego celem jest uświadomienie uczniom oraz ich opiekunom jak istotny jest temat segregacji odpadów oraz recyklingu.
8. Tworzenie Kół Młodych Przyrodników na terenie powiatu kaliskiego. Program dotyczy kształtowania postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży poprzez tworzenie kół

młodych przyrodników w szkołach na terenie powiatu kaliskiego. w programie biorą udział uczniowie klas młodszych.

9. Zdrowo jem, więcej wiem. W programie biorą udział wszyscy uczniowie szkoły. Akcja ma na celu propagowanie zdrowego odżywiania.
10. Giga Laurka dla Strażników Lasu. Akcja ogólnopolska której celem jest edukowanie młodego społeczeństwa na temat ochrony lasów przed coraz częściej występującymi pożarami lasów. Udział wzięły wszystkie przedszkolaki oraz dzieci z klas I-III.
11. Czyste powietrze wokół nas. w programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
12. Skąd się biorą produkty ekologiczne? W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy nt. rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
13. Mamo, tato, co wy na to? w programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Cele programu: zwrócenie uwagi rodziców dzieci na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
14. Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia – dzieci klas III-VIII.
15. Nauka pierwszej pomocy w szkole – Ratujemy i uczymy ratować – nauka pierwszej pomocy w klasach I-III.
16. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
17. Akcja zbierania plastikowych nakrętek. Zbieranie nakrętek w celu powtórnego przetworzenia i pomocy niepełnosprawnym dzieciom.
18. Góra Grosza.
19. Sprzątanie świata.
20. Warsztaty ekologiczne w szkole dla przedszkolaków i klas I-IV – Energia odnawialna – doświadczenia, zajęcia kreatywne.
21. Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych.
22. Udział w rekonstrukcji historycznej w szkole (bezpieczne repliki sprzętu bojowego i wyposażenia” – wszyscy uczniowie.
23. Warsztaty ekologiczne z pracownikiem z Orlego Stawu – wszyscy uczniowie oraz przedszkolaki.
24. „Szkolni Wolontariusze” - promowanie idei wolontariatu na terenie szkoły i przedszkola.
25. Realizacja programu „Posiłek w szkole” w celu zwiększenia dostępności do obiadów dla uczniów na terenie przedszkola.
26. Profilaktyka uzależnień w szkole. Realizacja Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów w Szkole Podstawowej w Żydowie. Celem jest realizacja działań wychowawczo profilaktycznych. Wychowanie do wartości oraz szeroko rozumiana profilaktyka współczesnych zagrożeń: narkotyki, dopalacze, agresja i zaburzenia emocji, nikotynizm.
27. „Tydzień Konstytucyjny” - edukacja na rzecz zwiększenia świadomości dotyczącej praw dziecka i zasad prawnych.

28. Program kino - szkoła - ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie została utworzona w roku 1950, o czym świadczy pierwszy wpis do Księgi Inwentarzowej Księgozbioru z datą 13 stycznia 1950 roku. W roku 1955 utworzono Filię biblioteczną w miejscowości Wola Droszewska. Od roku 2004 Biblioteka jest samorządową instytucją kultury, której głównym celem jest zaspokajanie potrzeb czytelniczych, edukacyjnych, kulturalnych i informacyjnych społeczeństwa. Gromadzi, opracowuje i udostępnia materiały biblioteczne, promuje czytelnictwo, upowszechnia wiedzę, kulturę i naukę, prowadzi działalność informacyjną.

Sieć biblioteczną na terenie gminy tworzą:

- Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie, ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 2 A,
- Filia Biblioteczna w Woli Droszewskiej.

Biblioteka użytkuje lokal z odrębnym wejściem w budynku Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich o powierzchni użytkowej 120 m². Lokal biblioteki posiada odrębne wejście i składa się z wypożyczalni, sali komputerowej oraz węzła sanitarnego. Przestronne i estetyczne wnętrze umożliwia wygodne korzystanie z biblioteki różnym grupom użytkowników, w tym osobom niepełnosprawnym ruchowo (główne wejście bez barier architektonicznych, toaleta dla niepełnosprawnych). Najmłodsi czytelnicy dysponują wydzielonym kącikiem czytelniczym.

Filia biblioteczna użytkuje lokal w budynku Przedszkola Publicznego w Woli Droszewskiej o powierzchni użytkowej 80 m².

W Bibliotece Publicznej Gminy Godziesze Wielkie jest zatrudniony jeden pracownik na cały etat, natomiast w Filii Bibliotecznej w Woli Droszewskiej jest zatrudniony pracownik na pół etatu.

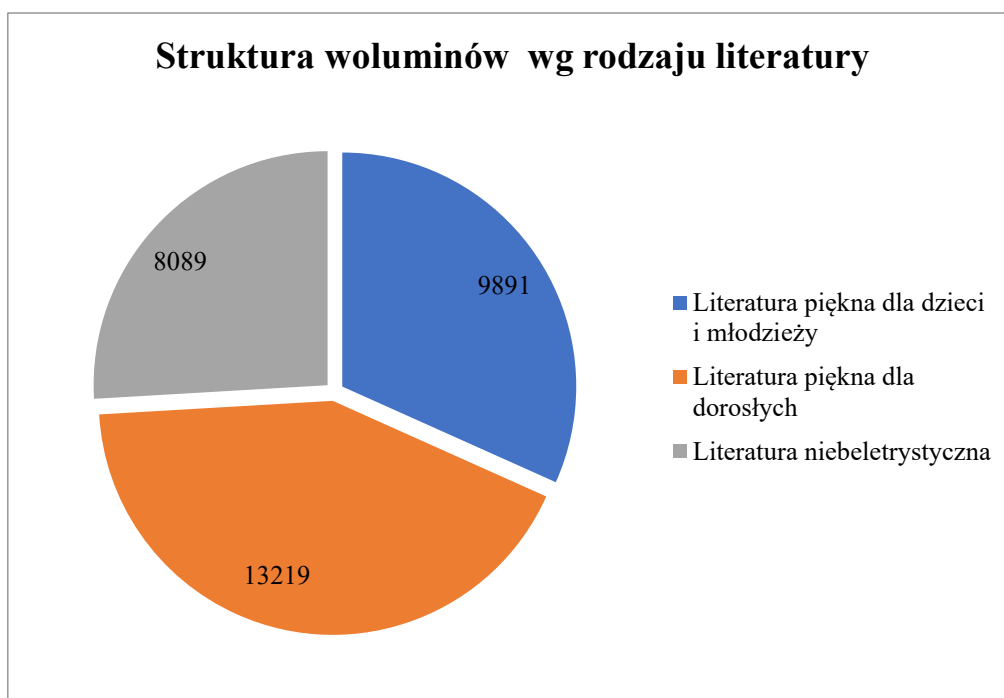
Placówki biblioteczne wg stanu na dzień 31.12.2024 roku dysponowały księgozbiorem liczącym 31 199 jednostek inwentarzowych (woluminów), w tym:

- w bibliotece 19 338 wol.
- w filii 11 861 wol.

Księgozbiór w przeliczeniu na 100 mieszkańców wynosi ogółem 313,81 woluminów.

Struktura woluminów wg rodzaju literatury przedstawia się następująco:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży 9 891 woluminów,
- literatura piękna dla dorosłych 13 219 woluminów,
- literatura niebeletrystyczna 8 089 woluminów.



Podstawowym źródłem powiększania księgozbioru w placówkach bibliotecznych jest zakup książek z dotacji podmiotowej organizatora - Gminy Godziesze Wielkie oraz ze środków finansowych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu wieloletniego "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025" Priorytet 1 *Poprawa oferty bibliotek publicznych*. Kierunek interwencji 1.1. *Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych*.

W roku 2024 zakupiono ogółem: 1 038 woluminów, w tym:

- w bibliotece - 639 woluminów,
- w filii - 399 woluminów.

Liczba zakupionych książek na 100 mieszkańców wyniosła 10,44 wolumina.

Wydatki na zakup nowości wydawniczych instytucji kultury kształtowały się następująco:

- 1) w ramach dotacji podmiotowej organizatora
 - kwota 14.000,00 zł,
 - liczba zakupionych woluminów 537.
- 2) w ramach dotacji z Biblioteki Narodowej:
 - kwota 14 000,00 zł,
 - liczba zakupionych woluminów 501.

