

WÓJT GMINY
Godziesze Wielkie

URZĄD GMINY w Godzieszach Wielkich	
DATA WPŁYWU	29.05.2026
PODPIS	7431/2026

Godziesze Wielkie 2026-05-29

Rada Gminy Godziesze Wielkie

OR.0057.1.2026

Na podstawie art.28aaa ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) przedkładam Radzie Gminy Godziesze Wielkie „Raport o stanie Gminy Godziesze Wielkie za 2025 rok”.

WÓJT GMINY
Mariusz Szyszkiewicz



**RAPORT O STANIE GMINY
GODZIESZE WIELKIE
ZA ROK 2025**

Spis treści:

I. Uwagi ogólne.....	3
II. Podstawowe dane dotyczące gminy.....	4
III. Dane finansowe	7
IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2025 rok.....	19
V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2025 roku.....	25
Gospodarowanie odpadami komunalnymi.....	25
Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo	26
Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami	27
Gminna infrastruktura drogowa	33
Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie.....	36
Budownictwo, urbanistyka i architektura.....	37
Oświata.....	40
Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie	78
Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie	85
Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna.....	89
Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.....	94
Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy domowej	96
VI. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2025 roku	98

I. Uwagi ogólne

Zgodnie z art. 28aa ustawy o samorządzie gminnym z dnia 08 marca 1990 roku (Dz.U. z 2025 r. poz. 1153, z późn. zm) Wójt co roku do dnia 31 maja przedstawia radzie gminy raport o stanie gminy. Raport obejmuje podsumowanie działalności organu wykonawczego w roku poprzednim, w szczególności realizację:

- polityk,
- programów,
- strategii,
- uchwał rady gminy,
- budżetu obywatelskiego.

Raport o stanie gminy rozpatrywany będzie podczas sesji, na której podejmowana jest uchwała w sprawie udzielenia lub nieudzielenia absolutorium wójtowi. Raport rozpatrywany będzie w pierwszej kolejności. Nad przedstawionym raportem o stanie gminy przeprowadza się debatę.

W debacie nad raportem o stanie gminy radni zabierają głos bez ograniczeń czasowych. W debacie mogą brać udział również mieszkańcy gminy Godziesze Wielkie. W celu wzięcia udziału w debacie mieszkaniec najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień, na który zwołana została sesja, podczas której ma być przedstawiany raport o stanie gminy składa do przewodniczącej rady pisemne zgłoszenie, poparte podpisami co najmniej 20 osób.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy rozpatrywanie raportu o stanie gminy oraz podejmowanie uchwały w sprawie udzielenia lub nieudzielenia wotum zaufania dla wójta z tego tytułu (art. 18 ust. 2 pkt 4a ustawy o samorządzie gminnym).

Raport obejmuje podsumowanie działalności wójta w roku poprzednim, w szczególności realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady gminy i budżetu obywatelskiego. Rada gminy może określić w drodze uchwały szczegółowe wymogi dotyczące raportu, w związku z tym, iż w odniesieniu do raportu za 2025 rok, rada gminy nie skorzystała z powyższego uprawnienia, raport został przygotowany w oparciu o ogólne wytyczne zawarte w ustawie.

Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym w raporcie zamieszcza się wyłącznie informacje dotyczące działalności wójta w roku poprzedzającym rok, w którym dokument ten jest przedstawiany. Raport powinien zawierać trzy kategorie informacji, które muszą znaleźć się w każdym dokumencie tego rodzaju:

1. Informacje dotyczące realizacji wszystkich dokumentów planistycznych, do których wykonywania w poprzednim roku kalendarzowym obowiązany był organ wykonawczy (polityk, strategii, programów i innych).
2. Informacje dotyczące realizacji wszystkich uchwał organu stanowiącego.
3. Informacje dotyczące realizacji budżetu obywatelskiego.

Realizując ustawowy obowiązek wynikający z art. 28aa ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym Wójt Gminy Godziesze Wielkie przedstawia Radzie Gminy Godziesze Wielkie raport o stanie Gminy Godziesze Wielkie za rok 2025.

II. Podstawowe dane dotyczące gminy

Gmina Godziesze Wielkie w obecnym kształcie administracyjnym została utworzona 1 stycznia 1973 roku, na mocy Uchwały Nr XVIII/98/72 Wojewódzkiej Rady Narodowej w Poznaniu z dnia 5 grudnia 1972 roku, dotyczącej nowego podziału gmin w ówczesnym województwie poznańskim.

Gmina położona jest w południowej części powiatu kaliskiego, w województwie wielkopolskim, i obejmuje obszar o powierzchni 105 km². Graniczy z sześcioma jednostkami samorządu terytorialnego: od północnego zachodu – na krótkim odcinku – z miastem Kalisz, od północy z gminą Opatówek, od wschodu z gminą Szczytniki, od południa i południowego wschodu z gminą Brzeziny, a od zachodu z gminami Sieroszewice oraz Nowe Skalmierzyce. Zachodnią granicę gminy wyznacza malownicza rzeka Prosna.



Teren gminy obejmuje południową część Wzgórz Opatowsko-Malanowskich, uformowanych w

okresie zlodowacenia środkowopolskiego, oraz fragment Kotliny Grabowskiej. Charakterystycznym elementem krajobrazu jest Wał Chelmce-Godziesze, przebiegający południkowo i wznoszący się 60–70 metrów ponad okoliczne doliny. To naturalne wzniesienie pełni funkcję działu wodnego pomiędzy rzekami Prosną i Pokrzywnicą, będąc jednocześnie ciekawym punktem widokowym oraz obiektem zainteresowania geologów i przyrodników.

Cała gmina znajduje się w dorzeczu rzeki Prosną, która wraz z Pokrzywnicą i Kielbaśnicą (prawym dopływem Prosną) tworzy główny układ hydrograficzny regionu. Łączna długość podstawowych cieków wodnych wynosi 48,8 km, z czego 23,5 km przypada na Prosną. System ten generalnie skierowany jest w stronę północną, co ma wpływ na lokalne warunki wodno-gruntowe, a także walory przyrodnicze dolin rzecznych.

Niewielka odległość od Kalisza – jednego z najstarszych i największych miast Wielkopolski – wyraźnie wpływa na funkcjonowanie gminy. Miasto pełni dla mieszkańców rolę ośrodka usługowego i gospodarczego, zapewniając dostęp do infrastruktury edukacyjnej, medycznej, rozrywkowej oraz bezpieczeństwa publicznego. Co ważne, stanowi także istotne zaplecze rynku pracy – codziennie do Kalisza dojeżdżają setki mieszkańców gminy, co przekłada się na wysoki poziom zatrudnienia i stosunkowo niski wskaźnik bezrobocia.

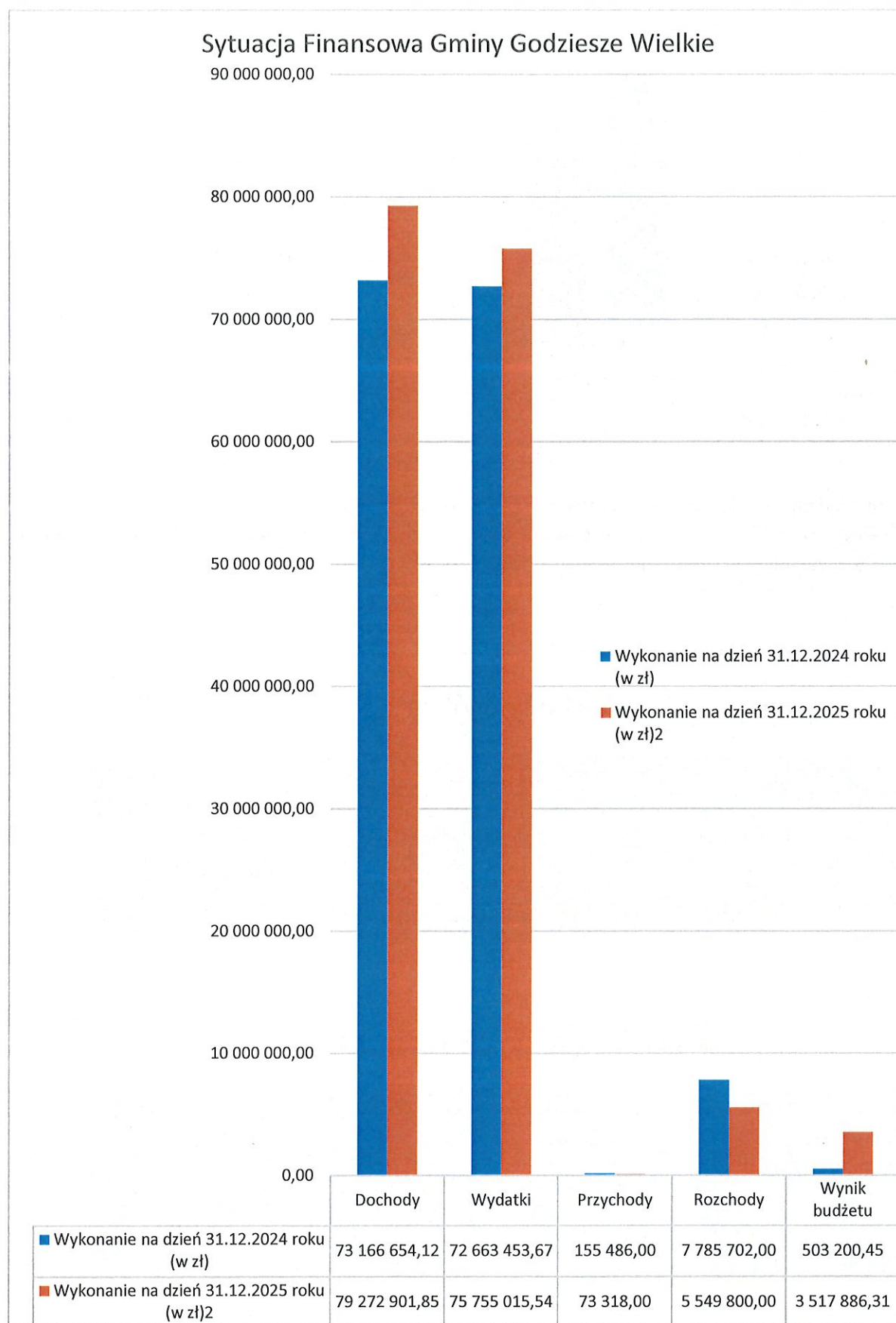
Gmina Godziesze Wielkie posiada wyraźnie rolniczy charakter. W strukturze produkcji rolniczej dominuje uprawa roślin i sadownictwo, a także intensywnie rozwijane działy specjalne, takie jak ogrodnictwo. W ostatnich latach widoczny jest także wzrost liczby gospodarstw zajmujących się chowem trzody chlewnej, co czyni gminę istotnym producentem żywności w regionie. Bliskość dużego rynku zbytu, jakim jest Kalisz, dodatkowo sprzyja rozwojowi lokalnego rolnictwa.

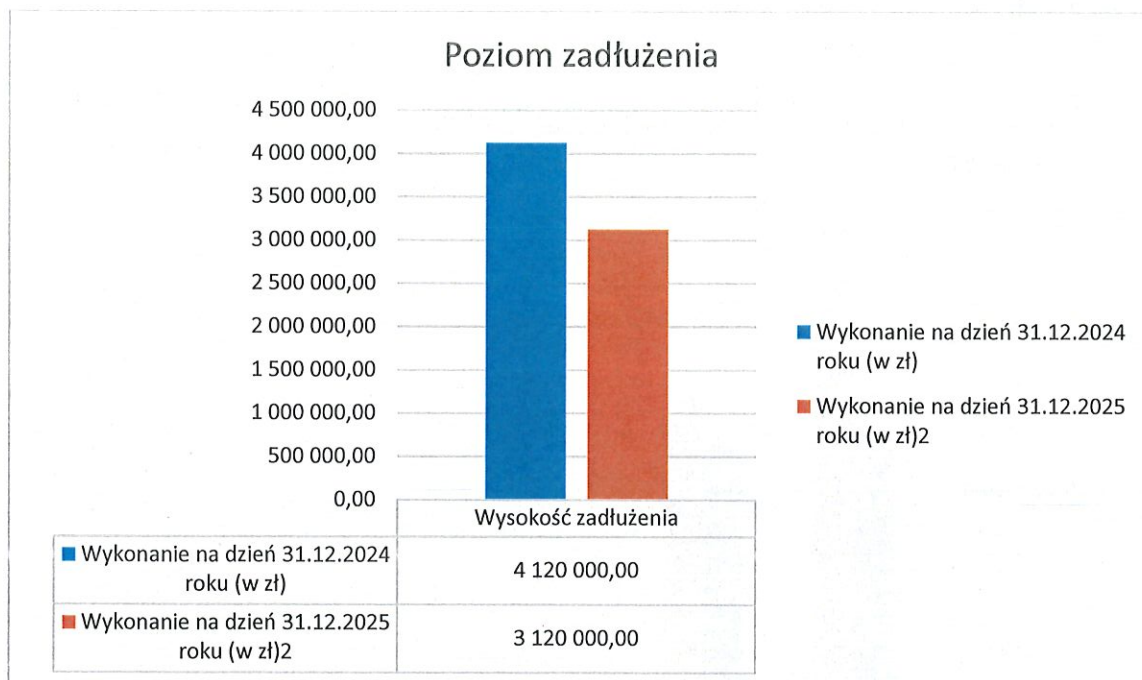
Oprócz działalności rolniczej, gmina sukcesywnie inwestuje w rozwój infrastruktury i poprawę jakości życia mieszkańców. Rozbudowywane są sieci dróg lokalnych, odnawiane obiekty użyteczności publicznej, a także rozwijane inicjatywy ekologiczne i społeczne. Warto też wspomnieć o walorach turystycznych – liczne trasy piesze i rowerowe, bogactwo przyrody, a także zabytkowe kapliczki, kościoły i tradycyjna architektura wiejska przyciągają miłośników wypoczynku na łonie natury.

Nazwa:	Gmina Godziesze Wielkie
Siedziba:	Godziesze Wielkie, ul. 11 Listopada 10; 62-872 Godziesze Małe
Liczba mieszkańców:	01.01.2025 – 9926 osób (zaludnienie 94,53 osoby/km ²) 31.12.2025 – 9955 osób (zaludnienie 94,81 osoby/km ²)
Powierzchnia:	105 km ²

Jednostki pomocnicze:	Gmina składa się z 25 sołectw: – Baldoń, – Biała, – Borek, – Godziesze Małe I, – Godziesze Małe II, – Godziesze Wielkie, – Godzieszki, – Józefów; – Kakawa-Kolonia, – Kąpie, – Końska Wieś, – Krzemionka, – Nowa Kakawa, – Rafałów; – Saczyn, – Skrzatki, – Stara Kakawa, – Stobno, – Stobno Siódme; – Takomyśle, – Wola Droszewska, – Wolica, – Zadowice, – Zajączki Bankowe, – Żydów.
Budżet obywatelski:	Nie został wprowadzony.

III. Dane finansowe





Zadłużenie Gminy na dzień 31.12.2025 roku wynosiło 3 120 000,00 zł i obejmowało:

- kredyt zaciągnięty w 2019 roku na realizację zadań inwestycyjnych realizowanych w 2019 roku wysokości 4 120 000,00 zł zaciągnięty w BGK – umowa nr 19/5468.

Dochody ogółem

79 272 901,85 zł
wykonane w 2025 r.

+8,35%
do roku 2024

Dochody ogółem na mieszkańca

7 963,12 zł
wykonane w 2025 r.

+8,20%
do roku 2024

Dochody bieżące na mieszkańca

7 264,73 zł

Wartość wskazuje na poziom transferów bieżących do budżetu.

Dochody majątkowe na mieszkańca

698,39 zł

Wartość wskazuje na skuteczność działań w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków na inwestycje.

Dochody własne na mieszkańca

4 620,59 zł

Wartość wskazuje na poziom samodzielności finansowej jednostki i poziom elastyczności budżetu.

Dochody unijne na mieszkańca

30,14 zł

Wartość wskazuje na aktywność jednostki w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych.

Najważniejszym źródłem dochodów Gminy Godziesze Wielkie w 2025 roku i jednocześnie źródłem dochodów własnych były wpływy z podatku dochodowego od osób fizycznych. Wpływy w kwocie 27 863 268,04 zł stanowiły 35,15% wszystkich dochodów Gminy. Pięć najistotniejszych pozycji po stronie dochodowej budżetu Gminy składa się łącznie na 76,09% wszystkich wpływów. Najważniejszym źródłem dochodów własnych Gminy Godziesze Wielkie w 2025 roku były wpływy z podatku dochodowego od osób fizycznych, które wyniosły 27 863 268,04 zł i generowały 35,15% wpływów do budżetu. Istotnymi źródłami dochodów własnych gminy były również wpływy z podatku od nieruchomości, wpływy z usług oraz wpływy z innych lokalnych opłat pobieranych przez jednostki samorządu terytorialnego na podstawie odrębnych ustaw, wykonane odpowiednio w wysokości 4 814 723,51 zł, 3 492 390,14 zł i 3 116 149,03 zł

Wykres 1: 10 głównych źródeł dochodów Gminy Godziesze Wielkie w 2025 roku

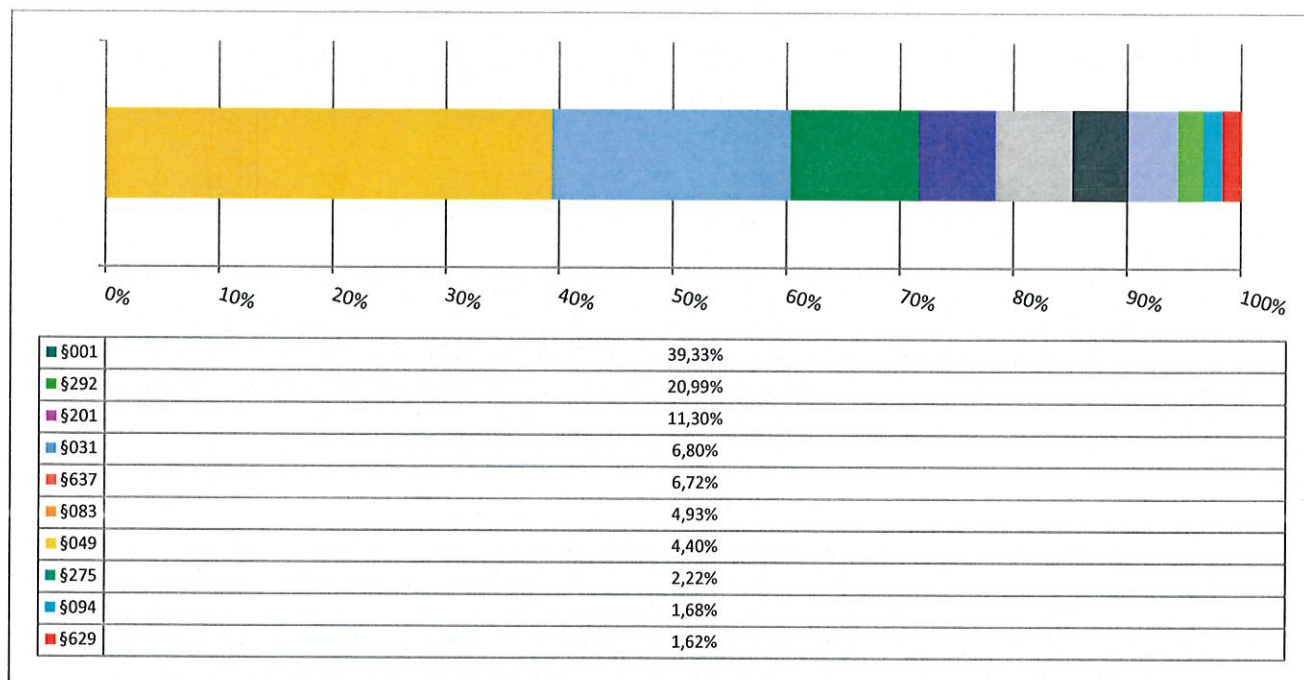


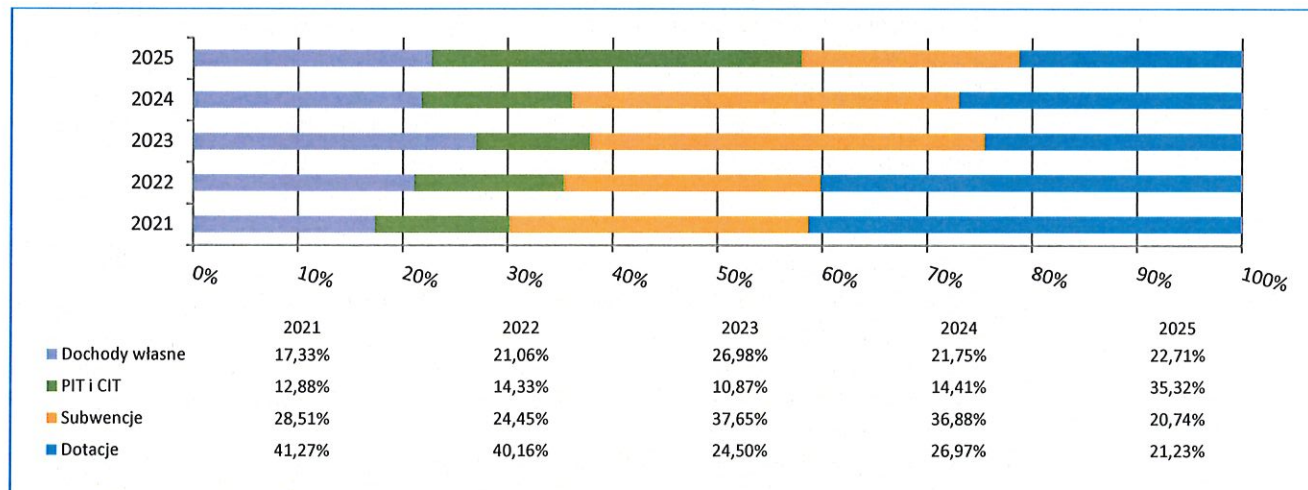
Tabela 1: Dochody Gminy Godziesze Wielkie w 2025

Paragraf	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
001	Wpływy z podatku dochodowego od osób fizycznych	27 863 268,04
292	Subwencje ogólne z budżetu państwa	14 872 056,47
201	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie (związkom gmin, związkom powiatowo-gminnym) ustawami	8 002 514,59
031	Wpływy z podatku od nieruchomości	4 814 723,51
637	Środki otrzymane z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych na realizację zadań inwestycyjnych	4 762 591,06
083	Wpływy z usług	3 492 390,14
049	Wpływy z innych lokalnych opłat pobieranych przez jednostki samorządu terytorialnego na podstawie odrębnych ustaw	3 116 149,03
275	Środki na uzupełnienie dochodów gmin	1 572 968,48
094	Wpływy z rozliczeń/zwrotów z lat ubiegłych	1 191 630,08
629	Środki na dofinansowanie własnych inwestycji gmin, powiatów (związków gmin, związków powiatowo-gminnych, związków powiatów), samorządów województw, pozyskane z innych źródeł	1 148 081,27
092	Wpływy z pozostałych odsetek	1 130 951,14
203	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację własnych zadań bieżących gmin (związków gmin, związków powiatowo-gminnych)	932 805,21
034	Wpływy z podatku od środków transportowych	914 242,76
050	Wpływy z podatku od czynności cywilnoprawnych	867 389,20
067	Wpływy z opłat za korzystanie z wyżywienia w jednostkach realizujących zadania z zakresu wychowania przedszkolnego	605 671,70
097	Wpływy z różnych dochodów	372 093,54
032	Wpływy z podatku rolnego	355 702,31

Paragraf	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
246	Środki otrzymane od pozostałych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych na realizację zadań bieżących jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych	322 913,83
630	Dotacja celowa otrzymana z tytułu pomocy finansowej udzielanej między jednostkami samorządu terytorialnego na dofinansowanie własnych zadań inwestycyjnych i zakupów inwestycyjnych	313 000,00
633	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację inwestycji i zakupów inwestycyjnych własnych gmin (związków gmin, związków powiatowo-gminnych)	311 452,38
048	Wpływy z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych	217 285,88
609	Środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych związanych z przeciwdziałaniem COVID-19	209 256,70
210	Środki z Funduszu Pomocy na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy	182 777,81
217	Środki otrzymane z państwowych funduszy celowych na realizację zadań bieżących jednostek sektora finansów publicznych	180 000,00
620	Dotacja celowa w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich oraz środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt. 3 oraz ust. 3 pkt 5 i 6 ustawy, lub płatności w ramach budżetu środków europejskich, z wyłączeniem dochodów klasyfikowanych w paragrafie 625	180 000,00
036	Wpływy z podatku od spadków i darowizn	135 448,90
002	Wpływy z podatku dochodowego od osób prawnych	133 150,67
075	Wpływy z najmu i dzierżawy składników majątkowych Skarbu Państwa, jednostek samorządu terytorialnego lub innych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych oraz innych umów o podobnym charakterze	132 415,04
200	Dotacja celowa w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich oraz środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt 3 oraz ust. 3 pkt 5 i 6 ustawy, lub płatności w ramach budżetu środków europejskich, z wyłączeniem dochodów klasyfikowanych w paragrafie 205	120 000,00
066	Wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego	96 415,04
096	Wpływy z otrzymanych spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej	90 436,60
271	Dotacja celowa otrzymana z tytułu pomocy finansowej udzielanej między jednostkami samorządu terytorialnego na dofinansowanie własnych zadań bieżących	85 074,86
033	Wpływy z podatku leśnego	80 925,34
062	Wpływy z opłat za zezwolenia, akredytacje oraz opłaty ewidencyjne, w tym opłaty za częstotliwości	63 766,90
041	Wpływy z opłaty skarbowej	59 187,00
027	Wpływy z części opłaty za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym	58 938,73
055	Wpływy z opłat z tytułu użytkowania wieczystego nieruchomości	48 620,00
091	Wpływy z odsetek od nieterminowych wpłat z tytułu podatków i opłat	36 967,88
202	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na zadania bieżące realizowane przez gminę na podstawie porozumień z organami administracji rządowej	29 200,00
064	Wpływy z tytułu kosztów egzekucyjnych, opłaty komorniczej i kosztów upomnień	25 761,60
095	Wpływy z tytułu kar i odszkodowań wynikających z umów	21 461,30
269	Środki z Funduszu Pracy otrzymane na realizację zadań wynikających z odrębnych ustaw	21 151,43
628	Środki otrzymane od pozostałych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych	16 475,00

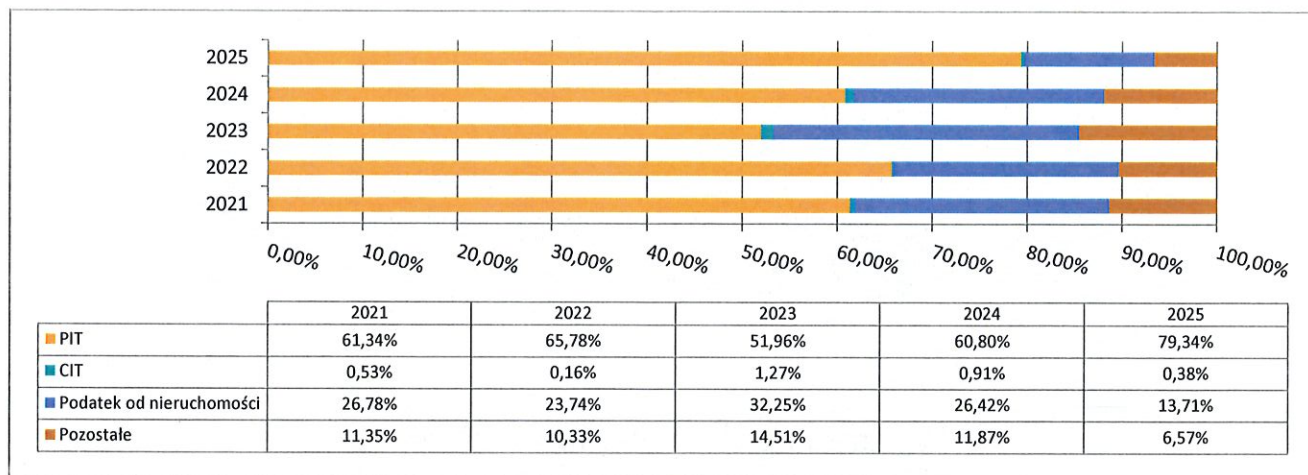
Paragraf	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
035	Wpływy z podatku od działalności gospodarczej osób fizycznych, opłacanego w formie karty podatkowej	15 073,07
046	Wpływy z opłaty eksploatacyjnej	13 404,60
236	Dochody jednostek samorządu terytorialnego związane z realizacją zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych ustawami	12 989,80
206	Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej zlecone gminom (związkom gmin, związkom powiatowo-gminnym), związane z realizacją świadczenia wychowawczego stanowiącego pomoc państwa w wychowywaniu dzieci	12 650,00
669	Wpływy ze zwrotów niewykorzystanych dotacji oraz płatności, dotyczące dochodów majątkowych	10 813,35
043	Wpływy z opłaty targowej	7 360,00
069	Wpływy z różnych opłat	5 043,00
295	Wpływy ze zwrotów niewykorzystanych dotacji oraz płatności	4 916,99
058	Wpływy z tytułu grzywien i innych kar pieniężnych od osób prawnych i innych jednostek organizacyjnych	1 569,60
047	Wpływy z opłat za trwały zarząd, użytkowanie i służebności	944,02
087	Wpływy ze sprzedaży składników majątkowych	800,00
061	Wpływy z opłat egzaminacyjnych oraz opłat za wydawanie świadectw, dyplomów, zaświadczeń, certyfikatów i ich duplikatów	26,00
	Razem	79 272 901,85

Wykres 2: Dochody Gminy Godziesze Wielkie wg kategorii w 2025 roku w porównaniu do lat 2021-2024



*z uwagi na pośredni charakter w ramach zestawienia z dochodów własnych wydzielono PIT i CIT

Wykres 2: Dochody podatkowe Gminy Godziesze Wielkie wg kategorii w 2025 roku w porównaniu do lat 2021-2024



Łączny koszt skutków obniżenia górnych stawek podatkowych w 2025 roku: 2 196 610,03 zł.

