

Wójt Gminy Godziesze Wielkie

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE GODZIESZE WIELKIE ZA
ROK SZKOLNY 2024/2025**

**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –
Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)**

Godziesze Wielkie, 17 października 2025 roku

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	2
II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	2
III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.....	5
IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA.....	9
V. POZIOM NAUCZANIA	12
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	12
2. Osiągnięcia uczniów w konkursach.....	13
VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	31
1. Innowacje pedagogiczne:	31
2. Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej:	41
3. Profilaktyka – programy.....	46
4. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu:	51
VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY	53
VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI.....	54
IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ	54
1. Dowóz dzieci i uczniów do szkół obwodowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	54
2. Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych.....	55
X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	56
XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE	58

I. WSTĘP

Informacja została opracowana na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). Jako materiał źródłowy posłużyły dane Systemu Informacji Oświatowej zebrane ze szkół i placówek, raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu o uzyskanych wynikach egzaminacyjnych, jak również informacje uzyskane od dyrektorów szkół oraz opracowania własne.

II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 (wrzesień)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								Zaj r-w
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	21	405 + 1 z. r-w	54	53	42	50	63	49	51	43	1
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie	13	233	37	38	31	29	27	23	32	16	-
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	4+2 łączone (II i III) (V i VI)	106	12	12	8	14	5	15	20	20	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	7 + 2 łączone (IV i V, VI i VII)	90	9	14	17	8	13	10	9	10	-
Szkoła Podstawowa w Żydowie	5+3 łączone (II i III, IV i V, VI i VII)	50	6	6	4	6	6	9	3	10	-
RAZEM	50+7 łączonych	884+1	118	123	102	107	114	106	115	99	1

Tabela nr 1a. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 (wrzesień)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								Zaj r-w
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	20	397 + 2 z.r-w	53	42	50	63	49	54	44	42	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie	12	220	35	32	27	25	23	33	18	27	-
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	6+1 łączony (IV i V)	112	12	8	14	4	16	20	20	18	-

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3 + 4 łączone (IV i V, V i VI, VI i VII, VII i VIII)	82	14	17	8	12	10	9	10	2	-
Szkoła Podstawowa w Żydowie	5+3 łączone (II i III, IV i V, VI i VII)	45	6	4	6	5	9	3	8	4	-
RAZEM	46 + 8 łączonych	856 + 2	120	103	105	109	107	119	100	93	2

Tabela 1c. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 2,5, 3,4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (wrzesień)

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	8 (w tym 8 dzieci 6-letnich w grupie mieszanej) + 2 oddziały dzieci 6-letnich	215 (158 + 57)
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	111 (74 + 37)
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	1 oddział dzieci 3,4 letnich+ 1 oddział dzieci 5,6 letnich	31 (19+12)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2+1 oddział dzieci 6-letnich	45 (33+12)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1+1 oddział dzieci 6 letnich	22 (13+9)
RAZEM	15+7 oddziałów dzieci 6 letnich	424 (297+127)

Tabela 1d. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 2,5, 3, 4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (wrzesień)

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	8 (w tym 9 dzieci 6-letnich w dwóch grupach mieszanych) + 2 oddziały dzieci 6-letnich	234 (w tym 59 dzieci 6-letnich)

Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	107 (80 + 27)
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2+1 oddział dzieci 6 letnich	32 (20+12)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2+1 oddział dzieci 6-letnich	40 (30+10)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1+1 oddział dzieci 6 letnich	22 (17+5)
RAZEM	16+7 oddziałów dzieci 6 letnich	435 (322+113)

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025r.

Nazwa Szkoły	Powierzchnia nieruch.grunt owej (w m ²)	Powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stolówki
				Kompu- terowe	Języko- we				
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	13019	5708	22	1	1	2	1	2	1
Publiczne Przedszkole M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem w Saczyńce	7505 (w tym Saczyńce 4200)	2548	11	0	0	0	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmych	8900	5000	12	1	0	1	1	1	1
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmych			5	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8488	1640	8	1	-	1	-	1	-
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej			3	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2267	3100	9	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	477,30 (budynki)	5500	6	1	0	1 zastęp cza	0	0	0

Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa Szkoły	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Miasteczko Ruchu Drogowego	1
	Plac zabaw przy przedszkolu	1
	Niepełnowymiarowe boisko przy budynku B	1
	Mała siłownia	1
	Duża sala gimnastyczna w budynku B	1
	Mała sala gimnastyczna w budynku A	1
	Urządzenia do realizacji treści podstawy programowej wychowania fizycznego	zestawy
	Zjeżdżalnia, bujawki	3
	Plac zabaw przy przedszkolu, m.in.:	1
	Huśtawka	2
Oddział zamiejscowy w Saczynie	Ścianka wspinaczkowa	1
	Zjeżdżalnia	1
	Tablica manipulacyjne	2
	Sprężynowce	2
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	Plac zabaw	1
	Boisko do piłki nożnej	1
	Boisko do siatkówki	1
	Pełnowymiarowa sala gimnastyczna z wyposażeniem sportowym i zapleczem sanitarnym	1
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Zestawy zabawowe	3
	Bujak Sprężynowy	1
	Gra piłkarzyki	1
	Stół do tenisa	2
	Zestaw sportowy	2
	Zestaw Atlas	1
	Rower Kelys	1
	Piłkochwyty	2
	Bramki do unihokeja	2
	Skrzynia gimnastyczna	1
	Odkocznia	1
	Blok startowy	2
	Płotek lekkoatletyczny	4
	Tablica do wyświetlania wyników	1
	Plac zabaw z wyposażeniem	3
	Boisko do piłki nożnej	1
	Boisko do piłki ręcznej	1
	Boisko do piłki plażowej	1
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Boisko o podłożu naturalnym	1
	Plac zabaw	1
	Karuzela	1
	Huśtawka	1
	Zjeżdżalnia	1
	Bujaki sprężynowe	3
	Równoważnia	1
	Drążek do podciągania	1
	Tunel do przechodzenia	1

	Domek drewniany	1
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	Boisko o podłożu naturalnym Plac zabaw z wyposażeniem Domek z tworzywa	3 1 1

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Nazwa Szkoły	Ilość								
	Komputer		Projektor multimedialny	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Woluminy	Monitoring
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów							
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godziszach Wielkich	92	71	21	15	2	8	5	31304 w tym podręczniki 13645	2 (w budynku A oraz w B)
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godziszach Wielkich	5	0	2	2	0	0	1		1
Oddział zamiejscowy w Saczynie-PP w Godziszach Wielkich	3	0	0	1	0	0	1		0
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	50	35	8	8	1	3	2	11251 w tym podręczniki 5026	1
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	55	38	13	6	1	7	1	9560 w tym podręczniki 6703	1
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	37	26	4	4	Aparat fotograficzny z funkcją kamery - 1	4	1	4102 w tym podręczniki 1988	1 (Monitoring interaktywny – 1 szt.)
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	29	22	1	3	1	DVD – 5 TV - 5	2	4786 w tym podręczniki 2539	1

IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

Tabela nr 5. Zatrudnienie w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 30.IX.2025 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	58,31	64	40,93	45	17,38	19
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	28,60	32	15,60	18	13	14
Szkoła Podstawowa w Stobnie	39,96	45	33,96	38	6	7
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	9	9	6	6	3	3
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	22,11	25	17,61	20	4,5	5
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	4	4	2	2	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	22,34	28	17,34	23	5	5
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	12,75	16	11	14	1,75	2

Tabela nr 5a. Zatrudnienie w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.IX.2024r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	56,64	63	38,88	43	17,76	20
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	27,43	32	16,05	19	11,38	13
Szkoła Podstawowa w Stobnie	34,35	39	29,10	33	5,25	6
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	8	8	5	5	3	3
Szkoła Podstawowa im. Polskich	23,71	27	19,21	22	4,5	5

Olimpijczyków w Woli Droszewskiej						
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	5	5	3	3	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	20,02	25	15,02	19	5,0	6
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	12,82	18	11,32	16	1,5	1

Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024-2025

Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Wyszczególnienie		Wykonanie 2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	840,00	5.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	34.455,82	40.483,00
Razem		35.295,82	45.483,00

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Wyszczególnienie		Wykonanie 2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	3.000,00	5.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	24.168,77	30.083,00
Razem		27.168,77	35.083,00

Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Wyszczególnienie		Wykonanie 2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	15.349,00	15.709,00
Razem		15.349,00	17.709,00

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Wyszczególnienie		Wykonanie 2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	9.326,90	12.237,00
Razem		9.326,90	14.237,00

Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Wyszczególnienie		Wykonanie 2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	7.992,00	8.272,00
Razem		7.992,00	10.272,00

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	% ogółu	
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	55,36	97	1,17	3	-	-	56,53
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	31,10	91	3	9	-	-	34,10
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	20,21	91	1	4,5	1	4,5	22,21
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	15,47	92	1,22	8	-	-	16,69
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	10,68	91	1	9	-	-	11,68

Tabela nr. 8. Stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	7,19	13	19,73	35	29,61	52	56,53
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	4	11	15,55	46	14,55	43	34,10
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	3,99	18%	2	9%	16,22	73%	22,21
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	4,22	28%	6	29%	6,47	43%	16,69
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	2,65	23%	2	17 %	7,03	60%	11,68

V. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 uzyskane przez uczniów Szkół Podstawowych (arkusze standardowe-0-100), dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie (średni wynik procentowy).

	Liczba uczniów piszących egz.	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj	-	64%	50 %	70%
Województwo	-	62%	47%	67%
Powiat	-	64%	52%	65 %
Gmina	93	63%	50%	62%
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	41	61%	49%	67%
Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	26	62%	50%	54%
Szkoła Podstawowa w Woli Droszewskiej	20	58%	57%	67%
Szkoła Podstawowa w Starej Kakawie	2	76%	67%	65%
Szkoła Podstawowa w Żydowie	4	46%	26%	37%

2. Osiągnięcia uczniów w konkursach

Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich		
Wojewódzki Konkurs Historyczny	Martyna Małecka	Finał
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym		
„Strażnicy Pamięci Powstania Wielkopolskiego 1918-1919” w kategorii lapbook	Natasza Janas	I miejsce
Szkoła Promująca Aktywny Styl Życia	szkoła podstawowa	I miejsce
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej		
Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Małgorzata Gorzkiewicz	Finalistka
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie		
-	-	-
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie		
Wojewódzki Konkurs „Super Śniadanie” w ramach projektu Talerz zdrowego żywienia	Klasy 2-3	Nagrody rzeczowe

Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich			
Klasy I - III			
Gminny Konkurs Recytatorski dla klas I- III	gminny	Marcelina Strzyż	III
Powiatowy Przegląd Kolęd i Pastorałek	powiatowy	Julia Jędrzejczak	wyróżnienie
Gminny Konkurs Recytatorski klas I-III	gminny	Lidia Stysiak	1

Gminny Konkurs Recytatorski klas I-III	gminny	Nadia Golińska	I
XVI Powiatowy Konkurs Recytatorski	powiatowy	Nadia Golińska	III
III Gminny Konkurs Matematyczny dla klas III "MISTRZ RACHUNKU"	gminny	Jan Rafalak	I
Gminny Konkurs Ortograficzny "O Pióro Wójta Gminy Godziesze Wielkie"	gminny	Julia Sowalska Natalia Sikora	I III
XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci <i>Wioski bez troski</i> organizowanym przez KRUS Poznań- etap regionalny KRUS Kalisz	KRUS Kalisz	Jagoda Kalinowska	II
Gminny Konkurs Ekologiczny <i>Eko-kreatywni</i>	gminny	Agata Pietras Szymon Pawlak Jagoda Kalinowska	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Gminny Konkurs Recytatorski	gminny	Michalina Kozica	I
Powiatowy Konkurs Plastyczny Super Śniadanie "Talerz zdrowego żywienia"	gminny	Jagoda Kalinowska	III
Powiatowy Przegląd Twórczości Dziecięcej "Ze sztuką bezpieczniej"	powiatowy	Maja Bednarek Marcelina Erber Julia Jędrzejczak Marcelina Łaska Gabriela Siciarek Hanna Sikora Lidia Stysiak Alicja Wielgosz Marcelina Wywijas Łukasz Klimek Wiktor Krzywda Alan Mucha Laura Paluszkiewicz Antoni Pietrzykowski Marcelina Raszevska Maja Stepień Oliwia Szkop Nela Tomczyk	I

		Maja Tułacz	
Gminny Konkurs "Najpiękniejsza Ozdoba Bożonarodzeniowa	gminny	Klasa 2b Klasa 2a	wyróżnienie wyróżnienie
XX Gminny Festiwal Piosenki Dziecięcej "Przygoda z piosenką"	gminny	Laura Paluszkiewicz	nagroda specjalna
Klasy IV- VIII			
Ad fontes! Odkrywamy tajemnice Kalisza i regionu kaliskiego – Archiwum Państwowe w Kaliszu, Starostwo Powiatowe	powiatowy	Martyna Małecka Zuzanna Wawrzyniak	I
Gminny Konkurs Recytatorski "Poetyckie drogowskazy	gminny	Maja Szwajkowska	II
Konkurs recytatorski w Koperniku "W kręgu poezji polskiej"	powiatowy	Julia Salamon	II
Konkurs Plastyczno- Fotograficznym Jesień w kadrze i malarstwie,	szkolny	Patrycja Małoń Wiktoria Szkolna	II wyróżnienie
Międzygminny konkurs kolęd w Koźminku.	gminny	Blanka Kielbik Amelia Salamon	wyróżnienie wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Piosenki Ekologicznej w Liskowie	powiatowy	Amelia Sikora Klaudia Klimek Julia Strzyż Justyna Ankiel Alicja Hoffman Maja Kaczmarek Anna Wichłacz Natalia Jasiórska Zofia Biernat Wiktoria Grzelak Lena Bednarek Amelia Salamon Blanka Kielbik Zuzanna Sobocka	III