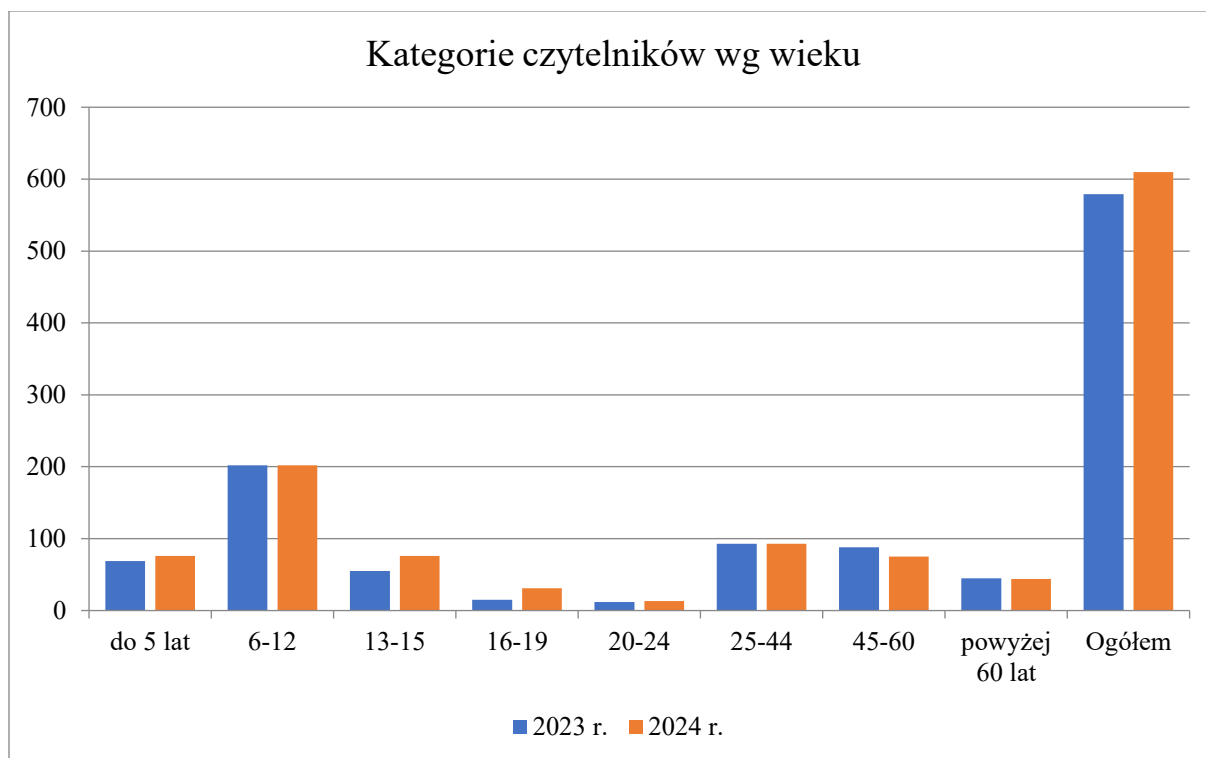
Łącznie wydatki na zakup nowości wydawniczych w 2024 roku wyniosły 28 000,00 zł

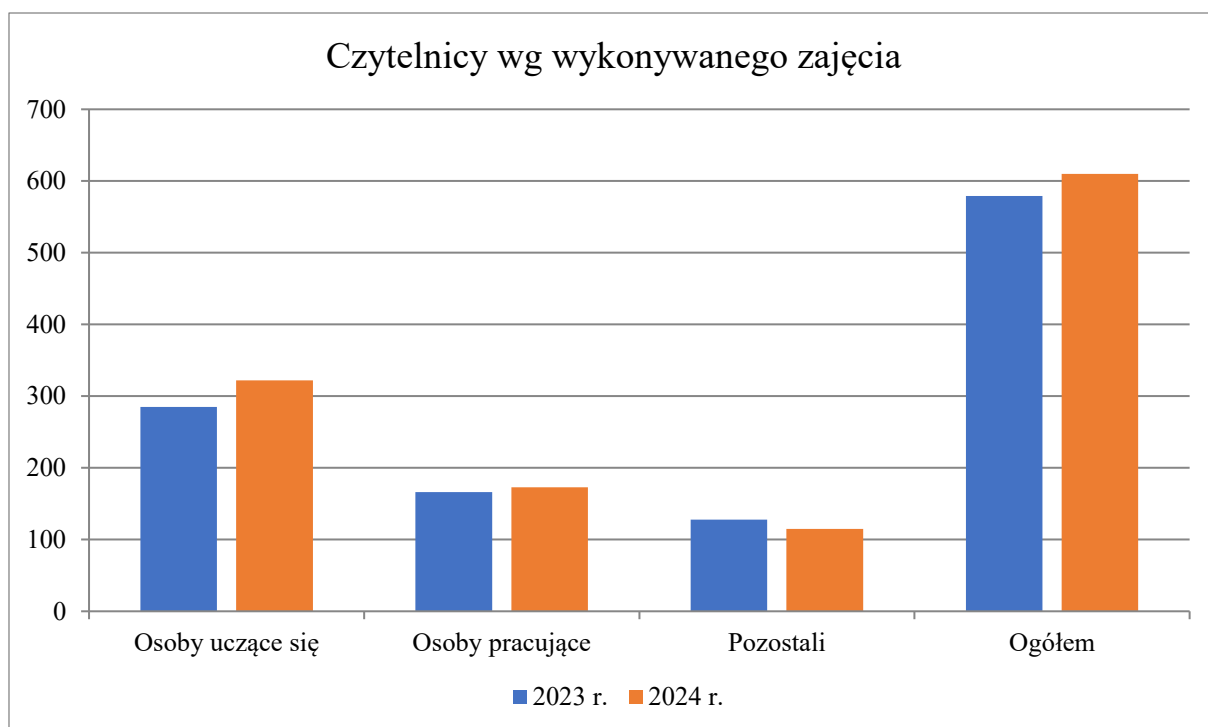
W 2024 roku biblioteka otrzymała od osób prywatnych książki w formie darów w ilości 69 egz. na wartość 2 083,00 zł.

Użytkownikami biblioteki są zarejestrowani czytelnicy (posiadający aktywną kartę biblioteczną) oraz inne osoby odwiedzające, m.in. korzystający z czytelni, pracowni komputerowej, uczniowie biorący udział w lekcjach bibliotecznych, uczestnicy organizowanych zajęć i imprez.

W ciągu roku 2024 zarejestrowano 610 czytelników (aktywnie korzystających ze zbiorów bibliotecznych), w tym:

- w bibliotece 471,
- w filii 139





Wypożyczenia książek na zewnątrz w ciągu roku:

- ogółem - 13 931 woluminów,
- w bibliotece - 8 225 woluminów,
- w filii - 5 706 woluminów.

Wypożyczenia zbiorów na 100 mieszkańców: ogółem – 147,38 wol.

Struktura wypożyczeń na zewnątrz:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży - 6 054 woluminów,
- literatura piękna dla dorosłych - 6 720 woluminów,
- literatura niebeletrystyczna - 1 157 woluminów.

Wypożyczenia książek na miejscu: 846 woluminów.

Ilość odwiedzin w bibliotece: ogółem 4 971 (biblioteka: 3 872; filia: 1 099).

Biblioteki wyposażone są w cztery stanowiska komputerowe dla czytelników (2 stanowiska w bibliotece oraz 2 stanowiska w filii bibliotecznej). Użytkownikom biblioteki umożliwia się bezpłatne korzystanie z zasobów cyfrowych sieci Internet oraz możliwość wydruku materiałów informacyjnych. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z własnego sprzętu komputerowego za pomocą bezprzewodowej sieci Wi-Fi. Wyposażenie placówek bibliotecznych w sprzęt komputerowy było możliwe dzięki wsparciu finansowemu z programu MKiDN „Kraszewski. Komputery dla bibliotek”. Zbiory biblioteczne w bibliotece głównej opracowywane są komputerowo w systemie bibliotecznym SOWA (moduł katalogowania).

Biblioteka posiada stronę internetową: www.godzieszewielkie.naszabiblioteka.com

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie umożliwia czytelnikom korzystanie z cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej *Academica*, która daje dostęp do ponad 3 milionów publikacji cyfrowych ze wszystkich dziedzin wiedzy, pochodzących ze zbiorów Biblioteki Narodowej.

Biblioteka poza udostępnianiem zbiorów bibliotecznych podejmuje również inne działania mające na celu promocję książki i czytelnictwa. Współpracuje w tym celu z instytucjami oświatowymi z terenu Gminy Godziesze Wielkie. Organizuje m.in. lekcje biblioteczne, warsztaty czytelnicze, spotkania z bajką dla dzieci przedszkolnych, spotkania autorskie. Placówki biblioteczne promują czytelnictwo i wydarzenia kulturalne poprzez wystawy nowości książkowych a także wystawy okolicznościowe.