Łączny koszt udzielenia ulg i zwolnień podatkowych w 2025 roku: 46 130,08 zł.

Udział dotacji inwestycyjnych w dochodach ogółem

8,76%
-2,71 pp.
do roku 2024

W strukturze dochodów budżetowych Gminy Godziesze Wielkie w 2025 roku znalazły się dotacje inwestycyjne. Wartość wykonanych dotacji w 2025 roku wyniosła 6 940 856,41 zł, z czego 180 000,00 zł było środkami pochodzącymi z budżetu środków europejskich.

Wydatki ogółem

75 755 015,54 zł

wykonane w 2025 r.

+4,25%

do roku 2024

Wydatki ogółem na mieszkańca

7 609,75 zł

wykonane w 2025 r.

+4,12%

do roku 2024

Wydatki bieżące na mieszkańca

5 595,71 zł

Wartość wskazuje na poziom środków, jaki przeznaczano na realizację zadań bieżących jednostki.

Wydatki majątkowe na mieszkańca

1 670,00 zł

Wartość wskazuje na poziom nakładów na realizację inwestycji oraz przyjęte priorytety w zakresie realizacji zadań własnych.

Środki własne na inwestycje

12 190 243,61 zł

Wartość nadwyżki operacyjnej pomniejszona o spłatę długu. Wskazuje na zdolność do realizacji inwestycji bez pozyskiwania finansowania zewnętrznego.

Wydatki zrealizowane z dofinansowaniem

2 894 554,19 zł

Wartość wydatków zrealizowanych z udziałem środków zagranicznych i z RFPL oraz RFIL. Świadczy o aktywności JST w zakresie pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.

W 2025 roku Gmina Godziesze Wielkie najwięcej środków przeznaczyła na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania. Wykonano je na poziomie 29 905 575,71 zł, co stanowiło 39,48% wydatków Gminy. Znaczący udział w strukturze odegrały wydatki zrealizowane w ramach gospodarki komunalnej i ochrony środowiska. Na realizację zadań z tego zakresu wydatkowano łącznie 8 380 616,21 zł, co stanowiło 11,06% wydatków Gminy. Wydatki z zakresu administracji publicznej zrealizowano na poziomie 8 316 558,49 zł, co stanowiło 10,98% wydatków Gminy. Wydatki z zakresu transportu i łączności wykonano w wysokości 7 875 882,59 zł, co stanowiło 10,40% wydatków Gminy, natomiast w ramach rodziny wydatkowano 6 800 931,83 zł, co stanowiło 8,98% wydatków Gminy.

Należy zauważyć, że Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała wydatki bieżące na oświatę w wysokości 29 984 889,24 zł. Natomiast subwencję oświatową otrzymała na poziomie 0,00 zł. Oznacza to, że pokrycie wydatków oświatowych subwencją oświatową stanowiło 0,00%.

Warto zwrócić uwagę, że Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała inwestycje na kwotę 16 462 827,06 zł. Zestawiając to z otrzymanymi dotacjami w wysokości 6 940 856,41 zł, należy wskazać, że pokrycie inwestycji dotacjami wyniosło 42,16%.

Szczegóły dotyczące wydatków Gminy Godziesze Wielkie przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2: Wydatki Gminy Godziesze Wielkie w 2025

Dział	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
801	Oświata i wychowanie	29 905 575,71
900	Gospodarka komunalna i ochrona środowiska	8 380 616,21
750	Administracja publiczna	8 316 558,49
600	Transport i łączność	7 875 882,59
855	Rodzina	6 800 931,83
010	Rolnictwo i łowiectwo	6 631 660,32
852	Pomoc społeczna	2 079 920,63
400	Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz i wodę	2 069 635,06
921	Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego	1 243 665,05
754	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa	841 589,91
700	Gospodarka mieszkaniowa	279 615,11
926	Kultura fizyczna	266 036,86
851	Ochrona zdrowia	234 800,08
757	Obsługa długu publicznego	201 999,82
752	Obrona narodowa	187 004,26
751	Urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony prawa oraz sądownictwa	182 119,00
710	Działalność usługowa	148 813,30

Dział	Wyszczególnienie	Wartość (w zł)
854	Edukacyjna opieka wychowawcza	100 123,53
758	Różne rozliczenia	8 467,78
	Razem	75 755 015,54

Zadłużenie Gminy Godziesze Wielkie

3 120 000,00 zł
na koniec 2025 r.

-24,27%
do roku 2024

Zadłużenie na mieszkańca

313,41 zł
na koniec 2025 r.

-24,37%
do roku 2024

Wynik budżetu ogółem

3 517 886,31 zł

Określa nominalną różnicę pomiędzy wysokością uzyskanych dochodów
i zrealizowanych wydatków.

Wynik budżetu bieżącego

13 190 243,61 zł

Wartość wskazuje na zdolność do realizacji inwestycji i spłaty zobowiązań bez pozyskiwania finansowania zewnętrznego.

Zadłużenie w stosunku do dochodów

3,94%

Wartość wskazuje na udział kwoty długu w dochodach budżetowych.

Koszt obsługi długu

201 999,82 zł

Wartość wydatków na zapłatę odsetek.

Kwota długu w 2025 zmniejszyła się z poziomu 4 120 000,00 zł do poziomu 3 120 000,00 zł. Należy zauważyć, że jest to sytuacja odwrotna do sytuacji obserwowanej w sektorze, ponieważ na przestrzeni ostatniego roku zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego wzrosło o 8,08%, przy czym wzrost zadłużenia gmin wyniósł 9,94%.

W ramach działań mających na celu wzmocnienie partycypacji społecznej w zakresie kształtowania wydatków budżetowych – Gmina Godziesze Wielkie w 2025 roku realizowała zadania polegające na funkcjonowaniu Funduszy Sołeckich jako gminnego odpowiednika Funduszu Obywatelskiego.

Zgodnie z uchwałami (i wnioskami) zebrań wiejskich z budżetu gminy wydzielona została kwota 618 179,97 zł, która została przeznaczona na realizację zadań określonych w uchwałach.

Poszczególne wsie sołeckie rozdysonowały następujące środki finansowe:

LP.	SOŁECTWO	PLAN	WYKONANIE	% REALIZACJI
1	Bałoś	22 999,94	22 999,94	100,00%
2	Biała	25 590,74	25 574,66	99,94%
3	Borek	22 873,43	28 873,43	100,00%
4	Godziesze Małe I Zadowicka	12 000,00	10 618,24	88,49%
5	Godziesze Małe II Ostrowska	31 367,73	30 735,90	97,99%
6	Godziesze Wielkie	46 528,61	43 993,10	94,55%
7	Godzieszki	16 126,39	15 259,39	94,62%
8	Józefów	27 758,55	27 752,81	99,98%

9	Kąpie	18 135,58	18 135,58	100,00%
10	Kolonia Kakawa	23 528,67	23 528,67	100,00%
11	Końska Wieś	21 149,37	17 179,70	81,23%
12	Krzemionka	17 765,47	17 435,40	98,14%
13	Nowa Kakawa	22 365,46	22 060,00	98,63%
14	Stara Kakawa	31 829,80	31 829,00	100,00%
15	Rafałów	3 500,00	3 500,00	100,00%
16	Saczyn	40 501,04	40 414,94	99,79%
17	Skrzatki	3 000,00	3 000,00	100,00%
18	Stobno	32 622,90	17 622,88	54,02%
19	Stobno Siódme	33 521,75	28 371,15	84,64%
20	Takomyśle	16 073,52	7 290,72	45,36%
21	Wola Droszewska	6 500,00	6 500,00	100,00%
22	Wolica	52 873,43	51 871,93	98,11%
23	Zadowice	29 873,49	29 273,28	97,99%
24	Zajączki Bankowe	20 832,13	20 832,13	100,00%
25	Żydów	38 861,97	38 861,97	100,00%
	Razem:	618 179,97	577 514,82	93,42%

IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2025 rok

Rok 2025 był dla Gminy Godziesze Wielkie okresem intensywnych działań inwestycyjnych, organizacyjnych oraz społecznych. Kontynuowano realizację strategicznych przedsięwzięć infrastrukturalnych, podejmowano nowe inicjatywy służące poprawie jakości życia mieszkańców, rozwojowi infrastruktury technicznej, ochronie środowiska oraz wzmacnianiu bezpieczeństwa i aktywności społecznej.

1. Zamówienia publiczne i inwestycje strategiczne

W 2025 roku przeprowadzono 13 postępowań o udzielenie zamówień publicznych o wartości powyżej 130 tys. zł, w tym 11 postępowań w trybie podstawowym, 1 postępowanie w trybie przetargu nieograniczonego oraz 1 postępowanie dotyczące usług społecznych.

Łączna wartość udzielonych i planowanych do udzielenia zamówień wyniosła ponad 17 mln zł. Dodatkowo zawarto 185 umów dotyczących przedsięwzięć o wartości poniżej 130 tys. zł, związanych z bieżącym funkcjonowaniem gminy, remontami infrastruktury oraz zapewnieniem bezpieczeństwa mieszkańców.

Najważniejsze zadania inwestycyjne obejmowały:

- przebudowę i remont drogi gminnej w Wolicy,
- budowę kanalizacji sanitarnej w miejscowości Wolica,
- budowę sieci wodociągowej w Żydowie,
- przebudowę dróg gminnych w miejscowościach Biała, Zajączki Bankowe, Bałdoń i Stara Kakawa,
- zakup specjalnego samochodu pożarniczego dla OSP Stobno,
- realizację projektu „Cyberbezpieczny Samorząd”,
- przygotowanie do realizacji kompleksu sportowego „Orlik 2024” w Godzieszach Małych.

W ramach wspólnej grupy zakupowej dokonano również wyboru dostawcy energii elektrycznej na rok 2026, co pozwoliło uzyskać korzystniejsze warunki zakupu energii dla gminy i jednostek organizacyjnych.

2. Rozbudowa infrastruktury wodno-kanalizacyjnej

W 2025 roku kontynuowano rozwój infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej.

Do sieci wodociągowej przyłączono 45 nowych odbiorców, natomiast do sieci kanalizacji sanitarnej – 10 nowych użytkowników. Zrealizowano kolejne odcinki rozbudowy sieci wodociągowej w miejscowościach Stobno Siódme, Józefów, Sobocin i Wolica.

Zakończono realizację zadania pn. „Budowa sieci kanalizacji sanitarnej Wolica, Borek, Żydów – etap II – zadanie 3.3 w miejscowości Wolica” o wartości ponad 1,45 mln zł.

Kontynuowano również przygotowania projektowe dotyczące dalszej rozbudowy sieci kanalizacyjnej i wodociągowej oraz dokumentacji związanej z nową studnią dla stacji uzdatniania wody w Wolicy.

3. Infrastruktura drogowa i komunikacyjna

Rok 2025 był okresem intensywnej realizacji inwestycji drogowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie. Łącznie wykonano ponad 6 kilometrów nowych nawierzchni drogowych oraz szereg przedsięwzięć poprawiających bezpieczeństwo i komfort mieszkańców.

1) drogi o nawierzchni asfaltowej

Drogi o nawierzchni asfaltowej wykonano w miejscowościach: Bałdoń, Biała, Stara Kakawa, Wolica, Zajączki Bankowe na łącznej długości 3 km 755 m. Łączny koszt wykonanych zadań wyniósł 2 753 519,98 zł.

Przedsięwzięcia sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy dofinansowaniu z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na przebudowę drogi w miejscowości Wolica w kwocie 1 148 081,27 zł.

2) drogi o nawierzchni tłuczniowej

Wykonano 2 km 380 m nawierzchni tłuczniowych w pasie dróg gminnych w miejscowościach Józefów, Stobno Siódme, Zadowice i Żydów o wartości 68 841,32 zł.

Zadania sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy wsparciu środków finansowych z Funduszy Sołeckich wsi, w których zrealizowano zadania w kwocie 58 501,77 zł.

3) chodniki, ścieżki pieszo-rowerowe i pobocza

W ramach poprawy bezpieczeństwa pieszych oraz estetyki przestrzeni publicznej:

- wykonano bezpieczne pobocza utwardzone kruszywem przy ul. Borkowskiej w Godzieszach Wielkich na długości 300 m,
- zakupiono kostkę brukową ze środków Funduszu Sołeckiego miejscowości Godzieszki o wartości 12 000 zł,
- wykonano przebudowę placu przed budynkiem B Urzędu Gminy Godziesze Wielkie o wartości 68 746,67 zł.

4) pozostałe inwestycje drogowe i infrastrukturalne

W 2025 roku zrealizowano również szereg dodatkowych przedsięwzięć związanych z infrastrukturą drogową i bezpieczeństwem mieszkańców.

- w ramach Rządowego Programu „Rozświetlamy Polskę” dokonano wymiany 542 opraw sodowych na nowoczesne energooszczędne oprawy LED. Łączna wartość inwestycji wyniosła 601 470,00 zł, w tym: 120 294,00 zł stanowił wkład własny Gminy Godziesze Wielkie, 481 176,00 zł pochodziło z dofinansowania rządowego,
- opracowano dokumentację projektową dotyczącą:
 - przebudowy dróg gminnych w miejscowości Godziesze Małe (dz. nr 992),
 - przebudowy ulic Sosnowej i Klonowej w Wolicy,
 - realizacji II etapu przebudowy drogi gminnej nr 675900P Stobno Siódme – Józefów.

Łączna wartość opracowanej dokumentacji wyniosła 116 789,40 zł.

- w ramach współpracy z Powiatem Kaliskim Gmina Godziesze Wielkie udzieliła dotacji w wysokości 3 000 000,00 zł na realizację zadania pn. „Przebudowa drogi powiatowej nr 6232P na odcinku granica Powiatu Kaliskiego – Godziesze Wielkie”.
- udzielono dotacji Gminie Opatówek na realizację zadania pn. „Przebudowa drogi wewnętrznej ul. Południowej w miejscowości Szale na odcinku od ul. Działkowej do ul. Morelowej” w kwocie 173 349,00 zł.

4. Ochrona środowiska i gospodarka komunalna

W zakresie ochrony środowiska podejmowano liczne działania związane z poprawą jakości powietrza, gospodarką odpadami oraz ochroną przyrody.

Kontynuowano współpracę w ramach programu „Czyste Powietrze”, pomagając mieszkańcom w pozyskiwaniu dofinansowań na wymianę źródeł ciepła.

Dofinansowano budowę 13 przydomowych oczyszczalni ścieków.

Prowadzono monitoring jakości powietrza poprzez czujnik zamontowany przy Urzędzie Gminy. Dane wskazują, że jakość powietrza w sezonie letnim utrzymywała się na bardzo dobrym poziomie.

W zakresie gospodarki odpadami:

- odebrano ponad 2483 Mg odpadów komunalnych,
- odnotowano wzrost poziomu segregacji odpadów,
- około 75% mieszkańców korzystało z ulg za kompostowanie bioodpadów,
- zwiększyło się zainteresowanie Punktem Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w Saczynie.

Podejmowano także działania związane z opieką nad bezdomnymi zwierzętami oraz utrzymaniem zieleni gminnej.

5. Ochrona dziedzictwa kulturowego i inwestycje w obiekty zabytkowe

- przeprowadzono renowację postumentu pomnika zlokalizowanego w miejscowości Kapie, obejmującą wymianę dolnych elementów konstrukcyjnych na granit o grubości 3 cm.
- udzielona została Parafii Św. Bartłomieja Apostoła w Godzieszach Wielkich dotację na przeprowadzenie robót konserwacyjno - impregnacyjnych ścian budynku Kościoła Parafialnego p.w. św. Bartłomieja Apostoła w Godzieszach Wielkich w celu zabezpieczenia substancji zabytkowego kościoła o konstrukcji drewnianej.
- w ramach otrzymanej dotacji od Wojewody Wielkopolskiego w 2025 roku Gmina Godziesze Wielkie wymieniła 2 nagrobki wojenne Stanisława Biadały i Antoniego Nieboraka położonych na cmentarzu parafialnym w Godzieszach Wielkich.

6. Gospodarka nieruchomościami i modernizacja mienia komunalnego

W 2025 roku rozwijano działania związane z rozwojem gminnego zasobu nieruchomości oraz modernizacją obiektów komunalnych.

Wykonano:

- remont budynku byłej hydroforni w Godzieszach Wielkich,
- ocieplenie fundamentów budynku Urzędu Gminy,
- odwodnienie budynku administracyjnego,
- przeglądy techniczne obiektów komunalnych,
- konserwacje placów zabaw i siłowni zewnętrznych.

Wspólnie z mieszkańcami prowadzono bieżące naprawy urządzeń rekreacyjnych na terenie gminy.

7. Współpraca z Ochotniczymi Strażami Pożarnymi

W 2025 roku prowadzono aktywną współpracę z jednostkami OSP.

Najważniejsze działania obejmowały:

- rozbudowę remizy OSP Borek,
- zakup samochodu dla OSP Zajączki Bankowe,
- zakup specjalistycznego pojazdu pożarniczego dla OSP Stobno,
- wypłatę ekwiwalentów dla strażaków ratowników,
- przekazanie dotacji dla 10 jednostek OSP na zapewnienie gotowości bojowej.

Dzięki tym działaniom poprawiono wyposażenie oraz bezpieczeństwo jednostek ratowniczych działających na terenie gminy.

8. Projekty społeczne, edukacyjne i prozdrowotne

W 2025 roku gmina aktywnie uczestniczyła w projektach współfinansowanych ze środków europejskich.

Uzyskano dofinansowanie m.in. na projekty:

- „Budka Nietelefoniczna – podróż przez Krainę Nocy i Dni fantastyczna”,
- „Pływam – zdrowie zdobywam”,
- „Uniwersytet III Wieku dla starszych mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie”.

Realizacja tych projektów przyczyni się do aktywizacji dzieci, młodzieży i seniorów oraz rozwoju oferty edukacyjnej i rekreacyjnej na terenie gminy.

9. Sport, kultura i życie społeczne

Wspólnie z mieszkańcami, organizacjami społecznymi, szkołami, KGW oraz jednostkami OSP organizowano liczne wydarzenia sportowe, rekreacyjne i kulturalne. Na terenie gminy odbywały się m.in.:

- festyny rodzinne,
- wydarzenia sportowe,
- zawody pożarnicze,
- uroczystości szkolne i patriotyczne,
- inicjatywy integrujące mieszkańców poszczególnych sołectw.

Wspierano działalność klubów sportowych, organizacji społecznych oraz stowarzyszeń działających na rzecz mieszkańców.

10. Planowanie przestrzenne i rozwój gminy

W 2025 roku prowadzono intensywne działania w zakresie planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej.

Wpłynęło:

- 401 wniosków o ustalenie warunków zabudowy,
- 31 wniosków dotyczących inwestycji celu publicznego.

Kontynuowano prace nad opracowaniem Planu Ogólnego Gminy Godziesze Wielkie, którego zakończenie planowane jest na 2026 rok.

11. Podsumowanie

1. Rok 2025 był dla naszej gminy czasem wyjątkowej pracy, wielu wyzwań, ale także ogromnej satysfakcji z osiągniętych efektów. Każda zrealizowana inwestycja, każdy wyremontowany odcinek drogi, każda nowa lampa, wodociąg czy przedsięwzięcie społeczne to realna poprawa codziennego życia mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie.

2. Szczególnie cieszy mnie fakt, że rozwój naszej gminy odbywa się w sposób zrównoważony – dbamy zarówno o infrastrukturę i bezpieczeństwo, jak również o środowisko, edukację, sport, kulturę oraz integrację społeczną. W mijającym roku udało się pozyskać znaczące środki zewnętrzne, dzięki którym mogliśmy realizować ambitne zadania bez nadmiernego obciążania budżetu gminy.

3. Za wszystkimi tymi działaniami stoją jednak przede wszystkim ludzie. Dlatego pragnę serdecznie podziękować Radzie Gminy, pracownikom Urzędu Gminy i jednostek organizacyjnych, sołtysom, radom sołeckim, druhom Ochotniczych Straży Pożarnych, Kołom Gospodyń Wiejskich, organizacjom społecznym, przedsiębiorcom oraz wszystkim mieszkańcom za zaangażowanie, współpracę i życzliwość.

4. Dziękuję za każdą inicjatywę, każde dobre słowo, ale również za uwagi i sugestie, które pomagają nam jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby mieszkańców. Wspólnie pokazujemy, że

Gmina Godziesze Wielkie jest miejscem ludzi aktywnych, odpowiedzialnych i otwartych na rozwój.

Wierzę, że dzięki dalszej współpracy i wzajemnemu zaufaniu kolejne lata przyniosą następne ważne inwestycje i sukcesy, które będą służyć obecnym i przyszłym pokoleniom mieszkańców naszej gminy.

V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2025 roku

Gospodarowanie odpadami komunalnymi

W oparciu o ustawę o utrzymaniu czystości i porządku w gminach Gmina Godziesze Wielkie realizowała zadania związane z objęciem odbioru odpadów z posesji zamieszkałych i częściowym objęciem posesji niezamieszkałych.

W 2025 roku odbiorem odpadów zajmowała się firma PUK S.A. a zagospodarowaniem ZUOK „Orli Staw”.

W 2025 roku odebrano i dostarczono do zagospodarowania od mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie następującą ilość odpadów:

- niesegregowane (zmieszane) odpady – 1102,28 Mg,
- papier i tektura – 75,84 Mg,
- tworzywa sztuczne- 363,82 Mg,
- szkło – 281,18 Mg,
- odpady biodegradowalne- 437,66 Mg,
- odpady z PSZOK – 396,52 Mg.

Łączna ilość odebranych odpadów w 2025 roku wyniosła 2657,30 Mg, dla porównania w 2024 roku łącznie odebrano 2550,44 Mg, co stanowi wzrost o ok. 4%. Ilość odebranych z nieruchomości niesegregowanych (zmieszanych) odpadów komunalnych spadła o ok. 3 % natomiast ilość segregowanych odpadów wzrosła o ok. 3%. Masa odpadów dostarczonych przez mieszkańców na PSZOK zwiększyła się zaś o ok. 36%. Wzrost ilości selektywnie odbieranych i zbieranych odpadów komunalnych świadczy o świadomości mieszkańców w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami i znaczenia ich recyklingu.

W 2025 roku poniesiono następujące koszty za odbiór, transport i zagospodarowanie odpadów:

- odbiór i transport odpadów przez PUK S.A. w Kaliszu – 1 974 783,45 zł,
- zagospodarowanie odpadów w ZUOK „Orli Staw” – 1 080 624,88 zł.

Łączne koszty odbioru, transportu i zagospodarowania odpadów wyniosły 3 055 408,33 zł, co stanowi spadek w stosunku do 2024 roku o ok. 5%. Koszty ogółem w 2025 r. wyniosły 3 332 210,91 zł – spadek o ok. 7 % w stosunku do ogólnych kosztów poniesionych w 2024 r., które wyniosły 3 598 782,85 zł.

Czynniki wpływające na spadek poniesionych kosztów:

- zmiana sposobu rozliczania za transport odpadów z PSZOK,
- lepsza segregacja odpadów przez mieszkańców,
- mniejsza ilość odbieranych niesegregowanych (zmieszanych) odpadów komunalnych,

- brak poniesionych kosztów inwestycyjnych.

W 2025 roku utrzymana została dotychczasowa stawka opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

W 2025 roku obowiązywało częściowe zwolnienie z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi z tytułu kompostowania bioodpadów w przydomowym kompostowniku, którego głównym celem jest ograniczenie odbioru odpadów „BIO”. W 2025 roku ze zwolnienia skorzystało ok. 75% mieszkańców gminy. Wysokość zwolnienia wynosiła 3,00 zł miesięcznie od każdego mieszkańca nieruchomości.

Na koniec 2025 roku gminnym systemem objęte zostały 9823 osoby, co stanowi wzrost o 94 osoby w stosunku do 2024 roku.

Wytworzona ilość odpadów (bez BIO i odpadów z PSZOK) w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynosiła ok. 186 kg a w 2024 roku ilość ta wynosiła ok. 188 kg przy 9729 mieszkańcach. Ogółem na terenie Gminy Godziesze Wielkie w 2025 roku 1 mieszkaniec wytwarzał rocznie ok. 271 kg odpadów. W 2024 roku masa ta wynosiła ok. 262 kg na 1 mieszkańca.

Na terenie gminy funkcjonuje Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych na terenie Oczyszczalni Ścieków w Saczynie. Punkt ten cieszy się dużym zainteresowaniem mieszkańców. W 2025 roku mieszkańcy Gminy Godziesze Wielkie oddali 396,52 Mg odpadów (wzrost o ok. 36% w stosunku do 2024 roku).

Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo

Gmina posiada plan zaopatrzenia w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2037.

Gmina posiada uchwałę przyjmującą "Powiatowy Program Usuwania Azbestu i Wyrobów Zawierających Azbest" jako równoważny gminnemu programowi usuwania azbestu i wyrobów zawierających azbest.

W 2025 roku w zakresie ochrony środowiska, ochrony przyrody i rolnictwa podjęto następujące działania:

1. Na podstawie ustawy o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko na stanowisku wszczęto 2 postępowania o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach.
2. Na podstawie ustawy o ochronie przyrody wydano 14 decyzji na wycięcie drzew, sporządzono 124 szt. protokołów po zgłoszeniach osób fizycznych o zamiarze wycięcia drzew, wydano 20 zaświadczeń o braku sprzeciwu do zgłoszenia zamiaru usunięcia drzew przez osoby fizyczne.
3. Na podstawie ustawy o ochronie środowiska wydano 7 zaświadczeń potwierdzających zgłoszenie kotłowni powyżej 1 MW.

4. Od 1 lipca 2021 roku została uruchomiona Centralna Ewidencja Emisyjności Budynków, do której w 2025 roku w Urzędzie Gminy Godziesze Wielkie złożono 20 deklaracji.
5. Od 2020 roku Gmina Godziesze Wielkie podpisała porozumienie z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu dotyczące obsługi Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze”. W ramach tej współpracy od 1 stycznia 2025 roku złożono 4 wnioski o przyznanie dotacji.
6. W ramach utrzymania zieleni na terenie Gminy Godziesze Wielkie nasadzono 255 sztuk kwiatów rabatowych oraz 31 sztuk krzewów ozdobnych. Dokonano nasadzeń drzew liściastych w ilości 12 sztuk oraz żywotników zachodnich w ilości 16 sztuk.
7. W 2025 roku zapewniono opiekę w schronisku w Wieruszowie „Psia Ostoja” 5 bezdomnym psom oraz 4 bezdomnym kotom, 4 psy i 9 kotów trafiło do bezpośredniej adopcji przez osoby, które je zabezpieczyły. Wysterylizowano 4 kotki wolnożyjące w celu zapobiegania niekontrolowanemu rozmnażaniu, uspioło jeden ślepy miot. Zbiór padliny z terenu Gminy realizował Punkt Zbiorczy Padliny Robert Ptak. Do schroniska „Psia Ostoja” przekazano również 34 sztuki psów z odbioru interwencyjnego.
8. W 2025 roku udzielono 13 osobom fizycznym dofinansowania do budowy przydomowych oczyszczalni ścieków w łącznej kwocie 19 500,00 zł.
9. W 2025 roku kontynuowano współpracę z firmą udostępniającą dane dotyczące jakości powietrza z czujnika, który na bieżąco monitoruje ilość pyłów PM10 i PM2,5 zamontowanego na budynku Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich. Pomiary dostępne są na stronie Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich <https://www.godzieszewielkie.pl/gmina/jakosc-powietrza>. Na podstawie danych z całego roku jakość powietrza w okresie zimowym była na średnim poziomie, natomiast w okresie letnim na bardzo dobrym poziomie. W okresie wiosennym i jesiennym w zależności od temperatury jakość powietrza była dobra lub średnia.
10. Dofinansowano badanie gleby dla rolników na zawartość mikro i makroelementów – łącznie 280 sztuk próbek gleby. Koszt 2 939,00 zł.

Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami

Gmina Godziesze Wielkie w 2025 roku posiadała następujący zasób lokali: dwa małe lokale mieszkalne w Białej, cztery mieszkania tymczasowe w Wiejskim Inkubatorze Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii, lokal mieszkalny w Godzieszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8 oraz lokal mieszkalny w Józefowie 15. Gmina nie posiadała wyodrębnionych lokali socjalnych.

Gospodarowanie zasobem lokalowym odbywa się na podstawie „Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie na lata 2023-2028”. Program zawiera informacje dotyczące planowania remontów i modernizacji budynku

wchodzącego w skład mieszkaniowego zasobu Gminy, określała również zasady zbywania lokali mieszkaniowych, polityki czynszowej oraz warunki obniżenia czynszu. Aktualnie z gminnego zasobu lokalowego w Godzieszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8 korzystają 2 osoby z lokalu w Józefowie 15 - jedna osoba. Z uwagi na zły stan techniczny budynku mieszkalnego w miejscowości Biała 37A oraz konieczność zapewnienia bezpieczeństwa mieszkańców, podjęto decyzję o likwidacji lokalu mieszkalnego. Przeprowadzona analiza wykazała, że remont obiektu był ekonomicznie nieuzasadniony. Rozbiórka obiektu planowana jest w roku następnym.

W 2025 r. Gmina Godziesze Wielkie zawarła 3 umowy najmu lokali użytkowych będących własnością Gminy Godziesze Wielkie - lokale użytkowe przy ulicy Cmentarnej.