Międzyszkolny konkurs dot. Zdrowia psychicznego "zdrowa głowa", Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Kaliszu	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kaliszu	Blanka Stysiak Filip Techovitis	I wyróżnienie
XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci <i>Wioski bez troski</i> organizowanym przez KRUS Poznań- etap regionalny KRUS Kalisz	KRUS	Antoni Chlasta Adam Biernat Franciszek Musielak	wyróżnienie wyróżnienie III

Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym			
Klasy I - III			
Gminny Logopedyczny Konkurs Plastyczny Mój ulubiony wierszyk, rymowanka logopedyczna.	gminny	Wojciech Suchorzewski Natan Kubik Oliwia Szczot Wiktor Suchorzewski	I miejsce I miejsce III miejsce wyróżnienie
Gminny Konkurs Ortograficzny o Pióro Wójta gminy Godziesze Wielkie	gminny	Aleksandra Majas	II miejsce
Gminny Konkurs Recytatorski	gminny	Zuzanna Kabała Adam Juszcak	II miejsce II miejsce
Klasy IV- VIII			
III Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Teen Voices”	powiatowy	Aleksandra Trubacz	wyróżnienie
VII Gminny Konkurs Ortograficzny	gminny	Aleksander Kurp	wyróżnienie
Gminny Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	gminny	drużynowo drużynowo	II miejsce III miejsce

Konkurs Kolęd i Pastorałek 2025	powiatowy	Aleksandra Trubacz	II miejsce
Konkurs „Zawodowy Ekspres”	powiatowy	szkoła podstawowa	II miejsce

Szkoła Podstawowa w Woli Droszewskiej			
Klasy I - III			
Strażacki Konkurs Plastyczny	Etap gminny	P. Kudaś, M. Danelkiewicz, A. Całka	zakwalifikowanie się do etapu powiatowego
	Etap powiatowy	M. Danelkiewicz	wyróżnienie
Moja Bezpieczna Droga do Szkoły	Powiatowy, organizator KMP Kalisz i ODN Kalisz	M. Danelkiewicz	wyróżnienie
Bezpiecznie na wsi	Kasa Ubezpieczenia Rolniczego	M. Piotrowska	I miejsce
Gminny Konkurs Recytatorski	Etap gminny	Z. Bartoszek	II miejsce
Gminny Konkurs Ekologiczny	Etap gminny	Z. Bartoszek	wyróżnienie
Gminny Festiwal Piosenki „Przygoda z piosenką”	Etap gminny	A. Gretka	nagroda specjalna
Gminny Konkurs Matematyczny „Mistrz Rachunku	Etap gminny	Jonasz Kurzawa	II miejsce
Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie:” Smerfny bieg po zdrowie”	Etap gminny	M. Piotrowska	II miejsce
Gminny Konkurs „Kolorowa skarpetka w barwach wiosny”	Etap gminny	A. Całka	I miejsce
		B. Chabelska	III miejsce
Szkolny Konkurs Recytatorski Szkolny Konkurs Plastyczny „Biało-czerwone barwy	Etap szkolny	A. Gretka	I miejsce
	Etap szkolny	M. Aniołczyk	I miejsce

narodowe”			
Klasy IV- VIII			
Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	Instytut Badawczy NASK , Olimpiada odbywa się pod honorowym patronatem Ministra Edukacji, Ministerstwa Cyfryzacji oraz Ministerstwa Klimatu i Środowiska.	Karolina Kostera	I miejsce - zasięg ogólnopolski
Festiwal Pieśni Historycznej i Legionowej	Starostwo Powiatowe w Kaliszu, Gmina Godziesze Wielkie	Antoni Kasprzak	II miejsce
Turniej Wiedzy Pożarniczej	OSP Powiat OSP Godziesze	Weronika Janiak	I miejsce etap gminny III miejsce etap powiatowy
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	KO Poznań	I. Januszkiewicz M. Gorzkiewicz W. Janiak	etap szkolny
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	KO Poznań	Z. Molka I. Januszkiewicz M. Gorzkiewicz	etap szkolny
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	KO Poznań	K, Kostera W. Grobelna	etap szkolny
Wojewódzki Konkurs Historyczny	KO Poznań	W. Gorzkiewicz	etap szkolny
XVI Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego	Zakład Filologii Angielskiej UAM	I. Januszkiewicz M. Gorzkiewicz W. Janiak	udział etap powiatowy
Konkurs Recytatorski “Poetyckie Drogowskazy”	Gmina Godziesze Wielkie	L. Wieloch	III miejsce

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie			
Klasy I - III			
Gminny konkurs logopedyczny	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	Szymon Kostera	II
Przegląd gminnych niebieskich igrzysk	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	Klasa II Klasa I	- I
Gminny Konkurs Recytatorski	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	Marcelina Dudek Adam Kozupa	III wyróżnienie
Smerfny Bieg po Zdrowie	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	Klasa II	-
Gminny Konkurs Plastyczny „Kolorowa skarpetka w barwach wiosny”	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Aleksander Głąb	III
Szkolny Konkurs plastyczny	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Igor Pęczek Adam Kozupa	I III
Konkurs walentynkowy	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Łucja Stach Malwina Rosik Iga Tułacz	I II III
Klasy IV- VIII			
konkurs recytatorski	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	Beata Staśkiewicz	wyróżnienie
konkurs matematyczny	Szkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Alicja Kostera, Maciej Kaźmierkiewicz Wanessa Narbutowicz, Wojciech Dzikowski, Kacper Klimczak, Weronika Wojtkowska	I II III
Turniej szachowy	Indywidualny turniej szachowy w Kaliszu	Gabriela Wierucka Kacper Klimczak	VIII IX

Gminny Konkurs Fotograficzny	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Maja Gilicka	I
		Adam Kubiak	II

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie			
Klasy I - III			
Logopedyczny Konkurs plastyczny	Gmina Godziesze Wielkie	Adam Bodylski	II
Konkurs matematyczny	Gminny	Amelia Pisula	III
Igrzyska dzieci w Piłce nożnej	Gminny	Chłopcy	IV
Gminne Niebieskie Igrzyska	Gminny	Klasy 2-3	Dyplomy i medale
Konkurs plastyczny Kolorowa skarpeta w barwach wiosny	Gminny	Klasy 2-3	udział
Klasy IV- VIII			
Konkurs Recytatorski	Gminny	Natalia Wawrzyniak klasa6	I
Konkurs Piękna Nasza Gmina Cała	Gminny	Emil Pogorzelec Sabina Bodylska	I III
XX Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przygoda z piosenką”	Gminny	Weronika Witoń	I
Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	Gminny	Klasy 4-5 Klasy 6- 8	I I
Konkurs fotograficzny Jesień w obiektywie	Gminny	Weronika Czajka	III

Powiatowy Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	Powiat kaliski	Klasy 4-5	V
--	----------------	-----------	---

Tabela nr 11. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie – współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z klubami sportowymi z terenu Gminy Godziesze Wielkie

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich		
Kubat Przemysław	Gminne Biegi Przełajowe	I
Łuczak Kacper		II
Urbanik Adam		III
Bartoszewska Martyna		I
Łuczak Aneta		II
Olbińska Sara		II
Miklas-Arslan Marcel		II
Kasprzak Zachariasz		II
Biernat Julia		I
Haza Julia		II
Stysiak Blanka		III
Małecka Martyna		I
Banasiak Amelia		III
Biernat Zofia Janiak Wiktoria Karolak Alicja Kliber Maja Bartkowiak Lena Przepiórka Amelia Sitow Julia Nogaj Beata Tułacz Gabriela	Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowe	II
Wyrembski Gabriel Weber Jakub Jopek Tomasz Sanecki Tobiasz Szuleta Łukasz Durzyński Igor	Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowej ID	II
Biernat Filip Kurczewski Adam Łuczak Nikodem	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnym Tenisie Stołowym IMS	I II III
Durzyński Igor Jaźwiec Błażej Krzywda Wiktor Pejaś Jakub Stysiak Antoni Wyrembski Gabriel	Mistrzostwa Rejonu w Czwórboju Lekkoatletycznym- Kalisz	II

Karolak Alicja	Powiatowo- Gminny Finał w Kolarstwie- Brzeziny	II
Jangas Konrad	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnym Tenisie Stołowym ID	I
Sanecki Tobiasz		II
Karolak Aleksander		III
Sitow Julia		III
Durzyński Igor	Finał Wojewódzki w Czwórboju Lekkoatletycznym- Piła	IX
Krzywda Wiktor		
Pejaś Jakub		
Jaźwiec Błażej		
Stysiak Antoni		
Wyrembski Gabriel		
Durzyński Igor (60m)	Finał Wojewódzki w Czwórboju Lekkoatletycznym Indywidualnie - Piła	II
Durzyński Igor (skok w dal)		III
Durzyński Igor (indywidualnie w czwórboju)		III
Adamek Nikodem	Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej IMS	I
Kubiak Michał		
Biernat Filip		
Janaś Kornel		
Otrębski Szymon		
Siciarek Nikodem		
Urban Adam		
Garncarek Dominik		
Sanecki Emil		
Sanecki Tobiasz	Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej ID	II
Charendarz Tobiasz		
Durzyński Igor		
Charendarz Piotr		
Pejaś Jakub		
Strzelec Wojciech		
Lasiecki Patryk		
Biernat Mikołaj		
Kubiak Michał	Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej IMS	I
Biernat Filip		
Janaś Kornel		
Otrębski Szymon		
Kurczewski Adam		
Urban Adam		
Sanecki Tobiasz	Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej ID	II
Charendarz Tobiasz		
Durzyński Igor		
Charendarz Piotr		
Pejaś Jakub		
Lasiecki Patryk		
Biernat Mikołaj		
Łuczak Kacper		
Kasprzak Zachariasz	Mistrzostwa Gminy w Sztafetowych Biegach Przełajowych IMS	II
Kasprzak Wawrzyniec		
Biernat Filip		
Janaś Kornel		
Siciarek Nikodem		III
Urban Adam		
Otrębski Szymon		
Małecka Martyna		

Knop Julia Rosik Martyna Balcerzyk Malwina Banasiak Amelia Basior Martyna		
Sanecki Tobiasz Stysiak Antoni Pejaś Jakub Urbaniak Wojciech Charendarz Tobiasz Karolak Aleksander Haza Julia Bartkowiak Lena Wichłacz Anna Nogaj Beata Biernat Zofia Biernat Julia	Mistrzostwa Gminy w Sztafetowych Biegach Przełajowych ID	II
Sitow Julia Bartkowiak Lena Przepiórka Amelia Biernat Zofia Biernat Julia	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Dziewcząt ID- Lisków	III
Karolak Aleksander Jangas Konrad	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołówym ID	I
Krzywdą Wiktor Sanecki Tobiasz		II
Urban Adam Biernat Filip	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołówym IMS	I
Kurczewski Adam Łuczak Nikodem		II
Adamek Nikodem Biernat Filip Janaś Kornel Kubiak Michał Otrębski Szymon Sanecki Emil Urban Adam Garncarek Dominik	Mistrzostwa Powiatu w Futsalu IMS- Stawiszyn	III
Borowczyk Oliwia Ankiel Justyna Sikora Amelia Trzeciński Maciej Techovitis Filip Kubat Przemysław Karolak Alicja Kliber Maja Janiak Wiktoria Jaźwiec Błażej Miklas Marcel Lewandowski Stanisław	Mistrzostwa Gminy w Rolce Kolarskiej	I II III I II III I II III I II III
Sanecki Emil Adamek Nikodem Otrębski Szymon Biernat Filip	Mistrzostwa Gminy w Unihokeju Chłopców IMS	I