W 2024 roku w ramach współpracy z placówkami oświatowymi zorganizowano:

- 1) 9 spotkań edukacyjnych (lekcji bibliotecznych) dla dzieci w wieku przedszkolnym z Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich i Saczyna:
 - „Podstawowe informacje o książce i bibliotece”;
 - „Dzień Głośnego Czytania”;
 - „Dzień Pluszowego Misia ”;
 - „Kim jest św. Mikołaj?”.
- 2) 8 spotkań edukacyjnych (lekcji bibliotecznych) dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Godzieszach Wielkich oraz ze Szkoły Podstawowej w Stobnie Siódmym:
 - obchody Międzynarodowego Dnia Książ dla Dzieci „Przemierzaj morza na szydłach wyobraźni”;
 - „Książka to wyobraźnia”;
 - „Dzień Pluszowego Misia w Bibliotece ”;
- 3) 3 spotkania edukacyjne dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Woli Droszewskiej.

Łącznie w powyższych spotkaniach wzięło udział 408 uczestników (379 BPG Godziesze Wielkie i 29 Filia w Woli Droszewskiej).

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie od września 2024 roku przystąpiła do kolejnej edycji projektu realizowanego w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej *"Mała książka - wielki człowiek"*, którego koordynatorem jest **Instytut Książki pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego**. **Celem akcji jest zachęcenie rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem.**

Projekt skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym (3 - 6 lat). Każde dziecko, które odwiedzi naszą bibliotekę otrzymuje w prezencie *Wyprawkę Czytelniczą* z książką, dostosowaną pod względem formy i treści do potrzeb przedszkolaka, a także *Kartę Małego Czytelnika*. Za każdą wizytę w bibliotece zakończoną wypożyczeniem minimum jednej książki z księgozbioru dziecięcego, Mały Czytelnik otrzymuje naklejkę, a po zebraniu dziesięciu zostanie uhonorowany imiennym dyplomem potwierdzającym jego czytelnicze zainteresowania.

Dzięki takiej akcji dziecko pozna ciekawe miejsce na czytelniczej mapie dzieciństwa (bibliotekę) i zostanie pełnoprawnym uczestnikiem życia kulturalnego. W Wyprawce znajdują

również coś dla siebie rodzice, czyli poradnik informacyjny, który wyjaśnia nieocenioną rolę czytania w rozwoju dziecka oraz o wielorakich korzyściach wynikających z korzystania z biblioteki. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.

W okresie od stycznia do końca 2024 roku placówki biblioteczne wydały 41 nowych wyprawek czytelniczych.

Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie

Aktywna współpraca z organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym jest jednym z elementów efektywnego kierowania Gminą Godziesze Wielkie. Celem wieloletniego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi, uchwalonego uchwałą nr XLV/310/2022 z dnia 25 listopada 2022 roku Rady Gminy Godziesze Wielkie było stworzenie trwałych i przejrzystych zasad partnerstwa pomiędzy samorządem a trzecim sektorem, umożliwiających skuteczne i długofalowe planowanie wspólnych działań na rzecz lokalnej społeczności. Program ten ma na celu zwiększenie aktywności mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie służącej pełniejszemu zaspokajaniu potrzeb, stworzenie warunków powstania inicjatyw i struktur funkcjonujących na rzecz społeczności lokalnych oraz zwiększenie wpływu sektora organizacji pozarządowych na kreowanie zadań i celów polityki społecznej w Gminie Godziesze Wielkie. Powyższe cele w roku 2024 realizowane były w formie finansowej i pozafinansowej, obejmującej następujące sfery pożytku publicznego:

1. organizacja działalności na rzecz rozwoju sportu i rekreacji w Gminie Godziesze Wielkie,
2. kultywowanie tradycji regionalnej,
3. współpraca z seniorami z terenu Gminy Godziesze Wielkie,
4. współpraca z jednostkami Ochotniczych Straży Pożarnych,
5. współpraca z Kołami Kół Gospodyń Wiejskich z terenu Gminy,
6. promocja gminy Godziesze Wielkie,
7. działania w zakresie wspomagania rozwoju wspólnoty gminnej, pielęgnowanie polskości i podtrzymywanie tradycji regionalnej, obywatelskiej i kulturowej – organizacja imprez kulturalno–rekreacyjnych i sportowych.

W 2024 roku wspieraliśmy funkcjonowanie stowarzyszeń prowadzących działalność sportową, wydając na ich potrzeby łączną kwotę 135 000,00 zł. Dotacje przyznano podmiotom:

- Uczniowskiemu Klubowi Sportowemu „ZEFIR” w wysokości 35 000,00 zł,
- AKADEMII KARATE w wysokości 20 000,00 zł,
- Ludowemu Klubowi Sportowemu Godziesze 1966 w wysokości 80 000,00 zł.

Stowarzyszenia te „zrewanżowały się” Gminie za udzielone wsparcie rozszerzając zainteresowanie młodzieży uprawianiem sportu (tak było w przypadku piłki nożnej, karate i wioślarstwa) lub bardzo wysokimi, na miarę krajową, sukcesami sportowymi w przypadku kolarstwa w wydaniu UKS „Zefir”. Wspólnie ze stowarzyszeniami w roku 2024

zorganizowaliśmy festyn „W zdrowym ciele zdrowy duch”- promujący aktywność fizyczną i zdrowy styl życia.

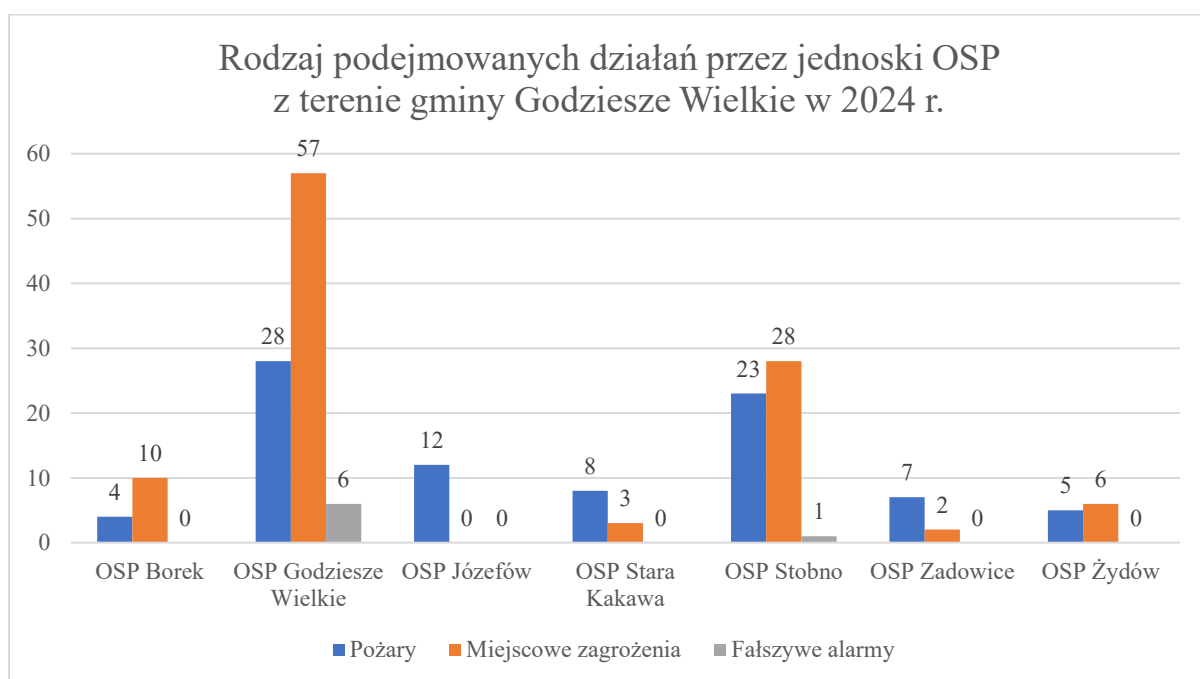
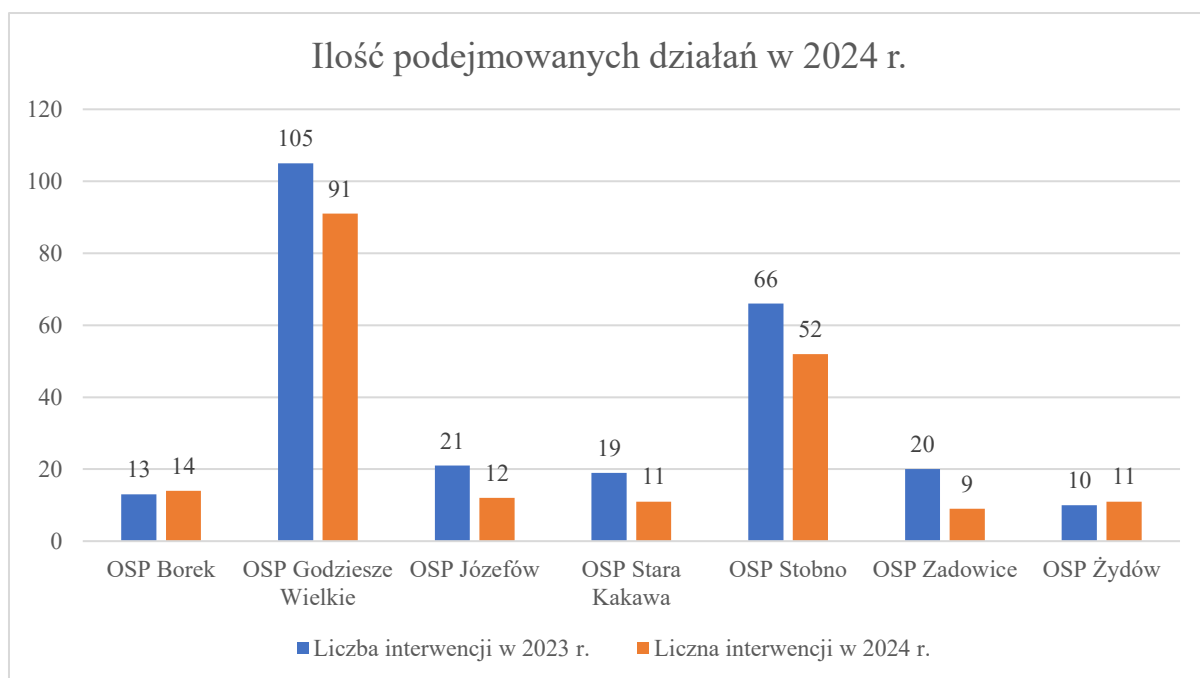
Na koniec 2024 roku na terenie gminy Godziesze Wielkie funkcjonowało 18 Kół Gospodyń Wiejskich, w miejscowościach: Biała, Godziesze Małe, Godziesze Wielkie, Godzieszki, Jozefów, Kakawa-Kolonia, Krzemionka, Końska Wieś, Nowa Kakawa, Saczyn, Skrzatki, Stara Kakawa, Stobno, Takomyśle, Wola Droszewska, Wolica, Zajączki Bankowe i Żydów. Organizacje te zaangażowaniem i swoją pracą odgrywają dużą rolę w kształtowaniu życia społecznego, kulturalnego i tożsamości lokalnej Gminy. Koła aktywnie uczestniczą w życiu gminy, biorąc udział w dożynkach, spotkaniach integracyjnych, warsztatach, konkursach czy zajęciach edukacyjnych dla dzieci i seniorów. Ich działalność wzbogaca ofertę kulturalną gminy i sprzyja podtrzymywaniu tradycji oraz dziedzictwa kulturowego regionu.