Przystąpiono do zawarcia aktu notarialnego w formie umowy użyczenia nieruchomości gruntowych znajdujących się w Godzieszach Wielkich, dotyczących działki nr ewid. 515 o pow. 0,2600 ha (skwer zieleni), dz. nr ewid. 515 o pow. 0,0400 ha („Stara Gmina”) oraz część dz. nr ewid. 527/2 o pow. użyczenia 0,1100 ha (parking przy „Budynku Tradycji”) będących własnością Parafii Rzymskokatolickiej w Godzieszach, na rzecz Gminy Godziesze Wielkie, w celu umożliwienia Gminie kontynuacji rozpoczętych działań na w/w nieruchomościach, na okres 20 lat od dnia zawarcia niniejszej umowy.

W 2025 r. przeprowadzono bieżące przeglądy wszystkich placów zabaw w miejscowościach: Godziesze Wielkie, Józefów, Wolica, Żydów, Kakawa-Kolonia, Stara Kakawa, Borek, Biała i Krzemionka oraz bieżące przeglądy siłowni zewnętrznych znajdujących się w miejscowościach: Godziesze Wielkie, Wolica, Żydów, Stara Kakawa, Borek i Krzemionka. W wyniku podjętej współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Godzieszach Wielkich dokonano zakupu elementów wyposażenia przeznaczonych na potrzeby placu zabaw zlokalizowanego w miejscowości Józefów. Dzięki pracy mieszkańców, przeprowadzono również bieżące naprawy konserwatorskie urządzeń na placach zabaw na terenie gminy.

W 2025 r. przeprowadzono przeglądy techniczne obiektów w zakresie budowlanym oraz instalacji i urządzeń służących ochronie środowiska zgodnie 62 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. o Prawo budowlane, który nakłada na właścicieli i zarządców obiektów budowlanych obowiązek przeprowadzania okresowych kontroli technicznych. Kontrole te obejmują przeglądy elementów narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne, instalacji gazowych i przewodów kominowych (co najmniej raz w roku) oraz ogólny stan techniczny, estetykę, a także stan instalacji elektrycznej i piorunochronnej (co najmniej raz na 5 lat).

W miejscowości Godziesze Wielkie (budynek byłej hydroforni) przeprowadzony został remont posadzki oraz wymiana drzwi zewnętrznych. Przeprowadzenie tych prac było niezbędne dla zapewnienia możliwości przystosowania budynku do pełnienia funkcji magazynowych dla potrzeb Urzędu Gminy Godziesze Wielkie.

Przeprowadzono inwestycję polegającą na ociepleniu fundamentów budynku „A” Urzędu Gminy Godziesze Wielkie oraz wykonaniu odwodnienia. Wykonane prace mają na celu poprawę efektywności energetycznej budynku oraz ochrony konstrukcji przed szkodliwym działaniem wilgoci i wody opadowej.

Gmina Godziesze Wielkie w 2025 r. do Gminnego Zasobu Nieruchomości nabyła:

1. w drodze kupna działki rolne niezabudowane, położone w miejscowościach:
 - Nowa Kakawa, o numerze ewid. 53, o pow. 0,2200 ha oraz
 - Godziesze Małe o numerze ewid. 430, o pow. 1,0700 ha.
2. w drodze darowizny od osób prywatnych działkę położoną w Godzieszach Wielkich, o nr ewid. 874/3, o pow. 0,0400 ha (droga dojazdowa do byłego SKR, ul. Cmentarna 24 A),
3. w drodze darowizny od Starosty Kaliskiego działki położone w miejscowościach:
 - Godziesze Wielkie, o numerach ewid. 297/9 o pow. 0,7711 ha, 297/10 o pow. 0,0225 ha oraz
 - Stobno Siódme, o numerze ewid. 239 o pow. 0,5346 ha.
4. działki przekazane przez mieszkańców gminy Godziesze Wielkie, powstałe w wyniku podziału nieruchomości w związku z warunkami zabudowy i zagospodarowania terenu, przeznaczone na poszerzenia dróg gminnych do wymaganej prawem szerokości o łącznej powierzchni 0,0752 ha.

W roku 2025 toczyły się również postępowania w zakresie podziałów nieruchomości. wpłynęło 37 wniosków dotyczących zaopiniowania wstępnego projektu podziału nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, z czego 5 jest w trakcie rozpatrywania,

- 1) wydano 44 decyzje zatwierdzające podział nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 14 decyzji, których postępowanie zostało wszczęte w latach ubiegłych,
- 2) wydano 1 decyzję uchylającą postępowanie dotyczące podziału nieruchomości ze względu wniosek strony postępowania,
- 3) wydano 1 decyzję odmowną dotyczącą podziału nieruchomości ze względu na brak dostępu nowo wydzielonej działki do drogi publicznej gminnej.

W 2025 r. nie prowadzono postępowań dotyczących rozgraniczeń nieruchomości.

Zgodnie z raportem opublikowanym w dniu 17 kwietnia 2025 r. na stronie internetowej ministerstwa Cyfryzacji w gminie jest 3 406 punktów adresowych. Na koniec marca 2025 roku w zasięgu stacjonarnego dostępu do usług szerokopasmowych było 2 115 punktów adresowych, a 1 291 pozostało bez zasięgu. Na wskazanym obszarze były 1 702 białe plamy NGA.

Od 1 stycznia 2023 do 31 marca 2025 roku obywatele zgłosili 328 zapotrzebowania na Internet i 9 weryfikacji danych w systemie internet.gov.pl.

W tabeli przedstawiono przedsiębiorców telekomunikacyjnych działających na terenie gminy i świadczących usługi stacjonarnego dostępu do usług szerokopasmowych.

Podmiot w zależności od rodzaju usług			
Podmiot	Detal	Hurt	Hurt-Detal
Aleksander Cuprych Audio Systems	x		
EXATEL S.A.	x		
FIBERHOST SPÓŁKA AKCYJNA		x	
HIPERIA Sp. z o.o.	x		
INEA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	x		
NAUKOWA I AKADEMICKA SIEĆ KOMPUTEROWA - PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY	x		
NETCOM COMPUTERS Robert Opieliński	x		
NETIA SPÓŁKA AKCYJNA			x
ORANGE POLSKA S.A.	x	x	x
OXYLION Sp. z o.o.	x		
P4 SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	x		
POLKOMTEL Sp. z o.o.	x		
RFC INTERNET SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	x		
T-MOBILE POLSKA S.A.	x		
TOWERLINK POLAND SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ		x	
VECTRA S.A.	x		

W tabeli przedstawiono liczbowy i procentowy podział na punkty adresów w zależności od rodzaju zasięgu na terenie gminy.

Podział na rodzaje usług i zasięgów		
	Liczba adresów	Udział %
Rzeczywisty	2077	60,98%
Hurtowy (wyłącznie)	35	1,03%
Teoretyczny (wyłącznie)	3	0,09%
Brak zasięgu	1291	37,90%
SUMA	3 406	100%

W tabeli przedstawiono liczbowo i procentowo liczbę zasięgów oraz liczbę punktów adresowych na terenie gminy w zależności od przepustowości

Liczba zasięgów i adresów na terenie gminy w zależności od przepustowości				
Przepustowość [Mb/s]	Liczba zasięgów	Udział %	Liczba punktów adresowych	Udział %
2	39	0,24%	16	0,76%
10	0	0,00%	0	0,00%
20	0	0,00%	0	0,00%
30	342	2,09%	28	1,32%
40	80	0,49%	6	0,28%
50	527	3,22%	298	14,09%
60	111	0,68%	29	1,37%
70	65	0,40%	23	1,09%
80	20	0,12%	11	0,52%
90	0	0,00%	0	0,00%
100	413	2,52%	255	12,06%
200	2	0,01%	0	0,00%
300	0	0,00%	0	0,00%
400	0	0,00%	0	0,00%
500	0	0,00%	0	0,00%
600	0	0,00%	0	0,00%
700	0	0,00%	0	0,00%
800	0	0,00%	0	0,00%
900	2658	16,23%	21	0,99%
1000	12117	74,00%	1428	67,52%
2000	0	0,00%	0	0,00%
3000	0	0,00%	0	0,00%
4000	0	0,00%	0	0,00%
5000	0	0,00%	0	0,00%
6000	0	0,00%	0	0,00%
7000	0	0,00%	0	0,00%
8000	0	0,00%	0	0,00%
9000	0	0,00%	0	0,00%
10000	0	0,00%	0	0,00%
SUMA	16374	100%	2115	100%

W tabeli przedstawiono liczbę zasięgów w gminie w zależności od rodzaju medium.

Liczba zasięgów z podziałem na medium.		
Medium	Liczba zasięgów	Udział %
światłowodowe	14787	90,31%
kablowe współosiowe miedziane	0	0,00%

kablowe parowe miedziane	723	4,42%
radiowe (FWA)	864	5,28%
SUMA	16374	100%

Plany inwestycyjne (komercyjne):

W gminie zgłoszone zostały plany inwestycyjne obejmujące 1 899 punktów adresowych.

Zgłoszone plany inwestycyjne przewidują objęcie w kolejnych 3 latach zasięgiem stacjonarnego dostępu do usług szerokopasmowych:

- 671 punkty adresowe znajdujące się już w zasięgu rzeczywistym;
- 16 punkty adresowe znajdujące się już w zasięgu wyłącznie hurtowym;
- 2 punkty adresowe znajdujące się już w zasięgu teoretycznym;
- 1 punktów adresowych znajdujących się w planie inwestycyjnym ze środków publicznych;
- 1 punktów adresowych znajdujących się w innym planie inwestycyjnym ze środków prywatnych;
- 1 209 punktów adresowych będących białymi plamami (bez zasięgu).

W ramach poprawy bezpieczeństwa mieszkańców, ze środków wyodrębnionych z budżetu na Fundusze Sołeckie zamontowano 16 lampy (13 lamp solarno-wiatrowych oraz 3 lampy solarne) na terenie gminy Godziesze Wielkie. Lampy zamontowano w m. Biała, Godziesze Małe ul. Ostrowska, Godziesze Wielkie, Końska Wieś, Saczyn, Stara Kakawa, Stobno, Takomyśle, Zadowice, Żydów. Całkowita wartość inwestycji: to 111 534,64 zł. Zadanie zrealizowano ze środków funduszy sołeckich w kwocie 96 725,25 zł. Wkład z budżetu Gminy w kwocie 14 809,39 zł.

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Remont i zakup wyposażenia „Rotundy pod Sosnami” w Ośrodku Sportu i Rekreacji „Szwacin” w Godzieszach Małych” wykonano remont obiektu Rotundy poprzez:

- 1) czyszczenie wewnętrznej drewnianej konstrukcji rotundy;
- 2) odmalowanie wewnętrznej drewnianej konstrukcji rotundy;
- 3) wymiana istniejących drewnianych stołów na nowe drewniane;
- 4) wymiana istniejących drewnianych siedzisk na nowe drewniane;
- 5) czyszczenie wewnętrzne i zewnętrzne fundamentu oraz jego odmalowanie;
- 6) czyszczenie kostki brukowej;
- 7) wymiana istniejącego pokrycia dachowego typu gont na nowy typu gont.

Całkowita wartość realizacji inwestycji: 102 394,29. Zadanie zostało dofinansowane ze środków UMWW w kwocie 70 000,00 zł. Wkład Gminy: 32 394,29 zł.

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Zagospodarowanie istniejącego terenu zielonego za budynkiem Urzędu Gminy Godziesze Wielkie z wykorzystaniem nawierzchni

przepuszczalnej” zagospodarowano istniejący teren zielony za budynkiem Urzędu Gminy Godziesze Wielkie z wykorzystaniem nawierzchni przepuszczalnej poprzez wykonanie nawierzchni z płyt ażurowych na przepuszczalnej podbudowie; wykorzystano istniejący zbiornik podziemny na zbiór wód opadowych oraz roztopowych; zakupiono i zasiano trawę, zakupiono i zasadzono tuje, oraz dzikie róże, zakupiono i zamontowano tablicę promocyjną. Całkowita wartość inwestycji: 161 543,20 zł. Zadanie zostało dofinansowane ze środków UMWW w kwocie 129 000,00 zł. Wkład Gminy 32 543,20 zł.

W ramach przedsięwzięcia grantowego pn.: „Blisko mieszkańca – urząd bez barier”, realizowanego w ramach projektu pn. „Dostępny Samorząd 2.0” wykonano miejsca parkingowe dla osób ze szczególnymi potrzebami przed budynkiem „A” i „B” Urzędu Gminy Godziesze Wielkie. Wartość zadania: 8 364,00 zł. Dofinansowano ze środków Unii Europejskiej oraz Budżetu Państwa w kwocie 1 600,00 zł. Wkład Gminy: 6 764,00 zł.

W ramach w/w przedsięwzięcia zakupiono i zamontowano 2 szt. lamp oświetlenia przestrzeni publicznej, przy chodniku prowadzącym do budynku Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich. Wartość zadania: 8 900,00 zł. Całość zrealizowano ze środków Unii Europejskiej oraz Budżetu Państwa.

Zakończono zadanie inwestycyjne pn. „Rozbudowa budynku Ochotniczej Straży Pożarnej w Borku”. W ramach zadania rozbudowano budynek remizy o pomieszczenie garażowe. Całkowita wartość inwestycji 156 773,43 zł

W ramach zadania pn. „Zakup pojazdu strażackiego dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Zajączkach Bankowych” zakupiono pojazd marki Ford Transit. Całkowita wartość zadania to 58 000,00 zł. Zadanie zostało dofinansowanie ze środków Powiatu Kaliskiego w kwocie 16 000,00 zł. Wkład Gminy 42 000,00 zł.

W ramach zadania inwestycyjnego dokonano zakupu pojazdu specjalnego pożarniczego marki MERCEDES-BENZ ATEGO. Wartość realizacji zadania to 320 000,00 zł.

Gminna infrastruktura drogowa

W 2025 roku Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała następujące zadania w zakresie infrastruktury drogowej:

- 1) Drogi o nawierzchni asfaltowej wykonano w miejscowościach: Bałdoń, Biała, Stara Kakawa, Wolica, Zajączki Bankowe na łącznej długości 3 km 755 m. Łączny koszt wykonanych zadań wyniósł 2 753 519,98 zł.

Przedsięwzięcia sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy dofinansowaniu z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na przebudowę drogi w miejscowości Wolica w kwocie 1 148 081,27 zł.

- 2) Drogi tłuczniowe

Wykonano 2 km 380 m nawierzchni tłuczniowych w pasie dróg gminnych w miejscowościach Józefów, Stobno Siódme, Zadowice i Żydów o wartości 68 841,32 zł.

Zadania sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie przy wsparciu środków finansowych z Funduszy Sołeckich wsi, w których zrealizowano zadania w kwocie 58 501,77 zł.

3) Chodniki, ścieżki pieszo rowerowe i pobocza w pasie dróg gminnych

- a) Wykonano bezpieczne pobocza utwardzone kruszywem w pasie dróg gminnych w miejscowościach Godziesze Wielkie ul. Borkowska na długości 300 m.
- b) Zakupiono kostkę brukową z Funduszu Sołeckiego wsi Godzieszki za kwotę 12 000 zł.
- c) Wykonano przebudowę placu przed budynkiem B Urzędu Gminy Godziesze Wielkie o wartości 68 746,67 zł.

4) Pozostałe inwestycje drogowe:

- a) Zrealizowano Rządowy Program Rozświetlamy Polskę, który obejmował wymianę 542 szt. opraw sodowych na nowoczesne ledowe oświetlenie drogowe o wartości 601 470,00 zł. Przedsięwzięcie sfinansowano ze środków Budżetu Gminy Godziesze Wielkie – 120 294,00 zł, przy dofinansowaniu z Rządowego Programu Rozświetlamy Polskę w wysokości 481 176,00 zł.
- b) Opracowano dokumentację projektową na przebudowę dróg gminnych w miejscowości Godziesze Małe dz. nr 992, w Wolicy ulicy Sosnowej i Klonowej oraz opracowano dokumentację projektowo-wykonawczą w celu realizacji etapu II przebudowy drogi gminnej 675900P Stobno Siódme – Józefów o łącznej wartości 116 789,40 zł.
- c) W ramach współpracy z Powiatem Kaliskim udzielono dotacji na zadanie pn. „Przebudowa drogi powiatowej nr 6232P na odcinku granica Powiatu Kaliskiego – Godziesze Wielkie”, w kwocie 3 000 000,00 zł.
- d) Udzielono dotacji Gminie Opatówek na zadanie pn. „Przebudowa drogi wewnętrznej, ul. Południowej w miejscowości Szałe na odcinku od ul. Działkowej do ul. Morelowej, dz. nr 506/1, 523/4, 523/2, 506/3”, w kwocie 173 349,00 zł.

Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Nazwa zadania	Długość w km	Wartość w zł	Budżet gminy w zł	Udział środków z Funduszu Soleckiego w zł	Udział innych środków w zł
Odtworzenie dróg gminnych dojazdowych do pól na terenie wsi Żydów	0,329	14 402,81	402,81	14 000,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej dz. nr 125 w m. Zajączki Bankowe	0,594	434 476,84	256 476,84	10 000,00	168 000,00 Dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego
Przebudowa drogi gminnej dz. nr 3 w m. Biała	0,240	90 894,91	90 894,91	0,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej dz. nr 79 w m. Bałdoń	0,400	109 851,35	92 351,35	17 500,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej nr 675902P w miejscowości Biała	0,250	233 852,27	233 852,27	0,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej nr 675913P w Godzieszach Wielkich w zakresie bezpiecznego pobocza	0,300	59 500,00	30 000,00	29 500,00	0,00
Przebudowa drogi gminnej nr 675946P w m. Józefów i w m. Stobno Siódme	0,850	27 241,42	0,00	27 241,42	0,00
Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Stobno Siódme dz. 226/21; 226/15; 226/13; 222	0,300	9 936,74	9 936,74	0,00	0,00
Przebudowa drogi w m. Stara Kakawa (Feliksów)	0,867	361 273,02	361 273,02	0,00	0,00
Przebudowa i remont drogi gminnej nr 675937P w Wolicy od skrzyżowania z drogą powiatową nr 4627P	1,404	1 523 171,59	345 090,32	30 000,00	1 148 081,27

					Dofinansowanie z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg
Utwardzenie dróg gruntowych w m. Zadowice	0,900	17 260,35	0,00	17 260,35	0,00
Ogółem:	6,440	2 881 861,30	1 420 278,26	145 501,77	1 316 081,27

Ponadto w roku 2025 wydane zostały:

1. 67 decyzji z naliczeniem opłat za zajęcie pasa drogowego w kwocie 8 020,28 zł,
2. 33 decyzje zezwalających na wykonanie zjazdów z drogi gminnej do posesji,
3. 66 decyzji zezwalające na lokalizację inwestycji w pasie dróg gminnych
4. 46 decyzji wyrażających zgodę na umieszczenie urządzeń niezwiązanych funkcjonalnie z drogą lub ruchem drogowym, z naliczeniem opłat na łączną kwotę 1 170,36 zł. (oraz naliczone coroczne opłaty poczynszy od roku 2026 – w łącznej kwocie 2 938,76 zł.)
5. 18 decyzji zezwalających na przebudowę zjazdów z drogi gminnej do posesji,

Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie

W 2025 roku Gmina Godziesze Wielkie realizowała wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie, celem objęcia możliwością korzystania z usług przez jak największą liczbę mieszkańców gminy.

Zadania z zakresu zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków, które Gmina Godziesze Wielkie wykonywała w 2025 roku:

I. Budowa i rozbudowa sieci wodociągowej

1. Włączono **45** nowych odbiorców do gminnej sieci wodociągowej.
2. Ukończono:
 - a) „Rozbudowę sieci wodociągowej Stobno Siódme dz. nr 230/1” za kwotę 54 735,00 zł
 - b) „Rozbudowę sieci wodociągowej Józefów – Sobocin dz. nr 377, 378 (obręb 0004 Godziesze Małe) i dz.nr 99 (0015 Sobocin) za kwotę 62 500,00 zł
 - c) „Rozbudowę sieci wodociągowej w m. Józefów i Sobocin dz. nr 180, 138/1 (obręb Sobocin) oraz dz. 384, 391/3, 395 (obręb Józefów) za kwotę 158 670,00 zł
 - d) „Rozbudowę sieci wodociągowej w miejscowości Wolica dz. nr 173/7, 173/25 za kwotę 52 000,00 zł
3. Wymieniono przyłącze wodociągowe do oczyszczalni ścieków w miejscowości Saczyn za kwotę 15 000,00 zł
4. Opracowanie dokumentacji:

- a) „Geologicznej dla otworu poszukiwawczego dla nowej studni SUW w miejscowości Wolica na kwotę 102 900,57 zł
 - b) Projektowej na „budowę sieci wodociągowej w miejscowości Stobno dz. 248 na kwotę 7 380,00 zł
5. W ramach zadania inwestycyjnego „Budowa sieci wodociągowej w miejscowości Żydów”
- a) podpisano umowę z wykonawcą na kwotę 168 126,40 zł
 - b) podpisano umowę na nadzór inwestorski branży instalacyjnej na kwotę 10 000,00 zł
- Planowany termin zakończenia 30 stycznia 2026 rok.

II. Kanalizacja sanitarna

- 1. Włączono **10** nowych odbiorców do gminnej sieci kanalizacji sanitarnej
- 2. Zlecono opracowanie aktualizacji projektu budowlanego na „Rozbudowę sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Wolica dz. nr 567 za kwotę 18 450,00 zł
- 3. Ukończono zadanie pn.:” Budowa sieci kanalizacji sanitarnej Wolica, Borek, Żydów – Etap II – Zadanie 3.3. w miejscowości Wolica”
 - a) podpisano umowę z wykonawcą robót na kwotę 1 459 211,99 zł
 - b) podpisano umowy na nadzory inwestorskie na łączną kwotę 39 840,00 zł.

III. W ramach realizacji zadań bieżących:

- 1. Dostarczano mieszkańcom wodę zdatną do spożycia pobieraną ze Stacji uzdatniania wody w miejscowości Biała i Stacji uzdatniania wody w miejscowości Wolica oraz od Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Kaliszu dla mieszkańców miejscowości Żydów oraz części miejscowości Wolica.
- 2. Ścieki powstające na terenie gminy Godziesze Wielkie oczyszczane były w dwóch gminnych oczyszczalniach ścieków w miejscowości Saczyn i Godziesze Małe oraz odprowadzane do kanalizacji sanitarnej Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Kaliszu z miejscowości Żydów oraz części miejscowości Borek i Wolica.

Budownictwo, urbanistyka i architektura

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie obowiązują ustalenia 15 miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego uchwalone w okresie od 2001-2003 roku oraz „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Godziesze Wielkie” uchwalone w 1999 roku, a następnie zmienione w 2010 roku. Obszar objęty miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego obejmuje części następujących miejscowości: Stobno, Borek, Kakawa-Kolonia, Wolica, Stobno Wieś, Godziesze Małe, Saczyn, Krzemionka, Końska Wieś, Józefów, szczegółowo określone w poszczególnych uchwałach.

W 2025 roku:

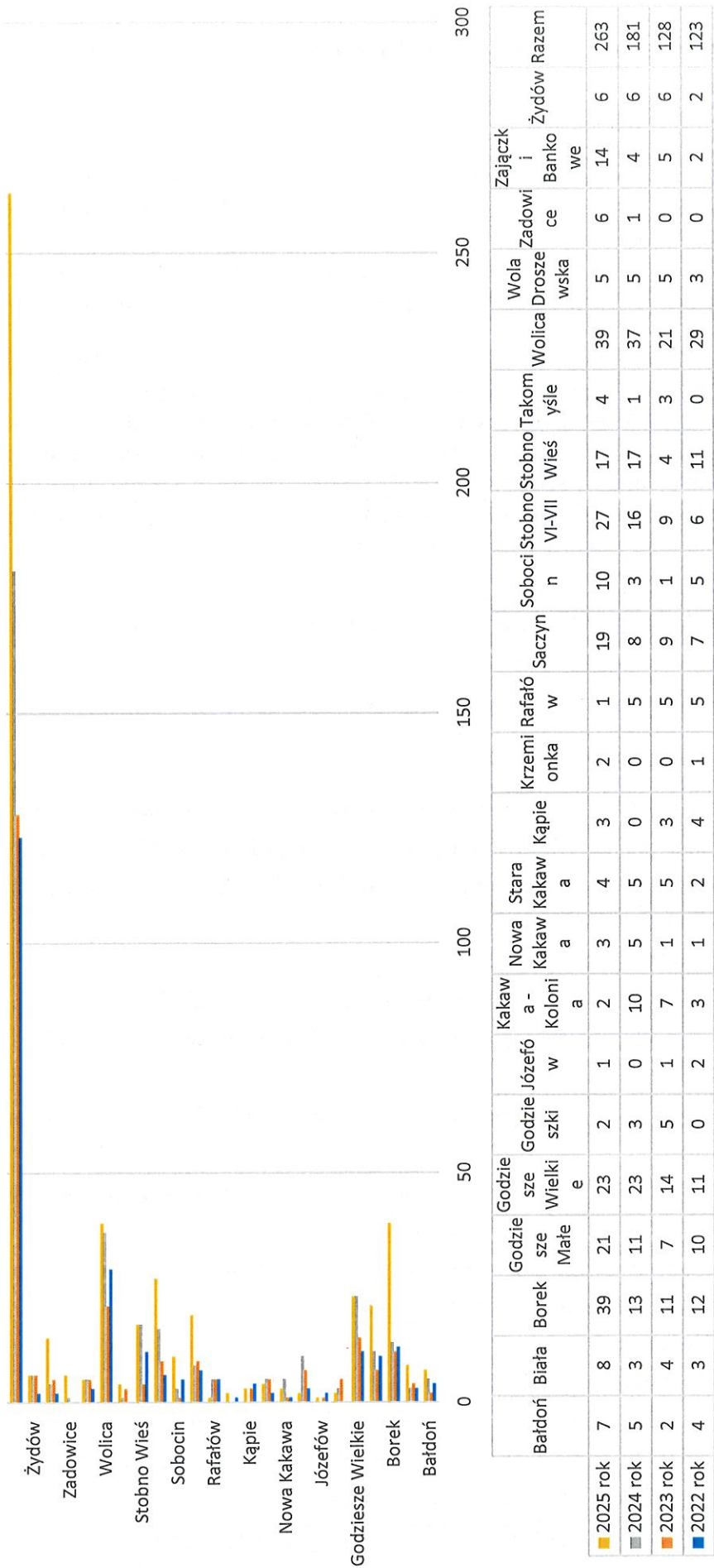
- 1. Złożono 34 wniosków o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz wydano 29 decyzji ustalających lokalizację inwestycji celu publicznego.
- 2. Złożono 452 wniosków o ustalenie warunków zabudowy oraz wydano 240 decyzji

ustalających warunki zabudowy oraz 2 decyzje odmawiające ustalenia warunków zabudowy. 1 wniosek został zawieszony na wniosek strony. 5 wniosków zostało wycofanych przez wnioskodawcę. 3 postępowania umorzono ze względu na brak uzupełnienia wniosku. Ilość wniosków złożonych w roku 2025 jest większa od liczby wniosków złożonych w roku 2024.

3. Złożono 38 wniosków o zmianę decyzji o warunkach zabudowy oraz wydano 38 decyzji zmieniających warunki zabudowy
4. Złożono 26 wniosków o przeniesienie decyzji o ustaleniu warunków zabudowy i wydano 26 decyzji.

Wydano również 255 zaświadczeń o przeznaczeniu nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego oraz 184 zaświadczeń o położeniu działek na obszarze objętym rewitalizacją.

Ilość wydanych decyzji w poszczególnych obrębach



W 2024 roku toczyły się również postępowania w zakresie podziałów i rozgraniczeń nieruchomości:

- 1) Podziały nieruchomości:
 - a) wpłynęło 41 wniosków dotyczących zaopiniowania wstępnego projektu podziału nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, z czego 10 jest w trakcie rozpatrywania,
 - b) wydano 37 decyzji zatwierdzających podział nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 8 decyzji, których postępowanie zostało wszczęte w latach ubiegłych,
 - c) wydano 2 decyzje umarzające postępowanie dotyczące podziału nieruchomości ze względu na wycofanie wniosku przez strony postępowania,
 - d) wydano 3 decyzje stwierdzające wygaśnięcie ostatecznych decyzji zatwierdzających podział nieruchomości ze względu na niedopełnienie formalności związanych z terminem przeniesienia praw własności do wydzielonych działek gruntu, który nie może być dłuższy niż 6 miesięcy od dnia, w którym decyzja zatwierdzająca podział nieruchomości stała się ostateczna.
- 2) Rozgraniczenia nieruchomości:
 - a) wpłynął 1 wniosek dotyczący rozgraniczenia nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie.

Oświata

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Realizując zadania oświatowe Gmina Godziesze Wielkie jest organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych.