Urban Adam Kubiak Michał Krzywda Jan		
Sanecki Emil Adamek Nikodem Otrębski Szymon Biernat Filip Urban Adam Kubiak Michał Krzywda Jan Janaś Kornel	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Chłopców IMS- Lisków	II
Krzywda Jan Kubiak Michał Kasprzak Wawrzyniec Łuczak Nikodem Zdun Aleksander Knop Oliwier Krzywda Kacper Sanecki Emil Duliba Natalia Małecka Martyna Małoń Natalia Pietrzykowska Iga Pietrzykowska Martyna Banasiak Amelia Knop Julia Rosik Martyna	Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowej IMS	III II
Rosa Blanka Trzciniński Mikołaj Lisiecki Eryk Młynek Alicja Mucha Alan Gaweł Wiktor Karolak Filip Stysiak Lidia Wielgosz Alicja Rafalak Franciszek Rafalak Jan Urbanik Barbara Soja Julia	Gminna Spartakiada dla klas I- III	II
Biernat Zofia Brzezińska Nina Nogaj Beata Tułacz Gabriela Durzyński Igor Jaźwiec Błażej Sanecki Tobiasz Strzyż Marcel Banasiak Amelia Knop Julia Małecka Martyna Biernat Filip Janaś Kornel	Gminna Spartakiada Dzieci i Młodzieży	I II III III

	kategori Igrzyska Młodzieży	
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju w kategorii Igrzyska Dzieci	IV miejsce – dziewczęta III miejsce chłopcy
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Halowej Piłce Nożnej w kategorii Igrzyska Młodzieży	III miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Gminna Spartakiada Dzieci i Młodzieży.	kl. V-VI dziewczęta - II miejsce kl. VII-VIII dziewczęta - I miejsce kl. V-VI chłopcy I miejsce, kl. VII – VIII chłopcy - III miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Otwarte Mistrzostwa Szkół Miasta Kalisz na Ergometrze Wioślarskim	kl. VIII dziewczęta II miejsce, kl. VI chłopcy I miejsce, kl. VIII chłopcy I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie na Ergometrze Wioślarskim	kl. V dziewczęta III miejsce, chłopcy I miejsce kl. VI dziewczęta I miejsce, chłopcy I miejsce kl. VII dziewczęta I miejsce, chłopcy I miejsce kl. VIII dziewczęta I miejsce, chłopcy I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowej Igrzyska Dzieci	dziewczęta I miejsce, chłopcy I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowej Igrzyska Młodzieży	dziewczęta II miejsce, chłopcy I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Gminna Spartakiada Sportowo-Rekreacyjna dla kl. I-III	I miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Czwórboju Lekkoatletycznym kl. 4-6.	III miejsce dziewczęta, I miejsce chłopcy
Magdalena Rafalak, Gabriela Rafalak Natalia Rosa, Mikołaj Woźny Oskar Haładyn Hanna Stasiak	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie „Smerfny Bieg po Zdrowie” dla kl. I-III	I miejsce I miejsce II miejsce II miejsce II miejsce III miejsce

Lena Grabarczyk Adrianna Delebis Ignacy Śliwa		III miejsce III miejsce III miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Gminna Spartakiada dzieci i młodzieży Igrzyska dzieci –Igrzyska Młodzieży Szkolnej	dziewczęta II miejsce, chłopcy II miejsce dziewczęta II miejsce, chłopcy II miejsce
Klasyfikacja drużynowa	Ogólnopolski Konkurs z Drużyną Energa	TOP 10
Szkoła Podstawowa	Konkurs SZS Wielkopolska – szkoła została Laureatem konkursu	Laureat konkursu - I miejsce w kategorii szkół podstawowych, tytuł „Szkoły promującej aktywny styl życia”.
Szkoła Podstawowa	Ogólnopolski konkurs Świąteczna Misja, organizowanym przez Integracyjny WF	Wygranie personalizowanego filmu ze sportowcem.
Szkoła Podstawowa	Gminne Niebieskie Igrzyska	Wszyscy uczestnicy otrzymali medale za udział w igrzyskach
Szkoła Podstawowa	Szkolne Igrzyska Olimpijskie	Wszyscy uczestnicy otrzymali medale za udział w igrzyskach

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Szkoła Podstawowa im Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej		
Kamil Strzyż, Alan Goszczurny, Gracjan Zybała, Gracjan Chabelski, Dawid Małecki, Kacper Matuszak	Turniej piłki nożnej. Igrzyska Dzieci	IV miejsce
Amelia Pawelec, Jakub Janiak, Adam Molka, Igor Goszczurny, Oliwier Kurzawa, Wiktor Piotrowski, Michał Małecki, Ksawery Całka, Patryk Radziszewski	Turniej piłki nożnej- Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce
Lena Całka, Paulina Strzyż, Wiktoria Banaś, Marika Nawrocka, Wiktoria Woźniczak, Nikola Kuświk, Mikołaj Bartoszek, Adam Gilicki, Dawid Małecki, Kamil Strzyż, Gracjan Chabelski	Mistrzostwa Gminy w Czwórboju Lekkoatletycznym Igrzyska Dzieci	IV miejsce w kategorii dziewcząt IV miejsce w kategorii chłopców
Lena Całka, Paulina Strzyż, Wiktoria Banaś, Marika	Mistrzostwa Gminy w Sztafetowych Biegach	III miejsce w kategorii dziewcząt

Nawrocka, Wiktoria Woźniczak, Nikola Kuświk, Mikołaj Bartoszek, Adam Gilicki, Dawid Małecki, Kamil Strzyż, Gracjan Chabelski, Igor Bigos	Przełajowych - Igrzyska Dzieci	III miejsce w kategorii chłopców
Amelia Pawelec, Maja Dziecioł, Lena Olek, Małgorzata Gorziewicz, Weronika Grobelna, Weronika Janiak, Oliwier Kurzawa, Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Ksawery Całka, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski	Mistrzostwa Gminy w Sztafetowych Biegach Przełajowych - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt III miejsce w kategorii chłopców
Maja Dziecioł, Amelia Pawelec, Weronika Janiak, Małgorzata Gorziewicz Patryk Radziszewski, Wojtek Gilicki, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski	Gminna Spartakiada - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt I miejsce w kategorii chłopców
Amelia Pawelec, Maja Dziecioł, Lena Olek, Małgorzata Gorziewicz, Weronika Grobelna, Weronika Janiak, Izabela Januszkiewicz, Karolina Kostera Oliwier Kurzawa, Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Ksawery Całka, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski, Adam Molka, Konrad Woźniczak, Rafał Kupaj, Jakub Janiak	Mistrzostwa Gminy w Unihokeja - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt II miejsce w kategorii chłopców
Amelia Pawelec, Lena Olek, Weronika Janiak, Izabela Januszkiewicz, Karolina Kostera, Gabriela Całka, Katarzyna Janiak	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeja Dziewcząt - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce
Kamil Strzyż, Alan Goszczurny, Gracjan Zybała, Gracjan Chabelski, Dawid Małecki, Adam Gilicki, Igor Bigos	Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej - Igrzyska Dzieci	III miejsce
Amelia Pawelec, Jakub Janiak, Adam Molka, Igor Goszczurny, Oliwier Kurzawa, Wiktor Piotrowski, Michał Małecki, Ksawery Całka, Patryk Radziszewski	Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce
Amelia Pawelec Weronika Janiak	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym - Igrzyska Młodzieży Szkolne	I miejsce II miejsce
Amelia Pawelec, Weronika	Mistrzostwa Gminy w	I miejsce- Amelia Pawelec

Janiak, Karolina Kostera, Katarzyna Janiak,	Indywidualnym Tenisie Stołowym - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III miejsce – Weronika Janiak
Maja Dziecioł, Amelia Pawelec, Lena Olek, Katarzyna Janiak, Zuzanna Kupaj, chłopców Gabriela Całka, Weronika Janiak, Karolina Kostera, Izabela Januszkiewicz Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Jakub Janiak, Adam Molka, Oliwier Kurzawa, Ksawery Całka, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski	Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowej – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt IV miejsce w kategorii chłopców
Kamil Strzyż, Alan Goszczurny, Gracjan Zybała, Gracjan Chabelski, Dawid Małecki, Kacper Matuszak	Turniej piłki nożnej. Igrzyska Dzieci	IV miejsce
Amelia Pawelec, Jakub Janiak, Adam Molka, Igor Goszczurny, Oliwier Kurzawa, Wiktor Piotrowski, Michał Małecki, Ksawery Całka, Patryk Radziszewski	Turniej piłki nożnej- Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce
Lena Całka, Paulina Strzyż, Wiktoria Banaś, Marika Nawrocka, Wiktoria Woźniczak, Nikola Kuświk, Mikołaj Bartoszek, Adam Gilicki, Dawid Małecki, Kamil Strzyż, Gracjan Chabelski	Mistrzostwa Gminy w Czwórboju Lekkoatletycznym Igrzyska Dzieci	IV miejsce w kategorii dziewcząt IV miejsce w kategorii chłopców
Lena Całka, Paulina Strzyż, Wiktoria Banaś, Marika Nawrocka, Wiktoria Woźniczak, Nikola Kuświk, Mikołaj Bartoszek, Adam Gilicki, Dawid Małecki, Kamil Strzyż, Gracjan Chabelski, Igor Bigos	Mistrzostwa Gminy w Sztafetowych Biegach Przełajowych - Igrzyska Dzieci	III miejsce w kategorii dziewcząt III miejsce w kategorii chłopców
Amelia Pawelec, Maja Dziecioł, Lena Olek, Małgorzata Gorzkievicz, Weronika Grobela, Weronika Janiak, Oliwier Kurzawa, Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Ksawery Całka, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski	Mistrzostwa Gminy w Sztafetowych Biegach Przełajowych -Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt III miejsce w kategorii chłopców
Maja Dziecioł, Amelia Pawelec, Weronika Janiak, Małgorzata Gorzkievicz Patryk	Gminna Spartakiada -Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt I miejsce w kategorii chłopców

Radziszewski, Wojtek Gilicki, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski		
Amelia Pawelec, Maja Dziecioł, Lena Olek, Małgorzata Gorzkiewicz, Weronika Grobelna, Weronika Janiak, Izabela Januszkiewicz, Karolina Kostera Oliwier Kurzawa, Igor Goszczurny, Patryk Radziszewski, Ksawery Całka, Michał Małecki, Wiktor Piotrowski, Adam Molka, Konrad Woźniczak, Rafał Kupaj, Jakub Janiak	Mistrzostwa Gminy w Unihokeja - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce w kategorii dziewcząt II miejsce w kategorii chłopców

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie		
Klasy 1-3	Gminna Spartakiada Sportowa	III
Drużyna dziewcząt	Gminna Spartakiada Igrzyska Dzieci	I
Drużyna chłopców	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Unihokeju	III
Drużyna chłopców	Gminna Spartakiada Igrzyska Młodzieży	II
Drużyna dziewcząt	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Przełajowych Biegach Sztafetowych	III
Maciej Kaźmierkiewicz	Indywidualne mistrzostwa gminy w biegach przełajowych	I
Laura Mosiniak	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnych Biegach Przełajowych Mistrzostwa gminy Godziesze Wielkie w piłce koszykowej	I
Drużyna dziewcząt		III
Drużyna chłopców		III
Adam Kubiak	Otwarte gminne zwoady na ergometrze wioślarskim	II
Aleksandra Słowińska		II
Tomasz Koniakowski		III
	Konkurs Szkoła Promująca Aktywny styl życia w kategorii Mała szkoła	II

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie		
Natalia Wawrzyniak	Tenis stołowy	I
Weronika Czajka	Tenis stołowy	II
Blanka Czerniejewska	Biegi przełajowe	II
Zofia Garcarek	Biegi przełajowe	II
dziewczeta	Mistrzostwa Drużynowe w	II

chłopcy	tenisie stołowym	III
dziewczeta	Mistrzostwa w biegach	V
chłopcy	przełajowych	IV
chłopcy	Mistrzostwa w Piłce Nożnej	IV
dziewczeta	Unihokej	V
chłopcy		V
chłopcy	Mistrzostwa Gminy w halowej piłce nożnej	IV

VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

1. Innowacje pedagogiczne:

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

1. Zakodowana matematyka w przedszkolu

Cele

- Rozwijanie kompetencji matematycznych, cyfrowych oraz logicznego myślenia i zadaniowego podejścia do problemu

Opis i efekty: Dzieci korzystały z maty do kodowania oraz różnych narzędzi wspomagających jak kolorowe kubki, krążki oraz roboty edukacyjne, tablicy multimedialnej i mobilnego urządzenia z dostępem do Internetu w celu rozwijania umiejętności logicznego myślenia i analizowania problemu

Efekty: dzieci opanowały podstawy kodowania i programowania. Nauczyły się gospodarować czasem. Zyskały świadomość, że matematyka obecna jest w codziennym życiu

2. Ręce i palce gimnastykuję, ładnie piszę i rysuję- przedszkole

Cele: usprawnienie czynności samoobsługowych

Rozwój koordynacji wzrokowo- ruchowej

Przygotowanie dzieci do nauki pisania i rysowania

Wzbogacanie programu o działania terapeutyczne

Opis i efekty:

- Zajęcia artystyczne ćwiczące precyzję ruchów dłoni i koordynację wzrokowo- ruchową
- Wprowadzenie elementów zabaw sensorycznych angażujących dotyk, wrażliwość palców, czucie głębokie

Efekty: poprawa napięcia mięśniowego, prawidłowy chwyt pisarski, lepsze funkcjonowanie w zakresie samoobsługi

3. Bajkowy świat emocji- przedszkole

Cel: Wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji.

Opis i efekty:

- Realizacja tematycznych zajęć wokół emocji: strachu, smutku, złości, radości i zaufania.
- Bajki terapeutyczne i działania integracyjne.

Efekty: wzrost umiejętności emocjonalnych dzieci, pełna realizacja programu – zalecana kontynuacja.

4. Odkryj tajemnicę swoich rąk- przedszkole

Cele: rozwijanie sprawności manualnej rąk- terapia ręki

Opis i efekty :

- Ćwiczenia usprawniające sprawność manualną ręki
- Podnoszenie siły napięciowej dłoni i palców
- Kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego

Efekt: dzieci utrzymują prawidłowo narzędzia kreślarskie

5. Machen wir einen Film?

Cel: Rozwijanie kompetencji językowych uczniów klas VII i VIII poprzez tworzenie filmów w języku niemieckim oraz wykorzystanie technologii informacyjnej.

Opis i efekty:

- Uczniowie pracowali nad trzema projektami filmowymi w małych zespołach.
- Tworzyli scenariusze, nagrywali dialogi, wykorzystywali programy do montażu oraz narzędzia AI i słowniki.
- Zorganizowano warsztaty z montażu filmów oraz zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci.