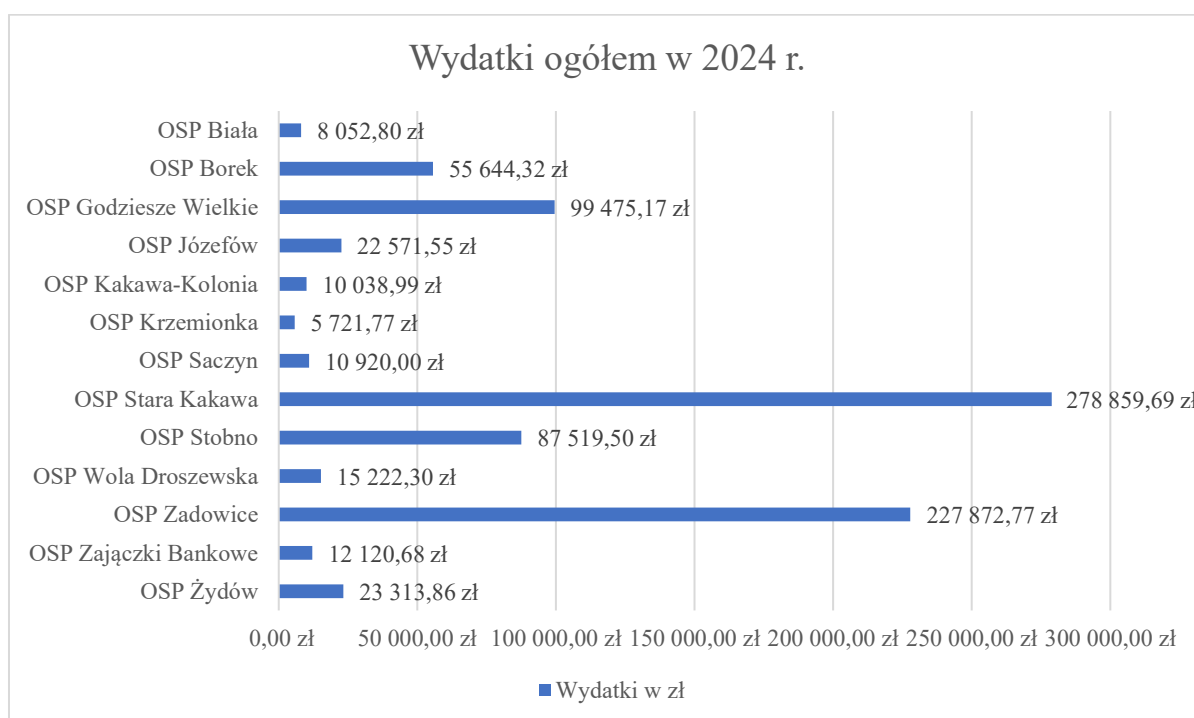
Niezmiernie istotnym elementem współpracy z organizacjami pozarządowymi na terenie gminy jest wielopłaszczyznowa współpraca z ochotniczymi strażami pożarnymi.

Na terenie gminy funkcjonuje 13 jednostek OSP:

1. Ochotnicza Straż Pożarna w Białej,
2. Ochotnicza Straż Pożarna w Borku – wyjazdowa spoza KRSG,
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Godzieszach Wielkich – wyjazdowa z KRSG,
4. Ochotnicza Straż Pożarna w Józefowie – wyjazdowa spoza KRSG,
5. Ochotnicza Straż Pożarna w Kakawie-Kolonii,
6. Ochotnicza Straż Pożarna w Krzemionce,
7. Ochotnicza Straż Pożarna w Saczynie,
8. Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Kakawie – wyjazdowa spoza KRSG,
9. Ochotnicza Straż Pożarna w Stobnie – wyjazdowa z KRSG,
10. Ochotnicza Straż Pożarna w Woli Droszewskiej,
11. Ochotnicza Straż Pożarna w Zadowicach – wyjazdowa spoza KRSG,
12. Ochotnicza Straż Pożarna w Zajączkach Bankowych,
13. Ochotnicza Straż Pożarna w Żydowie – wyjazdowa spoza KRSG.

Na terenie gminy Godziesze Wielkie w 2024 r. odnotowano 200 zdarzeń wymagających interwencji straży pożarnej (pożary, miejscowe zagrożenia, alarmy fałszywe). W stosunku do 2023 r. jest to o 54 interwencji mniej (254 w 2023 r.).





Dotacje pieniężne dla jednostek OSP w 2024 r.

Jednostka OSP	Rodzaj dotacji	Kwota dotacji
OSP Biała	Urząd Gminy	6 000,00 zł
OSP Borek	Starostwo Powiatowe	14 000,00 zł
	Inne	15 000,00 zł
Godziesze Wielkie	PSP	10 00,00 zł
	Związek OSP RP	85 950,00 zł
	Urząd Gminy	12 000,00 zł
OSP Józefów	Urząd Gminy	8 000,00 zł
	PSP	6 000,00 zł
OSP Kakawa-Kolonia	Urząd Gminy	8 000,00 zł
OSP Krzemionka	Urząd Gminy	4 000,00 zł
	WFOŚiGW	78 300,00 zł
OSP Saczyn	Urząd Gminy	10 000,00 zł
OSP Stara Kakawa	WFOŚiGW	100 000,00 zł
OSP Stobno	Urząd Gminy	15 000,00 zł
	NFOŚiGW	20 000,00 zł
	PSP	10 500,00 zł
	Inne	2 500,00 zł
OSP Wola Droszewska	Inne	5 200,00 zł
	Urząd Gminy	10 000,00 zł
OSP Żydów	Urząd Gminy	15 000,00 zł
	Inne	18 500,00 zł

Pojazdy w poszczególnych jednostkach – stan na 31.12.2024 r.