W roku 2025 sieć szkół składała się z:

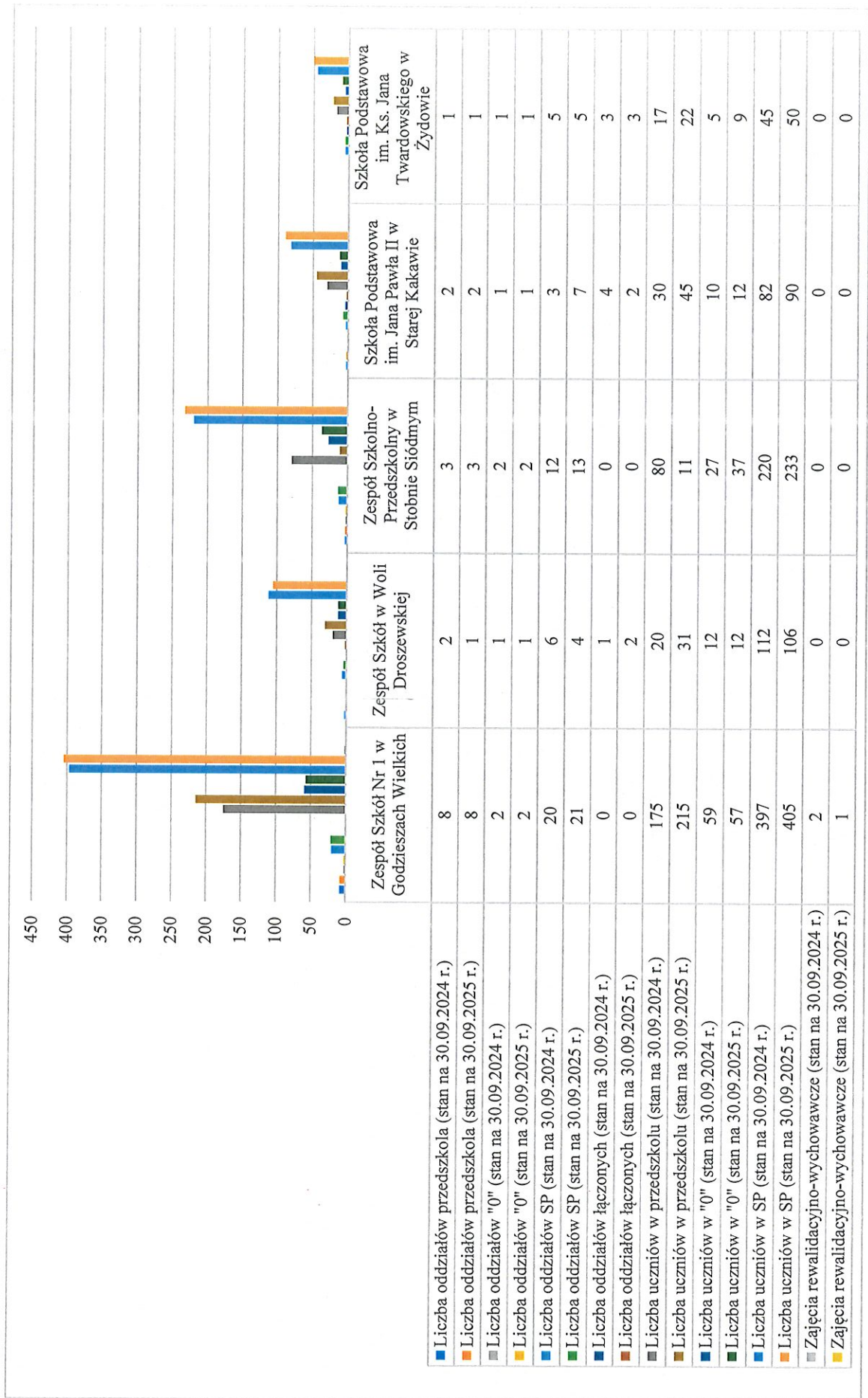
- Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. Zespół posiada również oddział zamiejscowy przedszkola w miejscowości Saczyn,
- Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej, w którego skład wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym, w którego skład wchodzi przedszkole oraz szkoła podstawowa,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole,
- Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole.

Na terenie gminy Godziesze Wielkie działa również Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne Tęcza w Wolicy. Jest to ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy utworzony w 2012 roku, który jest niepubliczną specjalistyczną placówką oświatową.

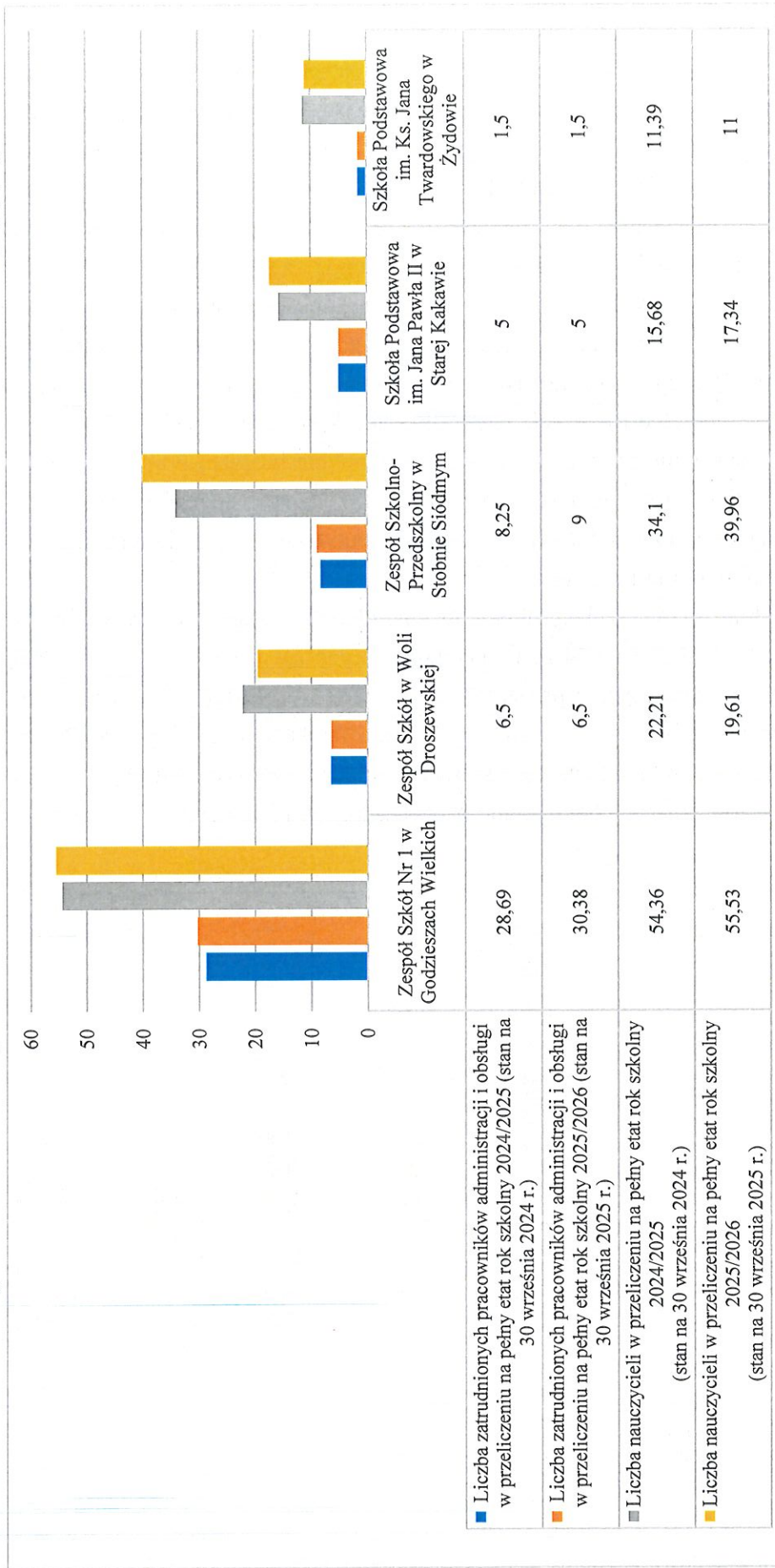
Od 30.04.2020 roku swoją działalność rozpoczął Niepubliczny Żłobek - Słodziaki mający siedzibę w Borku.

W roku 2025 liczba uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie zmieniała się. W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 liczba uczniów

w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:



Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 kształtowała się w następujący sposób:



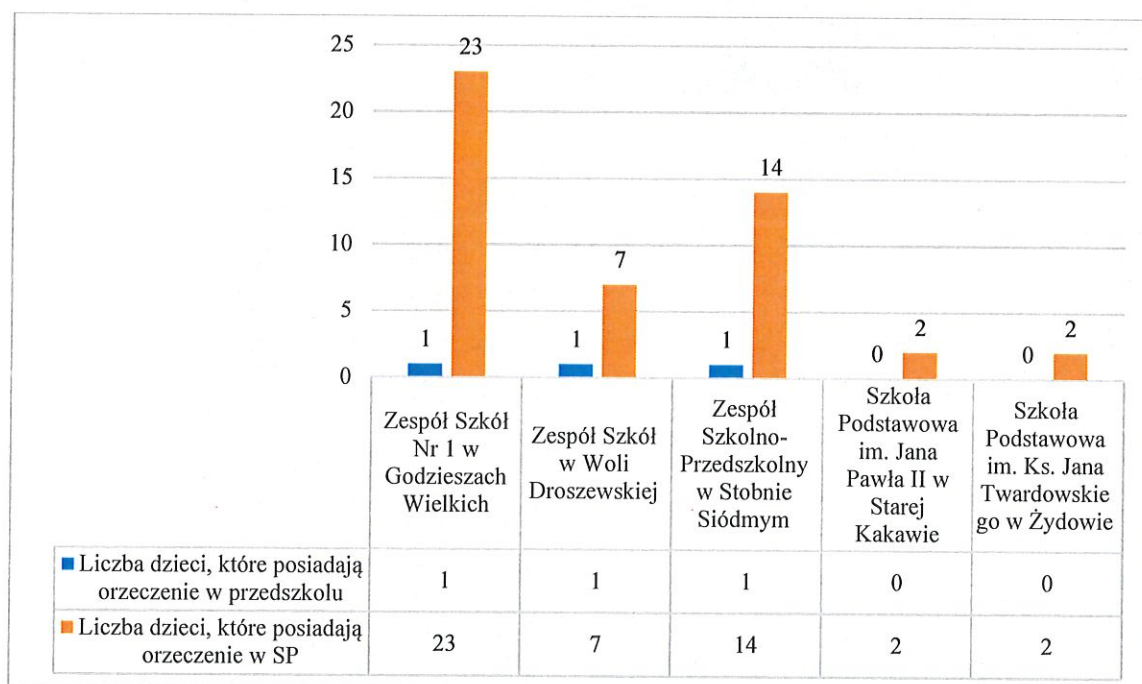
Specjalne Potrzeby Edukacyjne

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni bowiem znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Dostosowanie następuje na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

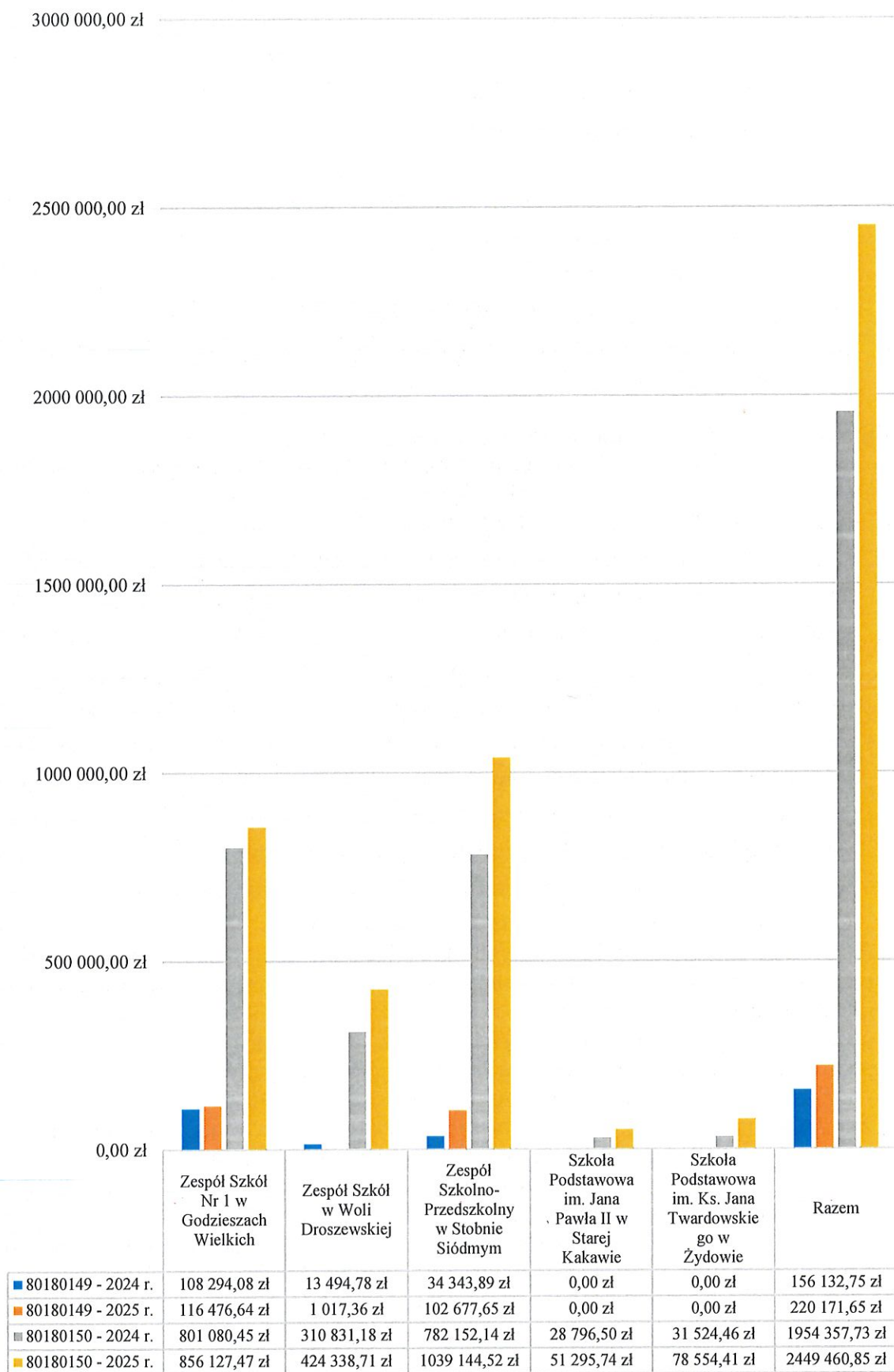
W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Wydatki na realizację zadań wymagających specjalnych form nauki klasyfikuje się w rozdziałach 80149 oraz 80150.

Specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025:



Kwota wydatkowana w rozbiściu na rozdziały



Dofinansowanie Kosztów Kształcenia Młodocianych Pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie. Jest ono przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od zdania przez młodocianego pracownika egzaminu zgodnie z przepisami ustawowymi.

Dane za 2025 rok:

5. Liczba młodocianych, za których pracodawcy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia wyniosła 11 młodocianych.
6. Liczba pracodawców, którzy w 2025 roku otrzymali dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to 10 pracodawców.
7. Wysokość środków, pochodzących z Funduszu Pracy wypłaconych pracodawcom w 2025 roku to 116 823,39 złotych.

Obowiązek Gminy w zakresie organizacji dowozu dzieci

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego:

1. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu dziennego opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych ramach wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga dziecka 6-letniego i 5-letniego z domu do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, w której gmina zapewnia tym dzieciom warunki spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W 2025 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł 269 702,82 złote.

2. Zostały również wypłacone zwroty za dowóz uczniów niepełnosprawnych, rodzicom dowożącym swoje dzieci do szkół, przedszkoli oraz ośrodków specjalistycznych. W roku

szkolnym 2025/2026 w naszej gminie było ich dwadzieścia. Kwota na powyższe zadanie w 2025 roku wyniosła 205 673,82 zł. Dodatkowo trzy osoby były dowożone przez firmę Halo Taxi, w tym jeden uczeń z niepełnosprawnością był dowożony do internatu znajdującego się przy Branżowej Szkole Zawodowej I Stopnia w Kaliszu oraz dwoje uczniów z niepełnosprawnością było dowożonych do Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 19 w Kaliszu. Koszt dowozu uczniów wyniósł 29 490,00 zł.

Bezpłatne podręczniki

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy i szkoły podstawowej. w związku z przyjętym harmonogramem bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2025 roku na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 roku pokrytych z dotacji celowej wyniosła: 93.607,96 zł. Podręczniki dla uczniów z Ukrainy w 2025 roku wyniosły: 474,37 zł.

Program „Posilek w szkole i w domu”

Przedmiotem przedsięwzięcia było zapewnienie wsparcia finansowego organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe w organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach. Celem programu było wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej przez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole. Przyznane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie dokonania doposażenia lub poprawy standardu pomieszczenia przeznaczonego do spożywania posiłków (jadalni).

W ramach programu „Posilek w szkole i w domu” dofinansowanie w wysokości 80 % kosztów całkowitych zadania otrzymały następujące szkoły:

1. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym w kwocie 25 000,00 zł
2. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej w kwocie 25 000,00 zł.

Środki przyznane w związku z realizacją zadań, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2025 r. poz. 337 z późn. zm.)

Szkoły, do których uczęszczały dzieci będące obywatelami Ukrainy otrzymały dodatkowe środki, z funduszu proporcjonalnie sfinansowano wynagrodzenia nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia z uczniami ukraińskimi oraz zakupiono pomoce dydaktyczne. Podział środków na poszczególne szkoły wyglądał następująco:

- Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich kwota: 38 584,46 zł,

- Zespół Szkół w Woli Droszewskiej kwota: 36 577,29 zł,
- Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie kwota: 32 772,86 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie kwota: 13 893,86 zł.

Środki przyznane w ramach rządowego programu „Cyfrowy uczeń”.

„Cyfrowy Uczeń” to rządowy program na lata 2025–2029, który wspiera cyfryzację szkół i przedszkoli poprzez dofinansowanie (do 80%) zakupu sprzętu, czy oprogramowań. Celem programu jest modernizacja placówek i podniesienie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży. W ramach programu w 2025 r. zakupiono m. in. monitor interaktywny, komputery stacjonarne, laptopy, tablety czy specjalistyczne oprogramowania. Wsparciem objęte zostały 3 przedszkola oraz jeden oddział przedszkolny z terenu gminy Godziesze Wielkie:

- Przedszkole Publiczne im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich - dofinansowanie w kwocie 45 000,00 zł,
- Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym - dofinansowanie w kwocie 30 000,00 zł,
- Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej - dofinansowanie w kwocie 15 000,00 zł,
- Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie - dofinansowanie w kwocie 15 000,00 zł.

Środki przyznane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu

W ramach otrzymanych środków z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu w formie dotacji celowej przeznaczonej na realizację przedsięwzięć związanych z edukacją ekologiczną, utworzone i wyposażone zostały dwa miejsca mające na celu poszerzanie wiedzy przyrodniczej oraz rozwój świadomości ekologicznej, zarówno dzieci jak i dorosłych. W 2025 r. zrealizowano 2 przedsięwzięcia:

1. „Utworzenie pracowni i wiaty ekologicznej do edukacji ekologicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym” – dofinansowanie w kwocie 57 000,00 zł, wkład własny w kwocie 15 000,00 zł,
2. „Gmina JUTRA – edukacja ekologiczna w Gminie Godziesze Wielkie realizowana przez Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich” – dofinansowanie w kwocie 108 550,00 zł, wkład własny w kwocie 22 304,00 zł.

Programy i strategie realizowane w Zespole Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich w roku 2025

Realizacja programów i strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

W ramach realizacji przyjętego priorytetu w szkole i przedszkolu podejmowane są działania łączące edukację przyrodniczą, matematyczną i technologiczną. Proces dydaktyczny opiera się na

interdyscyplinarnym podejściu do nauczania, które sprzyja rozwijaniu myślenia analitycznego, logicznego i matematycznego dzieci oraz kształtowaniu umiejętności rozwiązywania problemów. Uczniowie i wychowankowie uczestniczą w różnorodnych projektach edukacyjnych, warsztatach, innowacjach pedagogicznych oraz konkursach, które pozwalają łączyć wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystywać ją w praktyce.

W pracy dydaktycznej nauczyciele wykorzystują nowoczesne i aktywizujące metody nauczania, w tym m.in. matę do kodowania oraz roboty edukacyjne, które wspierają naukę poprzez zabawę, doświadczenie i eksperymentowanie. Dzieci biorą udział w zajęciach badawczych i eksperymentach, rozwijając ciekawość poznawczą, kreatywność oraz umiejętność samodzielnego wnioskowania i analizowania zjawisk.

Istotnym elementem realizowanych działań są również wyjazdy edukacyjne oraz zajęcia terenowe, które umożliwiają bezpośredni kontakt z przyrodą, poznawanie jej zjawisk oraz kształtowanie postaw proekologicznych i świadomości związanej z ochroną środowiska.

Podejmowane inicjatywy sprzyjają rozwijaniu u uczniów umiejętności dostrzegania zależności między różnymi dziedzinami wiedzy, a także przygotowują ich do dalszej nauki i funkcjonowania we współczesnym świecie, w którym kluczowe znaczenie mają kompetencje logicznego myślenia, analizy i kreatywnego rozwiązywania problemów.

Działania:

- Realizacja projektu „Matematyka w darach natury ukryta”,
- Zabawy matematyczne na macie do kodowania oraz zajęcia z wykorzystaniem robota edukacyjnego,
- Wyjazd do Planetarium w Łodzi,
- Wyjazd uczniów do Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Poznaniu – Delegatura w Kaliszu,
- Wyjazd uczniów do Oczyszczalni Ścieków w Kucharach,
- Realizacja filmu pt. „EKO – Godziesze”,
- Warsztaty chemiczne dla uczniów klasy III szkoły podstawowej oraz grupy przedszkolnej,
- Przedszkolny Przegląd Ekologiczny „Eko – AGD”,
- Udział w gminnym festynie „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zaprezentowanie przedstawienia przez dzieci z grup „Żabki” i „Słoneczka”,
- Przedszkolny konkurs plastyczny „Jesień w lesie”,
- Innowacja pedagogiczna „Tropiciele natury: odkrywamy świat zwierząt wokół nas”,
- Projekt „Pierwszy Dzień Wiosny – wiosny pierwszy dzień, nie chowaj się w cień”,
- Projekt „Światowy Dzień Ziemi – dajemy rzeczom drugie życie”,
- „Matematyczny Kalendarz Świąteczny”,
- Realizacja projektu „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”,
- Innowacja pedagogiczna „STEAMowy świat małego odkrywcy”,

- Wyjazd do EC1 w Łodzi – Ulica Żywiołów,
 - Innowacja pedagogiczna „Zakodowana matematyka na dywanie”,
 - Lekcja otwarta „Z kompasem i linijką”,
 - Szkolny Konkurs Mistrz Liczby Pi,
 - Udział w I Międzyszkolnym Konkursie Zespołowym Nauk Matematyczno-Przyrodniczych „TRZY NAUKI”,
 - Innowacja pedagogiczna „Tropiciele natury: odkrywamy świat zwierząt wokół nas”,
 - Projekt edukacyjny „Matematyczny Kalendarz Świąteczny”,
 - Edukacja ekologiczna uczniów w Ekopracowni (2023) i Pracowni ekologicznej (2025), w tym odnawialne źródła energii,
 - Realizacja projektu „EKOprzygoda z żywiołkami”,
 - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
 - Edukacja ekologiczna poprzez konkurs „Eko pojazdy” – współpraca z PUK Kalisz i PSZOK Sieradz,
 - „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – edukacja przedszkolna o ekologii i zdrowym odżywianiu,
 - „Globalna Szkoła. Razem dla klimatu!” – wiedza o zmianach klimatu i krytyczne myślenie,
 - „Matematyka na dywanie” – wprowadzenie dzieci w świat kodowania,
 - „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

W ramach realizacji priorytetu szkoła podejmuje działania mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich wśród uczniów. Dzieci poznają historię, tradycje oraz kulturę swojego regionu i kraju, uczestniczą w uroczystościach patriotycznych, projektach edukacyjnych oraz akcjach społecznych i charytatywnych. Ważnym elementem działań jest również współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi, a także kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko. Uczniowie zdobywają również wiedzę i umiejętności związane z bezpieczeństwem oraz odpowiedzialnością za siebie i innych.

Działania:

- Realizacja projektu „Moja Mała Ojczyzna”,
- Projekt „Polska zaczyna się w mojej klasie”,
- Gminny Konkurs Fotograficzny „Moja Mała Ojczyzna w obiektywie przedszkolaka”,
- Działania proekologiczne „Mały Ekolog – Odpowiedzialny Obywatel”,
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie”,
- Przygotowanie akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- Przygotowanie montażu słowno-muzycznego dla społeczności lokalnej „Oto Polska właśnie”,

- Udział w gminnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości – występ artystyczny dzieci z grup „Żabki” i „Słoneczka”,
- Udział w ogólnopolskiej akcji „BohaterOn”,
- Gminny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas IV–VI „Poetyckie drogowskazy”,
- Gminny Konkurs Plastyczny „Polska to moja Ojczyzna”,
- Udział w Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej,
- Udział w Przeglądzie Poezji Patriotycznej (ODN Kalisz),
- Wyjazd do Kalisza – zwiedzanie Starostwa Powiatowego i spotkanie ze Starostą,
- Wyjazd do kina i teatru w związku z realizacją utworu „Kamienie na szaniec”,
- Współpraca z seniorami z terenu gminy Godziesze Wielkie – prezentacja jasełek przez uczniów klasy IV,
- Przygotowanie przedstawienia jasełkowego dla Koła Gospodyń Wiejskich „Godzieszanki”,
- Udział w akcji „Razem na Święta”,
- Akcja „Znicz – zapomniane groby” oraz udział w akcji „Zapał znicz pamięci”,
- Światowy Dzień Ziemi – udział w 32, Finale Akcji Sprzątanie Świata,
- Wsparcie dla Fundacji „Skrzydła Lasu”,
- Projekt „Dzień pod świerkową gałązką”,
- Udział uczniów klas III w XV Przeglądzie Twórczości Dziecięcej „Ze sztuką bezpieczniej” – przedstawienie „Przygoda Tadka” oraz udział w warsztatach dotyczących zasad bezpieczeństwa prowadzonych przez służby ratownicze,
- Międzynarodowy projekt „Piękna Nasza Polska Cała”
- Udział w akcji BohaterON,
- „Serce za odwagę” – kartki dla Powstańców i żołnierzy Podziemia,
- „Marsz Niepodległości” i Szkoła do Hymnu,
- Współpraca z seniorami z gminy Godziesze Wielkie – jasełka, lepienie pierogów, pieczenie pierników, obchody Dnia Babci i Dziadka,
- „Herbatka dla seniora na jesienne wieczory” – w ramach projektu „Piękna Nasza Polska Cała”.

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

W ramach realizacji priorytetu szkoła podejmuje działania mające na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków oraz promowanie aktywnego stylu życia wśród uczniów. Dzieci uczestniczą w programach edukacyjnych, zajęciach dotyczących zdrowego odżywiania, higieny oraz profilaktyki zdrowotnej. Ważnym elementem działań jest także rozwijanie aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach sportowych, zawodach oraz programach wspierających sprawność ruchową. Uczniowie zdobywają również wiedzę na temat bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy dzięki spotkaniom ze specjalistami oraz współpracy z lokalnymi służbami.

Działania:

- Udział w projekcie „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,

- Udział w programie „Mamo, Tato co Wy na to?”
 - Zajęcia z ratownikiem medycznym dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy,
 - Spotkania i zajęcia profilaktyczne z pielęgniarką szkolną,
 - Organizacja Dnia Zdrowego Śniadania,
 - Realizacja programu „Trzymaj Formę”,
 - Zajęcia z edukacji zdrowotnej promujące zdrowy styl życia,
 - Wyjazd integracyjny do Parku Rozrywki Mandoria z okazji Dnia Chłopaka,
 - Udział w zawodach sportowych: gminnych, powiatowych i rejonowych sztafetowych biegach przełajowych oraz rozgrywkach w piłce nożnej, koszykowej i tenisie stołowym (indywidualnym i drużynowym),
 - Organizacja i udział w rajdach i zawodach rowerowych oraz kolarskich,
 - Udział w programie „Aktywny do Kwadratu” dla uczniów klas I–VIII,
 - Udział w programie „Mały Mistrz”,
 - Udział w zajęciach Szkołki Kolarskiej ZEFIR,
 - Udział w programie „Zdrowie z klasą”,
 - Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną oraz przygotowanie uczniów do zawodów sportowo-pożarniczych.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

W ramach realizacji priorytetu szkoła podejmuje działania mające na celu wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy. Uczniowie uczestniczą w programach profilaktycznych, warsztatach oraz zajęciach prowadzonych przez specjalistów, które uczą rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem oraz rozwiązywania konfliktów. Ważnym elementem działań jest budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, życzliwości i wsparcia w społeczności szkolnej oraz współpraca z instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Działania:

- Realizacja programu „Rówieśnicy”, którego celem jest przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz budowanie wspierających relacji w grupie,
- Warsztaty dla uczniów klas IV–VIII „Bullying i hejt”,
- Realizacja programu „ISKRA Odporności”,
- Realizacja programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”,
- Realizacja innowacji pedagogicznej „Bajkowy świat emocji”,
- Innowacja pedagogiczna „Przygody Języka Boromirka – jesienna podróż przez emocje”,
- Warsztaty z psychologiem dla uczniów klas IV–VIII „Mam konflikt i co dalej?”,
- Warsztaty z psychologiem dla uczniów klas IV–VIII „Stres? Poradzimy sobie”,
- Warsztaty z pedagogiem szkolnym dotyczące relacji rówieśniczych i radzenia sobie z emocjami,

- Spotkanie uczniów klas VIII z funkcjonariuszami Straży Miejskiej – prelekcja na temat przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
 - Spotkanie uczniów klas VIII z funkcjonariuszami Policji – prelekcja dotycząca bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy,
 - Udział w programie MEN „Tydzień Zapobiegania Przemocy Rówieśniczej”,
 - Obchody Dnia Życzliwości – działania promujące empatię i dobre relacje wśród uczniów,
 - Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji,
 - Akcja wolontariatu „Tornister pełen uśmiechów” – przygotowanie upominków dla podopiecznych Centrum Opiekuńczo-Mieszkalnego w Kaliszu,
 - „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – moduł II, radzenie sobie z emocjami,
 - Program „Empatyczna Klasa” – rozwój umiejętności emocjonalnych i współpracy,
 - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczeń w sieci, Jak mądrze korzystać z Internetu?”
 - Program „Sieciaki”,
 - Dzień Bezpiecznego Internetu,
 - E-lekcja „Prawo do ochrony wizerunku ucznia w dobie AI”,
 - Współpraca z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa dzieci w mediach społecznościowych,
 - Korzystanie ze sprzętu zakupionego w programie Laboratoria przyszłości i Cyfrowy Uczeń – rozwój kompetencji technicznych i kreatywnych,
 - Trening regulacji emocji w edukacji przedszkolnej.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (2025/2026). Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (2024/2025).