Efekty: zwiększenie swobody językowej, poprawa umiejętności pisania dialogów, wzrost motywacji do nauki języka obcego.

6. Szanuję, akceptuję, nie hejtuję

Cel: Promowanie idei wolontariatu i edukacja w zakresie bezpieczeństwa w sieci.

Opis i efekty:

- Zajęcia z uczniami starszych klas, którzy opracowali prezentacje i scenariusze lekcji dla młodszych kolegów.
- Stworzono kodeks bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Przeprowadzono sondę i warsztaty na temat cyberbezpieczeństwa.

Efekty: wzrost świadomości nt. kultury i bezpieczeństwa w sieci, rozwój umiejętności medialnych, aktywizacja uczniów do działań społecznych.

7. Labirynt ortograficzny

Cel: Zintegrowane kształcenie ortografii języka polskiego i angielskiego w klasach V–VI.

Opis i efekty:

- Prace kontrolne sprawdzające znajomość części mowy i ortografii.
- Uczniowie lepiej opanowali ortografię w języku polskim i części mowy w języku angielskim.

Efekty: bardzo dobre wyniki w ortografii polskiej, dobre w angielskiej – kontynuacja w kolejnym roku szkolnym.

8. Z ortografią na wesoło i na serio

Cel: Wzbudzenie pozytywnego nastawienia do nauki ortografii w klasie III.

Opis i efekty:

- Nauka poprzez gry i zabawy dydaktyczne.
- Porównanie dyktand na początku i końcu roku wykazało wzrost kompetencji ortograficznych.

Efekty: większa czujność ortograficzna, udział uczniów w konkursach ortograficznych, wzrost motywacji.

9. English is fun

Cel: Rozszerzenie zasobu słownictwa z języka angielskiego przy użyciu platformy edukacyjnej Insta.Ling.

Opis i efekty:

- Systematyczna praca z aplikacją, monitorowanie postępów przez rodziców.

Efekty: wzrost motywacji, zwiększenie zasobu słów, pozytywna opinia uczniów i rodziców o nowoczesnej metodzie nauczania.

10. Grywalizacja w matematyce

Cel: Rozwijanie logicznego myślenia i praktycznego zastosowania wiedzy matematycznej.

Opis i efekty:

- Zastosowanie gry Rummikub w klasach IV–VII.
- Uczniowie brali udział w rozgrywkach, które wyłoniły zwycięzców w różnych grupach wiekowych.

Efekty: rozwój logicznego myślenia, zaangażowanie uczniów, pozytywne relacje społeczne, chęć kontynuacji działań.

11. Wyprostuj się, bądź pewny siebie

Cel: Poprawa postawy ciała i budowanie pewności siebie uczniów.

Opis i efekty:

- Ćwiczenia fizyczne, praca z ciałem, obserwacja postawy, samoocena.

Efekty: poprawa postawy u większości uczestników, wzrost samooceny i świadomości ciała – rekomendacja do rozszerzenia programu.

12. TUS (Trening Umiejętności Społecznych) – Iskra Odporności

Cel: Budowanie odporności psychicznej i relacji w klasie VI.

Opis i efekty:

- W II półroczu zrealizowano elementy programu „Iskra Odporności”.
- Zacieśnienie więzi klasowych, planowane rozmowy, wspólne wyjazdy.

Efekty: wzrost zaufania, integracja, dobre relacje – program będzie kontynuowany w pełnym zakresie w kolejnym roku.

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

1. Bajki - pomagajki ogólnopolski projekt edukacyjny

Cele: rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych dzieci przedszkolnych

Opis i efekty

- Nauka rozpoznawania i nazywania emocji
- Poznanie różnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Wykorzystanie terapeutycznej roli książki w procesie edukacyjnym

Efekty: dzieci potrafią nazwać emocje i uczucia, które przeżywają, znają techniki radzenia sobie z negatywnymi emocjami

2. Zabawy ruchowe w zdrowym stylu- ogólnopolski projekt edukacyjny

Cele: rozwijanie sprawności fizycznej u dzieci przedszkolnych

Opis i efekty

Uczestnictwo dzieci w różnorodnych formach aktywności fizycznej

Uświadomienie dzieciom jak ważny jest ruch i zdrowy styl życia

Efekt: nabieranie zdrowych nawyków, aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych

3. Eko przygoda z żywiołkami - ogólnopolski projekt edukacyjny

Cel: poznanie czterech żywiołów i ich znaczenia dla człowieka

rozwijanie świadomości ekologicznej, interdyscyplinarne podejście do nauki, integracja różnych dziedzin wiedzy

Opis i efekty

Zajęcia prowadzone były w sześciu grupach w formie eksperymentów i obserwacji

W ramach projektu zorganizowano spotkanie ze strażakami, wyjazd do PSP w Kaliszu, wzięto udział w akcji *Sprzątanie świata*, prowadzono kalendarze pogody, stworzono kącki ekologiczne w salach, przeprowadzono eksperymenty np. obieg wody w przyrodzie, wulkan, poznanie stanów skupienia wody, poznanie rodzajów gleby

Efekty:

Dzieci potrafią wymienić cztery żywioły

Wiedzą w jaki sposób żywioły sprzyjają człowiekowi i jakie niosą zagrożenia, biorą aktywny udział w eksperymentach

Wzbogacenie bazy placówki o materiały dydaktyczno- metodyczne

4. Moja mała ojczyzna- projekt przedszkolny

Cele: poznanie najbliższej okolicy, jej historii, szacunku do ojczyzny

Opis i efekty

Dzieci poznawały miejsca im najbliższe, czyli miejsca zamieszkania i teren gminy, poznawały historię terenu gminy podczas wycieczek i spacerów, utrwały piękno ziemi godzieskiej na fotografiach i ilustracjach

Effekt: dzieci znają ważne punkty na mapie gminy Godziesze Wielkie

Znają historię gminy, zabytki

Wyrażają szacunek wobec małej ojczyzny.

5. BohaterON- ogólnopolski projekt edukacyjny

Cele: uczenie szacunku do ludzi starszych, historii i ojczyzny

Upamiętnienie i uhonorowanie uczestników powstania warszawskiego

Opis: dzieci poprzez obejrzenie filmu animowanego poznawały historię uczestników powstania warszawskiego, uczyły się symboli: flaga, hymn, godło, przygotowywały kartki z życzeniami dla seniorów

Effekt: Dzieci poznają historię Polski, wiedzą jak zachować się podczas ważnych uroczystości państwowych, znają symbole narodowe

6. Przyjaciel Nie-potrzebnej Książki - projekt edukacyjny

Cel: udzielanie pomocy potrzebującym, uczenie szacunku dla książki

Opis: przedszkole prowadziło zbiórkę książek, z których dzieci już wyrosły, którymi nie są już zainteresowane, które już z rodzicami przeczytały, można było również oddać książki z innych grup wiekowych. Zebrane egzemplarze zostały przekazane do wskazanych przez autora projektu placówek np. świetlic socjoterapeutycznych. W ten sposób dzieci uczyły się, że książki można przekazać innym dzieciom, nie należy ich wyrzucać.

Effekt: dziecko uczy się empatii, udziela pomocy i wsparcia potrzebującym, szanuje książki

7. Serce za odwagę- ogólnopolski projekt edukacyjny

Cel: poznanie historii Polski, wyrażanie szacunku wobec ludzi starszych

Opis

- dzieci poznają historię Polski
- wykonanie świątecznych kartek wraz z rodzicami dla weteranów II wojny światowej

Effekt: poznanie historii Polski

8. Mała książka- wielki człowiek- projekt czytelniczy

Cel: rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci oraz rozwijanie zainteresowań książką

Opis

- Dzieci uczestniczą w zajęciach czytelniczych w bibliotece oraz w przedszkolu, poznają nowe miejsce- bibliotekę, poznają zbiory biblioteczne, zapraszają rodziców do wizyt w bibliotece, zakładają karty czytelnicze grup przedszkolnych,
- wypożyczanie i słuchanie czytanych książek przez nauczycieli

Efekt:

- wzrost czytelnictwa
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

9. Czytanie na dywanie – historie bohaterów bez peleryny- projekt czytelniczy

Cel: rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci oraz rozwijanie zainteresowań książką
poznawanie bohaterów godnych naśladowania

Opis

- Dzieci poznają wzorce zachowań godne naśladowania
- Uczą się od bohaterów książek jak należy postępować
- Odróżniają dobre zachowania od złych
- Dziecko rozumie, że bohaterem może być każdy, jeśli postępuje dobrze,
- odwrócenie uwagi dzieci od “bohaterów” filmowych, znanych z gier komputerowych, którzy pokazują złe wzorce zachowań

Efekt:

- dzieci potrafią odróżnić dobre i złe wzory zachowań
- przenoszenie zachowań pozytywnych bohaterów do przedszkola

10. Narodowe czytanie 2024

Cele:

- Promowanie czytelnictwa i kultury języka polskiego.
- Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez kontakt z klasyką polskiej literatury.
- Rozwijanie umiejętności pięknego czytania i interpretacji tekstu.
- Integracja społeczności szkolnej oraz lokalnej wokół wspólnego działania.

Opis programu:

Akcja Narodowe Czytanie to ogólnopolska inicjatywa pod patronatem Prezydenta RP, której celem jest popularyzacja najwybitniejszych dzieł polskiej literatury. W naszej szkole przedsięwzięcie odbywa się corocznie – w formie wspólnego czytania utworu wybranego na dany rok. W wydarzenie angażują się uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz przedstawiciele lokalnej społeczności.

Efekty:

- Wzrost zainteresowania czytaniem i literaturą polską.
- Rozwijanie kompetencji językowych i kulturowych uczniów.
- Budowanie więzi między uczniami a lokalną społecznością.
- Wzmocnienie wizerunku szkoły jako instytucji promującej kulturę i czytelnictwo.

11. Młode głowy

Cel programu: Promowanie zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, nauka rozmowy o emocjach i szukania pomocy w trudnych sytuacjach.

Opis: Bezpłatny, ogólnopolski program profilaktyczny Fundacji UNAWEZA. Obejmuje cykl lekcji i materiałów dla uczniów, nauczycieli i rodziców, które uczą rozpoznawania emocji, budowania relacji, stawiania granic i dbania o dobrostan psychiczny.

Efekty:

- Większa otwartość uczniów na rozmowę o emocjach.
- Poprawa relacji i atmosfery w klasie.

- Wzrost świadomości, gdzie szukać pomocy w kryzysie.
- Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychicznego uczniów.

12. Kosmos dla dziewczynek

Cele:

- Zachęcanie dziewcząt do zainteresowania naukami ścisłymi, technologią i inżynierią.
- Przełamywanie stereotypów dotyczących płci w wyborze ścieżek edukacyjnych.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości dziewcząt.
- Rozwijanie kompetencji STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics).

Opis programu:

„Kosmos dla Dziewczynek” to inicjatywa edukacyjna skierowana głównie do uczennic, mająca na celu inspirowanie ich do poznawania świata nauki i nowych technologii. Program łączy warsztaty, projekty i działania kreatywne z tematyką kosmosu, ekologii i współczesnych wyzwań naukowych.

Efekty:

- Wzrost zainteresowania naukami ścisłymi wśród dziewcząt.
- Przełamywanie barier i stereotypów płciowych.
- Rozwijanie umiejętności badawczych, technologicznych i artystycznych.
- Wzmocnienie samoświadomości, odwagi i aspiracji edukacyjnych uczennic

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

1. Działamy jak mundurówki.

Celem głównym innowacji było wprowadzenie elementów pracy zespołowej i współpracy opartej na modelach działania służb mundurowych, co pozwala uczniom rozwijać nie tylko sprawność fizyczną, ale także zdolności komunikacyjne, organizacyjne oraz poczucie odpowiedzialności za innych. Ważnym elementem jest także kształtowanie takich wartości jak dyscyplina, zaufanie do współuczestników oraz gotowość do wspólnego pokonywania trudności.

2. Arteterapia – działamy przez sztukę.

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej miało na celu rozwijanie umiejętności autoprezentacji, samooceny uczniów poprzez działania arteterapeutyczne. Umiejętności te powinny być rozwijane gdyż uczniowie mają trudność z wyrażaniem swoich myśli publicznie, uzasadnianiu swojego zdania, przyjmowaniu informacji zwrotnej i wykorzystywania jej do dalszego rozwoju. Dzięki realizacji tej innowacji uczniowie nabrali większej pewności siebie, potrafili określić swoje atuty i obszary do rozwoju, adekwatnie ocenić swoje działania, poddać je autorefleksji, zaprezentować swoje zdanie na szerszym forum. Te umiejętności są niezbędne, aby móc w pełni się rozwijać i w przyszłości dobrze funkcjonować na rynku pracy.

3. Poznaję litery poprzez zmysły, wrażenia i zabawę.

Innowacja została opracowana na podstawie publikacji „Spółgłoski do przytulania. Poznawanie liter przez zmysły, wrażenia i zabawę” Innowacja polegała na nowatorskim wprowadzaniu 17 spółgłosek, których dziecko uczyło się poprzez skojarzenia, zmysły, wrażenia oraz zabawę. Ćwiczenia wprowadzające każdą spółgłoskę oparte były na metodzie polisensorycznej, pozwalającej na głębsze, wielozmysłowe zaangażowanie dziecka w proces uczenia.

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

1. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom z klas I – V codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.