L.p.	Jednostka OSP	Pojazd	Rok produkcji
1.	OSP Biała	Volkswagen Transporter	2003
2.	OSP Borek	Steyr 690.170/L	1985
3.	OSP Godziesze Wielkie	Star M55	2003
		Man Stolarczyk	2015
		Fiat Ducato	2009
		CFMOTO CF1000ATR-2	2024
		Fiat Ducato 2.5D	1997
4.	OSP Józefów	Star 244L	1989
5.	OSP Kakawa-Kolonia	Renault Trafic	2002
6.	OSP Krzemionka	Ford Transit	2005
7.	OSP Saczyn	Renault Trafic	2003
8.	OSP Stara Kakawa	Iveco Magirus	1998
		Renault Trafic	2002
		Jelcz/Star 005M	1976
9.	OSP Stobno	Jelcz 005M	1983
		Opel Movano	1999
		Jelcz 004	1990
10.	OSP Wola Droszewska	Volkswagen Transporter	1999
11.	OSP Zadowice	Iveco Magirus	1997
12.	Zajączki Bankowe	Mercedes Vito	1997

13.	OSP Żydów	Ford Transit	1999
		Jelcz 010R	1994
		Fiat Punto	2006

Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna

Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna

Kluczową instytucją przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu na terenie gminy Godziesze Wielkie jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Celem działalności jest organizowanie i wykonywanie zadań z zakresu pomocy społecznej, w szczególności poprzez doprowadzenie do życiowego usamodzielnienia potrzebujących osób i rodzin i zintegrowanie ich ze środowiskiem. Do zadań pomocy społecznej należy przyznawanie i wypłacanie świadczeń, prowadzenie pracy socjalnej, rozwój i prowadzenie niezbędnej infrastruktury socjalnej czy rozwijanie nowych form pomocy.

Efektywna realizacja usług społecznych i ich sprawne funkcjonowanie wymaga dopasowania oraz dostosowania działań z wielu obszarów do rzeczywistych potrzeb mieszkańców gminy. Usługi społeczne w gminie Godziesze Wielkie przyczyniają się do zwalczania dyskryminacji, zapewnienia równości płci, poprawy warunków życia, tworzenia równych szans dla wszystkich i uczestnictwa w życiu społecznym.

Świadczenia społeczne

I. Zadania własne gminy obejmują:

1. przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych dla osób, które nie posiadają własnych źródeł dochodu, są w wieku emerytalnym, lub są osobami niepełnosprawnymi. Z tej formy pomocy skorzystało 20 osób na kwotę 195 512,84 zł w całości dotowaną z budżetu państwa;
2. opłacenie składek zdrowotnych za osoby pobierające zasiłek stały za 18 osób w kwocie 12 914,28 zł dotowana z budżetu państwa;
3. przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych zarówno w formie pieniężnej jak i w naturze z przeznaczeniem na zakup opału, żywności, odzieży, pokrycie kosztów leczenia, przybory szkolne, sprawienie pogrzebu, itd. dla 60 rodzin na kwotę 69 500,00zł;
4. przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych, które przysługują w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie. Okres na jaki jest przyznawany zasiłek okresowy, ustala ośrodek pomocy społecznej na podstawie okoliczności sprawy. Wysokości zasiłku ustala się jako wysokość różnicy między kryterium dochodowym rodziny a dochodem tej rodziny. W 2024 r. minimalna wysokość zasiłku wynosiła w przypadku rodziny lub osoby samotnie gospodarującej 50 % różnicy między kryterium dochodowym a posiadanym dochodem tej rodziny lub osoby. Wypłacano dla 22 rodzin kwotę 66 355,00 zł w 153 świadczeniach, dotowaną z budżetu państwa w wys. 66 000,00 zł, pozostała kwota 355,00 zł to budżet gminy;

5. pomoc w formie dożywiania dzieci w szkołach. Kwota przeznaczona na tą formę pomocy wyniosła 132 124,00 zł z tego – 105 699,20 zł pochodzi z dofinansowania z budżetu wojewody, pozostała kwota stanowiąca 20% ogólnego kosztu w wysokości 26 424,80 zł to wkład własny gminy. W ramach programu Posiłek w szkole i w domu objęto dożywianiem 98 dzieci w 55 rodzinach;
6. kierowanie do domu pomocy społecznej osób, którym nie można zapewnić opieki w miejscu zamieszkania. Decyzje o umieszczeniu w domu pomocy społecznej wydaje ośrodek pomocy społecznej, ośrodek ponosi również koszty związane z pobytem osoby kierowanej do domu pomocy społecznej w przypadku, kiedy dochód tej osoby jest niższy o kosztów utrzymania mieszkańca. Odpłatność za pobyt 2 osób w domu pomocy społecznej w 2024 r. wyniosła 141 876,39 zł;
7. usługi opiekuńcze realizują opiekunki domowe zatrudniane w zależności od potrzeb na umowę zlecenie. W ubiegłym roku sprawowały opiekę u 12 osób wymagających tej pomocy. Wydatek gminy to 182 031,03 zł. Osoby objęte usługami opiekuńczymi ponoszą odpłatność za tę formę pomocy i w 2024 r. wniosły kwotę 35 203,00 zł stanowiącą dochód gminy;
8. praca socjalna – to działalność pracowników socjalnych mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Praca socjalna to praca z ludźmi nie mająca wymiaru finansowego. W praktyce polega ona między innymi na pomocy w uzyskaniu świadczeń rentowo - emerytalnych, ustalenia grupy inwalidzkiej, świadczeń alimentacyjnych, pomocy w łagodzeniu konfliktów rodzinnych, sąsiedzkich, stwarzanie warunków dla rozwoju lokalnych społeczności. Taką pomocą otoczono 90 rodziny. Przeprowadzamy również wywiady na rzecz innych jednostek, współpracujemy z zakładami pracy, policją, instytucjami, ZUS, KRUS, służbą zdrowia, szkolnictwem, sądami itp. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kaliszu powoduje zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach prac społecznie użytecznych;
9. wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W 2024 r. asystent rodziny pomagał 8 rodzinom. Koszt zadania wyniósł 88 441,77 zł. W związku z realizacją tego zadania w ramach rządowego programu wspierania rodziny „Asystent rodziny w 2024 r.” oraz rządowego programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2024-2027” otrzymaliśmy 27 322,29 zł, co częściowo pokryło koszty gminy;
10. współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej. W 2024 r. pokrywaliśmy wydatki na opiekę i wychowanie 5 dzieci, które wyrokiem sądu zostały umieszczone w rodzinie zastępczej. Koszt zadania wyniósł 53 667,69 zł;
11. współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej. W 2024 r. jedno dziecko sąd umieścił w rodzinnym domu dziecka. Koszt to 1 049,97 zł;

II. Zadania zlecone gminie obejmują:

1. specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi - 7 dzieci korzystało z terapii specjalistycznej zleconej przez lekarza. Koszt 114 300,00 zł;
2. świadczenia rodzinne oraz składki emerytalno-rentowe i zdrowotne dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie naszej gminy oraz koszty obsługi w 2024 r. wyniosły 55 550,04zł;
3. wystawianie zaświadczeń o dochodach dla osób korzystających z dofinansowania w Programie „Czyste powietrze” na wymianę źródła ogrzewania w budynkach jednorodzinnych. Koszt zadania 2 175,00 zł;
4. refundacja podatku VAT dla gospodarstw domowych, w których głównym źródłem ogrzewania jest gaz ziemny. Z tej pomocy skorzystało 7 rodzin na kwotę 6 475,49 zł. W tej sprawie wydano 3 decyzje odmowne;
5. Karta Dużej Rodziny dla rodzin z 3 i więcej dzieci uczących się w szkołach oraz dla rodziców, którzy wychowali 3 i więcej dzieci będących obecnie osobami dorosłymi. Karta uprawnia do zniżek na niektóre zakupy i usługi w całym kraju. Wnioski o taką Kartę w 2024 r. złożyło 38 rodzin. Wydano 100 Kart Dużej Rodziny. Koszt tego zadania wyniósł 748,00 zł;
6. dodatki osłonowe stanowiły kluczowy element rządowej tarczy antyinflacyjnej, który miał zniwelować rosnące ceny energii, gazu i żywności. W okresie od 01.01.2024 r. do 30.04.2024r. wpłynęło 868 wniosków, w tym 763 rozpatrzonych pozytywnie na kwotę 347 108,43 zł;
7. bon energetyczny to kolejna forma wsparcia finansowego dla gospodarstw domowych o określonych dochodach w związku z wzrostem cen energii elektrycznej. W okresie od 01.08.2024 r. do 30.09.2024 r. mieszkańcy złożyli 913 wniosków, w tym 802 wnioski rozpatrzono pozytywnie i przyznano wsparcie w wysokości 339 139,93 zł.

Wszystkie zadania zlecone pokrywa w całości budżet państwa.

Kryterium dochodowe osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2024 r. wynosiło dla osób samotnie gospodarujących 776,00zł, a dla rodzin 600,00zł na osobę w rodzinie. Kwota dochodu z 1 ha przeliczeniowego wynosiła 345,00 zł.

Od 01 stycznia 2025r. jest zmiana kryterium dochodowego w pomocy społecznej i wynosi 1010.00 zł dla osób samotnie gospodarujących i 823,00 zł dla osób w rodzinie. Kwota dochodu z 1 ha przeliczeniowego wynosi obecnie 459,00 zł.