W ramach realizacji priorytetu szkoła podejmuje działania mające na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, a także promowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Uczniowie zdobywają wiedzę na temat zagrożeń w sieci, zasad ochrony prywatności oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Podczas zajęć i warsztatów rozwijają umiejętność krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz uczą się rozpoznawania zjawisk takich jak cyberprzemoc, hejt czy manipulacja informacją. Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie oraz zasoby edukacyjne dostępne w sieci, w tym materiały z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, dbając o ich właściwe i metodyczne zastosowanie w procesie nauczania.

Działania:

- Realizacja programu „Rówieśnicy” – przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odpowiedzialnych relacji w sieci,
 - Warsztaty dla uczniów klas IV–VIII „Bullying i hejt”,
 - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – działania edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci,
 - Udział w e-lekcji „Prawo do ochrony wizerunku ucznia w dobie AI”,
 - Realizacja programu „Sieciaki”,
 - Spotkanie z rodzicami prowadzone przez pedagoga szkolnego dotyczące konsekwencji korzystania z mediów społecznościowych przez dzieci poniżej 13 roku życia, doboru odpowiednich treści oraz stosowania kontroli rodzicielskiej,
 - Akcja „Detoks cyfrowy – tydzień wyzwań” promująca ograniczenie czasu spędzanego przed ekranem i świadome korzystanie z technologii,
 - Warsztaty dla nauczycieli i rodziców dzieci przedszkolnych „Cyberdzieciaki” przedszkolaki w świecie TIK.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

W ramach realizacji priorytetu szkoła podejmuje działania wspierające uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz rozwijaniu kompetencji potrzebnych na współczesnym rynku pracy. Istotnym elementem jest wzmacnianie roli doradztwa zawodowego oraz kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.

Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi rozwój zawodowy młodzieży oraz z przedstawicielami różnych środowisk zawodowych, a także włącza rodziców w proces podejmowania decyzji dotyczących dalszej drogi kształcenia uczniów. Uczniowie uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów, warsztatach, wyjazdach edukacyjnych oraz wydarzeniach promujących szkolnictwo ponadpodstawowe i zawodowe.

Działania te realizowane są już od klas IV–VI poprzez poznawanie ścieżek edukacyjnych i zawodów, a w klasach starszych pogłębiane podczas zajęć z doradztwa zawodowego oraz warsztatów planowania kariery. Podejmowane inicjatywy sprzyjają rozwijaniu kompetencji społecznych i zawodowych oraz przygotowują uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

Działania:

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego w klasach VII–VIII,
- systematyczna realizacja działań wynikających z harmonogramu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego podczas godzin wychowawczych,
- zajęcia dla uczniów klas VIII prowadzone przez doradcę zawodowego z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Kaliszu,

- warsztaty z planowania kariery dla uczniów klas VIII,
- spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów oraz poznawanie specyfiki profesji podczas wyjazdów i wycieczek edukacyjnych,
- działania w klasach IV–VI promujące szkolnictwo zawodowe (poznawanie ścieżek edukacyjnych, zawodów przyszłości oraz spotkania z przedstawicielami różnych profesji),
- udział uczniów w Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych,
- współpraca z instytucjami rynku pracy, w szczególności z Ochotniczymi Hufcami Pracy,
- spotkanie doradcy zawodowego z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Kaliszu z rodzicami uczniów klas VIII dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia,
- warsztaty dla rodziców dotyczące wspierania dziecka w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej,
- systematyczne szkolenia podnoszące kwalifikacje szkolnego doradcy zawodowego.

7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

W ramach realizacji priorytetu nauczyciele stosują różnorodne metody aktywizujące oraz elementy oceniania kształtującego, które wspierają samodzielność uczniów, rozwijają ich ciekawość poznawczą oraz wzmacniają poczucie sprawczości. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są projekty edukacyjne, innowacje pedagogiczne oraz narzędzia cyfrowe wspierające uczenie się. Podejmowane działania sprzyjają rozwijaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem, kompetencji językowych oraz matematycznych, a także motywują uczniów do aktywnego udziału w zajęciach.

Działania:

- Stosowanie aktywizujących metod pracy na zajęciach języka polskiego,
- Realizacja innowacji pedagogicznych „Labirynt ortograficzny” oraz „Głośnie czytanie ze zrozumieniem”,
- Realizacja projektu „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI – zeszyt online”,
- Udział w projekcie czytelniczym „Czytam z klasą, Lekturki spod chmurki”,
- Realizacja innowacji pedagogicznej „English is fun” (z wykorzystaniem aplikacji Instalng) w klasach I–III,
- Realizacja projektu „Mali wielcy odkrywcy, Poznajemy ruch” Fundacji Orlen im. Ignacego Łukasiewicza.

8. W ramach działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoła realizuje liczne programy i projekty edukacyjne wspierające rozwój zdrowotny, społeczny i kulturowy uczniów. Działania te prowadzone są w oparciu o Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, szkolny wolontariat oraz działalność drużyny harcerskiej. Szkoła współpracuje także z instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży, m.in. z Biblioteką Publiczną w Godzieszach Wielkich, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kaliszu, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opatówku, Szkolnym Związkiem Sportowym

Wielkopolska, UKS ZEFIR oraz organizacjami i instytucjami edukacyjnymi i społecznymi, takimi jak PAH, CEO czy WFOŚiGW w Poznaniu.

Realizowane działania obejmują promocję zdrowego stylu życia, profilaktykę zdrowotną, rozwijanie aktywności fizycznej, wspieranie czytelnictwa oraz kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych. Uczniowie uczestniczą w projektach edukacyjnych, działaniach wolontariackich, inicjatywach społecznych oraz programach rozwijających kompetencje czytelnicze, językowe i medialne. Podejmowane inicjatywy sprzyjają kształtowaniu odpowiedzialności społecznej, wrażliwości na potrzeby innych oraz rozwijaniu zainteresowań i talentów uczniów.

Działania:

Edukacja zdrowotna, profilaktyka i sport:

- „Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej GIS,
- „Czyste powietrze wokół nas” – edukacja dotycząca ochrony dzieci przed dymem tytoniowym,
- „Nie pal przy mnie proszę” – profilaktyka biernego palenia (kl. I–III),
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – profilaktyka palenia tytoniu (kl. IV–VII),
- „Trzymaj formę” – program edukacji prozdrowotnej,
- „Zdrowo i sportowo” – promowanie zdrowego stylu życia,
- projekt „Zdrowie z klasą” – edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna,
- „BohaterON” – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw społecznych,
- programy „Aktywny do kwadratu” oraz „Mały Mistrz” – rozwijanie sprawności fizycznej uczniów,
- „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – promocja zdrowego odżywiania,
- Program „Zabawy ruchowe w zdrowym stylu”.

Promocja czytelnictwa:

- „Bajkowa wyprawa”,
- „Czytanie na dywanie”,
- „Lekturki spod chmurki – pod parasolem przyjaźni”,
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Angielski jest Fun-tastyczny” (kl. I–III),
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Kulturowy „Mali Odkrywczy Wielkiej Brytanii” (kl. I–III),
- Program „Mała książka, wielki człowiek”,
- Udział w akcji „Czytający goście”.

Wolontariat i działalność społeczna:

- „Przedszkolni Wolontariusze”,
- Realizacja programu szkolnego wolontariatu,
- Akcja „Razem na święta”,
- Udział w Maratonie Pisania Listów Amnesty International,
- Działania w ramach Klubu Szkół UNICEF i PAH – obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Udział w projekcie „Patrz i zmieniaj” CEO.

oraz inne programy wychowawcze i patriotyczno-społeczne np.:

- działalność drużyny harcerskiej,
- udział w programie „Kino-Szkoła”,
- realizacja akcji „Żonkile” upamiętniającej powstanie w getcie warszawskim.

Programy i polityki realizowane w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym w roku 2025

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej

Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Opis realizowanych programów:

1. Przedsięwzięcie pod nazwą „Utworzenie pracowni i wiaty dydaktycznej do edukacji ekologicznej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Stobnie Siódmym” w ramach umowy dotacji nr 2131/U/400/1852/2024 zawartej pomiędzy Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu i Gminą Godziesze Wielkie. Wartość zadania wyniosła 72.000,00 zł, z czego 80 % pochodzi ze środków WFOŚiGW w Poznaniu, pozostałą kwotę pokryto z budżetu Gminy Godziesze Wielkie. Przedsięwzięcie zgodne jest z wykazem przedsięwzięć priorytetowych na rok 2024 – Wspomaganie edukacji ekologicznej poprzez działania podnoszące świadomość ekologiczną i budujące postawę poszanowania przyrody przez społeczeństwo. W nowo utworzonej pracowni i wiacie dydaktycznej realizowana jest edukacja ekologiczna w ramach nauczanych przedmiotów przyrodniczych oraz na zajęciach dodatkowych w formie kół zainteresowań m. in. Koło Młodego Przyrodnika, Koło Eksperymentalne oraz Koło Młodego Fizyka i Chemika. Edukacja w dobrze wyposażonej i estetycznej pracowni z dostępem do nowoczesnego sprzętu multimedialnego pozwala na lepszą jakość przekazu omawianych treści (monitor interaktywny), rozwój umiejętności wyszukiwania i opracowywania informacji (laptopy). Wielką zaletą edukacji ekologicznej jest jej realizacja w bezpośrednim kontakcie z przyrodą, czyli w wiacie dydaktycznej umożliwiającej dokonywanie obserwacji na łonie natury – prowadzenie badań terenowych, badanie próbek gleby i wody, pomiarów jakości powietrza oraz prowadzenie warsztatów z zakresu ochrony bioróżnorodności. W ramach budżetu zakupiono: 8 laptopów, 1 urządzenie wielofunkcyjne, 1 monitor interaktywny, 1 wiatę edukacyjną (drewniana altana o wymiarach 5m x 7m), 6 stołów i ławek na zewnątrz, 6 tablic edukacyjnych na zewnątrz, 3 budki dla owadów, 2 walizki ekobadacza do obserwacji oraz badania wód i gleb, 5 gier edukacyjnych o tematyce ekologicznej, 5 mikroskopów kieszonkowych.
2. „Cyfrowy uczeń” w przedszkolu – wyposażenie przedszkola w narzędzia cyfrowe: programy multimedialne mTalent, 6 laptopów i 2 komputery stacjonarne.
3. Ogólnopolski projekt „Kariera bez barier” – realizowany przy współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych, finansowany z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej. Głównym celem projektu jest wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych i innych specjalistów z otoczenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, w przygotowaniu do ich przyszłej tranzycji na rynek pracy zarówno w zakresie: budowania pozytywnych postaw uczniów dotyczących aktywności zawodowej, jak i kształtowania u uczniów konkretnych umiejętności potrzebnych na rynku pracy.
4. Program „Posiłek w szkole i w domu” to inicjatywa rządowa, która oferuje publicznym szkołom podstawowym szansę na uzyskanie wsparcia finansowego na rozwój swoich stołówek i miejsc spożywania posiłków. W ramach modułu 3 szkoła otrzymała dofinansowanie na doposażenie

pomieszczeń do spożywania posiłków (jadalni). Wsparcie wynosiło 37.500 zł, zakupiono stoliki i krzesła do stołówki, zastawę stołową, wyparzynkę i lodówkę.

5. Program „Wyjście z klasą” 2025 to inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej, oferująca ponad 110 mln zł dofinansowania na jednodniowe wycieczki edukacyjne (teatry, muzea, centra nauki) dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja trwała do 31 grudnia 2025 r., a wnioski ruszyły 27 października 2025 r. Celem programu było uatrakcyjnienie procesu nauczania, rozwijanie kompetencji kulturowych i społecznych poprzez wyjścia poza szkołę. Dofinansowanie: Maksymalnie 300 zł na jednego uczestnika. Wizyta w instytucji kultury musiała być połączona z warsztatami, pokazami lub aktywnym programem edukacyjnym, aby kwalifikować się do finansowania. Program cieszył się dużym zainteresowaniem, a celem było umożliwienie udziału w kulturze jak największej grupie uczniów. Z dofinansowania jednodniowej wycieczki do Warszawy w grudniu 2025r. skorzystali uczniowie klas młodszych. Podczas wycieczki uczniowie rozwijali swoje zainteresowania przyrodnicze uczestnicząc w interaktywnych doświadczeniach w Centrum Nauki Kopernik.
6. „Zdrowo jem, więcej wiem” - głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.
7. „Akademia Dojrzewania Latacyd” program, który zwraca uwagę na istotne aspekty tego okresu od higieny intymnej, poprzez relacje w grupie rówieśniczej, z rodzicami czy opiekunami, po profilaktykę zdrowotną młodych dziewcząt. Pokazujemy jak być sobą i cieszyć się z tego pięknego okresu w życiu. Wierzymy, że ta inicjatywa edukacyjna jest bardzo potrzebna, bo pozwala dziewczętom lepiej radzić z problemami związanymi z dorastaniem i dojrzwaniem.
8. „Zdrowo i Sportowo” – program zwiększający świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku.
9. „Aktywna Szkoła”(Aktywny do kwadratu, Aktywny AS) - program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. Aktywny do Kwadratu to ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.
10. Gimnastyka korekcyjna „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” - to zajęcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej poprzez realizację dodatkowych zajęć rekreacyjno-sportowych,

ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych. Projekt ma zachęcać dzieci i młodzież do regularnej aktywności fizycznej, jak również kształtować podstawowe nawyki ruchowe związane z prawidłową postawą ciała.

11. „Trzymaj Formę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program pomaga rozwijać zainteresowania uczniów i poszerza ich wiedzę o świecie. Realizowany jest metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. Projekty winny służyć promocji aktywności fizycznej, uczyć prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru. Taka konstrukcja programu, dająca dużą swobodę wyboru sposobu jego realizacji, umożliwia uczniom poszukiwanie i realizowanie własnych pomysłów prozdrowotnych i ma niewątpliwie wpływ na jego skuteczność.
12. Program „Pho3nix Active School” – to różne akcje sportowe, które mają na celu poruszyć dzieci z całej Polski oraz zaangażować je w inspirujące inicjatywy sportowe.
13. Program „Fit School” – celem programu jest zwiększenie poziomu aktywności fizycznej przy wykorzystaniu multimedialnych.
14. Program „Drużyna Energa” – program sportowy, którego celem jest zachęcenie dzieci do aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowych technologii.
15. Program „Mamo, Tato, co ty na to?”. Celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
16. Program „Czyste powietrze wokół nas”. Celem projektu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształceniu w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu.
17. Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
18. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka”, którego celem jest innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.
19. Ogólnopolski projekt „Gramy Zmysłami” - to innowacyjna forma wspierania rozwoju mowy poprzez integrację sensoryczną. Opiera się na założeniu, że stymulowanie zmysłów (wzrok, słuch, dotyk, węch, smak, propriocepcja, zmysł równowagi) bezpośrednio wpływa na usprawnianie aparatu artykulacyjnego i motoryki małej, co jest kluczowe w terapii logopedycznej. Cele projektu to: wspomaganie rozwoju mowy, usprawnianie motoryki małej i narządów artykulacyjnych, budowanie świadomości własnego ciała i integracja sensoryczna. W

projekcie brały udział dzieci z wszystkich grup przedszkolnych oraz ze szkoły podstawowej uczęszczające na zajęcia logopedyczne.

20. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”. Głównym założeniem projektu jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie.
21. „Witaminki” - projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe. Celem projektu jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa, stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków; osvajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi, wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych.
22. Projekt edukacyjny "Bliżej pieska" - zbiórka karmy dla schroniska. Głównym celem projektu było uwrażliwienie dzieci na los bezdomnych zwierząt oraz kształtowanie gotowości niesienia im pomocy. Dzieci odwiedzili pracownicy Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Kaliszu, którzy w odwiedziny przyjechali z pieskiem. Dzieci dowiedziały się o funkcjonowaniu schroniska dla zwierząt, poznały warunki adopcji oraz sposoby obchodzenia się ze zwierzętami.
23. Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Klub Mleczaka”. Program ma na celu edukację z zakresu profilaktyki stomatologicznej, który w przystępny i wesoły sposób uczy dzieci, jak dbać o zdrowie i higienę jamy ustnej.
24. Międzynarodowy projekt edukacyjny pt. „Kolorowe uczucia Gucia”. Celem projektu jest kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami. Rozwijanie słownictwa określającego różne stany emocjonalne i uczuciowe np.: zadowolenie, smutek, szczęście, złość, przykrość, odwaga, zdziwienie itp. Zachęcanie dzieci do samodzielnego sięgania po literaturę, Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych.
25. Projekt wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej „Ciuciaki z krainy emocji”. Celem projektu jest rozpoznawanie emocji. Tworzenie okazji do nauki nazywania i odczytywania własnych emocji w bezpiecznym środowisku, regulacja emocji, uczenie dzieci jak panować nad emocjami, które są zbyt silne lub trwają zbyt długie. Świadomość emocjonalną. Dzieci dowiadują się, że wszystkie emocje także trudne są naturalne i potrzebne. Poznanie siebie. Dzieci uczą się rozumieć swoje emocjonalne reakcje i źródła zachowań. Reakcja i empatia. Pomagamy budować pozytywne reakcje i zrozumienie wobec emocji innych ludzi.
26. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sekrety dobrego zachowania”. Celem projektu jest kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania podczas pobytu w przedszkolu i w domu, nabywanie umiejętności zgodnego współżycia w grupie rówieśniczej, kształcenie postaw współpracy z rówieśnikami podczas realizacji zadań, kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków, kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych i upowszechnianie pożądanych zachowań w zakresie kultury osobistej dzieci.
27. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”. Celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa sztuką” jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. Tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy, wprowadzenie dzieci w świat

sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim, europejskim i światowym. Rozwijanie postawy twórczej dzieci z jej nieodłącznymi atrybutami tj. kreatywnością, innowacyjnością, zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi.

28. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom z klas I – V codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
29. Projekt „Job shadowing”- wizyta nauczycieli z Portugalii, podczas której uczniowie mieli okazję łączyć umiejętności językowe z innymi przedmiotami, takimi jak matematyka, przyroda, czy geografia.
30. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa „Czytam z Klasą - Lekturki Spod Chmurki” polega na skorelowaniu czytania danej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, o których będzie mowa w czytany tekście, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji.
31. „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program popularyzujący zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Wraz z Puchatkiem pierwszoklasiści utrwalali, w jaki sposób przechodzić przez jezdnię, poruszać się po chodnikach i poboczach drogi. Rozróżniali rodzaje znaków drogowych i określali co one oznaczają. Większość zajęć odbywała się w terenie.
32. Projekty rozwijające umiejętności matematyczne: „Tydzień Matematyki”, „Dzień Liczby Pi”, „Dzień Łamigłówek i Zagadek Matematycznych”.
33. „1000 – lecie Królestwa Polskiego” – program ogłoszony przez Muzeum Historii Polski, Polskie Towarzystwo Historyczne i Instytut Historii i Archiwistyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu - m.in. nagranie filmu z gratulacjami dla Bolesława Chrobrego.
34. „Owady” – projekt ekologiczny który służył rozwijaniu wiedzy uczniów na temat owadów, szczególnie tych, które występują na terenie boiska szkolnego – kowali, pszczoł, komarów i mrówek.
35. „Ratujemy i uczymy się ratować” – program skierowany jest do klas I-III w szkołach podstawowych. Program RUR polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie powszechnie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzieci oswajają się z tak ważnymi zagadnieniami i kształtują właściwe nawyki – pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym.
36. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma essę!”. Zakłada on jako cel główny utrwalenie zdobytej wiedzy oraz nabywanie nowych umiejętności poprzez zabawę i integrację uczniów. W ramach projektu na lekcjach języka polskiego realizowane jest minimum sześć zadań wybranych z listy zawartej w regulaminie projektu. Wszystkie zadania są dopasowane do poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów. Zadania dotyczą głównie zagadnień związanych z lekturami omawianymi na lekcjach języka polskiego.
37. Międzynarodowy Program Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, który rozwijał umiejętności psychospołeczne wśród dzieci. Uczył różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonalone były relacje dzieci z innymi ludźmi. Promował zdrowie emocjonalne dzieci sześciolatków. Program składał się z 6 części: Uczucia, Komunikacja,

Nawiązywanie i zrywanie więzi, Rozwiązywanie konfliktów, Przeżywanie zmiany i straty, Dajemy sobie radę. Dzieci bardzo chętnie brały udział w tych spotkaniach. Miały mnóstwo ciekawych pomysłów oraz chętnie opowiadały o różnych sytuacjach, jakie zdarzają się w ich życiu. Rozwijały również swoje zdolności aktorskie poprzez udział w odgrywaniu scenek. Dzięki zajęciom dzieci zaczęły nawiązywać lepsze kontakty z rówieśnikami. Otwarcie mówiły o swoich uczuciach, nauczyły się pomagać innym oraz poznały różne sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

38. Ogólnopolski projekt „Uniwersytet Dzieci : Ja w relacjach”, podczas którego uczniowie pracują zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, rozwijając umiejętności asertywnej i konstruktywnej komunikacji oraz uczestnicząc w ćwiczeniach wspierających regulację emocji. Realizacja projektu sprzyja lepszemu rozumieniu siebie i innych, wzmacnia poczucie własnej wartości i uważność, a także rozwija umiejętności komunikacyjne oraz kompetencje potrzebne do nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji.
39. Projekt edukacyjny „Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki” realizowany w klasach II ma na celu rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów oraz budowanie ich zainteresowania matematyką poprzez pracę metodą projektu. W trakcie realizacji zadań uczniowie podejmują różnorodne aktywności, które wzmacniają motywację do nauki, rozwijają samodzielność, kreatywność oraz wyobraźnię przestrzenną. Projekt sprzyja odkrywaniu i rozwijaniu uzdolnień matematycznych, kształtowaniu pozytywnego nastawienia do wysiłku intelektualnego oraz wykorzystywaniu wiedzy w praktyce, także z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Dodatkowo wspiera współpracę między nauczycielami oraz promuje działalność placówki oświatowej.
40. Projekt edukacyjny „Kreatywnie na matematyce” na co dzień i od święta projekt dla klas IV. Celem projektu jest pokazanie praktycznego zastosowania matematyki oraz zwiększenie zainteresowania tym przedmiotem. Udział w projekcie pozwala rozwijać kreatywność, ale również logiczne myślenie i umiejętności rozwiązywania problemów.
41. Program edukacyjny „Rok z higieną Velvet - Dbam o czyste uszy i słuch”, który w przystępny i angażujący sposób pokazuje dzieciom, jak troszczyć się o uszy: unikanie nadmiernego hałasu i rozsądne korzystanie ze słuchawek, ochrona uszu przed zimnem i wodą, kontrola słuchu u specjalisty. Dzięki programowi edukacja zdrowotna staje się ciekawa, praktyczna i pełna dobrych nawyków.
42. „Zdrowo i Sportowo” – program edukacyjny, który łączy ruch i edukację poprzez aktywne zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne.
43. „Sztuka widzenia” – program edukacyjny, który przenosi uczestników w niezwykle świat snów, symboli i nieoczywistych historii. Idealny dla połączenia nauki z zabawą, refleksją i artystycznym szaleństwem.
44. Program profilaktyczny „Strażnicy Uśmiechu” to cykl warsztatów psycho-edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z dziećmi i młodzieżą w szkołach podstawowych dotyczący wrażeń samoświadomości, wyrażania uczuć, rozpoznawania emocji, współpracy i rozwiązywania konfliktów.

45. „Młode Głowy” ogólnopolski program edukacyjny dostępny dla każdej szkoły. Oferuje gotowe scenariusze zajęć dostosowane do wieku uczniów, przygotowane przez ekspertów z dziedziny pedagogiki, psychologii i higieny cyfrowej, z udziałem praktyków i naukowców. To materiały dydaktyczne i wsparcie dla nauczycieli, by wspólnie wzmacniać młodych i ich kompetencje emocjonalno-społeczne. Realizowany był we wszystkich klasach szkoły podstawowej.
46. Projekt edukacyjny o tematyce historycznej „BohaterON - włącz historię!” Ma ona na celu upamiętnienie, uhonorowanie i bezpośrednią pomoc uczestnikom Powstania Warszawskiego, edukację społeczeństwa, a także promocję patriotycznych postaw i historii Polski XX wieku. W tym I okresie roku szkolnego 2025/2026 nauczyciele omówili, podczas zajęć, z uczniami klas 4-8 sylwetki postaci kobiecych biorących udział w powstaniu warszawskim.
47. Ogólnopolski projekt edukacyjny „The World of Consumers - grywalizacja konsumencka”, realizowanym przez Fundację LexCultura i skierowanym do uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych. W ramach przedsięwzięcia w placówce zostały przeprowadzone zajęcia edukacyjne, podczas których uczniowie uczestniczyli w nowoczesnej grze planszowej rozwijającej wiedzę na temat praw konsumenta oraz umiejętność świadomego podejmowania decyzji zakupowych. W trakcie rozgrywki wcielali się w jedną z sześciu postaci i mierzyli się z sytuacjami problemowymi, z jakimi może spotkać się każdy konsument - od zakupów internetowych i korzystania z usług, po zagadnienia związane z odpowiedzialnością za środowisko. Projekt opierał się na metodzie grywalizacji, łączącej naukę z aktywnym działaniem, współpracą w grupie oraz elementami rywalizacji. Jego realizacja przyczyniła się do kształtowania u uczniów świadomej, krytycznej i odpowiedzialnej postawy konsumenckiej. Placówka otrzymała zestawy gier planszowych oraz dodatkowe pomoce dydaktyczne, które będą mogły być wykorzystywane w dalszej pracy wychowawczej i edukacyjnej.
48. Ogólnopolski projekt „Szkoła Międzypokoleniowa”, realizowany we współpracy z Ogólnopolską Siecią Edukacyjną, Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz NASK. Celem przedsięwzięcia było wzmacnianie relacji międzypokoleniowych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych w środowisku lokalnym. W ramach projektu zorganizowano spotkania i warsztaty edukacyjne dla seniorów, podczas których uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli, przekazywali wiedzę dotyczącą obsługi urządzeń cyfrowych oraz zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Realizacja działań sprzyjała integracji społeczności lokalnej, wymianie doświadczeń oraz kształtowaniu postaw wzajemnego wsparcia i współpracy. Udział w projekcie stanowił cenne doświadczenie edukacyjne i wychowawcze dla wszystkich uczestników, potwierdzając znaczenie inicjatyw rozwijających kompetencje cyfrowe oraz budujących dialog między pokoleniami.
49. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klucz do Kosmosu”, realizowany przez Polską Agencję Kosmiczną w ramach programu misji IGNIS, i obecnie jest w trakcie jego realizacji. Udział szkoły w przedsięwzięciu umożliwił uczniom rozwijanie kompetencji z zakresu nauk ścisłych, elektroniki oraz podstaw inżynierii kosmicznej poprzez udział w zajęciach praktycznych. Projekt zakłada wykorzystanie specjalnych zestawów edukacyjnych oraz materiałów dydaktycznych przygotowanych przez organizatora. Realizacja działań edukacyjnych przyczynia się do popularyzacji wiedzy o technologiach kosmicznych oraz osiągnięciach polskich naukowców.

Uczniowie mają również możliwość zapoznania się z tematyką misji IGNIS oraz sylwetką polskiego astronauty Sławosza Uznańskiego - Wiśniewskiego. Wydruk niezbędnych elementów do realizacji w/w projektu odbywa się na drukarkach 3D zakupionych w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

50. Program „Zobacz Emocje”, którego patronem jest Instytut Edukacji Pozytywnej. Jego założeniem była profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci. Program obejmował 6 modułów: Autentyczność, Zdrowie Fizyczne, Obraz Ciała, Postawy Obywatelskie, Przedsiębiorczość, Finanse. Podejmowane tematy powiązane były z codziennymi doświadczeniami uczniów i uczennic, a także rozmowami o emocjach i dbaniu o siebie. Poruszane były kwestie związane z relacjami rówieśniczymi, szkołą, światem cyfrowym. Uczniowie i uczennice uczyli się jak rozumieć znaczenie zdrowia psychicznego i zobaczyli jak dbać o nie w sposób praktyczny i dostosowany do ich życia.