2. **Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”** – cel programu: kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u małych dzieci w wieku 5-8 lat; poznawanie różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywanie nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz w relacjach dzieci z innymi ludźmi.
3. **„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”** – cel programu: rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.
4. **„Przystań w sieci”** – program został stworzony dla uczniów, nauczycieli, psychologów, pedagogów i bibliotekarzy, poszukujących odpowiedzi na pytania dotyczące odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online.
5. **To(działa)My!**– UNICEF – to projekt edukacyjno-społeczny UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska. „TO (działa)MY!” jest innowacyjną propozycją skierowaną do wszystkich nauczycieli pracujących z uczniami, począwszy od 4 klasy szkoły podstawowej. Projekt jest odpowiedzią na rosnącą potrzebę podejmowania inicjatyw, które mają na celu inspirowanie dzieci i młodzieży do działania wykraczającego poza ramy tradycyjnej edukacji. Jest szansą dla uczniów na rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie. Tworzy dla młodych ludzi przestrzeń do działania w obszarach dla nich ważnych i interesujących. Proponowane tematy są szerokie i dają duże możliwości do działania: ekologia, zdrowie i sport oraz edukacja i rozrywka.
W naszej szkole w ramach projektu „TO (działa)MY!” wzięły udział dwie kreatywne i pełne entuzjazmu klasy siódme. Zadaniem było stworzenie programu, pod okiem szkolnego koordynatora, w wybranym przez siebie obszarze tematycznym. Nasi uczniowie postanowili postawić na edukację i rozrywkę! Podczas zajęć plastycznych zrodziły się bardzo interesujące pomysły z efektów, których skorzystała cała społeczność szkolna i przedszkolna. Uczniowie zwrócili uwagę na połączenie ekologii z działaniami plastycznymi. Powstały instrumenty z materiałów recyklingowych, uczniowie klas młodszych oraz przedszkolaki pod okiem koleżanek i kolegów z klas starszych uczestniczyli w warsztatach recyklingu (powstały ciekawe i kreatywne zabawki), moda recyklingowa, quizy z nagrodami.
6. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawa Sztuką**
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”. Projekt nastawiony na naukę przez zabawę, realizację założeń pedagogiki freblowskiej, ale przede wszystkim łączenie świata sztuki z kompetencjami kluczowymi.
7. **Klasa w terenie** - realizacja tematów dnia poza szkołą, w najbliższym terenie. Powiązanie zajęć przyrodniczych z plastycznymi, technicznymi, matematycznymi i polonistycznymi.
8. **Zero Waste.** Głównym założeniem projektu jest wzrost partycypacji obywatelskiej i społecznej młodzieży oraz zwiększenie zaangażowania osób młodych w polityki lokalne dotyczące ekologii. W ramach projektu uczniowie m. in. biorą udział w debatach na temat ochrony środowiska oraz decydują o wyborze wspólnego działania proekologicznego.
9. **Kariera bez barier** – ogólnopolski projekt, podczas którego uczniowie mieli szanse poznać swoje mocne strony, zainteresowania oraz popracować nad umiejętnościami społecznymi takimi jak praca w zespole, budowanie asertywności oraz współpracy z innymi nauczycielami w celu osiągnięcia własnych celów; nauczyciele mieli szanse pracować nad rozwojem umiejętności mentorskich, przez co nabyli dodatkowe umiejętności pracy z uczniem.
10. **Projekt job shadowing** - wizyta nauczycieli z Portugalii, podczas której uczniowie mieli okazję łączyć umiejętności językowe z innymi przedmiotami, takimi jak matematyka, przyroda, czy geografia.
11. **Projekt eTwinning**, którego celem jest wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

12. **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa „Czytam z Klasą - Lekturki Spod Chmurki”** polega na skorelowaniu czytania danej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, o których będzie mowa w czytanim tekście, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji.
13. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Gramy Zmysłami** . Głównym celem projektu Gramy Zmysłami było innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów, stworzenie odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.
14. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wiosna w działaniu”**, którego celem było dostrzeżenie przez dzieci piękna przyrody, wspieranie aktywności na świeżym powietrzu, wykorzystanie zasobów przyrody do eksperymentowania i tworzenia.
15. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka”**. Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka” jest innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.
16. **III Gminna Olimpiada Przedszkolaka pod hasłem „Sport to zdrowie, każdy przedszkolak Ci to powie.”** Celem przeglądu jest propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywne spędzanie czasu. Rozwijanie sprawności fizycznej oraz odporności psychicznej dzieci. Integrowanie się z rówieśnikami z innych przedszkoli oraz poznawania zasad fair play.
17. **II Gminne Zabawy Sensoryczne Przedszkolaka pod hasłem „Bawię się i rozwijam zmysły”**. Celem przeglądu jest poznawanie świata za pomocą zmysłów: smaku, wzroku, węchu, słuchu i dotyku. Zachęcanie dzieci do poznawania, odkrywania i rozwoju. Integrowania się z rówieśnikami z innych przedszkoli.
18. **Projekt edukacyjny "Blżej pieska" - zbiórka karmy dla schroniska**. Głównym celem projektu było uwrażliwienie dzieci na los bezdomnych zwierząt oraz kształtowanie gotowości niesienia im pomocy. Dzieci odwiedzili pracownicy Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Kaliszu, którzy w odwiedziny przyjechali z pieskiem. Dzieci dowiedziały się o funkcjonowaniu schroniska dla zwierząt, poznały warunki adopcji oraz sposoby obchodzenia się ze zwierzętami.
19. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”**. Głównym celem projektu było innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. Biorąc udział w projekcie, nauczyciel zobowiązał się realizować zabawy, zajęcia i tworzyć pomoce dydaktyczne w tematyce danego miesiąca.
20. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem mały przyjacielem przyrody”**. Celem projektu było zwiększenie świadomości ekologicznej przedszkolaków poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą, promowanie postaw proekologicznych, zachęcanie do dbania o środowisko naturalne, zapoznanie dzieci z procesem wzrostu roślin, rozwijanie świadomości przyrodniczej oraz kształtowanie odpowiedzialności i troski o środowisko naturalne poprzez praktyczne działania.
21. **Dzień wody** - celem projektu było zwiększenie świadomości dzieci na temat znaczenia wody w życiu człowieka i przyrody, promowanie postaw proekologicznych oraz rozwijanie nawyków oszczędzania wody.
22. **„Eko-stwory”** celem projektu było rozwijanie świadomości ekologicznej dzieci poprzez naukę zasad recyklingu oraz twórcze wykorzystanie odpadów do tworzenia prac plastycznych w formie fantastycznych „eko stworów”. Dzieci dzięki, tym działaniom rozwijały swoją kreatywność i wyobraźnię poprzez tworzenie prac z materiałów wtórnych.
23. **Witaminki II** to projekt promujący zdrowe nawyki żywieniowe. W trakcie realizacji tego przedsięwzięcia dzieci miały okazję poznać kolejne warzywa a także znaczenie zdrowego odżywiania, dowiedzieć się, jakie witaminy są niezbędne dla organizmu, w jakich warzywach ich szukać oraz jak dbać o swoje zdrowie każdego dnia. Podczas zajęć dzieci uczestniczyły

w zabawach, eksperymentach i warsztatach kulinarnych, których efektem jest nie tylko większa wiedza, ale także pozytywne nawyki, które dzieci będą mogły rozwijać na co dzień.

24. **Ciekawskie pierwszaki** - Realizacja w ramach Uniwersytetu Dzieci. Zadania rozszerzały umiejętności i wiedzę z podstawy programowej, dotyczyły przede wszystkim edukacji matematycznej i przyrodniczej, ale również społecznej.
25. **Czytamy rodzinne historie**- celem ogólnopolskiego projektu było zainteresowanie dzieci historią własnych rodzin, zachęcanie do poznania swojej przeszłości i rozwój czytelnictwa.
26. **Akademia Bezpiecznego Puchatka** - ogólnopolski program popularyzujący zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Wraz z Puchatkiem pierwszoklasiści utrwalali, w jaki sposób przechodzić przez jezdnię, poruszać się po chodnikach i poboczach drogi. Rozróżniali rodzaje znaków drogowych i określali co one oznaczają. Większość zajęć odbywała się w terenie.
27. **Kampania społeczna w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego.** W efekcie przeprowadzonych działań zorganizowano głosowanie na szkolny projekt obywatelski, gdzie zwyciężył pomysł na zakup sprzętu umożliwiającego parkowanie rowerów przed szkołą.
28. **Tydzień Matematyki, Dzień Liczby Pi, Dzień Łamigłówek i Zagadek Matematycznych**- projekty rozwijające umiejętności matematyczne.
29. **1000 – lecie Królestwa Polskiego** – program ogłoszony przez Muzeum Historii Polski, Polskie Towarzystwo Historyczne i Instytut Historii i Archiwistyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu - m.in. nagranie filmu z gratulacjami dla Bolesława Chrobrego.
30. **Regiony Polski** – projekt między przedmiotowy polegający na przygotowaniu przez wszystkie klasy prezentacji na temat regionów Polski
31. **Utworzenie pracowni i wiaty dydaktycznej do edukacji ekologicznej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Stobnie Siódmym”** – projekt realizowany ze środków WFOŚiGW w Poznaniu, którego celem jest wspomaganie edukacji ekologicznej poprzez działania podnoszące świadomość ekologiczną i budujące postawę poszanowania przyrody przez społeczeństwo.
32. **Owady** – projekt ekologiczny który służył rozwijaniu wiedzy uczniów na temat owadów, szczególnie tych, które występują na terenie boiska szkolnego – kowali, pszczoł, komarów i mrówek.
33. **Ratujemy i uczymy się ratować** – program skierowany jest do klas I-III w szkołach podstawowych. Program RUR polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie powszechnie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzieci oswiają się z tak ważnymi zagadnieniami i kształtują właściwe nawyki – pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym.
34. **Zdrowo jem, więcej wiem** - głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.
35. **Akademia Dojrzewania Latacyd** - zwraca uwagę na istotne aspekty tego okresu od higieny intymnej, poprzez relacje w grupie rówieśniczej, z rodzicami czy opiekunami, po profilaktykę zdrowotną młodych dziewcząt. Pokazujemy jak być sobą i cieszyć się z tego pięknego okresu w życiu. Wierzymy, że ta inicjatywa edukacyjna jest bardzo potrzebna, bo pozwala dziewczętom lepiej radzić z problemami związanymi z dorastaniem i dojrzewaniem.
36. **Zdrowo i Sportowo** –program zwiększający świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku.
37. **Aktywna Szkoła (Aktywny do kwadratu, Aktywny AS)** -Aktywna Szkoła to program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu

wykorzystaniu przyszkolonej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. Aktywny do Kwadratu to ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

- 38. OK.RUCH!** - zakłada organizację i prowadzenie systematycznych, pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dziewcząt, uczennic kl 7-8, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych – jako grupy najbardziej zagrożonej otyłością i zwolnieniami z zajęć wf. Zajęcia będą uzupełnieniem obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole i będą ukierunkowane na rozwijanie podstawowych cech motorycznych. Zajęcia będą prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach, aby zachęcić do uczestnictwa jak najwięcej dziewcząt, które mają problemy z utrzymaniem prawidłowej wagi ciała oraz chcą poprawić swoją sprawność fizyczną. Będą się one odbywać na różnych obiektach sportowych, zachęcając uczestników projektu do wyboru preferowanej formy aktywności fizycznej, zgodnie z zainteresowaniami i indywidualnymi predyspozycjami. Realizowane w ramach projektu zajęcia ruchowe będą miały charakter zajęć ogólnorozwojowych i prowadzone będą w dwóch blokach: o Blok I – fitness – zajęcia grupowe (np. low-impact, high-low, body-ball, step, stretching, pilates, itp.) o Blok II – zajęcia w terenie (np. nordic-walking, marszobiegi, biegi, atletyka terenowa itp.).
- 39. Gimnastyka korekcyjna „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”** - Program „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” to zajęcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej poprzez realizację dodatkowych zajęć rekreacyjno-sportowych, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych. Projekt ma zachęcać dzieci i młodzież do regularnej aktywności fizycznej, jak również kształtować podstawowe nawyki ruchowe związane z prawidłową postawą ciała.
- 40. Program Pho3nix Active School** – to różne akcje sportowe, które mają na celu poruszyć dzieci z całej Polski oraz zaangażować je w inspirujące inicjatywy sportowe.
- 41. Program Fit School** – cele programu jest zwiększenie poziomu aktywności fizycznej przy wykorzystaniu multimedialnych.
- 42. Program Drużyna Energa** – program sportowy, którego celem jest zachęcenie dzieci do aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowych technologii.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

- 1. Edukacja z wojskiem** - cykl zajęć promujących zasady bezpieczeństwa i zachowania się w trudnych sytuacjach
- 2. Świat fizyki i chemii** - „Odłotowa i wybuchowa lekcja” zajęcia dla uczniów prowadzone przez naukowców z Fundacji Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza, których celem było rozbudzanie zainteresowania naukami przyrodniczymi

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

- 1. Tej wiosny niech zakwitnie tolerancja** – projekt wychowawczy realizowany w kl. I- III, którego celem jest promowanie właściwych postaw prospołecznych
- 2. Nasza moc- nasza planeta. Dzień Ziemi** – projekt kształtujący postawy ekologiczne wśród uczniów naszej szkoły kl. I- VIII

3. **Dzień Liczby PI**- projekt kształcący logiczne myślenie i nauki matematyczne kl. IV- VIII
4. **Dzień Tabliczki Mnożenia** - projekt kształcący logiczne myślenie i nauki matematyczne kl. IV- VIII
5. **„Świąteczna magia: tradycje, kreatywność, wspólnota”**- między przedmiotowy projekt edukacyjno- wychowawczy dla klas I-III oraz IV- VIII wzmacniający poczucie tożsamości kulturowej regionalnej i narodowej, kształcący kompetencje potrzebne współczesnym uczniom: kreatywność, innowacyjność, umiejętność współpracy i pracy w zespole”

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025:

1. „Aktywna przerwa”
2. „Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc”
3. „Bawię się i rozwijam zmysły”

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

1. Laboratoria Przyszłości
2. Szkolny Klub Sportowy

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025:

1. Pierwsza pomoc w języku angielskim – klasy VII-VIII
2. Zabawy naszych babć i dziadków- grupy przedszkolne

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

1. **Kaliska Przygoda z Odpadami**- uczestnikami są wszyscy uczniowie szkoły. Głównym celem jest uświadomienie uczniom oraz opiekunom istoty segregacji odpadów oraz recyklingu.
2. **Koło Młodych Przyrodników Starostwo Powiatowe Kalisz**- kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych,
3. **Giga Laurka dla Strażników Lasów**- udział uczniów klas 1-3; kształtowanie młodego społeczeństwa na temat ochrony lasów.

2. Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej:

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Głównymi celami szkoły jest:

- Ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dzieci
- Wzmacnianie dobrych relacji rówieśniczych
- Wspomaganie procesu wychowania realizowanego przez środowisko rodzinne oraz lokalne, a także wspieranie ucznia w jego rozwoju osobowym.
- Nadrzędnym zadaniem wychowania w szkole jest kształtowanie człowieka zdolnego do świadomych i samodzielnych osądów i działań, otwartego na nowe treści oraz kształtującego własną świadomość moralną.
- Istotnym zadaniem jest wdrożenie młodzieży do respektowania norm społecznych oraz uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, poprzez wyposażenie jej w odpowiednie predyspozycje i ukształtowanie pożądanых cech charakteru

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji, budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie, wspieranie relacji rówieśniczych i umiejętności komunikacji.
- Promowanie szacunku, tolerancji, akceptacji, odpowiedzialności, zaangażowania społecznego, wolontariatu, postaw prospołecznych, znajomości norm społecznych.
- Edukacja o zagrożeniach (np. w sieci, cyberprzemoc, uzależnienia od mediów, czy substancji psychoaktywnych), przeciwdziałanie przemocy, zapewnienie bezpiecznego środowiska szkolnego.
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii, rozwój językowy, logicznego myślenia, kreatywności, umiejętności cyfrowych – w tym korzystanie ze słowników, narzędzi ICT, platform online.
- Realizowanie projektów, współpracy, działań praktycznych i kreatywnych (np. filmy, gry, prace plastyczne), angażowanie uczniów w działania wychowawcze i profilaktyczne.
- Włączanie rodziców w działania wychowawczo--profilaktyczne, warsztaty, informacje, działania szkoły w porozumieniu z domem, środowiskiem lokalnym.

Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- Udział w projektach i akcjach
- Realizacja innowacji
- Tworzenie kodeksów przedszkola i egzekwowanie jego zapisów
- Przygotowanie w każdej sali przedszkolnej kącika emocji
- Prowadzenie przez psychologa i pedagoga cyklu zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne np. "Przemoc nie jest supermocą", warsztaty dotyczące asertywności oraz rozwiązywanie trudnych sytuacji i konfliktów
- Prowadzenie warsztatów dla rodziców i ścisła współpraca z rodzicami np. spotkanie i warsztaty z profesor Dorotą Zawadzką na temat "*Cyberdzieciaki*" *przedszkolaki w świecie TIK*, prelekcja dla rodziców na temat radzenia sobie z silnymi emocjami dzieci oraz reagowania na trudne zachowania, prelekcja dla rodziców na temat higieny cyfrowej dzieci "Wpływ ekranów na mózg dziecka"
- Prowadzenie akcji "Dzieci uczą dzieci", która polega na pokazaniu swoich umiejętności, talentu, zdolności i uczenie innych dzieci tego co sam umiem najlepiej.
- Prowadzenie z dziećmi indywidualnych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne przez psychologa lub pedagoga specjalnego
- Stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole,
- Reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców,
- Współpraca z rodzicami, zbadanie potrzeb rodziców dotyczących pedagogizacji w zakresie zagrożeń i rozpoznawania pierwszych niepokojących sygnałów u ich dzieci,
- Pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez wdrożenie programu pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne,
- Szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki, zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych – organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych, powołanie zespołów wychowawczych i organizowanie dla nich spotkań szkoleniowych mających na celu przygotowanie do prowadzenia lekcji wychowawczych, (położenie nacisku na ww. działania jest odpowiedzią na sygnały płynące od młodzieży oraz ich rodziców o potrzebie takich zajęć). Szkolenia mają na celu poszerzenie umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- Zorganizowanie warsztatów dla uczniów mających na celu poszerzenie samoświadomości oraz rozwijania umiejętności prospołecznych.

- Zajęcia warsztatowe i tematyczne (np. warsztaty językowe, warsztaty bezpieczeństwa w sieci, bajkoterapia emocjonalna).
- Projekty grupowe – uczniowie wspólnie tworzą coś: filmy, prezentacje, kodeksy, scenariusze lekcji.
- Gry, zabawy, grywalizacja – jako metoda uczenia się przez działanie; angażująca i wzmacniająca motywację.
- Metody obserwacji, samooceny, wywiadów – monitorowanie postaw, emocji, kompetencji; uzyskiwanie informacji od uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Regularne kontrole, prace sprawdzające – np. ortograficzne, językowe, dialogi; analiza efektów w czasie (np. na początku i na końcu roku).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – wsparcie uczniów mających trudności, diagnoza indywidualna, działania korekcyjne.
- Bezpieczeństwo cyfrowe i edukacja medialna – uświadamianie zagrożeń, przekazywanie wiedzy o korzystaniu z Internetu oraz technologii.
- Zajęcia ruchowe, plastyczne, techniczne w tej metodzie integrują emocje, motorykę, precyzję ruchu.
- Celebacje, uroczystości, imprezy szkolne – budowanie tożsamości, wzmacnianie więzi społecznych, aktywizacja społeczna.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Głównymi celami szkoły jest:

wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, budowanie społeczności szkolnej pełnej szacunku i życzliwości

Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów,
- realizowanie programów i projektów profilaktycznych,
- działalność samorządu uczniowskiego,
- rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji,
- integrację społeczności szkolnej ze społecznością lokalną

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Głównymi celami szkoły jest:

Realizacja celów i zadań określonych w ustawie Prawo oświatowe oraz wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka, a także w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły. W szczególności realizacja poniższych celów:

- edukacja, w tym kształcenie i wychowanie uczniów, w tym udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowanie opieki uczniom z niepełnosprawnościami;
- kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji wspierających wszechstronny rozwój człowieka zapewniających przygotowanie do życia we współczesnym świecie;
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej (w tym klimatycznej), prawnej, ekonomicznej i zdrowotnej;
- kształtowanie wśród uczniów postaw prodemokratycznych oraz zachęcanie ich do brania aktywnego udziału w życiu środowiska lokalnego, regionu;

- umożliwienie uczniom utrzymania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- upowszechnianie oraz wdrażanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa oraz promowaniu ochrony zdrowia i jego wzmocnienia w znaczeniu fizycznym i psychicznym.

Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- organizacja obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- tworzenie warunków do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia;
- stosowanie metod wspierających efektywne uczenie się;
- kształtowanie wśród uczniów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory;
- nauczanie i pracę oparte na podmiotowości każdego członka szkolnej społeczności;
- organizowanie wycieczek, spotkań i wydarzeń;
- opracowywanie i wdrażanie programu wychowawczo- profilaktycznego

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie:

Głównymi celami szkoły jest:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, społecznością lokalną oraz swoją małą ojczyzną;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowychdoskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny
- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- współpraca z rodzicami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, pedagogiem szkolnym, psychologiem i różnymi instytucjami oraz organizacjami: KGW Stara Kakawa, Straż Pożarna, Sołectwa: Stara Kakawa i Nowa Kakawa
- zdobycie umiejętności porozumiewania się i utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi
- zwracanie uwagi na to, aby każdy uczeń miał warunki do wypowiedzi i został wysłuchany
- wskazywanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu
- panowanie nad klasą i tworzenie przyjaznej, ciepłej atmosfery
- indywidualne rozmowy z rodzicami
- zachęta do aktywności rodziców związanych ze szkołą
- promowanie i udzielanie pochwał oraz zachęt uczniom
- motywowanie do samokształcenia
- rozpoznawanie zainteresowań uczniów
- zachęcanie do samooceny; lepszego poznania siebie
- dzielenie się pozytywnymi uwagami z rodzicami o ich dziecku
- okazywanie zainteresowania każdemu uczniowi
- realizowanie i organizowanie zajęć profilaktycznych

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Głównymi celami szkoły jest:

- Pokonywanie trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu.
- Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia.
- Kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych i trudności w nawiązywaniu kontaktów.
- Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.
- Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.
- Zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
- Budowanie zespołu klasowego.

Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- Diagnoza zjawisk występujących w szkole.
- Zapoznanie rodziców z wymogami stawianymi uczniowi z danego przedmiotu.
- Dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Organizowanie spotkań ze specjalistami.
- Organizowanie zajęć usprawniających naukę ucznia oraz uspołeczniających TUS
- Szkolenia dla nauczycieli.
- Wypracowywanie form współpracy z rodzicami.
- Na zajęciach z wychowawcą prowadzenie zajęć na temat tolerancji, cyberprzemocy, hejtu itp.
- Organizowanie wyjść klasowych i wycieczek szkolnych.
- Utrzymywanie stałego kontaktu z poradnią .
- Propagowaniem zdrowego stylu życia poprzez aktywne lekcje wychowania fizycznego, konkursy taneczne, wokalne, sportowe, rajdy rowerowe.

- Organizowanie zajęć i konkursów o tematyce zdrowego odżywiania „bądź fit”.
- Udostępnianie materiałów edukacyjnych dla uczniów i rodziców.
- Zachęcanie uczniów do działalności wolontariackiej przez organizowanie akcji na rzecz innych.
- Przeprowadzanie stałej ewaluacji zaistniałych problemów.

3. Profilaktyka – programy

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

1. Skąd się biorą produkty ekologiczne

Cel: uczenie dzieci świadomego wyboru produktów, współpraca z Sanepid Kalisz

Opis:

- Udział w przygotowaniu i prezentacji przedstawienia o tematyce ekologicznej
- Prezentacja produktów ekologicznych
- Przygotowanie dań z produktów ekologicznych
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym, stowarzyszeniami i kołami gospodyń wiejskich

Efekt: dzieci dokonują świadomego wyboru produktów ekologicznych. Integracja środowiska lokalnego

2. Czyste powietrze wokół nas - współpraca z PSSE Kalisz

Cel: profilaktyka antynikotynowa

Opis: dzieci rozpoczynają przygodę z projektem od wycieczki po najbliższej okolicy, obserwując dymiące kominy, zapoznają się ze skutkami zanieczyszczenia powietrza, omawiają na zajęciach negatywne skutki palenia papierosów, rozwiązują zadania, karty pracy wspólnie z rodzicami i nauczycielem,

Efekt: dziecko poznaje negatywne skutki palenia papierosów, nawiązanie ścisłej współpracy wychowawcy z rodzicami

3. Dzień Świadomości Autyzm

Cel: zwiększanie wiedzy o spektrum autyzmu, przełamywanie stereotypów i budowanie bardziej otwartego społeczeństwa.

Opis:

- poznanie problemów ludzi w spektrum Autyzmu, ich trudności w rozumieniu i postrzeganiu świata
- fakty i mity na temat autyzmu
- “Spróbuj zrozumieć” - sensoryczne doświadczenia przybliżające problemy ludzi w spektrum
- Sensoryczne doświadczenia przybliżające problemy osób w spektrum
- “ciche godziny” - uwrażliwienie na potrzeby innych
- Niebieski motyl- ilustracje symboli autyzmu

Efekt: uczeń poznaje najważniejsze fakty o ludziach w spektrum, jest otwarty i przyjazny wobec ludzi, nikogo nie wyklucza

4. Dzień Bezpiecznego Internetu

Cel: podnoszenie świadomości na temat bezpiecznego korzystania z sieci, profilaktyka uzależnień

Opis:

- zasady bezpiecznego korzystania z sieci,

- higiena cyfrowa,
- bezpieczna przestrzeń w sieci,
- Zagrożenia,
- edukacja rodziców, uczniów, nauczycieli, opiekunów,
- spotkania z przedstawicielami policji, psychologiem, pedagogiem
- dobra strona Internetu; możliwości i sposoby wykorzystania sieci do nauki, rozwijania pasji i zainteresowań,

Efekty:

- znajomość bezpiecznych stron w Internecie,
- świadomość uzależnienia i zagrożeń
- wiedza, gdzie szukać pomocy

5. Międzynarodowy Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

Cel: promowanie zasad zdrowego jedzenia, dobrych nawyków żywieniowych, profilaktyka otyłości

Opis:

- edukacja zdrowego trybu życia; odżywiania i aktywności ruchowej
- poznawanie nowych zdrowych produktów
- przygotowywanie zdrowych posiłków ze zdrowych produktów w szkole i przedszkolu
- zdrowa śniadaniówka- uczenie zasad przygotowania zdrowych przekąsek
- dzień bez słodczy
- aktywne spędzanie czasu na przerwach

Efekt: dzieci znają zasady zdrowego odżywiania

6. Mamo, tato, co wy na to? Współpraca z PSSE Kalisz

Cel: zapoznanie z aspektami potrzeb małego dziecka

Opis: projekt zbudowany jest z pięciu modułów ,które omawiane są w przedszkolu i w domu, rodzic aktywnie uczestniczy w pracy nad projektem, moduły dotyczą zdrowego żywienia, aktywności fizycznej czasu spędzanego z rodzicami

Efekt: rodzic spędza aktywnie czas z dzieckiem, dziecko uczy się aktywnego trybu życia, poznaje zdrowe produkty.