Świadczenia rodzinne

Świadczeniami rodzinnymi są zasiłki rodzinne wraz z dodatkami takimi jak dodatek z tytułu: urodzenia dziecka, opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego, wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej, samotnego wychowywania dziecka, kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, rozpoczęcia roku szkolnego, podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania, oraz świadczenia opiekuńcze do których należą zasiłki pielęgnacyjne, specjalne zasiłki

opiekuńcze oraz świadczenia pielęgnacyjne w związku ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem legitymującym się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami bezpośredniej stałej opieki i rehabilitacji lub opieki nad dorosłą osobą ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Odprowadzane są również składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe do ZUS i KRUS za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek dla opiekuna lub specjalistyczny zasiłek opiekuńczy, które nie mają udokumentowanych lat pracy uprawniających do otrzymania emerytury.

Zasiłki rodzinne wraz z dodatkami przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na jednego członka rodziny nie przekracza 674,00zł, w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności dochód rodziny na jednego członka nie może przekroczyć 764,00 zł. Dochód obliczany był za rok 2022 i 2023. Prawo do świadczeń rodzinnych ustala się na okres zasiłkowy tj. od listopada do października następnego roku kalendarzowego.

Wypłacamy również jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka tzw. becikowe – jeżeli dochód na osobę nie przekracza 1 922,00zł.

Realizowana jest także wypłata świadczenia rodzicielskiego niezależnie od dochodu rodziny. Świadczenie to przysługuje jednemu z rodziców, jeżeli rodzinie nie przysługuje zasiłek macierzyński z innego źródła.

Wypłacana jest także jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka ze środków własnych gminy. Świadczenie to jest niezależne od dochodu i przysługuje w przypadku urodzenia w czasie 1 porodu więcej niż 1 żywego dziecka. Przysługuje, jeśli co najmniej jedno z rodziców dzieci zamieszkuje na terenie Gminy Godziesze Wielkie, bez przerwy przez okres 12 miesięcy przed urodzeniem dzieci oraz w dniu składania wniosku o jednorazową zapomogę. Wniosek o wypłatę jednorazowej zapomogi składa się w terminie 12 miesięcy od dnia narodzin dzieci.

Ponadto na podstawie ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”) udzielamy pomocy matce z tytułu urodzenia żywego dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. W 2024 roku z tej pomocy skorzystała 1 osoba.

Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów reguluje podstawowe zasady postępowania wobec dłużników alimentacyjnych, którymi są osoby zobowiązane do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, jeżeli egzekucja prowadzona przez komornika sądowego jest bezskuteczna oraz zasady przyznawania świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla osób uprawnionych tj. osób wychowujących dzieci. Osoby są uprawnione do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, którego egzekucja jest bezskuteczna jeżeli dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1209,00 zł.

Na świadczenia rodzinne, opiekuńcze, rodzicielskie, świadczenia z funduszu alimentacyjnego, świadczenie „Za życiem”, składki emerytalno-rentowe, świadczenia

wychowawcze i koszty obsługi w 2024 r. wydano kwotę 6 184 324,16 zł w tym 30 480,76 zł to środki własne.

Składki zdrowotne za osoby pobierające świadczenia pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy a niepodlegające ubezpieczeniom zdrowotnym z innego tytułu zapłacono do ZUS i KRUS kwotę 92 900,00 zł.

Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Stypendium szkolne jest formą pomocy materialnej dla uczniów zamieszkujących na terenie Gminy Godziesze Wielkie i ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, na którą wpływ mają niskie dochody na osobę w rodzinie oraz występowanie takich okoliczności jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Uprawnienie ubiegania się o stypendium szkolne przysługuje, jeżeli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie przekracza kwoty 600,00 zł. Dochód obliczany był z ostatniego miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku. Stypendium szkolne przyznawane jest na rok szkolny, a jego wysokość zależy od sytuacji materialnej rodziny ucznia oraz od skali występowania w/w okoliczności.

Zasiłek szkolny przysługuje uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny ma charakter jednorazowy w stosunku do jednego zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego ustala się na podstawie oceny skutków zdarzenia losowego i sytuacji materialnej ucznia. Nie ma kryterium dochodowego.

Na stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny w 2024 r. wydano kwotę 68 793,85 zł w tym 6 879,38 zł to środki własne.

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii

Głównym celem programu jest ograniczenie szkód zdrowotnych i zaburzeń życia rodzinnego, wynikających z używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz zjawiska picia alkoholu, używania narkotyków i podejmowania innych zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież.

Program obejmował:

1. Profilaktykę uzależnień oraz promocję zdrowego stylu życia bez używek.
2. Zmniejszenie rozmiarów istniejącego problemu uzależnienia od alkoholu.
3. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami.
4. Ograniczenie i zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych.
5. Zmiana zachowań i postaw mieszkańców w sytuacjach związanych z alkoholem, przemocą w rodzinie i środowisku szkolnym.
6. Wdrażanie nowych form profilaktyki szczególnie wśród dzieci i młodzieży.

7. Poszukiwanie skuteczniejszych form kontroli prawnych i społecznych nad szkodliwością postępowania osób uzależnionych.
8. Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii w zakresie nowoczesnych strategii i metod przeciwdziałania uzależnieniom.
9. Upowszechnienie wiedzy o chorobie alkoholowej i jej negatywnych skutkach wśród dzieci i młodzieży.

Na realizację programów w 2024 r. przeznaczono środki w wysokości 255 990,17 zł:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin – koszt 23 200,00 zł:
 - z porad terapeuty w punkcie konsultacyjnym (czynny w każdy piątek w godz. 18-21) skorzystało w ciągu całego 2024 roku - 42 osób z problemem alkoholowym, oraz 11 dorosłych członków rodziny osoby z problemem alkoholowym,
 - przy punkcie konsultacyjnym działa grupa wsparcia dla uzależnionych – 15 osób oraz grupa wsparcia dla kobiet współuzależnionych - 6 osób.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej - koszt 34 000,00 zł:
 - dofinansowano wypoczynek letni - kolonie profilaktyczne dla 17 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, koszt – 34 000,00 zł.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałaniu narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, a także edukacja publiczna i profilaktyka dorosłych: ogólny koszt tej działalności – 198 790,17 zł, w tym:
 - najlepszym obszarem pracy profilaktycznej są szkoły i dlatego właśnie wśród nich należy prowadzić zajęcia edukacyjne. Zakup programu profilaktycznego dla dzieci, młodzieży i rodziców – koszt 5 300,00 zł,
 - zajęcia i kampania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny i środków odurzających dla dzieci na obozach i w klubach sportowych – 13 000,00 zł,
 - pozalekcyjne zajęcia sportowe w szkołach w ramach Programu „Szkolny Klub Sportowy” – 2 360,00 zł,
 - modernizacja i wyposażenie placów i pomieszczeń gdzie odbywają się między innymi pozalekcyjne zajęcia sportowe i edukacyjne dla dzieci – koszt 16 294,97 zł,
 - monitoring przy obiektach użyteczności publicznej – 25 000,00 zł
 - alternatywne spędzanie czasu wolnego dzieci i młodzieży zagrożonych problemem alkoholowym (festyny i inne imprezy plenerowe) – koszt 6 600,00 zł,
 - działalność placówki wsparcia dziennego – 130 235,20 zł.

Placówka Wsparcia Dziennego w Kakawie-Kolonii istnieje od 01 lipca 2021 roku. Zajęcia w placówce prowadzone są przez cały rok kalendarzowy, we wszystkie robocze dni tygodnia od godz. 15.00 do 19.00. W okresie ferii i wakacji placówka funkcjonowała w godz. od 10.00 do 14.00.

Jest ona prowadzona w formie opiekuńczo-specjalistycznej. Zapewnia dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz umożliwia rozwój zainteresowań. Ponadto organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne i kompensacyjne, w zależności od potrzeb indywidualnych dziecka.

Zajęcia w Placówce Wsparcia Dziennego prowadzi dwóch nauczycieli z pobliskich szkół (jeden nauczyciel posiada uprawnienia do prowadzenia socjoterapii), magister sztuki o kierunku malarstwo z uprawnieniami pedagogicznymi oraz wolontariusz – też nauczyciel. Z Placówki może korzystać maksymalnie 30 dzieci, średnio systematycznie uczęszczało ok. 15 dzieci, z tendencją wzrostową w okresie wakacyjnym i ferii zimowych.

4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Godziesze Wielkie działająca w składzie 6 osób – koordynuje i ocenia działalność w zakresie przeciwdziałania wszelkim patologiom, na swoich spotkaniach ustala program działania na dany rok budżetowy, przeprowadza rozmowy motywacyjno-interwencyjne z osobami uzależnionymi, opiniuje i typuje dzieci na kolonie profilaktyczne, opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, członkowie GKRPA biorą także udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnej.
5. Stan zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w 2024 roku przedstawiał się następująco:
 - ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy): 24;
 - ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne): 5.