Polityki i programy realizowane w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej w roku 2025

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów.
 - udział w licznych zawodach sportowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie i poza nią,
 - współpraca z UKS Zefir Wola Droszewska, wsparcie uczniów naszej szkoły należących do szkoły kolarskiej,
 - promowanie aktywności fizycznej oraz osiągnięć naszych uczniów na stronie internetowej szkoły oraz Facebooku,
 - rozwijanie aktywności sportowej poprzez realizację zajęć z SKS (z godzin do dyspozycji dyrektora) oraz udział w programach sportowych : Aktywny do Kwadratu oraz WF z AWF, dzięki dodatkowym programom każdy chętny uczeń ma możliwość rozwoju fizycznego i nabywania nawyku aktywności fizycznej,
 - zebrania z rodzicami i promowanie szczepień przeciw HPV, organizacja szczepień i współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Godzieszach Wielkich oraz PSSE w Kaliszu,
 - oprócz treści zawartych w podstawie programowej realizacja programów zdrowotnych: „Mamo, tato, co Ty na to”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę „Nie pal przy mnie proszę”,
 - udział uczniów w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej,
 - udział w Światowych Obchodach Dnia Zdrowia,
 - udział w programie :”Mleko w szkole”, „ Owoce i warzywa w szkole” – kształtowanie nawyków służących zdrowiu,
 - wyjazdy na lodowisko, nauka jazdy na łyżwach,
 - przygotowywanie i degustacja soków warzywnych i owocowych oraz zdrowych kanapek.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 - realizacja przedsięwzięcia „Edukacja z wojskiem”- działanie, którego celem jest nauka bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach

- kształtowanie postaw patriotycznych wokół treści związanych z imieniem szkoły, udział przedstawicieli szkoły i sztandaru w uroczystościach szkolnych i kościelnych (msza za Ojczyznę z okazji 11 listopada),
 - udział w akcji MEN „Szkoła do hymnu”,
 - dbałość o miejsca pamięci narodowej: porządkowanie, złożenie kwiatów, zapalenie zniczy
 - współpraca z lokalnymi strukturami OSP oraz KGW,
 - udział w konkursach promujących działalność lokalną: konkurs plastyczny OSP oraz Turnieju Wiedzy Pożarniczej (OTWP) „Młodzież Zapobiega Pożarom” - II miejsce,
 - realizacja treści programowych z zakresu bezpieczeństwa: kolejne wyróżnienie dla uczennicy naszej szkoły w konkursie organizowanym przez KMP Kalisz oraz ODN Kalisz: „Moja bezpieczna droga do szkoły - z kaskiem bezpiecznej” - praca uczennicy umieszczona na kalendarzu wydanym przez WORD, KMP Kalisz, ODN Kalisz,
 - udział uczniów w Powiatowym Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Historycznej - I miejsce dla zespołu,
 - spotkanie z policjantami z KMP Kalisz pogadanka dotycząca bezpieczeństwa oraz kształtowania właściwej postawy społecznej,
 - kształtowanie właściwych nawyków społecznych poprzez udział w wydarzeniach kulturalnych :liczne wyjazdy do teatru, koncerty itp.,
 - udział uczniów, rodziców i nauczycieli w licznych akcjach charytatywnych: „Góra Grosza”, „WOŚP”,
 - działalność szkolnego koła wolontariatu
 - realizacja projektu dydaktyczno - wychowawczego
 - akademie szkolne z okazji świąt narodowych angażujące społeczność przedszkolna i szkolną,
 - koło w kl. 8 edukujące w zakresie bezpiecznych zachowań
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych

Gmina zapewnia wszystkim podmiotom szkolnym możliwość korzystania ze wsparcia psychologa szkolnego, pedagoga oraz pedagoga specjalnego. Specjaliści prowadzą indywidualnie zajęcia z uczniami lub grupowo zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Udzielają także wsparcia Wychowawcom oraz Rodzicom. Współpracują z instytucjami zewnętrznymi (Policja, GOPS Godziesze Wielkie, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Opatówku, Książnica Pedagogiczna w Kaliszu, Kuratorzy) w celu monitorowania sytuacji uczniów. Uczestniczą także w powiatowych zespołach samokształceniowych w celu właściwego diagnozowania i udzielania wsparcia. Szkoła korzysta ze szkoleń w systemie e- pedagogika i Sokrates w celu wsparcia potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie podnoszenia jakości włączającej.

Gmina zapewnia 2 nauczycieli wspomagających dla uczniów posiadających orzeczenia o autyzmie oraz zapewnia zajęcia indywidualne wynikające z IPET oraz z opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia. Ponadto każdy uczeń z orzeczeniem o niepełnosprawności ma zapewnione 2 godziny indywidualnych zajęć rewalidacyjnych.

W szkole realizowane są zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- logopedii,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze

(Organ prowadzący dba o podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez zapewnienie środków finansowych na zajęcia i zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych),

- nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - wdrożenie programu zdrowia psychicznego dla młodszych uczniów: „Przyjaciele Zippiego”,
 - realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego dla uczniów klas I – VI - „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”
 - warsztaty dla uczniów kl. I - III cyberprzemoc, IV – V - Moc słów - rozwiązywanie konfliktów oraz dla kl. VI - VII Dobrostan psychiczny, myślę pozytywnie – dbam o siebie
 - uczestnictwo 100 % uprawnionych uczniów klas 4 - 8 w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, realizacja tematyki: Stalking, hejting, cyberprzemoc - uświadomienie konieczności przestrzegania zasad etycznych w sieci,
 - organizacja w każdej klasie warsztatów z psychologiem, których celem jest budowanie pozytywnej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku,
 - kształtowanie właściwych postaw poprzez organizację „Dnia bez przemocy”, „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”, „Dnia Praw Dziecka”, „Dnia Tolerancji i Życzliwości”,
 - współpraca z Fundacją Centrum Działań Profilaktycznych- warsztaty treningu zachowań asertywnych z elementami redukcji stresu dla uczniów kl.VI - VIII (działania we współpracy z GOPS Godziesze).
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- szkolenia nauczycieli: popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy,
 - udział szkoły i uczniów klas I- VIII w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu, zgłoszenie szkoły do akcji MEN, -promocja bezpiecznych zachowań w mediach społecznościowych,
 - Uzyskanie certyfikatu za aktywny udział w projekcie „CyberMoc-Bezpieczny Internet”,
 - lekcja online z sędzią na temat : Wizerunek w Internecie- o naruszeniu dóbr osobistych w Internecie z perspektywy prawa karnego i cywilnego dla uczniów kl. VII i VIII,
 - współpraca z Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę”- udział w lekcjach online uczniów klas I - III oraz IV - VIII kształtujących bezpieczne zachowania w Internecie,

- korzystanie w pracy dydaktyczno- wychowawczej z zasobów zintegrowanej platformy edukacyjnej i chata GPT po szkoleniu rady oraz indywidualnych szkoleniach finansowanych z budżetu Gminy Godziesze Wielkie,
 - zakupienie ze środków budżetowych programu zapewniającego bezpieczne poruszanie się po sieci i blokowanie dostępu do treści niepożądanych „ARCABIT”,
 - organizacja lekcji otwartych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dostępnych w sieci,
 - pedagogizacja rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa w czasie zebrań oraz za pomocą przesłanych linków do szkoleń drogą elektroniczną,
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- prowadzenie koła szachowego i matematycznego z godzin do dyspozycji dyrektora, którego celem jest kształtowanie myślenia analitycznego,
 - realizacja w szkole działań wynikających z włączenia się w obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia oraz „Dnia Liczby Pi”,
 - udział uczniów w konkursach kuratorskich z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych,
 - przygotowanie i wykorzystanie w czasie zajęć banku zadań międzyprzedmiotowych, których celem jest korelacja treści z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych,
 - opracowanie i zaplanowanie do realizacji w klasach VII i VIII projektu międzyprzedmiotowego z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
 - uwzględnienie w działalności świetlicy szkolnej treści z zakresu pogłębiania umiejętności matematycznych,
 - koło szachowe,
 - organizacja Światowego Dnia Gier Planszowych promujących myślenie analityczne,
 - realizacja treści programowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i nadzór- diagnoza,
 - wstępna w poszczególnych klasach, 2 próbne egzaminy z matematyki dla klasy 8, analiza ich wyników i wdrożenie działań poprawiających efektywność ich nauczania przez radę pedagogiczną.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- opracowanie i wdrożenie szkolnego programu doradztwa zawodowego, który realizowany jest od przedszkola poprzez wszystkie klasy I- VIII, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas VII i VIII,
 - udział uczniów w wycieczkach zawodoznawczych
 - nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Kaliskim, udział uczniów w Festiwalu Nauki w Kaliszu oraz warsztatach kreatywności,
 - udział w Giełdzie Szkół w SP Stobno,
 - nawiązanie współpracy z OHP Kalisz i spotkanie z doradcą zawodowym- zapoznanie uczniów z warunkami odbycia praktyk zawodowych,

- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Opatówku, spotkanie uczniów z pracownikiem poradni, określanie predyspozycji zawodowych uczniów.
- 7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
 - prowadzenie zajęć otwartych promujących aktywność i kreatywność uczniowską,
 - realizacja projektów edukacyjno- wychowawczych, których celem jest kształcenie sprawczości uczniowskiej,
 - stosowanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela.

Opis realizowanych programów w 2025 roku

1. Programy nauczania dla poszczególnych przedmiotów szkolnych – zgodne z obowiązującymi podstawami programowymi.
2. Ogólnopolski projekt edukacyjny dla szkół: BAKCYL-wprowadzanie uczniów w świat codziennych finansów, kształtowanie przedsiębiorczych postaw.
3. Udział w projekcie edukacyjnym: CyberMoc - Bezpieczny Internet - promowanie bezpieczeństwa cyfrowego i twórczego wkładu w działania edukacyjne projektu.
4. Program doradztwa zawodowego- uwzględniający przygotowanie do rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe .
5. „Z Samorządem na TY„ - rozwój kompetencji obywatelskich młodzieży, przybliżenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i rozwoju samorządu terytorialnego oraz wzbudzenie zainteresowania ideą samorządności. Ponadto kształtowanie świadomości obywatelskiej; wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną; promowanie postaw prospołecznych; przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.
6. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły – opracowany przez nauczycieli we współpracy z rodzicami i zatwierdzony uchwałą rady rodziców na podstawie wyników diagnozy przeprowadzonej przez szkolnych specjalistów. Zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest realizowany podczas zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, okolicznościowych imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych, wyjazdów i wycieczek oraz poprzez uczestnictwo w różnych programach, projektach i przedsięwzięciach.
7. Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane dla poszczególnych uczniów, uwzględniające wskazania zawarte w orzeczeniu i dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.
8. „Programy dla szkół: owoce i warzywa w szkole, mleko w szkole „, dla uczniów klas I - V szkoły podstawowej, którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkole. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów.
9. Program „Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF” – dodatkowe zajęcia sportowe i rekreacyjne dla uczniów.

10. Program „Aktywny do kwadratu”- dodatkowe zajęcia sportowe i rekreacyjne dla uczniów.
11. Program profilaktyczny „Mamo, tato - co wy na to?” dla przedszkolaków – dzieci 5 i 6- letnich. Celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, umacnianie właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu, zwrócenie uwagi na specyfikę rozwoju dzieci, na zmiany fizyczne i psychiczne, jakich doświadczają, na ich potrzeby, słabości, kryzysy.
12. „Czyste Powietrze Wokół Nas” – program profilaktyczny dla przedszkolaków – dzieci 5, 6 – letnich, ich rodziców i opiekunów, głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształcenie w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu, wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich papierosy.
13. „Bieg po zdrowie” – program edukacyjny dla klasy IV szkoły podstawowej – głównym celem programu jest poszerzenie świadomości uczniów oraz rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów i dymu tytoniowego, opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
14. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę” – program profilaktyczny adresowany do uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej, głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu aktywności fizycznej i prawidłowej diety na organizm człowieka.
15. „Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
16. Program profilaktyczny „ Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, którego celem jest rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie, budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb, uczenie koncentracji i uważnego, świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, do siebie i do innych, kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania bliskich relacji z innymi, rozwijanie kompetencji poznawczych i kreatywności.
17. Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci „Przyjaciele Zippiego” – kształtujący i rozwijający umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Program uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.
18. Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu” – wspólne odśpiewanie hymnu narodowego w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11, włączenie społeczności szkolnej we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

19. Wolontariat Szkolny – wsparcie wolontaryjne w społeczności lokalnej, celem jest niesienia pomocy innym.
20. Udział w akcji „Góra Grosza” – zbieranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci, w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym i rodzin.
21. Realizacja programu „Posilek w szkole” – zwiększenie dostępności do obiadów dla uczniów na terenie szkoły.

Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie w roku 2025

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym:
 - projekty badawcze, eksperymenty i obserwacje z różnych przedmiotów w czasie tego samego zadania,
 - organizacja gier terenowych z wykorzystaniem kodów,
 - rozwijanie umiejętności łączenia zagadnień z różnych dyscyplin,
 - zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe uczniów w ramach koła szachowego, gier i zabaw,
 - obchody Dnia Liczby Pi i Międzynarodowego Dnia Matematyki,
 - kształcenie umiejętności matematycznych na zajęciach edukacyjnych,
 - szkolenia zespołów przedmiotowych,
 - rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów,
 - organizacja IV Gminnego Konkursu Matematycznego dla klas III „Mistrz rachunku”,
 - realizacja w szkole działań wynikających z włączenia się w obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia oraz „Dnia Liczby Pi”,
 - realizacja treści programowych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i ich nadzór - diagnoza wstępna w poszczególnych klasach, egzamin próbny z matematyki dla klasy 8.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
 - zorganizowanie Dnia Życzliwości przez Szkolne Koło Wolontariatu,
 - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,
 - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły m.in.: WOŚP, Góra Grosza, współpraca z fundacją PORT – adopcja na odległość dzieci z Rwandy; „Szkółko Pomóż i Ty”, zbiórka różnych artykułów dla podopiecznych z Placówki opiekuńczo-wychowawczej im. „Aniołów Stróżów” w Ostrowie Kaliskim,
 - wspólne świętowanie: Dzień Chłopca, Mikołajki, Dzień Matki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka,
 - udział w obchodach Dnia Patrona Szkoły,
 - udział w lokalnych imprezach, wydarzeniach, uroczystościach,

- zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem „Jestem stąd”,
 - demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego,
 - realizacja edukacji dla bezpieczeństwa i warsztaty na strzelnicy,
 - angażowanie się w projekty lokalne, projekty ekologiczne, inicjatywy społeczne,
 - realizacja i nadzór nad treściami zawartymi w podstawie programowej,
 - udział sztandaru w uroczystościach szkolnych i kościelnych,
 - dbałość o miejsca pamięci narodowej,
 - współpraca z lokalnymi strukturami OSP oraz KGW,
 - kształtowanie właściwych nawyków społecznych poprzez udział w wydarzeniach kulturalnych,
 - działalność szkolnego koła wolontariatu.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów:
- szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - instruktaż nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy, nauczyciela wychowania fizycznego i pielęgniarki szkolnej,
 - prelekcje z pielęgniarką szkolną i wychowawcami na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania,
 - realizacja innowacji „Aktywna przerwa” w klasach I-VIII,
 - realizacja innowacji „Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w szkole”,
 - udział w konkursach, zawodach sportowych, dodatkowych zajęciach SKS,
 - współpraca z instytucjami: policją, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
 - realizacja programów profilaktycznych w szkole („Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”) i przedszkolu,
 - warsztaty z zakresu zdrowego trybu życia promujące zdrowe nawyki żywieniowe, psychofizyczne,
 - organizacja spotkań z dietetykiem, fizjoterapeutą, lekarzem, sportowcami, pielęgniarką szkolną,
 - IV Rajd Rowerowy połączony z Dniem Pieczonego Ziemniaka,
 - realizacja na zajęciach edukacyjnych podstawy programowej, w tym zapisów preambuły w zakresie edukacji zdrowotnej,
 - popularyzacja aktywnych form spędzania czasu,
 - realizacja zajęć koła muzyczno – ruchowego,
 - udział uczniów klasy I w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
 - organizacja Dni Promocji Zdrowia – Światowy Dzień Zdrowia
 - udział w programie wspierania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży „Mały Mistrz”,
 - udział w programie edukacyjnym „Czyściochowa Akademia”,
 - organizacja tygodnia sportu 2025.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych:
- realizacja programów profilaktycznych w szkole i przedszkolu („Mamo, Tato, co wy na to?”),
 - udział w międzynarodowym programie promocji zdrowia psychicznego dla dzieci „Przyjaciele Zippiego”,
 - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opatówku,
 - wolontariat – angażowanie uczniów w prace Szkolnego Koła Wolontariatu,
 - obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego – dzień bez telefonu, pochwal się swoim hobby, Szkolna Skrzynka Zaufania, „Tydzień dobrego słowa”, promowanie numerów pomocowych w szkole,
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń. IPET, WOPFU, indywidualna ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne,
 - organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z prawem,
 - spotkanie z psychologiem, pedagogiem nt. cyberprzemocy i hejtu w sieci,
 - warsztaty dla uczniów „Jak radzić sobie z agresją i przemocą?”, „Budowanie zdrowych relacji w grupie”,
 - udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” – zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
 - zorganizowanie konkursu na najciekawszą gazetkę klasową na temat zdrowia psychicznego, konkursu na ulotkę na temat zdrowia psychicznego,
 - zorganizowanie Dnia Życzliwości i Pozdrowień,
 - wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Słoik wdzięczności”,
 - udział w akcji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – zorganizowanie warsztatów nt. akceptacji i empatii,
 - zorganizowanie Światowego Dnia Zespołu Downa – akcja „kolorowe skarpetki”, zajęcia nt. różnorodności i integracji,
 - zorganizowanie Europejskiego Dnia Walki z Depresją – zajęcia z pedagogiem i psychologiem,
 - warsztaty dla nauczycieli, rodziców i uczniów,
 - udział w szkoleniu Mediacja w szkole jako forma rozwiązywania konfliktów.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:
- rozwijanie kompetencji cyfrowych przez nauczycieli, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii i informacji komputerowej oraz praw autorskich,
 - upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - podejmowanie działań, które zabezpieczą uczniów przed dostępem do treści w Internecie, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju,

- organizowanie spotkań ze specjalistami z dziedziny profilaktyki,
 - wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
 - projekty wymagające korzystania z narzędzi cyfrowych,
 - tworzenie prezentacji multimedialnych, obsługa programów do obróbki zdjęć, czy programowanie podstawowych aplikacji,
 - wykorzystanie materiałów edukacyjnych, filmów, scenariuszy lekcyjnych,
 - Dzień Bezpiecznego Internetu – zorganizowanie konkursu na temat bezpiecznego Internetu dla klas IV-VIII.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego:
- realizacja doradztwa zawodowego, organizacja wycieczek zapoznających z różnymi zawodami i spotkań uczniów z przedstawicielami zawodów;
 - współpraca z OHP,
 - wskazanie możliwości zawodowych przy omawianiu tematów np. z informatyki (programowanie, robotyka, arkusz kalkulacyjny);
 - zajęcia z wychowawcą: kształtowania aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego,
 - przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce:
- organizacja pracy zespołowej jako przestrzeni wspólnego rozwiązywania problemów, planowania i strategii działania, dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością,
 - uczenie przez doświadczanie, projekty, eksperymenty, lekcje odwrócone, dyskusje, symulacja, drama, mapy mentalne, gry dydaktyczne i terenowe, nowe technologie, multimedia,
 - szkolenie rady pedagogicznej w zakresie oceny funkcjonalnej,
 - innowacja w przedszkolu „Sensoryczne pory roku”.

Opis realizowanych programów w 2025 roku

1. „Mamo, tato, co Wy na to?”. w programie wzięło udział 18 przedszkolaków. Cele:
 - podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich,
 - uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka,
 - ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów,
 - uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych dzieci,
 - przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu,
 - zachęcenie do wspólnego spędzania czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań. W ramach programu kształtowano prawidłowe nawyki i umiejętności

prozdrowotne, organizowano zajęcia z wykorzystaniem TIK, pogadanki z pielęgniarką szkolną i wychowawcą na temat zdrowego stylu życia.

2. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole”. W roku 2025 w programie wzięło udział 61 uczniów. Program miał na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkołę. W ramach programu dzieci otrzymywały zdrowe porcje żywnościowe warzyw, owoców i przetworów mlecznych.
3. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. W programie wzięło udział 9 uczniów klasy I. Celem było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. W ramach programu prowadzono zajęcia z wykorzystaniem TIK nt. bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i Internecie. Celem zajęć było wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia. Ostatnim etapem udziału w programie było przeprowadzenie Testu Bezpieczeństwa, który sprawdzał wiedzę pierwszoklasistów.
4. „Nie pal przy mnie proszę” - w programie wzięło udział 40 uczniów. Celem głównym programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Cele szczegółowe: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.
5. „Trzymaj Formę!”. W programie wzięło udział 48 uczniów. Program współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programy jest zwiększenie świadomości uczestników programu dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie. Cele szczegółowe: pogłębianie wiedzy z znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowymżywieniem, dostarczanie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych.
6. „Aktywna Szkoła”. To ciekawe zajęcia sportowe, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości. Liczba uczniów uczestniczących w programie to 30 uczniów.
7. „Czyściochowa Akademia”. W programie wzięło udział 14 uczniów. Celem programu jest wyrabianie odpowiednich nawyków higienicznych. Obejmuje on sześć obszarów dotyczących higieny: jamy ustnej, nosa i ucha, czystości dłoni, zasad korzystania z toalety, mycia ciała, włosów oraz pielęgnacji skóry. W trakcie prowadzonych zajęć uczniowie pozyskują cenną wiedzę z zakresu higieny. Przede wszystkim mogą w praktyczny sposób za pomocą metody eksperymentów przekonać się o tym, jak ważne jest zachowanie higieny czystości i co może wiązać się z nieprzestrzeganiem tych zasad. Dodatkowym urozmaicheniem dla uczniów są książeczki „Higiena w eksperymentach”, w których za każdy wykonany eksperyment otrzymują stempelek.

8. „Bieg po zdrowie”. W programie wzięło udział 8 uczniów klasy IV. Program zakłada realizację cyklu 6 lekcji dla uczniów i spotkania z rodzicami. Program zakłada zwiększenie wiedzy uczniów nt. zachowań prozdrowotnych oraz umiejętności w zakresie dbania o swoje zdrowie, szczególnie w kontekście palenia tytoniu. Zdobyta wiedza ma pokazać uczniom jak zachęcić np. rodziców i inne osoby do walki z nałogiem. Celem programu było:
 - opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
 - pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
 - zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i inhalowanie e-papierosów.
9. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. To program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej, skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat. Program sprawdza się również w rodzinach zastępczych, świetlicach środowiskowych, a także w grupach dzieci ze specyficznymi trudnościami (np. spektrum autyzmu). Programem objętych jest 5 osób.
10. „Przyjaciele Zippiego”. Realizowany jest w klasie 1, ilość uczniów: 9. Program Przyjaciele Zippiego kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Program obejmuje cykl 24 spotkań o różnej tematyce.

Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Twardowskiego w Żydowie w roku 2025

Podstawowe kierunki polityki oświatowej realizowane w 2025 r.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie podstaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w Środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia promowania oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie:

1. Owoce w szkole. W programie uczestniczą uczniowie klas I-V, którzy dwa razy w tygodniu otrzymują owoce i warzywa.
2. Mleko w szkole. W programie uczestniczą uczniowie klas I-V, którzy dwa razy w tygodniu otrzymują mleko.
3. Trzymaj formę. W programie uczestniczą dzieci klas starszych. Program jest realizowany na lekcjach biologii, techniki, zajęciach wychowawczych oraz wychowaniu fizycznym. Dotyczy kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży.
4. Nie pal przy mnie proszę. Program jest skierowany do uczniów klas I-III. Jest realizowany na zajęciach zintegrowanych – edukacja społeczna i przyrodnicza. Ma na celu uporządkować i poszerzyć wiedzę na temat zdrowia i szkodliwości palenia tytoniu.
5. Akademia Bezpiecznego Puchatka. Program edukacyjny skierowany do uczniów klas i obejmuje tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w domu, w szkole, w Internecie.
6. Kubusiowi Przyjaciele Natury. Program jest realizowany w przedszkolu i w klasach I – III. Jest poświęcony tematyce ekologicznej. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat.
7. Kaliska Przygoda z Odpadami. Uczestniczą wszyscy uczniowie. Jego celem jest uświadomienie uczniom oraz ich opiekunom jak istotny jest temat segregacji odpadów oraz recyklingu.
8. Tworzenie Kół Młodych Przyrodników na terenie powiatu kaliskiego. Program dotyczy kształtowania postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży poprzez tworzenie kół młodych przyrodników w szkołach na terenie powiatu kaliskiego. w programie biorą udział uczniowie klas młodszych.
9. Zdrowo jem, więcej wiem. W programie biorą udział wszyscy uczniowie szkoły. Akcja ma na celu propagowanie zdrowego odżywiania.
10. Czyste powietrze wokół nas. W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
11. Skąd się biorą produkty ekologiczne? W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy nt. rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
12. Mamo, tato, co wy na to? W programie uczestniczą dzieci 5 i 6-letnie z przedszkola. Cele programu: zwrócenie uwagi rodziców dzieci na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.

13. Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia – dzieci klas III-VIII.
14. Nauka pierwszej pomocy w szkole – Ratujemy i uczymy ratować – nauka pierwszej pomocy w klasach I-III.
15. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
16. Akcja zbierania plastikowych nakrętek. Zbieranie nakrętek w celu powtórnego przetworzenia i pomocy niepełnosprawnym dzieciom.
17. Góra Grosza.
18. Sprzątanie świata.
19. Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych.
20. „Szkolni Wolontariusze” - promowanie idei wolontariatu na terenie szkoły i przedszkola.
21. Realizacja programu „Posiłek w szkole” w celu zwiększenia dostępności do obiadów dla uczniów na terenie przedszkola.
22. Profilaktyka uzależnień w szkole. Realizacja Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów w Szkole Podstawowej w Żydowie. Celem jest realizacja działań wychowawczo profilaktycznych. Wychowanie do wartości oraz szeroko rozumiana profilaktyka współczesnych zagrożeń: narkotyki, dopalacze, agresja i zaburzenia emocji, nikotynizm.
23. „Tydzień Konstytucyjny” - edukacja na rzecz zwiększenia świadomości dotyczącej praw dziecka i zasad prawnych.
24. Program kino - szkoła - ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych.
25. Europejski Dzień Sportu – propagowanie idei aktywnego uprawiania sportu
26. Pokaz Historyczny dawnej zbroi w celu przybliżenia stanu rycerskiego epoki średniowiecza.
27. Dzień matematyki – rozwijanie zainteresowań przedmiotami ścisłymi, rozwijanie kompetencji matematycznych.
28. Światowy dzień zdrowia psychicznego – pogadanki ,zajęcia TUS, rozwijanie kompetencji społecznych.
29. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek - realizacja współpracy szkoły z Książnicą Pedagogiczną w Kaliszu, zajęcia z bibliotekarzem.
30. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej w języku angielskim w klasach VII-VIII; innowacja pedagogiczna.
31. Kontynuacja innowacji w przedszkolu „Stare zabawy i piosenki naszych babć i dziadków”.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie została utworzona w roku 1950, o czym świadczy pierwszy wpis do Księgi Inwentarzowej Księgozbioru z datą 13 stycznia 1950 roku. W roku 1955 utworzono Filię biblioteczną w miejscowości Wola Droszewska. Od roku 2004 Biblioteka jest samorządową instytucją kultury, której głównym celem jest zaspokajanie potrzeb

czytelniczych, edukacyjnych, kulturalnych i informacyjnych społeczeństwa. Gromadzi, opracowuje i udostępnia materiały biblioteczne, promuje czytelnictwo, upowszechnia wiedzę, kulturę i naukę, prowadzi działalność informacyjną.

Sieć biblioteczną na terenie gminy tworzą:

- Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie, ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 2 A,
- Filia Biblioteczna w Woli Droszewskiej.

Biblioteka użytkuje lokal z odrębnym wejściem w budynku Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich o powierzchni użytkowej 120 m². Lokal biblioteki posiada odrębne wejście i składa się z wypożyczalni, sali komputerowej oraz węzła sanitarnego. Przestronne i estetyczne wnętrze umożliwia wygodne korzystanie z biblioteki różnym grupom użytkowników, w tym osobom niepełnosprawnym ruchowo (główne wejście bez barier architektonicznych, toaleta dla niepełnosprawnych). Najmłodsi czytelnicy dysponują wydzielonym kącikiem czytelnictwa.

Filia biblioteczna użytkuje lokal w budynku Przedszkola Publicznego w Woli Droszewskiej o powierzchni użytkowej 80 m².

W Bibliotece Publicznej Gminy Godziesze Wielkie jest zatrudniony jeden pracownik na cały etat, natomiast w Filii Bibliotecznej w Woli Droszewskiej jest zatrudniony pracownik na pół etatu.

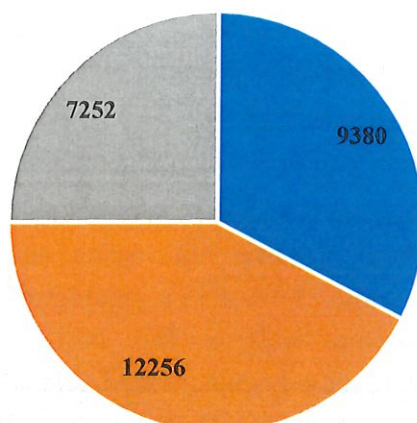
Placówki biblioteczne wg stanu na dzień 31.12.2025 roku dysponowały księgozbiorem liczącym 28 895 jednostek inwentarzowych (woluminów), w tym:

- w bibliotece 18 488 wol.
- w filii 10 407 wol.