7. To cały ja - projekt rozwijający kompetencje emocjonalno-społeczne

Cele: budowanie przez dzieci własnej wartości i pewności siebie, odkrywanie na czym polega ich wyjątkowość

Opis: Cykl zajęć prowadzony przez psychologa uczący dzieci na czym polega ich wyjątkowość i niepowtarzalność, podnoszenie samooceny dzieci, pewności siebie, tolerancji wobec odmienności

Efekt: wysoka samoocena dziecka

8. Program: „Nie pal przy mnie, proszę” – klasa I

Cel: Zachęcanie dzieci do niepalenia tytoniu, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni palą przy nich papierosy. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.

Opis: Program realizowany był w klasie I i obejmował cykl zajęć edukacyjnych, podczas których uczniowie zdobywali wiedzę na temat szkodliwości dymu tytoniowego. Dzieci uczyły się asertywnego reagowania na sytuacje związane z biernym paleniem, a także poszerzały wiadomości dotyczące zdrowego stylu życia.

Efekty: Uczniowie potrafią rozpoznać szkodliwe sytuacje związane z paleniem papierosów, znają sposoby radzenia sobie w takich sytuacjach oraz rozumieją, dlaczego warto dbać o zdrowie i unikać dymu tytoniowego.

9. Program: „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasa I

Cel: Podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat bezpieczeństwa w domu, w szkole i na drodze.

Opis: Program skierowany był do uczniów klas pierwszych. Realizowane były zajęcia tematyczne, gry edukacyjne oraz działania praktyczne (np. rozwiązywanie zagadek, ćwiczenia sytuacyjne), których celem było rozwijanie świadomości i ostrożności w codziennych sytuacjach.

Efekty: Dzieci potrafią rozpoznawać sytuacje niebezpieczne i wiedzą, jak się w nich zachować. Zwiększyła się ich wiedza na temat zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia.

10. Program: „Bieg po zdrowie” – klasa IV

Cel: Zwiększenie wiedzy uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów oraz rozwijanie umiejętności asertywnego odmawiania.

Opis: Uczniowie realizowali cykl zajęć w ramach różnych przedmiotów – przyrody, matematyki, WF-u, plastyki oraz godzin wychowawczych. Poruszano tematy związane z wpływem palenia na zdrowie, uczniowie tworzyli komiksy, plakaty i gazetki, ćwiczyli scenki asertywnego odmawiania oraz realizowali zadania domowe angażujące środowisko rodzinne.

Efekty: Wzrost świadomości uczniów i rodziców dotyczącej skutków palenia papierosów. Z relacji wynika, że część dorosłych podjęła refleksję nad zaprzestaniem palenia. Uczniowie wykazują większą dojrzałość w podejmowaniu decyzji prozdrowotnych.

11. Program: „Owoce i warzywa w szkole” – klasy I–III, IV i V

Cel: Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i promowanie zdrowej diety.

Opis: Uczniowie regularnie spożywali w szkole owoce, warzywa oraz produkty mleczne. Prowadzono zajęcia warsztatowe: przygotowywanie koktajli, musów, zdrowych posiłków. W zajęciach uczestniczyła również pielęgniarka szkolna, która omawiała wartości odżywcze produktów.

Efekty: Dzieci chętniej sięgają po zdrowe przekąski, rozpoznają produkty wartościowe odżywczo, a także angażują rodziców w przygotowanie zdrowych posiłków w domu. Wzrosło zainteresowanie zdrowym stylem życia.

12. „Trzymaj formę” - współpraca z PSSE w Kaliszu

Cel: Realizacja programów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną oraz profilaktykę uzależnień.

Opis: Promocja zbilansowanego odżywiania, aktywności fizycznej oraz uczestnictwo w akcjach „Szklanka mleka w szkole” i „Warzywa i owoce w szkole”.

13. Programy: „SKS Wielkopolska”, *Aktywny do Kwadratu* i *Mały Mistrz*, *Europejski Tydzień Sportu i Dzień Sportu*

Cel: Zwiększenie dostępności uczniów do zajęć sportowych i rozwój aktywności fizycznej.

Opis: W ramach programu uczniowie uczestniczyli w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych rozwijających ich sprawność fizyczną oraz promujących aktywne formy spędzania wolnego czasu.

Efekty: Uczniowie wykazują większe zainteresowanie aktywnością fizyczną, poprawiła się ich kondycja i integracja w grupie rówieśniczej. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem i pozytywnym odbiorem.

Podsumowanie:

Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych przyczyniła się do wzrostu świadomości zdrowotnej uczniów oraz ich rodzin. Działania szkoły są zgodne z założeniami profilaktyki pozytywnej i promują odpowiedzialne, prozdrowotne postawy.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

1. **Światowy Dzień bez tytoniu** - Kampania WHO z okazji Światowego Dnia bez Tytoniu 2024 kierowana jest szczególnie do młodych ludzi i skupia się na demaskacji drapieżnych taktyk marketingu wyrobów tytoniowych. Dzieci używają e-papierosów częściej niż dorośli, a szacuje się, że na całym świecie tytoń pali 37 milionów młodych ludzi w wieku 13–15 lat.
2. **Światowy Dzień AIDS** - obchodzony jest z inicjatywy Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) od 1988 roku. Jest jedną z ośmiu najważniejszych kampanii na rzecz zdrowia publicznego prowadzonych przez tę organizację. Co roku Światowy Dzień AIDS obchodzony jest 1 grudnia. Podczas pogadanek przeprowadzonych na lekcjach wychowawczych, nauczyciele zwrócili uwagę na podstawowe fakty dotyczące HIV/AIDS, dróg zakażenia się wirusem i objawów choroby. Poruszony został również problem tolerancji wobec osób zarażonych HIV i chorych na AIDS. Uczniowie zostali również poinformowani o możliwości uzyskania dodatkowych informacji na stronie internetowej aids.gov.pl
3. **Światowy Dzień Zdrowia "Moje zdrowie, moje prawo"** - ustanowione przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) aby mobilizować ludzi na całym świecie do podejmowania działań zmierzających do poprawy zdrowia. Podczas wydarzenia uczniowie promowali świadomość praw pacjenta i istotę profilaktyki zdrowotnej w szkole i w środowisku lokalnym.
4. **„Młodzieżowi Liderzy Zdrowia – kontra tytoń”** - projekt opracowany w odpowiedzi na zagrożenia związane z paleniem tytoniu i inhalowaniem e-papierosów wśród młodzieży oraz rosnącą potrzebę wzrostu świadomości w tym zakresie.
5. **„Skąd się biorą produkty ekologiczne”**
Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Szczegółowe cele programu: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości uczniów o nawykach higieniczno-zdrowotnych.
6. **„Moje dziecko idzie do szkoły”**- celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, przekonanie ich o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku szkolnym oraz zainteresowanie rodziców zdrowiem ich dzieci i czynnikami wpływającymi na jego zachowanie
7. **„Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie”** – cele programu propagowanie zdrowego styl życia o dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną
8. **„Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”** – cel programu: zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
9. **„Mamo, Tato – co wy na to?”**
Program dla grup przedszkolnych, którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
10. **„Godzina dla Młodych Główników”**
Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw. Inspiracją do stworzenia programu były kierunki wyznaczone przez wyniki badania „Młode głowy. otwarcie o zdrowiu psychicznym”. badanie to ujawniło obraz młodzieży borykającej się z samotnością, niską

samooceną, ograniczonym poczuciem wpływu na otoczenie, brakiem zaufania do profesjonalnej pomocy i wsparcia społecznego, a także z przemocą rówieśniczą i hejtem.

11. „Strażnicy uśmiechu”

Program profilaktyczno – wychowawczy „Strażnicy Uśmiechu” to cykl zajęć psychoedukacyjnych adresowanych do szkół podstawowych, wdrożenie programu w szkole przyczynia się m.in. do: poprawy klimatu społecznego szkoły, zmniejszenia poziomu agresji i przemocy wśród uczniów i zwiększonej satysfakcji z pracy wśród nauczycieli.

12. Porozumienie bez przemocy

Program profilaktyczno – wychowawczy, który promuje podejście do siebie i innych ludzi, oparte na radykalnej uczciwości. Podejście, które pozwala słuchać i mówić, także wtedy, kiedy zupełnie się nie zgadzamy. Pozwala zobaczyć sprawy z perspektywy obserwacji, bez ocen i interpretacji oraz szukać sposobów, aby potrzeby wszystkich były zaspokojone. Taki sposób patrzenia i pojmowania świata jest tu podstawą, ważne jest, co dokładnie mówimy, jak formułujemy zdania i z jakim nastawieniem przyjmujemy to, co widzimy czy słyszymy.

13. Mediacje Rówieśnicze - program polegający na przeprowadzeniu warsztatów dla uczniów i zdobyciu przez nich umiejętności prowadzenia mediacji rówieśniczych.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny ustalony po diagnozie podmiotów szkolnych i po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną ZS w Woli Droszewskiej wdrożony uchwałą Rady Rodziców ZS w Woli Droszewskiej do realizacji

2. „Przyjaciele Zippiego”-to program, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Program posiada rekomendacje i został wpisany na listę Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego. W naszej szkole realizowany systematycznie zawsze w kl. I

3. Program “Aktywna szkoła”- o kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci, objęci nim zostali uczniowie klas IV- VIII

4. Program “Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF”- program rozwijający sprawność fizyczną i promujący zdrowy tryb życia. Objęci nim zostali uczniowie z kl. I- III

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

1. Psia lekcja

2. Nie pal przy mnie, proszę

3. Program dla szkół

4. Akademia Bezpiecznego Puchatka

5. Mamo, Tato - co Wy na to!

6. Trzymaj formę

7. Przyjaciele Zippiego

8. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

9. Czyściochowa academia

10. Bieg po zdrowie

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

1. **Owoce w szkole** – klasy 1-5
2. **Mleko w szkole**- klasy 1-5
3. **Trzymaj formę** – uczniowie klas starszych: kształtowanie nawyków prozdrowotnych wśród młodzieży,
4. **Nie pal przy mnie proszę**- klasy 1-3, uporządkowanie i poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu,
5. **Bezpiecznego Puchatka**. Program edukacyjny skierowany do uczniów klas I . Obejmuje tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w domu, w szkole , w Internecie.
6. **Kubusiowi Przyjaciele Natury**. Program jest realizowany w przedszkolu i w klasach I –III. Jest poświęcony tematyce ekologicznej. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat.
7. **Zdrowo jem, więcej wiem**. W programie biorą udział wszyscy uczniowie szkoły . Akcja ma na celu propagowanie zdrowego odżywiania.
8. **Czyste powietrze wokół nas** (sanepid). W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
9. **Skąd się biorą produkty ekologiczne ?** W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy nt. rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
10. **Mamo, tato, co wy na to ?** W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Cele programu: zwrócenie uwagi rodziców dzieci na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
11. **Nauka pierwszej pomocy w szkole** – Ratujemy i uczymy ratować – nauka pierwszej pomocy w klasach I-III.

4. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

W przedszkolu obowiązują jasno określone zasady odbioru dzieci – wychowankowie mogą być odbierani wyłącznie przez osoby pisemnie upoważnione przez rodziców lub opiekunów prawnych. Dla zwiększenia poziomu bezpieczeństwa placówka jest objęta monitoringiem wizyjnym – kamery znajdują się przy wejściu głównym, w szatni oraz na placu zabaw. Wyjścia poza teren przedszkola odbywają się zawsze z udziałem dodatkowej osoby do pomocy, a dzieci wyposażane są w kamizelki odblaskowe, co zwiększa ich widoczność i bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej. Plac zabaw podlega regularnemu przeglądowi technicznemu, a ewentualne usterki są niezwłocznie usuwane. Zakup zabawek i wyposażenia realizowany jest wyłącznie z uwzględnieniem atestów i certyfikatów bezpieczeństwa. W codziennej pracy kładzie się duży nacisk na naukę zasad bezpiecznego zachowania – zarówno w sali przedszkolnej, na placu zabaw, jak i w ruchu drogowym. W związku z rosnącymi potrzebami opiekuńczo-wychowawczymi, od września 2025 r. zwiększono zatrudnienia o dwa etaty pomocy pedagogicznej, co pozwoli na jeszcze lepsze wsparcie dzieci i zapewnienie im bezpiecznych warunków funkcjonowania w przedszkolu.