Działalność GKRPA opiera się na współpracy z GOPS w Godzieszach Wielkich, szkołami gminnymi oraz organizacjami pozarządowymi, policją i parafią. Ma ona na celu zmniejszenie rozmiarów istniejących problemów uzależnień i zapobieganiu powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami. Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych realizowany był we wszystkich szkołach na terenie naszej gminy.

Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy domowej

System przeciwdziałania przemocy domowej koncentruje się wokół obszarów: profilaktyka, edukacja społeczna, ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą domową, oddziaływanie na osoby stosujące przemoc.

Na podstawie art.9a ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 z późn. zm.) oraz uchwały nr LV/391/2023 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 września 2023 r. w sprawie trybu i sposobu powoływania oraz odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego i uchwały nr LVII/411/2023 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 20 grudnia 2023r. zmieniająca uchwałę Nr LV/391/2023 Rady Gminy

Godziesze Wielkie z dnia 26 września 2023r. w sprawie trybu i sposobu powoływania oraz odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego, Wójt Gminy zarządzeniem nr 931/2024 z dnia 25 kwietnia 2024r. powołał Gminny Zespół Interdyscyplinarny.

W celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny lub Przewodniczący Zespołu tworzy grupy diagnostyczno-pomocowe, których prace przeprowadzane są w zależności od zgłaszanych potrzeb lub wynikających z problemów występujących w indywidualnych przypadkach. Członkami grupy diagnostyczno-pomocowej mogą być członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego lub inni pracownicy instytucji, z którymi podpisane jest porozumienie o współpracy.

Do zadań Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych w szczególności należy:

1. Ocena sytuacji problemowej osoby, rodziny, grup problemowych lub środowiska znajdujących się w sytuacji kryzysowej i wypracowanie sposobu postępowania, który będzie miał na celu przywrócenie integralności rodziny, bądź środowiska oraz możliwości realizowania ich funkcji oraz podejmowanie działań w tym celu przewidzianych przepisami prawa.
2. Udzielanie pomocy, a w zależności od potrzeb poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego osobom, rodzinom, grupom problemowym i środowisku, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów.
3. Podejmowanie interwencji w środowisku przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu jej powstrzymanie.
4. Udzielanie pomocy dzieciom doświadczającym i będących świadkami przemocy w rodzinie.
5. Podejmowanie wspólnych działań w ramach procedury „Niebieska Karta”.
6. Monitorowanie sytuacji w rodzinach, w których dochodzi do przemocy, a w szczególności uruchomienie współpracy między różnymi instytucjami pomocowymi.
7. Gromadzenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy rodzinom, w których występuje zjawisko przemocy.
8. Występowanie z zawiadomieniem do Sądu Rodzinnego o istnieniu zagrożenia dobra małoletnich dzieci.

W 2024r. założone były Niebieskie Karty w 12 rodzinach, w tym szkoła założyła 1 Niebieską Kartę, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – 1, Policja – 10 Niebieskich Kart. Zespół Interdyscyplinarny spotykał się 6 razy, a grupy diagnostyczno-pomocowe 21 razy.

Gminny program wspierania rodziny

Nadrzędnym celem podejmowanych działań w ramach programu jest dobro i bezpieczeństwo dzieci, które potrzebują atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia w rodzinie. Dziecko wzrastające w rodzinie, w której znajduje oparcie prawidłowo się rozwija i osiąga sukcesy w życiu.

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo - wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Skuteczna pomoc może być osiągnięta poprzez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzinami. Asystent rodziny w 2024 r. współpracował z 8 rodzinami wymagającymi wsparcia.

VI. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2024 roku

Rada Gminy Godziesze Wielkie w 2024 roku podjęła 102 uchwały, zostały one zrealizowane w 86,27%. Pozostała część uchwał dotyczy głównie działań lub programów, które mają być realizowane w latach następnych, bądź zostały uchylone lub stwierdzono ich nieważność. Organ nadzorczy stwierdził w 1 przypadku nieważność jednego paragrafu podjętej uchwały.

Wykaz uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie podjętych w 2024 roku:

Lp.	Numer uchwały	z dnia	w sprawie	Realizacja uchwał w 2024 roku	
				TAK	NIE
1.	LVIII/417/2024	26.01.2024r	wysokości i zasad udzielania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących niepubliczne żłobki na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
2.	LVIII/418/2024	26.01.2024r	udzielenia pomocy finansowej w postaci dotacji celowej dla Powiatu Kaliskiego na wsparcie dla Warsztatu Terapii Zajęciowej w Cieni Drugiej na zakup samochodu	✓	
3.	LVIII/419/2024	26.01.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na 2024 rok	✓	
4.	LIX/420/2024	23.02.2024r	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2024 r.	✓	
5.	LIX/421/2024	23.02.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania	✓	

6.	LIX/422/2024	23.02.2024r	zmiany uchwały nr V/29/2019 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 27 lutego 2019 r. w sprawie nadania statutów sołectwom Gminy Godziesze Wielkie	✓	
7.	LIX/423/2024	23.02.2024r	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Bałdoń	✓	
8.	LIX/424/2024	23.02.2024r	wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia i prowadzenia ośrodka rehabilitacji dzikich ptaków	✓	
9.	LIX/425/2024	23.02.2024r	przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
10.	LIX/426/2024	23.02.2024r	przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
11.	LIX/427/2024	23.02.2024r	przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
12.	LIX/428/2024	23.02.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
13.	LIX/429/2024	23.02.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
14.	LIX/430/2024	23.02.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
15.	LIX/431/2024	23.02.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
16.	LIX/432/2024	23.02.2024r	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu w 2024 r.	✓	
17.	LIX/433/2024	23.02.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
18.	LIX/434/2024	23.02.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	

19.	LX/435/2024	22.03.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2024 r.	✓	
20.	LX/436/2024	22.03.2024r	programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Godziesze Wielkie na 2024 rok	✓	
21.	LX/437/2024	22.03.2024r	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadań inwestycyjnych w pasie dróg powiatowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
22.	LX/438/2024	22.03.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
23.	LX/439/2024	22.03.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
24.	LXI/440/2024	18.04.2024r	wyrażenia zgody na zakup nieruchomości niezabudowanej położonej we wsi Saczyn, gmina Godziesze Wielkie		✓
25.	LXI/441/2024	18.04.2024r	udzielenia dodatkowej pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadań inwestycyjnych w pasie dróg powiatowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie		✓
26.	LXI/442/2024	18.04.2024r	uchylenia uchwały nr III/17/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 21 grudnia 2018 roku w sprawie powierzenia reprezentowania Gminy Godziesze Wielkie w Zgromadzeniu Związku Komunalnego Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	✓	
27.	LXI/443/2024	18.04.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
28.	LXI/444/2024	18.04.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
29.	I/1/2024	02.05.2024r	powołania Komisji Skrutacyjnej i ustalenia jej składu osobowego	✓	
30.	I/2/2024	02.05.2024r	wyboru Przewodniczącego Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	

31.	I/3/2024	02.05.2024r	wyboru Wiceprzewodniczących Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
32.	II/4/2024	17.05.2024r	powołania, ustalenia składu osobowego, określenia zadań oraz przedmiotu działania Komisji Rewizyjnej Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
33.	II/5/2024	17.05.2024r	wyboru Przewodniczącego Komisji Rewizyjnej Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
34.	II/6/2024	17.05.2024r	powołania, ustalenia składu osobowego, określenia zadań i przedmiotu działania Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
35.	II/7/2024	17.05.2024r	wyboru Przewodniczącego Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
36.	II/8/2024	17.05.2024r	wyboru Zastępcy Przewodniczącego Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
37.	II/9/2024	17.05.2024r	powołania, ustalenia składów osobowych oraz przedmiotu działania stałych Komisji Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
38.	II/10/2024	17.05.2024r	ustalenia wynagrodzenia Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
39.	III/11/2024	05.06.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2024 r.	✓	
40.	III/12/2024	05.06.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie	✓	

41.	III/13/2024	05.06.2024r	zmieniająca uchwałę Nr III/14/2014 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 19 grudnia 2014 r. w sprawie określenia zasad dofinansowania budowy przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
42.	III/14/2024	05.06.2024r	uchylenia uchwały w sprawie sprzedaży nieruchomości w trybie bezprzetargowym	✓	
43.	III/15/2024	05.06.2024r	uchylenia uchwały w sprawie zamiany nieruchomości położonych w miejscowości Rafałów	✓	
44.	III/16/2024	05.06.2024r	przystąpienia do sporządzenia planu ogólnego Gminy Godziesze Wielkie	✓	
45.	III/17/2024	05.06.2024r	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Wolica	✓	
46.	III/18/2024	05.06.2024r	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadań inwestycyjnych w pasie dróg powiatowych w miejscowości Borek i Wolica	✓	
47.	III/19/2024	05.06.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
48.	III/20/2024	05.06.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
49.	IV/21/2024	25.06.2024r	udzielenia wotum zaufania dla Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
50.	IV/22/2024	25.06.2024r	zatwierdzenia sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Gminy Godziesze Wielkie za 2023 rok	✓	
51.	IV/23/2024	25.06.2024r	udzielenia Wójtowi Gminy Godziesze Wielkie absolutorium z tytułu wykonania budżetu za 2023 rok	✓	
52.	IV/24/2024	25.06.2024r	ustanowienia programu osłonowego „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2024		✓