Struktura woluminów wg rodzaju literatury przedstawia się następująco:

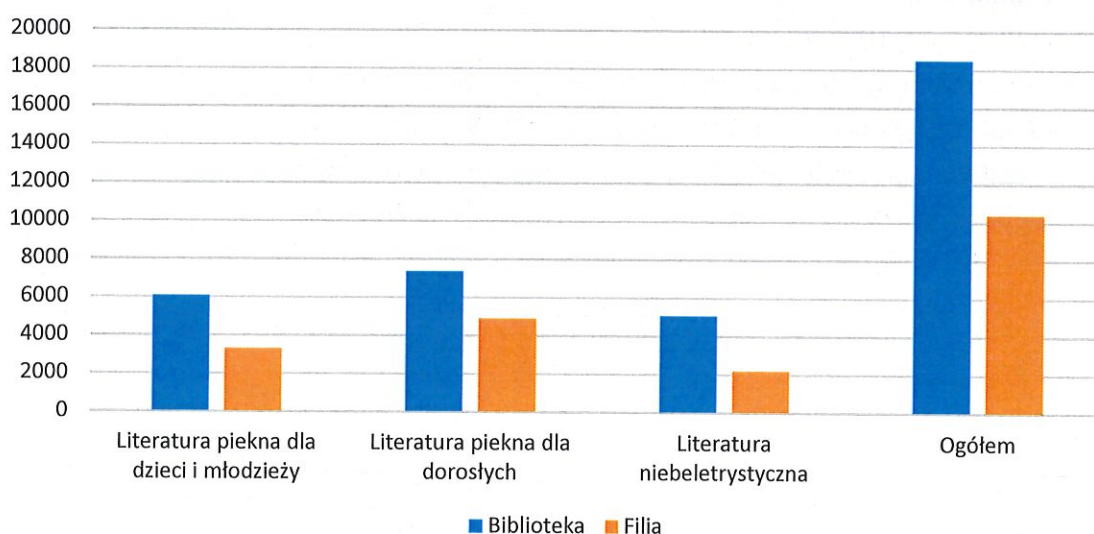
- literatura piękna dla dzieci i młodzieży 9 380 woluminów,
- literatura piękna dla dorosłych 12 256 woluminów,
- literatura niebeletrystyczna 7 252 woluminów.

Struktura woluminów wg rodzaju literatury ogółem



■ Literatura piękna dla dzieci i młodzieży ■ Literatura piękna dla dorosłych ■ Literatura niebeletrystyczna

Struktura woluminów wg rodzaju literatury z rozbiem na Bibliotekę i Filię



Podstawowym źródłem powiększania księgozbioru w placówkach bibliotecznych jest zakup książek z dotacji podmiotowej organizatora - Gminy Godziesze Wielkie oraz ze środków finansowych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu wieloletniego "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025" Priorytet 1 *Poprawa oferty bibliotek publicznych*. Kierunek interwencji 1.1. *Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych*. W roku 2025 zakupiono ogółem: 871 woluminów, w tym:

- w bibliotece - 605 woluminów,
- w filii - 266 woluminów.

Wydatki na zakup nowości wydawniczych instytucji kultury kształtowały się następująco:

- 1) w ramach dotacji podmiotowej organizatora

- kwota 18.000,00 zł,
 - liczba zakupionych woluminów 639.
- 2) w ramach dotacji z Biblioteki Narodowej:
- kwota 6 990,00 zł,
 - liczba zakupionych woluminów 232.

Łącznie wydatki na zakup nowości wydawniczych w 2025 roku wyniosły 24 990,00 zł

W 2025 roku biblioteka otrzymała od osób prywatnych książki w formie darów w ilości 50 egz. na wartość 1 350,00 zł.

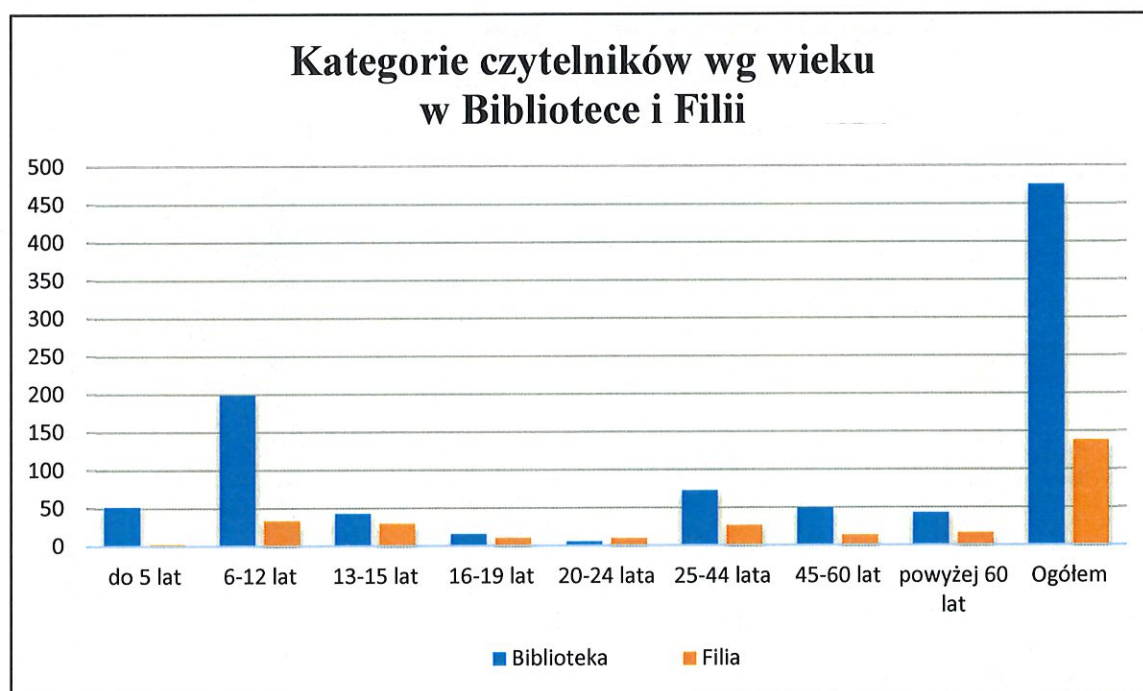
W roku 2025 ubytkowano ogółem: 3 225 zniszczonych, zacytanych lub nieaktualnych woluminów, w tym:

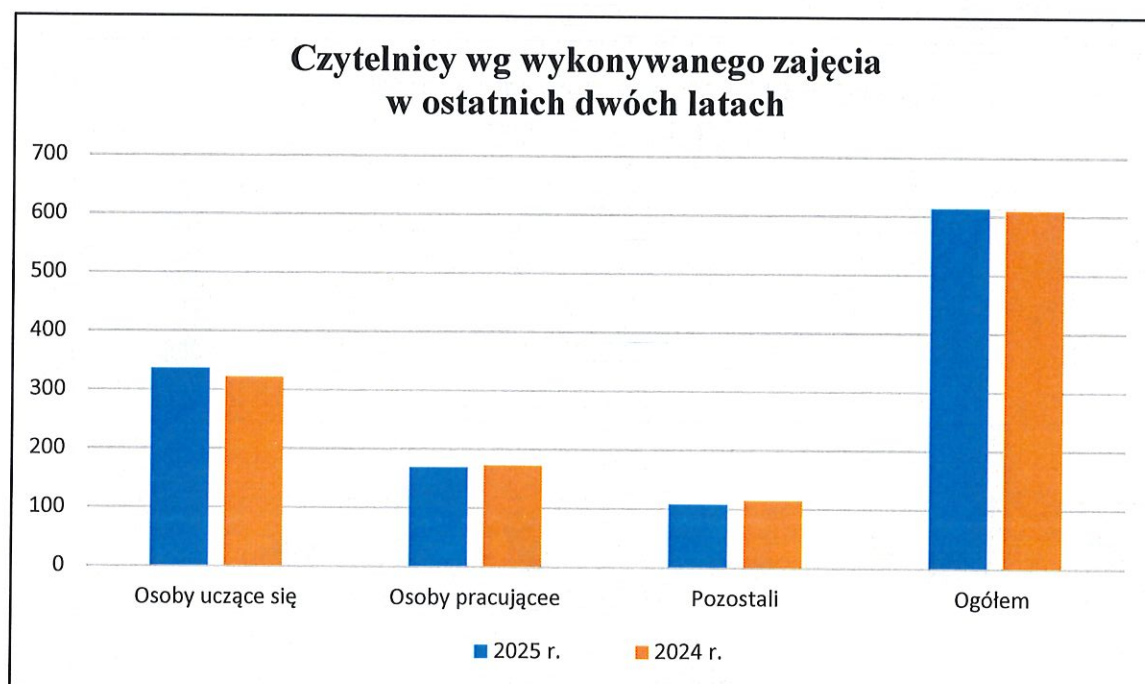
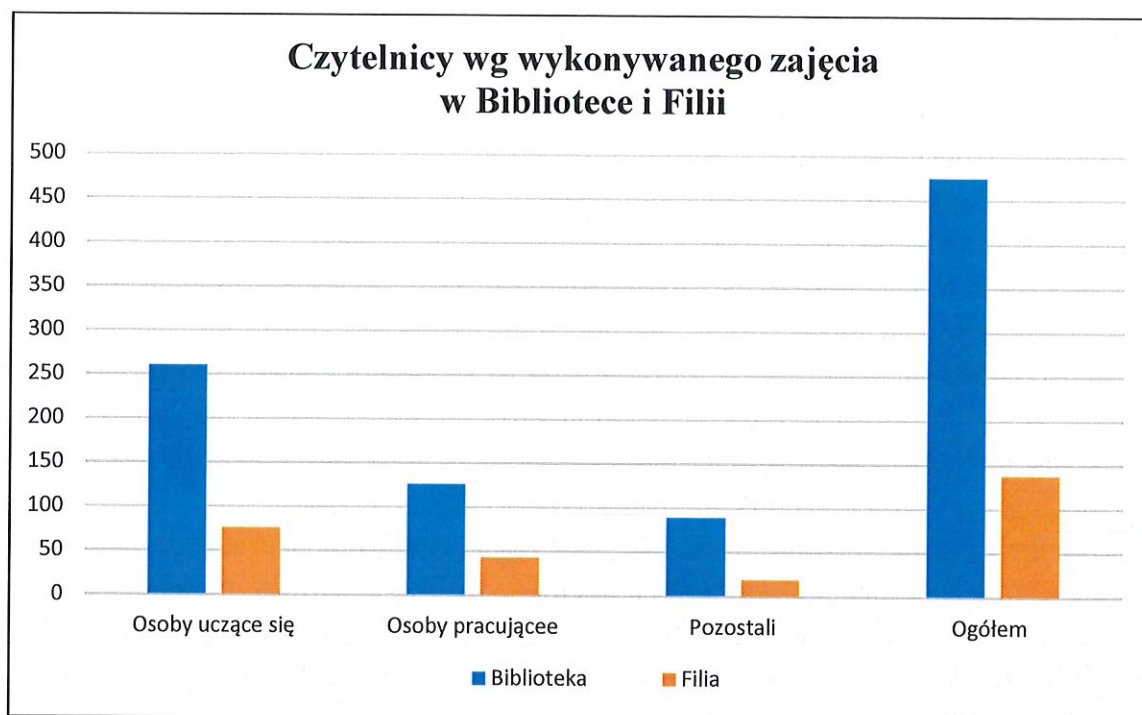
- w bibliotece – 1 505 woluminów,
- w filii – 1 720 woluminów.

Użytkownikami biblioteki są zarejestrowani czytelnicy (posiadający aktywną kartę biblioteczną) oraz inne osoby odwiedzające, m.in. korzystający z czytelni, pracowni komputerowej, uczniowie biorący udział w lekcjach bibliotecznych, uczestnicy organizowanych zajęć i wystaw.

W ciągu roku 2025 zarejestrowano 613 czytelników (aktywnie korzystających ze zbiorów bibliotecznych), w tym:

- w bibliotece 475,
- w filii 138.





Wypożyczenia książek na zewnątrz w ciągu roku:

- ogółem - 14 020 woluminów,
- w bibliotece - 8 959 woluminów,
- w filii - 5 061 woluminów.

Struktura wypożyczeń na zewnątrz:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży - 6 278 woluminów,
- literatura piękna dla dorosłych - 6 758 woluminów,
- literatura niebeletrystyczna - 984 woluminów.

Wypożyczenia książek na miejscu: 878 woluminów.

Ilość odwiedzin w bibliotece: ogółem 5 776 (biblioteka: 4 812; filia: 964).

Biblioteki wyposażone są w cztery stanowiska komputerowe dla czytelników (2 stanowiska w bibliotece oraz 2 stanowiska w filii bibliotecznej). Użytkownikom biblioteki umożliwia się bezpłatne korzystanie z zasobów cyfrowych sieci Internet oraz możliwość wydruku materiałów informacyjnych. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z własnego sprzętu komputerowego za pomocą bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

Zbiory biblioteczne w bibliotece głównej opracowywane są komputerowo w systemie bibliotecznym SOWA SQL Premium (moduł katalogowania).

Biblioteka posiada stronę internetową: www.godzieszewielkie.naszabiblioteka.com

Od grudnia 2025 roku na stronie biblioteki jest dostępny katalog książek on-line, gdzie czytelnik może sprawdzić jakie książki można wypożyczyć w bibliotece głównej.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie umożliwia czytelnikom korzystanie z cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academia, która daje dostęp do ponad 3 milionów publikacji cyfrowych ze wszystkich dziedzin wiedzy, pochodzących ze zbiorów Biblioteki Narodowej.

Biblioteka poza udostępnianiem zbiorów bibliotecznych podejmuje również inne działania mające na celu promocję książki i czytelnictwa. Współpracuje w tym celu z instytucjami oświatowymi z terenu Gminy Godziesze Wielkie. Organizuje m.in. lekcje biblioteczne, warsztaty czytelnicze, spotkania z bajką dla dzieci przedszkolnych, spotkania autorskie. Placówki biblioteczne promują czytelnictwo i wydarzenia kulturalne poprzez wystawy nowości książkowych a także wystawy okolicznościowe.

W 2025 roku w ramach współpracy z placówkami oświatowymi zorganizowano:

- 1) 7 spotkań edukacyjnych (lekcji bibliotecznych) dla dzieci w wieku przedszkolnym z Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich i Saczyna:
 - „Dzień Kubusia Puchatka”;
 - „Baśniowa Akademia Zdrowia”;
 - „Dary jesieni”;
 - „Moja ulubiona postać z bajki” – Dzień Postaci z Bajek;
 - „Królewna Śnieżka – motyw lustra”;
 - „11 Listopada Narodowe Święto Niepodległości – symbole Polski”;
 - „Dzień Pluszowego Misia”;
- 2) 5 spotkań edukacyjnych (lekcji bibliotecznych) dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Godzieszach Wielkich oraz ze Szkoły Podstawowej w Starej Kakawie:
 - „Dzień Pisarzy i Pisarek”;
 - „Mój pierwszy przyjaciel na podstawie książki V. Kusturanov pt. „Dziewczynka i miś”;
 - „Podstawowe informacje o książce i bibliotece”;
 - „Jak leniwiec zmienił życie pewnej rodziny – o uważności, zmianie i sile spokoju” (2 lekcje z 2 klasami).
- 3) Spotkania edukacyjne dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Woli Droszewskiej.
- 4) Spotkanie autorskie z Panem Poetą zorganizowane dla uczniów klas I-III .
- 5) Spotkanie autorskie i warsztaty komiksowe z panem Zbigniewem Masternakiem dla uczniów klas VI.
- 6) Warsztaty rzeźbiarskie przeprowadzone przez lokalnego rzeźbiarza pana Mariusza Pawlaka dla 6-latków.

Ponadto w Bibliotece Publicznej Gminy Godziesze Wielkie zorganizowano 2 wystawy tematyczne, które odwiedziło łącznie 395 osób:

- 1) W maju w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek z okazji Dnia Rzemiosła i Rękodzieła pokazano wyjątkową i pełną pasji wystawę pięknych prac lokalnych twórców - od haftów i rzeźb wykonanych z drewna po ręcznie robione chusty oraz zabawki. Była to świetna okazja, by poznać talenty z naszej okolicy i zainspirować się do własnej twórczości.
- 2) W grudniu można było zobaczyć świąteczną wystawę zatytułowaną „Pod skrzydłami Aniołów”, która wprowadziła odwiedzających w wyjątkowy, bożonarodzeniowy nastrój. W okresie Świąt Bożego Narodzenia Anioły przypominały o tym, co najważniejsze: bliskości, życzliwości i radości ze wspólnego przeżywania tego szczególnego czasu. Wystawa skłaniała czytelników do chwili refleksji i zatrzymania się w przedświątecznym pośpiechu, oferując ciepłą, pełną światła przestrzeń do spotkania ze świąteczną atmosferą.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie brała udział w następujących projektach:

- 1) W marcu 2025 roku Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie wspólnie z nauczycielami świetlicy Szkoły Podstawowej w Godzieszach Wielkich przystąpiła do autorskiego międzynarodowego projektu edukacyjnego „**Nasza Mała Biblioteka**”. Projekt przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym 6 - 9 lat i opierał się na współpracy wydawcy z nauczycielami, bibliotekarzami oraz rodzicami. Tytułowa „mała biblioteka” to starannie wybrane pod względem literackim i ilustracyjnym książki, które mają zapoczątkować biblioteczkę młodego czytelnika.

Najważniejszym celem projektu „Nasza Mała Biblioteka” jest zainteresowanie dzieci czytaniem książek. Autorzy projektu chcą przekonać dzieci, że warto czytać, bo książka to wspaniała przygoda. Chcą, by do rąk dziecka trafiły książki wartościowe pod względem literackim, ilustracyjnym i edytorskim.

W roku 2025 projekt po raz kolejny uzyskał dofinansowanie w programie Kreatywna Europa Kultura. Przystępując do projektu biblioteka zakupiła pakiet projektowych książek oraz dodatkowo otrzymała wiele materiałów kreatywnych, a także możliwość wzięcia udziału w konkursach z nagrodami, spotkaniach autorskich, quizach, zabawach i merytorycznych seminariach.

- 2) Od września 2025 roku przystąpiła do kolejnej edycji projektu realizowanego w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej „*Mała książka - wielki człowiek*”, którego koordynatorem jest Instytut Książki pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Celem akcji jest zachęcenie rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.

Projekt skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym (3 - 6 lat). Każde dziecko które odwiedzi naszą bibliotekę otrzymuje w prezencie *Wyprawkę Czytelniczą* z książką oraz *Kartę Małego Czytelnika*. Za każdą wizytę w bibliotece zakończoną wypożyczeniem minimum jednej książki z księgozbioru dziecięcego, Mały Czytelnik otrzymuje naklejkę, a po zebraniu dziesięciu zostanie uhonorowany imiennym dyplomem potwierdzającym jego czytelnicze zainteresowania. W okresie od stycznia do końca 2025 roku placówki biblioteczne wydały 25 nowych wyprawek czytelniczych.

W 2025 roku z dotacji podmiotowej organizatora zakupiono następujące wyposażenie:

- 1) zestaw komputerowy NTT proDesk i5-14400 dla BPG Godziesze Wielkie,
- 2) Notebook HP 255 G10 Ryzen dla Filii Bibliotecznej w Woli Droszewskiej,
- 3) stolik i 4 krzesła dla BPG Godziesze Wielkie,
- 4) pianki poduszkowe do siedzenia dla dzieci,
- 5) 4 regały biblioteczne dla filii.

Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie

Aktywna współpraca z organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym jest jednym z elementów efektywnego kierowania Gminą Godziesze Wielkie. Celem wieloletniego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi, uchwalonego uchwałą nr XLV/310/2022 z dnia 25 listopada 2022 roku Rady Gminy Godziesze Wielkie było stworzenie trwałych i przejrzystych zasad partnerstwa pomiędzy samorządem a trzecim sektorem, umożliwiających skuteczne i długofalowe planowanie wspólnych działań na rzecz lokalnej społeczności. Program ten ma na celu zwiększenie aktywności mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie służącej pełniejszemu zaspokajaniu potrzeb, stworzenie warunków powstania inicjatyw i struktur funkcjonujących na rzecz społeczności lokalnych oraz zwiększenie wpływu sektora organizacji pozarządowych na kreowanie zadań i celów polityki społecznej w Gminie Godziesze Wielkie. Powyższe cele w roku 2025 realizowane były w formie finansowej i pozafinansowej, obejmującej następujące sfery pożytku publicznego:

1. Organizacja działalności na rzecz rozwoju sportu i rekreacji w Gminie Godziesze Wielkie,
2. Kultywowanie tradycji regionalnej,
3. Współpraca z seniorami z terenu Gminy Godziesze Wielkie,
4. Współpraca z jednostkami Ochotniczych Straży Pożarnych,
5. Współpraca z Kołami Kół Gospodyń Wiejskich z terenu Gminy,
6. Promocja gminy Godziesze Wielkie,
7. Działania w zakresie wspomagania rozwoju wspólnoty gminnej, pielęgnowanie polskości i podtrzymywanie tradycji regionalnej, obywatelskiej i kulturowej – organizacja imprez kulturalno-rekreacyjnych i sportowych.

W 2025 roku wspieraliśmy funkcjonowanie stowarzyszeń prowadzących działalność sportową, wydając na ich potrzeby łączną kwotę 152.000,00 zł. Dotacje przyznano podmiotom:

- Uczniowskiemu Klubowi Sportowemu „ZEFIR” w wysokości 35.000,00 zł,
- AKADEMII KARATE w wysokości 22.000,00 zł,
- Ludowemu Klubowi Sportowemu Godziesze 1966 w wysokości 85.000,00 zł,
- UKS Stobno w wysokości 10.000,00 zł.

Stowarzyszenia te w odpowiedzi na udzielone przez Gminę wsparcie podejmowały działania na rzecz rozwijania zainteresowania młodzieży aktywnością sportową – w szczególności w zakresie piłki nożnej, karate oraz wioślarstwa – a także osiągały bardzo wysokie sukcesy sportowe na szczeblu krajowym, czego przykładem jest działalność kolarska UKS „Zefir”. Wspólnie ze stowarzyszeniami w roku 2025 zorganizowaliśmy festyn „W zdrowym ciele zdrowy duch”- promujący aktywność fizyczną i zdrowy styl życia.

Ogromną rolę w promocji Gminy Godziesze Wielkie odgrywają członkinie Kół Gospodyń Wiejskich, które z wielkim zaangażowaniem pielęgnują lokalne tradycje i dziedzictwo kulinarne. Na

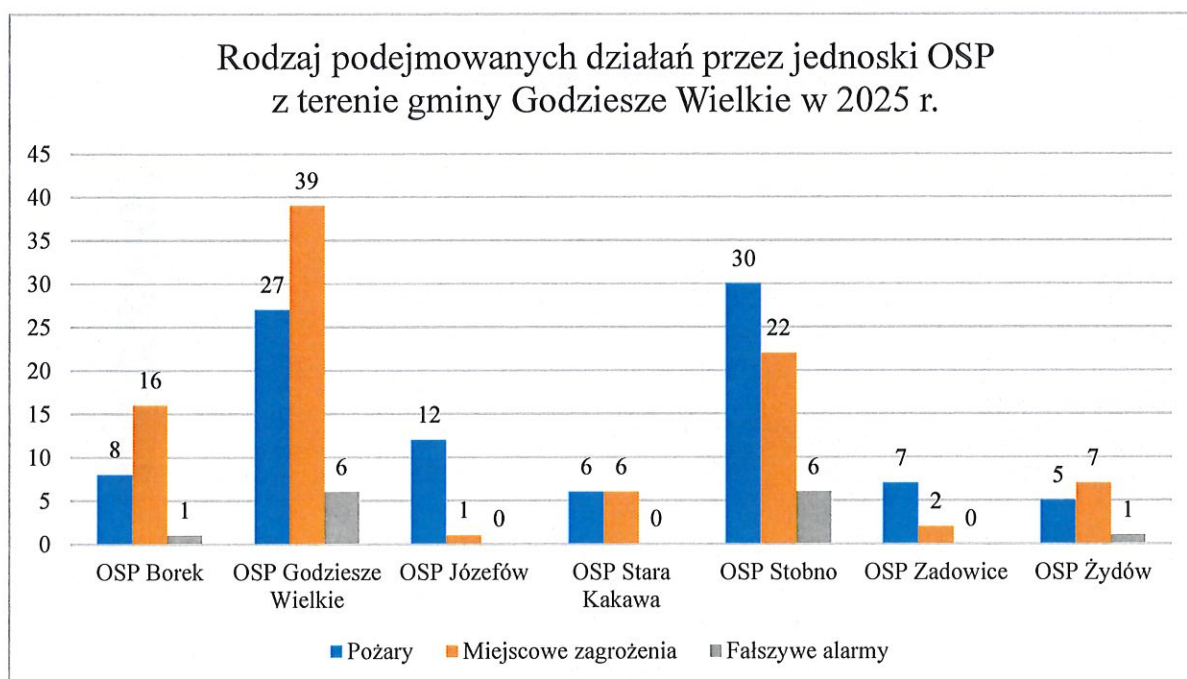
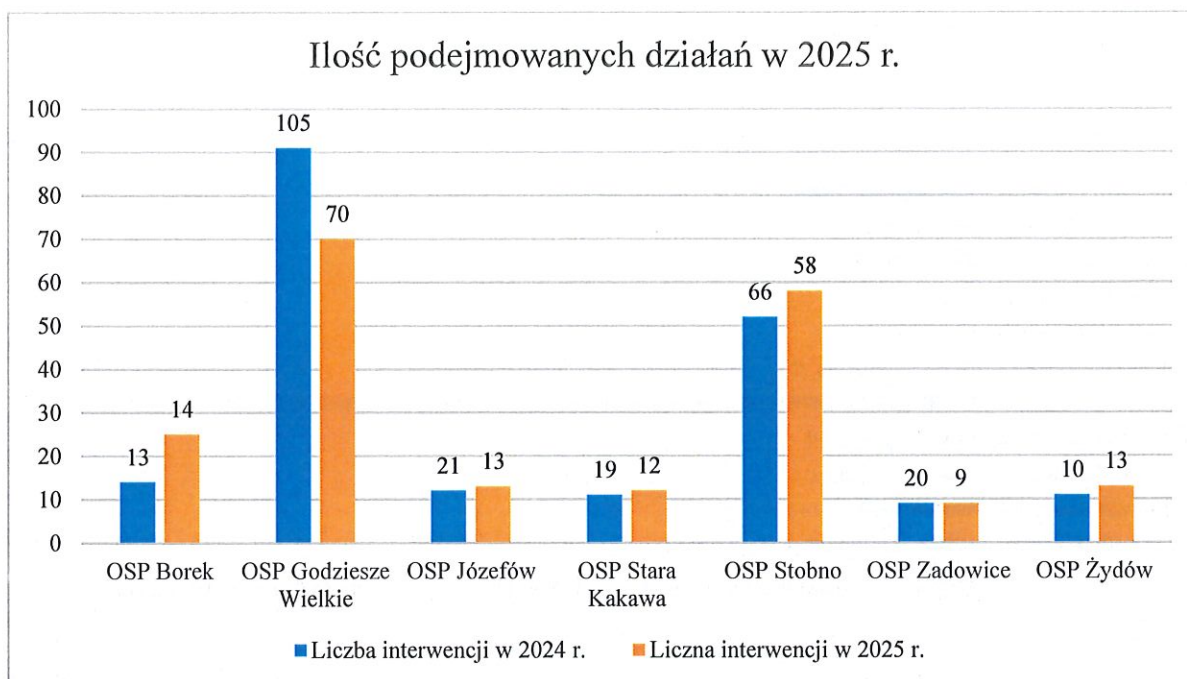
koniec 2025 roku na terenie gminy Godziesze Wielkie funkcjonowało 18 Kół Gospodyń Wiejskich, w miejscowościach: Biała, Godziesze Małe, Godziesze Wielkie, Godzieszki, Jozefów, Kakawa-Kolonia, Krzemionka, Końska Wieś, Nowa Kakawa, Saczyn, Skrzatki, Stara Kakawa, Stobno, Takomyśle, Wola Droszewska, Wolica, Zajączki Bankowe i Żydów. Organizacje te zaangażowaniem i swoją pracą odgrywają dużą rolę w kształtowaniu życia społecznego, kulturalnego i tożsamości lokalnej Gminy. Koła aktywnie uczestniczą w życiu gminy, biorąc udział w dożynkach, spotkaniach integracyjnych, warsztatach, konkursach czy zajęciach edukacyjnych dla dzieci i seniorów. Ich działalność wzbogaca ofertę kulturalną gminy i sprzyja podtrzymywaniu tradycji oraz dziedzictwa kulturowego regionu.

Jednym z filarów współpracy na terenie Gminy Godziesze Wielkie są jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej, które poprzez wzajemne wsparcie i zaangażowanie odgrywają istotną rolę w realizacji wielu inicjatyw oraz zadań wynikających z bieżących potrzeb, sytuacji kryzysowych i wydarzeń lokalnych. W strukturach OSP działa wielu oddanych druhów, których aktywność stanowi nieocenione wsparcie dla społeczności.

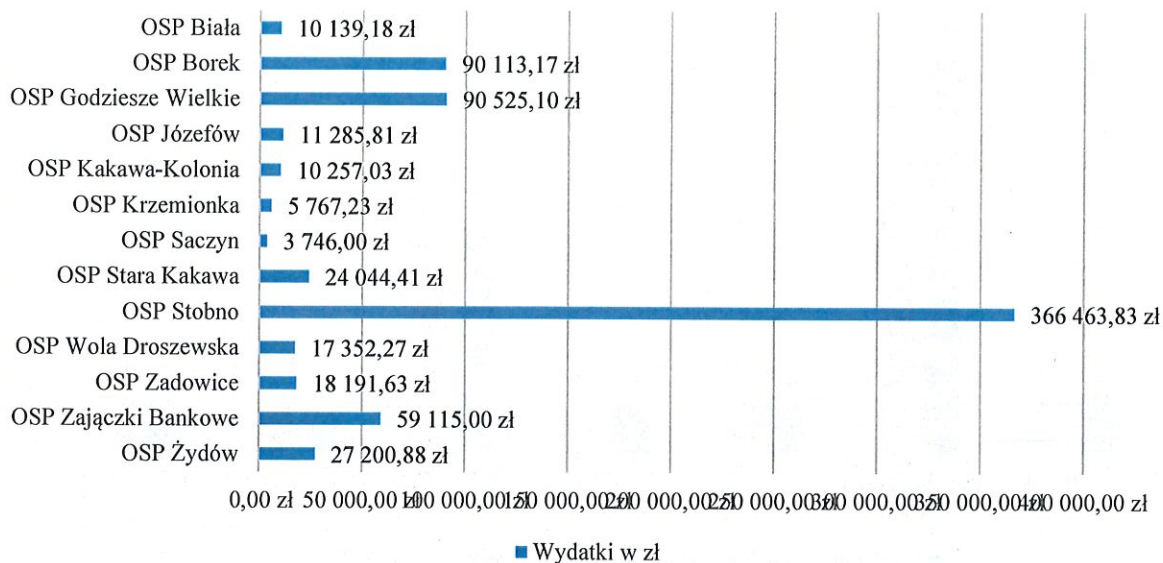
Na terenie gminy funkcjonuje 13 jednostek OSP:

1. Ochotnicza Straż Pożarna w Bialej,
2. Ochotnicza Straż Pożarna w Borku – wyjazdowa spoza KRSG,
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Godzieszach Wielkich – wyjazdowa z KRSG,
4. Ochotnicza Straż Pożarna w Józefowie – wyjazdowa spoza KRSG,
5. Ochotnicza Straż Pożarna w Kakawie-Kolonii,
6. Ochotnicza Straż Pożarna w Krzemionce,
7. Ochotnicza Straż Pożarna w Saczynie,
8. Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Kakawie – wyjazdowa spoza KRSG,
9. Ochotnicza Straż Pożarna w Stobnie – wyjazdowa z KRSG,
10. Ochotnicza Straż Pożarna w Woli Droszewskiej,
11. Ochotnicza Straż Pożarna w Zadowicach – wyjazdowa spoza KRSG,
12. Ochotnicza Straż Pożarna w Zajączkach Bankowych,
13. Ochotnicza Straż Pożarna w Żydowie – wyjazdowa spoza KRSG.