Dyrekcja szkoły i przedszkola podejmuje systemowe działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i wychowankom zarówno w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizowanych na terenie placówki, jak i podczas wycieczek oraz innych form aktywności organizowanych poza jej terenem. W ramach prowadzonych działań przeprowadzono kontrolę stanu technicznego budynków oraz infrastruktury szkolnej. Na podstawie wyników kontroli wyznaczono kierunki niezbędnych usprawnień. Opracowano i wdrożono harmonogram dyżurów nauczycielskich, co zapewniło nadzór pedagogiczny nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami i wewnętrznymi regulacjami, uczniowie biorący udział w wycieczkach i wyjazdach zobowiązani są do przestrzegania określonych zasad bezpieczeństwa. W szkole i przedszkolu funkcjonują procedury oraz regulaminy dotyczące bezpieczeństwa, a pracownicy – zarówno pedagogiczni, jak i niepedagogiczni – zostali odpowiednio przeszkoleni w zakresie ich stosowania. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami ewakuacji i reagowania w sytuacjach zagrożenia. Szczególną uwagę poświęcono bezpieczeństwu cyfrowemu. Podejmowane są działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym, mające na celu przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w środowisku szkolnym oraz w przestrzeni wirtualnej. W celu ograniczenia dostępu do treści nieodpowiednich zainstalowano oprogramowanie zabezpieczające na szkolnych urządzeniach komputerowych. Szkoła podejmuje działania wspierające nie tylko bezpieczeństwo fizyczne, ale również psychiczne uczniów. W tym zakresie prowadzone są działania prewencyjne, ukierunkowane na kształtowanie właściwych postaw społecznych, obywatelskich oraz budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. Na bieżąco rozwiązywane są sytuacje konfliktowe, przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu, promowany jest zdrowy styl życia oraz aktywne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego. Placówka tworzy warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów i wychowanków poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sprzyjających rozwijaniu zainteresowań oraz budowaniu umiejętności społecznych. Wzrost poziomu bezpieczeństwa jest możliwy dzięki rosnącej świadomości całej społeczności szkolnej na temat potencjalnych zagrożeń oraz umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych, zgodnie z obowiązującymi procedurami i regulaminami. W ramach działań realizowanych w przedszkolu odbyły się m.in. spotkania edukacyjne z funkcjonariuszami policji oraz straży pożarnej, w tym również wizyta dzieci w jednostce straży. Działania te miały na celu przybliżenie zasad bezpieczeństwa w sposób dostosowany do wieku i możliwości poznawczych najmłodszych.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Jeżeli przerwa w działalności oświatowej szkoły i przedszkola trwa co najmniej 2 tygodnie, w Zespole przeprowadzane są przeglądy budynków pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków. Zespół posiada aktualne przeglądy okresowej kontroli stanu technicznego budynku szkoły, sali gimnastycznej i placu zabaw; pomiarów instalacji elektrycznej, podręcznego sprzętu gaśniczego, badania sprawności i wydajności hydrantów wewnętrznych oraz przewodów kominowych i zwalczania szkodników. Zakupione meble i wyposażenie dydaktyczne posiada odpowiednie atesty.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Zapewnienie bezpieczeństwa to podstawowe zadanie szkoły i przedszkola. W związku z powyższym dokonywane są co roku:

- przeglądy BHP,
- przeglądy kominiarskie i przewodów wentylacyjnych
- roczne i pięcioletnie przeglądy budynków i placów zabaw
- próbna ewakuacja w szkole i przedszkolu

Zasady bezpieczeństwa regulują również zapisy statutowe.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Warunki pracy szkoły są zgodne z warunkami bhp. W szkole założony jest monitoring, corocznie dokonuje się przeglądów palcówki, sali gimnastycznej i placu zabaw. Ponadto szkoła kontrolowana jest przez instytucje zewnętrzne takie jak sanepid i inspektora budowlanego. Corocznie wykonywane są przeglądy sprzętu gaśniczego i przewodów kominiarskich. Dotychczasowe kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. W roku szkolnym 2024/2025 nie odnotowano żadnego wypadku w szkole.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Szkoła posiada zewnętrzny monitoring, nauczyciele szkoły i przedszkola przechodzą obowiązkowe szkolenia z zakresu BHP, Pierwszej Pomocy Przedmedycznej, RODO.

VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich:

1. **Kontrola doraźna 15 i 16 października 2024 r.** Kontrola została przeprowadzona w związku z informacją pozyskaną od rodzica.

Tematyka kontroli:

- Uwzględnianie podstaw prawnych dotyczących zapewnienia prawa do bezpieczeństwa, opieki i skutecznego nadzoru nad uczniami w kontekście przedstawionych w piśmie sytuacji dotyczących zachowań przemocowych wobec ucznia.
- Stosowanie obowiązujących przepisów prawa, zapisów statutu szkoły/regulaminów/procedur dotyczących zachowania uczniów oraz postępowania w przypadku ich nieprzestrzegania, w tym dotyczących zachowania ucznia/uczniów stosującego/stosujących przemoc rówieśniczą.
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszkodowanemu uczniowi bądź sprawcy/sprawcom w kontekście zarzutów zawartych w piśmie.
- Współdziałanie szkoły z rodzicami uczniów uczestniczących w zdarzeniach w związku z podnoszonymi w skardze okolicznościami.
- Pełnienie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad pracą: wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń/uczniowie stosujący przemoc i poszkodowany uczeń, nauczycieli uczących w ww. oddziale, pełniących dyżury śródlekcyjne w trakcie zdarzeń oraz specjalistów zatrudnionych w szkole.

Dyrektor otrzymał zalecenia pokontrolne do realizacji w ciągu 30 dni. Zalecenia dotyczyły:

- Wyeliminowania z dokumentacji szkolnej określenia sformułowania *oceny bieżące zachowania*.
- Używania poprawnego nazewnictwa zajęć specjalistycznych.
- Informowania Rady Pedagogicznej o zmianach w planie nadzoru pedagogicznego.
- Uporządkowania numeracji w dokumencie: *Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem*.

Informacje o realizacji zaleceń wynikających z kontroli doraźnej zostały przekazane Wójtowi Gminy Godziesze Wielkie i Dyrektorowi Delegatury Kuratorium Oświaty w Kaliszu.

2. **Kontrola doraźna 27 lutego 2025 r. i 4 marca 2025 r.** Kontrola została przeprowadzona w związku z informacją pozyskaną od rodzica.

Tematyka kontroli:

- Prawidłowości zapewnienia bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę uczniowi wskazanemu w piśmie, w latach 2022/2023 – 2024/2025.
- Organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi wskazanemu w piśmie, w latach 2022/2023 – 2024/2025.
- Podejmowanie działań wychowawczych w oddziale klasowym, do którego uczęszcza uczeń, w tym dotyczących integracji uczniów przez wychowawcę klasy, w latach 2022/2023 – 2024/2025.
- Współdziałanie szkoły z rodzicami ucznia, którego dotyczy zgłoszenie, w latach 2022/2023 – 2024/2025.
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli uczących ucznia, w tym wychowawcy i specjalistów, w latach 2022/2023 – 2024/2025.

Z przeprowadzonej kontroli sporządzono protokół, w którym **nie stwierdzono nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń do realizacji.**

- 2) **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym** - w ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń
- 3) **Zespół Szkół w Woli Droszewskiej** - w ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń
- 4) **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie** - kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
- 5) **Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie** - w ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Wysokość dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w **2024 roku wyniosła 121.497,96 zł.**

IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

1. Dowóz dzieci i uczniów do szkół obwodowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga 5-letniego dziecka przekracza 3 km., obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W **2024 roku** koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym oraz Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich wyniósł **301 213,62 zł.**

2. Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Godziesze Wielkie do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych

Zgodnie z art. 32 ust. 6. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Poza tym zgodnie z art. 39 ust 4. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych.

Ponadto zgodnie z art. 39 a ust 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025r. poz. 1043 z późn. zm.) obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru ściśle określonego w ustawie.

W 2024 roku koszt poniesiony z tytułu zapewnienia bezpłatnego transportu **dzieciom i uczniom niepełnosprawnym** do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych wyniósł **214.856,13 zł.**

Powyższy koszt przedstawia się następująco:

- zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie (dowóz TAXI ECHO i HALO TAXI): 39.589 zł.
- zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców: 175.267,13 zł.

X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- Malowanie czterech sal zajęć - przedszkole
- Malowanie klatki schodowej - przedszkole
- Modernizacja i doposażenie placu zabaw w oddziale zamiejscowym w Saczynie
- Malowanie sekretariatu, gabinetu dyrektora oraz pomieszczeń socjalnych w przedszkolu
- Modernizacja sieci internetowej w przedszkolu
- Gruntowny remont 3 sal lekcyjnych, korytarza do sali gimnastycznej, trzech pomieszczeń: szatnia, sala do zajęć integracji sensorycznej, wydzielenie dodatkowej szatni w budynku A – wymiana instalacji elektrycznej, gładzie i malowanie ścian
- Gruntowny remont dwóch pomieszczeń - magazynów na końcu korytarzy w budynku A, przygotowanie do zagospodarowania ich na sale zajęć indywidualnych - wymiana instalacji elektrycznej, gładzie i malowanie ścian
- Wymiana zniszczonych drzwi w szatni i drzwi wyjściowych na teren między budynkiem A i B ze względu na brak możliwości wejścia na ten teren
- Malowanie 6 sal lekcyjnych w budynku B
- Modernizacja systemu wentylacji w kuchni
- Generalny remont dachu nad schodami głównymi do budynku A i bieżąca naprawa tych schodów
- Zabezpieczenie przed przeciekami dachu nad szatniami w budynku A
- Remonty bieżące dachu.
- Pierwszy etap prac - przygotowanie do prawidłowego rozdziału wody i instalacji ppoż w budynku B.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- Malowanie ścian w salach lekcyjnych i świetlicy szkolnej (uzupełnianie ubytków),
- Wymiana drzwi do klas i świetlicy szkolnej,
- Budowa nowego ciągu komunikacyjnego łączącego świetlicę, kuchnię i sale lekcyjne
- Odświeżenie farby na urządzeniach na placu zabaw
- Zagospodarowanie pasa zieleni przed szkołą,
- Zagospodarowanie terenu wokół szkoły, wymiana nawierzchni

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- Wyrównanie terenu przy szkole, nawiezienie i ubicie kruszywa, likwidacja dziur,
- Założenie kostki brukowej i przygotowanie miejsc parkingowych przed szkołą,
- Założenie bramy zamykanej elektrycznie
- Remont szatni szkolnej (płytki, zakupienie ławeczek i wieszaków, odnowienie szafek dla uczniów)
- Gruntowny remont świetlicy szkolnej (gipsowanie ścian, płytki na podłogę i zakup nowych mebli)
- Założenie płytek w kuchni i doposażenie kuchni i świetlicy szkolnej w meble (w części z projektu Posiłek w szkole i w domu)
- Założenie podłogi i malowanie pokoju nauczycielskiego
- Gruntowny remont gabinetu pedagoga szkolnego (podłoga, gipsowanie ścian, nowe meble)
- Gruntowny remont szkolnego korytarza: założenie płytek, gipsowanie, malowanie
- Przebudowa części korytarza : powstanie oddzielnych szatni dla chłopców i dziewczyn
- Remont pomieszczenia (podłoga, gipsowanie i malowanie ścian) przeznaczone dla logopedy i szkolnej pielęgniarki, która do tej pory nie miała swojego miejsca w szkole
- Zabudowa szaf w sekretariacie.
- Czyszczenie i polimeryzacja wykładzin w klasach i na holu
- Założenie nowej wykładziny do pomieszczenia przy świetlicy szkolnej i przeniesienie biblioteki szkolnej do budynku szkoły

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- dokonano odświeżenia ścian 3 sal lekcyjnych
- w okresie wakacyjnym i wczesnojesiennym rozpoczęto remont pomieszczeń przeznaczonych na świetlicę: wyburzono ścianki działowe, nałożono gips na ściany, postawiono nowe ścianki działowe, zamontowano ościeżnice i drzwi, założono panele podłogowe, dokonano remontu instalacji wodno – kanalizacyjnej oraz instalacji elektrycznej, położono płytki na ścianach i podłodze w łazienkach, zamontowano nowe oświetlenie. Do użytku pomieszczenia zostały oddane w październiku 2024r.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- Wymiana w budynku przedszkola instalacji hydraulicznej.
- Malowanie dwóch sal przedszkolnych.
- Wymiana ogrzewania w dwóch budynkach szkolnych- zamontowanie urządzeń pompy ciepła.
- Odświeżenie i dostosowanie do potrzeb szkoły pomieszczeń gospodarczych(malowanie, wylew posadzek)
- Wymiana w budynkach opraw oświetleniowych na ledowe.

XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE

Lp.	Szkoła	Wydatki za 2024 (zł)	Plan na 2025 (zł)
1	Zespół Szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich	10.536.014,06	12.718.707,00
3	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	3.925.528,03	4.441.473,00
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	5 689 380,60	7.408.189,00
5	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2.671.073,69	3.429.058,00
6	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	1.915.191,05	2.230.856,00
	RAZEM:	24.737.915,43	30.228.283,00

Wysokość subwencji oświatowej na 2024 rok wyniosła: **16.154.485,00 zł.**

Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2024 rok wyniosła: **1.268.709,30 zł** (oddziały przedszkolne: 147.628,00 zł i przedszkola: 1.094.081,30 zł).

Sporządził:
Nikoła Golińska
Podinspektor ds. oświaty

WÓJT GMINY
Mariusz Szyszkiewicz