53.	IV/25/2024	25.06.2024r	wyrażenia zgody na nieodpłatne nabycie do gminnego zasobu nieruchomości nieruchomość gruntową zabudowaną studnią głębinową, położoną we wsi Zadowice, gmina Godziesze Wielkie	✓	
54.	IV/26/2024	25.06.2024r	udzielenia dotacji celowej na dofinansowanie zadania pn. „Wymiana podłogi w prezbiterium Kościoła Parafialnego p.w. Św. Bartłomieja Apostoła w Godzieszach Wielkich”	✓	
55.	IV/27/2024	25.06.2024r	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu		✓
56.	IV/28/2024	25.06.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
57.	IV/29/2024	25.06.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
58.	V/30/2024	11.09.2024r	powołania Komisji Inwentaryzacyjnej Mienia Komunalnego	✓	
59.	V/31/2024	11.09.2024r	ustalenia wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla strażaków ratowników oraz dla kandydatów na strażaków ratowników Ochotniczych Straży Pożarnych funkcjonujących na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
60.	V/32/2024	11.09.2024r	określenia szczegółowych warunków i trybu zwolnienia od podatku rolnego gruntów gospodarstw rolnych, na których zaprzestano produkcji rolnej	✓	
61.	V/33/2024	11.09.2024r	zarządzenia poboru podatków w drodze inkasa, wyznaczenia inkasentów i określenia wysokości wynagrodzenia za inkaso	✓	
62.	V/34/2024	11.09.2024r	zarządzenia poboru opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi w drodze inkasa, wyznaczenia inkasentów oraz określenia wysokości wynagrodzenia za inkaso	✓	
63.	V/35/2024	11.09.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	

64.	V/36/2024	11.09.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
65.	VI/37/2024	24.09.2024r	uzupełnienia składu osobowego Komisji Rewizyjnej Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
66.	VI/38/2024	24.09.2024r	uzupełnienia składów osobowych stałych Komisji Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
67.	VI/39/2024	24.09.2024r	wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia pomiędzy Gminą Godziesze Wielkie a Powiatem Ostrzeszowskim w sprawie realizacji Programu „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024		✓
68.	VI/40/2024	24.09.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
69.	VI/41/2024	24.09.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
70.	VII/42/2024	29.10.2024r	określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości na rok 2025		✓
71.	VII/43/2024	29.10.2024r	określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych na rok 2025 na terenie Gminy Godziesze Wielkie		✓
72.	VII/44/2024	29.10.2024r	zmieniająca uchwałę Nr V/32/2024 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 11 września 2024 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków i trybu zwolnienia od podatku rolnego gruntów gospodarstw rolnych, na których zaprzestano produkcji rolnej	✓	
73.	VII/45/2024	29.10.2024r	zgłoszenia sołectwa Końska Wieś do Programu „Wielkopolska Odnova Wsi 2020+”	✓	
74.	VII/46/2024	29.10.2024r	zgłoszenia sołectwa Zajązki Bankowe do Programu „Wielkopolska Odnova Wsi 2020+”	✓	

75.	VII/47/2024	29.10.2024r	zmieniająca uchwałę Nr LVI/396/2023 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 października 2023 r. w sprawie określenia zasad udzielania dotacji na prace konserwatorskie, restauratorskie lub roboty budowlane przy zabytkach wpisanych do rejestru zabytków lub gminnej ewidencji zabytków	✓	
76.	VII/48/2024	29.10.2024r	wyrażenia zgody na nieodpłatne nabycie do gminnego zasobu nieruchomości nieruchomość gruntową o nr ewid. 874/3 położoną w miejscowości Godziesze Wielkie, gmina Godziesze Wielkie	✓	
77.	VII/49/2024	29.10.2024r	wyrażenia zgody na oddanie w drodze dzierżawy części nieruchomości dz. nr ewid. 15/2, stanowiącej własność Gminy Godziesze Wielkie na czas nieokreślony oraz na odstąpienie od przetargowego trybu zawarcia umowy	✓	
78.	VII/50/2024	29.10.2024r	wyrażenia zgody na oddanie w drodze najmu lokali użytkowych położonych na dz. nr ewid. 15/2, stanowiących własność Gminy Godziesze Wielkie na czas nieokreślony oraz na odstąpienie od przetargowego trybu zawarcia umowy	✓	
79.	VII/51/2024	29.10.2024r	pokrycia w 2024 r. części kosztów gospodarowania odpadami komunalnymi z dochodów własnych niepochodzących z pobranej opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi	✓	
80.	VII/52/2024	29.10.2024r	wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Godziesze Wielkie do partnerstwa powołanego w celu realizacji projektu pn. „Budka nietelefoniczna podróż przez Krainę Nocy i Dni fantastyczna”		✓
81.	VII/53/2024	29.10.2024r	nadania Statutu Bibliotece Publicznej Gminy Godziesze Wielkie	✓	
82.	VII/54/2024	29.10.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
83.	VII/55/2024	29.10.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	

84.	VII/56/2024	29.10.2024r	wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Godziesze Wielkie do Spółdzielni Energetycznej Południowej Wielkopolski nr 2	✓	
85.	VIII/57/2024	26.11.2024r	zmiany uchwały nr XXXIII/226/2021 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 28 października 2021 r. w sprawie określenia terminu, częstotliwości i trybu uiszczania opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi przez właścicieli nieruchomości	✓	
86.	VIII/58/2024	26.11.2024r	zmiany uchwały nr XLIV/302/2022 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 października 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Nr II/10/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 07 grudnia 2018 roku w sprawie zasad przyznawania i wysokości diet radnych Rady Gminy Godziesze Wielkie		✓
87.	VIII/59/2024	26.11.2024r	ustalenia zasad przyznawania sołtysom diet i zwrotu kosztów podróży służbowej		✓
88.	VIII/60/2024	26.11.2024r	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Wolica	✓	
89.	VIII/61/2024	26.11.2024r	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Wolica	✓	
90.	VIII/62/2024	26.11.2024r	udzielenia dotacji celowej na dofinansowanie zadania pn. „Przeprowadzenie robót budowlanych i prac konserwatorskich dachu Kościoła Parafialnego p.w. Św. Bartłomieja Apostoła w Godzieszach Wielkich”	✓	
91.	VIII/63/2024	26.11.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
92.	VIII/64/2024	26.11.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
93.	IX/65/2024	19.12.2024r	przyjęcia planów pracy Rady Gminy Godziesze Wielkie i stałych Komisji na 2025 rok		✓

94.	IX/66/2024	19.12.2024r	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia warunków przyznania i odpłatności za usługi opiekuńcze oraz określenia szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwalniania od opłat i trybu ich pobierania	✓	
95.	IX/67/2024	19.12.2024r	wyrażenia zgody na dokonanie na rzecz Gminy Godziesze Wielkie darowizny, stanowiącej własność Skarbu Państwa nieruchomości oznaczonej w ewidencji gruntów i budynków jako działka nr ewid. 297/9 i 297/10, obręb 0005 Godziesze Wielkie	✓	
96.	IX/68/2024	19.12.2024r	wyrażenia zgody na dokonanie na rzecz Gminy Godziesze Wielkie darowizny, stanowiącej własność Skarbu Państwa nieruchomości oznaczonej w ewidencji gruntów i budynków jako działka nr ewid. 239, obręb 0016 Stobno VI VII	✓	
97.	IX/69/2024	19.12.2024r	uchylająca uchwałę w sprawie udzielenia dodatkowej pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadań inwestycyjnych w pasie dróg powiatowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
98.	IX/70/2024	19.12.2024r	udzielenia pomocy finansowej Gminie Opatówek na realizację zadania inwestycyjnego		✓
99.	IX/71/2024	19.12.2024r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2024	✓	
100.	IX/72/2024	19.12.2024r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2024-2032	✓	
101.	IX/73/2024	19.12.2024r	Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032		✓
102.	IX/73/2024	19.12.2024r	uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na 2025 rok		✓

Wykaz rozstrzygnięć nadzorczych Wojewody Wielkopolskiego podjętych w 2024 roku:

Lp.	Nr rozstrzygnięcia nadzorczego	z dnia	dot. uchwały
1.	NP-II.4131.1.128.2024.6	22.04.2024r	nieważność § 3 w zakresie zwrotu: "po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego" uchwały nr LX/435/2024 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającej uchwałę w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2024 r. - ze względu na istotne naruszenie prawa