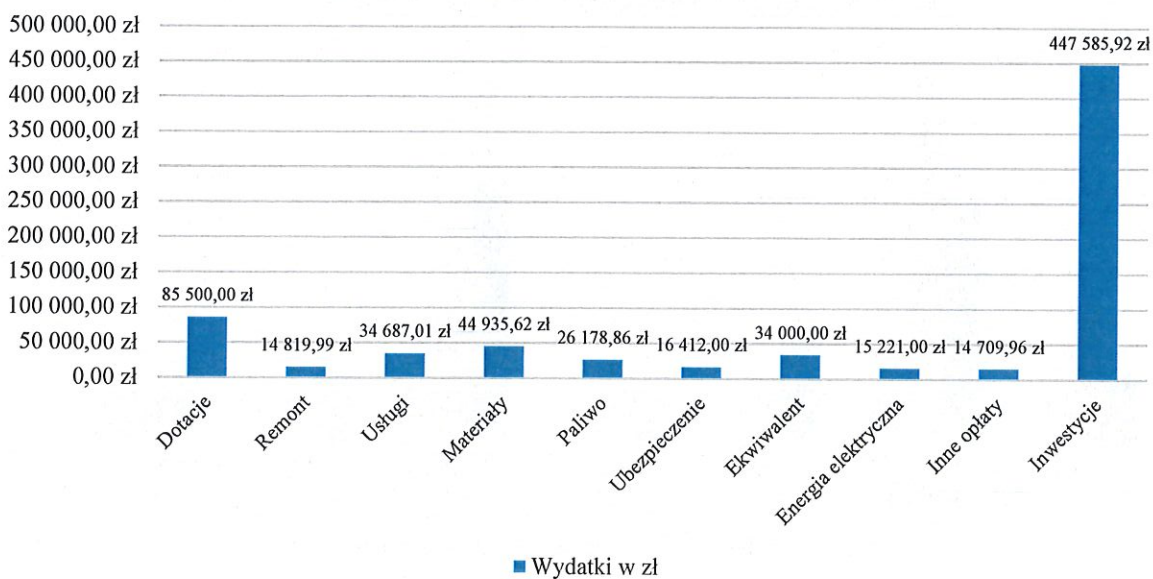
Na terenie gminy Godziesze Wielkie w 2025 r. odnotowano 200 zdarzeń wymagających interwencji straży pożarnej (pożarny, miejscowe zagrożenia, alarmy fałszywe). W stosunku do 2024 r. jest to taka sama liczba interwencji (200 w 2024 r.).



Wydatki ogółem w 2025 r.



Szczegółowe zestawienie wydatków w 2025 r.



Dotacje pieniężne dla jednostek OSP w 2025 r.

Jednostka OSP	Rodzaj dotacji	Kwota dotacji
OSP Biała	Urząd Gminy	9 000,00 zł
OSP Borek	Urząd Gminy	10 000,00 zł
	Związek OSP RP	1 350,00 zł
Godziesze Wielkie	PSP	10 819,00 zł
	Inne	14 632,00 zł
OSP Józefów	Urząd Gminy	6 500,00 zł
OSP Kakawa-Kolonia	Urząd Gminy	8 000,00 zł

OSP Krzemionka	Urząd Gminy	2 000,00 zł
OSP Stara Kakawa	Urząd Gminy	10 000,00 zł
	PSP	10 470,00 zł
OSP Stobno	Urząd Gminy	10 000,00 zł
	PSP	7 699,00 zł
OSP Wola Droszewska	Urząd Gminy	10 000,00 zł
Zadowice	Urząd Gminy	10 000,00 zł
Zajączki Bankowe	Starostwo Powiatowe	16 000,00 zł
OSP Żydów	Urząd Gminy	10 000,00 zł

Pojazdy w poszczególnych jednostkach – stan na 31.12.2025 r.

L.p.	Jednostka OSP	Pojazd	Rok produkcji
1.	OSP Biała	Volkswagen Transporter	2003
2.	OSP Borek	Steyr 690.170/L	1985
3.	OSP Godziesze Wielkie	Star M55	2003
		Man Stolarczyk	2015
		Fiat Ducato	2009
		CFMOTO CF1000ATR-2	2024
		Fiat Ducato 2.5D	1997
4.	OSP Józefów	Star 244L	1989
5.	OSP Kakawa-Kolonia	Renault Trafic	2002
6.	OSP Krzemionka	Ford Transit	2005
7.	OSP Saczyn	Renault Trafic	2003
8.	OSP Stara Kakawa	Iveco Magirus	1998
		Renault Trafic	2002
9.	OSP Stobno	Mercedes Atego	2010
		Jelcz 005M	1983
		Fiat Ducato	2008
		Jelcz 004	1990
10.	OSP Wola Droszewska	Volkswagen Transporter	1999
11.	OSP Zadowice	Iveco Magirus	1997
12.	Zajączki Bankowe	Ford Transit	2004
13.	OSP Żydów	Ford Transit	1999
		Jelcz 010R	1994
		Fiat Punto	2006

Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna

Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna

Kluczową instytucją przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu na terenie gminy Godziesze Wielkie jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Celem działalności jest organizowanie i wykonywanie zadań z zakresu pomocy społecznej, w szczególności poprzez

doprowadzenie do życiowego usamodzielnienia potrzebujących osób i rodzin i zintegrowanie ich ze środowiskiem. Do zadań pomocy społecznej należy przyznawanie i wypłacanie świadczeń, prowadzenie pracy socjalnej, rozwój i prowadzenie niezbędnej infrastruktury socjalnej czy rozwijanie nowych form pomocy.

Efektywna realizacja usług społecznych i ich sprawne funkcjonowanie wymaga dopasowania oraz dostosowania działań z wielu obszarów do rzeczywistych potrzeb mieszkańców gminy. Usługi społeczne w gminie Godziesze Wielkie przyczyniają się do zwalczania dyskryminacji, zapewnienia równości płci, poprawy warunków życia, tworzenia równych szans dla wszystkich i uczestnictwa w życiu społecznym.

Świadczenia społeczne

I. Zadania własne gminy obejmują:

1. przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych dla osób, które nie posiadają własnych źródeł dochodu, są w wieku emerytalnym, lub są osobami niepełnosprawnymi. Z tej formy pomocy skorzystało 21 osób na kwotę 247 022,63 zł w całości dotowaną z budżetu państwa;
2. opłacenie składek zdrowotnych za osoby pobierające zasiłek stały za 19 osób w kwocie 19 814,74 zł dotowana z budżetu państwa;
3. przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych zarówno w formie pieniężnej jak i w naturze z przeznaczeniem na zakup opału, żywności, odzieży, pokrycie kosztów leczenia, przybory szkolne, sprawienie pogrzebu, itd. dla 42 rodzin na kwotę 55 846,00zł;
4. przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych, które przysługują w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie. Okres na jaki jest przyznawany zasiłek okresowy, ustala ośrodek pomocy społecznej na podstawie okoliczności sprawy. Wysokości zasiłku ustala się jako wysokość różnicy między kryterium dochodowym rodziny a dochodem tej rodziny. W 2025 r. minimalna wysokość zasiłku wynosiła w przypadku rodziny lub osoby samotnie gospodarującej 50 % różnicy między kryterium dochodowym a posiadanym dochodem tej rodziny lub osoby. Wypłacano dla 21 rodzin kwotę 86 275,00 zł. w 143 świadczeniach, dotowaną z budżetu państwa w wys. 83 003,00 zł, pozostała kwota 3 272,00 zł to budżet gminy;
5. pomoc w formie dożywiania dzieci w szkołach. Kwota przeznaczona na tą formę pomocy wyniosła 115 064,06 zł z tego – 92 051,25 zł pochodzi z dofinansowania z budżetu wojewody, pozostała kwota stanowiąca 20% ogólnego kosztu w wysokości 23 012,81 zł to wkład własny gminy. W ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” objęto dożywianiem 84 dzieci w 47 rodzinach;
6. kierowanie do domu pomocy społecznej osób, którym nie można zapewnić opieki w miejscu zamieszkania. Decyzje o umieszczeniu w domu pomocy społecznej wydaje ośrodek pomocy społecznej, ośrodek ponosi również koszty związane z pobytem osoby kierowanej do domu pomocy społecznej w przypadku, kiedy dochód tej osoby jest niższy o kosztów utrzymania mieszkańca. Odpłatność za pobyt 2 osób w domu pomocy społecznej w 2025 r. wyniosła 149 529,66 zł;

7. usługi opiekuńcze realizują opiekunki domowe zatrudniane w zależności od potrzeb na umowę zlecenie. W ubiegłym roku sprawowały opiekę u 16 osób wymagających tej pomocy. Wydatek gminy to 135 029,24 zł. Osoby objęte usługami opiekuńczymi ponoszą odpłatność za tę formę pomocy i w 2025r. wniosły kwotę 48 354,00 zł stanowiącą dochód gminy
8. praca socjalna – to działalność pracowników socjalnych mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Praca socjalna to praca z ludźmi nie mająca wymiaru finansowego. W praktyce polega ona między innymi na pomocy w uzyskaniu świadczeń rentowo - emerytalnych, ustalenia grupy inwalidzkiej, świadczeń alimentacyjnych, pomocy w łagodzeniu konfliktów rodzinnych, sąsiedzkich, stwarzanie warunków dla rozwoju lokalnych społeczności. Taką pomocą otoczono 121 rodzin. Przeprowadzamy również wywiady na rzecz innych jednostek, współpracujemy z zakładami pracy, policją, instytucjami, ZUS, KRUS, służbą zdrowia, szkolnictwem, sądami itp. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kaliszu powoduje zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach prac społecznie użytecznych;
9. wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W 2025 r. asystent rodziny pomagał 8 rodzinom. Koszt zadania wyniósł 99 506,85 zł. W związku z realizacją tego zadania w ramach rządowego programu wspierania rodziny „Asystent rodziny w 2025r.” oraz rządowego programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2024-2027” otrzymaliśmy 31 443,05 zł co częściowo pokryło koszty gminy.
10. współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej. W 2025 r. pokrywaliśmy wydatki na opiekę i wychowanie 6 dzieci, które wyrokiem sądu zostały umieszczone w rodzinie zastępczej. Koszt zadania wyniósł 67 470,17 zł.
11. współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej. W 2025 r. jedno dziecko sąd umieścił w rodzinnym domu dziecka. Koszt to 1 834,99 zł.

II. Zadania zlecone gminie obejmują:

1. specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi - 3 dzieci korzystało z terapii specjalistycznej zleconej przez lekarza. Koszt 50 160,00 zł;
2. świadczenia rodzinne oraz składki emerytalno-rentowe i zdrowotne dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie naszej gminy oraz koszty obsługi w 2025r. wyniosły 59 803,96zł;
3. wystawianie zaświadczeń o dochodach dla osób korzystających z dofinansowania w Programie „Czyste powietrze” na wymianę źródła ogrzewania w budynkach jednorodzinnych. Koszt zadania 7.500,00 zł;
4. Karta Dużej Rodziny dla rodzin z 3 i więcej dzieci uczących się w szkołach oraz dla rodziców, którzy wychowali 3 i więcej dzieci będących obecnie osobami dorosłymi. Karta uprawnia do zniżek na niektóre zakupy i usługi w całym kraju. Wnioski o taką Kartę w 2025 r. złożyło 20 rodzin. Wydano 58 Kart Dużej Rodziny. Koszt tego zadania wyniósł 378,00 zł;

Wszystkie zadania zlecone pokrywa w całości budżet państwa.

Kryterium dochodowe osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2025 r. wynosiło 1010.00 zł dla osób samotnie gospodarujących i 823,00 zł dla osób w rodzinie. Kwota dochodu z 1 ha przeliczeniowego wynosi obecnie 459,00 zł.

Świadczenia rodzinne

Świadczeniami rodzinnymi są zasiłki rodzinne wraz z dodatkami takimi jak dodatek z tytułu: urodzenia dziecka, opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego, wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej, samotnego wychowywania dziecka, kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, rozpoczęcia roku szkolnego, podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania, oraz świadczenia opiekuńcze do których należą zasiłki pielęgnacyjne, specjalne zasiłki opiekuńcze oraz świadczenia pielęgnacyjne w związku ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem legitymującym się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami bezpośredniej stałej opieki i rehabilitacji lub opieki nad dorosłą osobą ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Odprowadzane są również składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe do ZUS i KRUS za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek dla opiekuna lub specjalistyczny zasiłek opiekuńczy, które nie mają udokumentowanych lat pracy uprawniających do otrzymania emerytury.

Zasiłki rodzinne wraz z dodatkami przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na jednego członka rodziny nie przekracza 674,00zł, w przypadku gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności dochód rodziny na jednego członka nie może przekroczyć 764,00 zł. Dochód obliczany był za rok 2023 i 2024. Prawo do świadczeń rodzinnych ustala się na okres zasiłkowy tj. od listopada do października następnego roku kalendarzowego.

Wypłacamy również jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka tzw. becikowe – jeżeli dochód na osobę nie przekracza 1 922,00zł.

Realizowana jest także wypłata świadczenia rodzicielskiego niezależnie od dochodu rodziny. Świadczenie to przysługuje jednemu z rodziców, jeżeli rodzinie nie przysługuje zasiłek macierzyński z innego źródła.

Wypłacana jest także jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka ze środków własnych gminy. Świadczenie to jest niezależne od dochodu i przysługuje w przypadku urodzenia w czasie 1 porodu więcej niż 1 żywego dziecka. Przysługuje, jeśli co najmniej jedno z rodziców dzieci zamieszkuje na terenie Gminy Godziesze Wielkie, bez przerwy przez okres 12 miesięcy przed urodzeniem dzieci oraz w dniu składania wniosku o jednorazową zapomogę. Wniosek o wypłatę jednorazowej zapomogi składa się w terminie 12 miesięcy od dnia narodzin dzieci.

Ponadto na podstawie ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”) udzielamy pomocy matce z tytułu urodzenia żywego dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. W 2025 roku z tej pomocy skorzystała 1 osoba.

Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów reguluje podstawowe zasady postępowania wobec dłużników alimentacyjnych, którymi są osoby zobowiązane do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, jeżeli egzekucja prowadzona przez komornika sądowego jest bezskuteczna oraz zasady przyznawania świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla osób uprawnionych tj. osób wychowujących dzieci. Osoby są uprawnione do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, którego egzekucja jest bezskuteczna jeżeli dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1209,00 zł.

Na świadczenia rodzinne, opiekuńcze, rodzicielskie, świadczenia z funduszu alimentacyjnego, świadczenie „Za życiem” oraz składki emerytalno-rentowe, oraz świadczenia wychowawcze i koszty obsługi w 2025 r. wydano kwotę 6 368 283,37 zł w tym 57 682,35 zł to środki własne.

Składki zdrowotne za osoby pobierające świadczenia pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy a niepodlegające ubezpieczeniom zdrowotnym z innego tytułu zapłacono do ZUS i KRUS kwotę 102 064,83 zł.

Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Stypendium szkolne jest formą pomocy materialnej dla uczniów zamieszkujących na terenie Gminy Godziesze Wielkie i ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, na którą wpływ mają niskie dochody na osobę w rodzinie oraz występowanie takich okoliczności jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Uprawnienie ubiegania się o stypendium szkolne przysługuje, jeżeli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie przekracza kwoty 823,00 zł. Dochód obliczany był z ostatniego miesiąca poprzedzającego

złożenie wniosku. Stypendium szkolne przyznawane jest na rok szkolny, a jego wysokość zależy od sytuacji materialnej rodziny ucznia oraz od skali występowania w/w okoliczności.

Zasiłek szkolny przysługuje uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny ma charakter jednorazowy w stosunku do jednego zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego ustala się na podstawie oceny skutków zdarzenia losowego i sytuacji materialnej ucznia. Nie ma kryterium dochodowego.

Na stypendium szkolne w 2025 r. wydano kwotę 51 475,53 zł w tym 5 147,56 zł to środki własne, natomiast nie wpłynął żaden wniosek o zasiłek szkolny.

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii

Głównym celem programu jest ograniczenie szkód zdrowotnych i zaburzeń życia rodzinnego, wynikających z używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz zjawiska picia alkoholu, używania narkotyków i podejmowania innych zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież.

Program obejmował:

1. Profilaktykę uzależnień oraz promocję zdrowego stylu życia bez używek.
2. Zmniejszenie rozmiarów istniejącego problemu uzależnienia od alkoholu.
3. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami.
4. Ograniczenie i zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych.
5. Zmiana zachowań i postaw mieszkańców w sytuacjach związanych z alkoholem, przemocą w rodzinie i środowisku szkolnym.
6. Wdrażanie nowych form profilaktyki szczególnie wśród dzieci i młodzieży.
7. Poszukiwanie skuteczniejszych form kontroli prawnych i społecznych nad szkodliwością postępowania osób uzależnionych.
8. Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii w zakresie nowoczesnych strategii i metod przeciwdziałania uzależnieniom.
9. Upowszechnienie wiedzy o chorobie alkoholowej i jej negatywnych skutkach wśród dzieci i młodzieży.

Na realizację programów w 2025 r. przeznaczono środki w wysokości 231 800,08 zł:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin – koszt 23 200,00 zł:
 - z porad terapeuty w punkcie konsultacyjnym (czynny w każdy piątek w godz. 18-21) skorzystało w ciągu całego 2025 roku - 35 osób z problemem alkoholowym, oraz 15 dorosłych członków rodziny osoby z problemem alkoholowym,
 - przy punkcie konsultacyjnym działa grupa wsparcia dla uzależnionych – 15 osób oraz grupa wsparcia dla kobiet współuzależnionych - 6 osób.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej. Zakup materiałów edukacyjnych – koszt 6 322,20zł, które

przekazano policji w Godzieszach Wielkich celem dystrybucji wśród dzieci i młodzieży na drogach i w szkołach.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałaniu narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, a także edukacja publiczna i profilaktyka dorosłych: ogólny koszt tej działalności – 201 493,38 zł, w tym:
 - najlepszym obszarem pracy profilaktycznej są szkoły i dlatego właśnie wśród nich należy prowadzić zajęcia edukacyjne. Zakup rekomendowanego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom programu profilaktycznego dla dzieci, młodzieży i rodziców to koszt 1 200,00 zł. Programy z obszaru profilaktyki uniwersalnej skierowane do dzieci i młodzieży "Korektywa", "Sensolyke", "Hejt"- koszt 9 490,00zł.
 - zajęcia i kampania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny i środków odurzających dla dzieci na obozach i w klubach sportowych – 20 000,00 zł,
 - pozalekcyjne zajęcia sportowe w szkołach w ramach Programu „Szkolny Klub Sportowy” – 700,00 zł,
 - modernizacja i wyposażenie placów i pomieszczeń gdzie odbywają się między innymi pozalekcyjne zajęcia sportowe i edukacyjne dla dzieci – koszt 33 240,20 zł,
 - alternatywne spędzanie czasu wolnego dzieci i młodzieży zagrożonych problemem alkoholowym (festyny i inne imprezy plenerowe) – koszt 2 000,00 zł,
 - działalność placówki wsparcia dziennego – 134 863,18 zł.

Placówka Wsparcia Dziennego w Kakawie-Kolonii istnieje od 01 lipca 2021 roku. Zajęcia w placówce prowadzone są przez cały rok kalendarzowy, we wszystkie robocze dni tygodnia od godz. 15.00 do 19.00. W okresie ferii i wakacji placówka funkcjonowała w godz. od 10.00 do 14.00.

Jest ona prowadzona w formie opiekuńczo-specjalistycznej. Zapewnia dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz umożliwia rozwój zainteresowań. Ponadto organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne i kompensacyjne, w zależności od potrzeb indywidualnych dziecka. Zajęcia w Placówce Wsparcia Dziennego prowadzi dwóch nauczycieli z pobliskich szkół (jeden nauczyciel posiada uprawnienia do prowadzenia socjoterapii), magister sztuki o kierunku malarstwo z uprawnieniami pedagogicznymi oraz wolontariusz – też nauczyciel. Z Placówki może korzystać maksymalnie 30 dzieci, średnio systematycznie uczęszczało ok. 15 dzieci, z tendencją wzrostową w okresie wakacyjnym i ferii zimowych.

4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Godziesze Wielkie działająca w składzie 6 osób – koordynuje i ocenia działalność w zakresie przeciwdziałania wszelkim patologiom, na swoich spotkaniach ustala program działania na dany rok budżetowy, przeprowadza rozmowy motywacyjno-interwencyjne z osobami uzależnionymi, opiniuje i typuje dzieci na kolonie profilaktyczne, opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, członkowie GKRPA biorą także udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnej.

Szkolenie 1 członka GKRPA kosztowało 784,50 zł.

5. Stan zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w 2025 roku przedstawiał się następująco:
- ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy): 23;
 - ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne): 5.

Działalność GKRPA opiera się na współpracy z GOPS w Godzieszach Wielkich, szkołami gminnymi oraz organizacjami pozarządowymi, policją i parafią. Ma ona na celu zmniejszenie rozmiarów istniejących problemów uzależnień i zapobieganiu powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami. Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych realizowany był we wszystkich szkołach na terenie naszej gminy.

Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy domowej

System przeciwdziałania przemocy domowej koncentruje się wokół obszarów: profilaktyka, edukacja społeczna, ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą domową, oddziaływanie na osoby stosujące przemoc.

Na podstawie art.9a ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 z późn. zm.) oraz uchwały nr LV/391/2023 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 września 2023 r. w sprawie trybu i sposobu powoływania oraz odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego i uchwały nr LVII/411/2023 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 20 grudnia 2023r. zmieniająca uchwałę Nr LV/391/2023 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 września 2023r. w sprawie trybu i sposobu powoływania oraz odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego, Wójt Gminy zarządzeniem nr 931/2024 z dnia 25 kwietnia 2024r. powołał Gminny Zespół Interdyscyplinarny.

W celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny lub Przewodniczący Zespołu tworzy grupy diagnostyczno-pomocowe, których prace przeprowadzane są w zależności od zgłaszanych potrzeb lub wynikających z problemów występujących w indywidualnych przypadkach. Członkami grupy diagnostyczno-pomocowej mogą być członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego lub inni pracownicy instytucji z którymi podpisane jest porozumienie o współpracy.

Do zadań Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych w szczególności należy:

1. Ocena sytuacji problemowej osoby, rodziny, grup problemowych lub środowiska znajdujących się w sytuacji kryzysowej i wypracowanie sposobu postępowania, który będzie miał na celu przywrócenie integralności rodziny, bądź środowiska oraz możliwości realizowania ich funkcji, oraz podejmowanie działań w tym celu przewidzianych przepisami prawa.
2. Udzielanie pomocy, a w zależności od potrzeb poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego osobom, rodzinom, grupom problemowym i środowisku, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów.

3. Podejmowanie interwencji w środowisku przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu jej powstrzymanie.
4. Udzielanie pomocy dzieciom doświadczającym i będących świadkami przemocy w rodzinie.
5. Podejmowanie wspólnych działań w ramach procedury „Niebieska Karta”.
6. Monitorowanie sytuacji w rodzinach, w których dochodzi do przemocy, a w szczególności uruchomienie współpracy między różnymi instytucjami pomocowymi.
7. Gromadzenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy rodzinom, w których występuje zjawisko przemocy.
8. Występowanie z zawiadomieniem do Sądu Rodzinnego o istnieniu zagrożenia dobra małoletnich dzieci.

W 2025r. założone były Niebieskie Karty w 10 rodzinach, w tym szkoła założyła 1 Niebieską Kartę, Policja – 9 Niebieskich Kart.

Zamknięto prowadzenie procedury Niebieska Karta w 10 środowiskach, które rozpoczęto w poprzednich latach.

Zespół Interdyscyplinarny spotykał się 6 razy, a grupy diagnostyczno-pomocowe 38 razy.

Budżet państwa przekazał kwotę 6 000,00 zł na pokrycie kosztów związanych z prowadzeniem spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych.

Gminny program wspierania rodziny

Nadrzędnym celem podejmowanych działań w ramach programu jest dobro i bezpieczeństwo dzieci, które potrzebują atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia w rodzinie. Dziecko wzrastające w rodzinie, w której znajduje oparcie prawidłowo się rozwija i osiąga sukcesy w życiu.

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo - wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Skuteczna pomoc może być osiągnięta poprzez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzinami.

Asystent rodziny w 2025r. współpracował z 8 rodzinami wymagającymi wsparcia.

VI. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2025 roku

Rada Gminy Godziesze Wielkie w 2025 roku podjęła 73 uchwały, zostały one zrealizowane w 83,56%. Pozostała część uchwał dotyczy głównie działań lub programów, które mają być realizowane w latach następnych, bądź zostały uchylone lub stwierdzono ich nieważność. Organ nadzorczy stwierdził w 1 przypadku nieważność podjętej uchwały i w 2 przypadkach nieważność paragrafów podjętych uchwał.

Wykaz uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie podjętych w 2025 roku:

Lp.	Numer uchwały	z dnia	w sprawie	Realizacja uchwał w 2025 roku	
				TAK	NIE
1.	X/75/2025	18.02.2025 r.	powołania zespołu do przedstawienia opinii o zgłoszonych kandydatach na ławników Sądu Rejonowego w Kaliszu w wyborach uzupełniających na kadencję 2024 - 2027 z terenu Gminy Godziesze Wielkie	✓	
2.	X/76/2025	18.02.2025 r.	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2025 r.	✓	
3.	X/77/2025	18.02.2025 r.	regulaminu korzystania z budynku Starej Gminy, położonego w miejscowości Godziesze Wielkie		✓
4.	X/78/2025	18.02.2025 r.	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Stobno Siódme	✓	
5.	X/79/2025	18.02.2025 r.	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu w 2025 r.	✓	
6.	X/80/2025	18.02.2025 r.	pokrycia w 2025 r. części kosztów gospodarowania odpadami komunalnymi z dochodów własnych niepo pochodzących z pobranej opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi	✓	
7.	X/81/2025	18.02.2025 r.	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	

8.	XI/82/2025	18.02.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
9.	XI/83/2025	18.02.2025 r.	wyrażenia zgody na zawarcie przez Gminę Godziesze Wielkie umowy o partnerstwie w celu realizacji projektu pn. „Pływam – zdrowie zdobywam”	✓	
10.	XI/84/2025	25.03.2025 r.	programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Godziesze Wielkie na 2025 rok	✓	
11.	XI/85/2025	25.03.2025 r.	zmieniająca uchwałę nr LI/358/2023 z dnia 30 maja 2023 roku w sprawie wystąpienia z wnioskiem do Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji o zniesienie urzędowych nazw miejscowości na terenie gminy Godziesze Wielkie	✓	
12.	XI/86/2025	25.03.2025 r.	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Żydów	✓	
13.	XI/87/2025	25.03.2025 r.	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
14.	XI/88/2025	25.03.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
15.	XI/89/2025	25.03.2025 r.	wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Godziesze Wielkie do partnerstwa powołanego w celu realizacji projektu pn. „Budka nitelefoniczna podróż przez Krainę Nocy i Dni fantastyczna”	✓	
16.	XII/90/2025	08.04.2025 r.	wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Godziesze Wielkie do projektu pn. „Powiat Kaliski przyjazny rowerzystom – Budowa ścieżek rowerowych”	✓	
17.	XII/91/2025	08.04.2025 r.	wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Godziesze Wielkie do projektu pn. „Program ochrony wód na terenie Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej”	✓	
18.	XII/92/2025	08.04.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	

19.	XIII/93/2025	27.05.2025 r.	przystąpienia do opracowania Strategii Rozwoju Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2034 i określenia szczegółowego trybu i harmonogramu opracowania projektu Strategii	✓	
20.	XIII/94/2025	27.05.2025 r.	wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia i prowadzenia ośrodka rehabilitacji dzikich ptaków	✓	
21.	XIII/95/2025	27.05.2025 r.	utworzenia Powiatowo - Gminnego Związku Komunalnego "Transport Publiczny Południowej Wielkopolski"	✓	
22.	XIII/96/2025	27.05.2025 r.	przyjęcia statutu Powiatowo-Gminnego Związku Komunalnego „Transport Publiczny Południowej Wielkopolski"	✓	
23.	XIII/97/2025	27.05.2025 r.	określenia szczegółowych zasad, sposobu i trybu umarzania, odraczania terminu spłaty oraz rozłożenia na raty należności pieniężnych mających charakter cywilnoprawny przypadających Gminie Godziesze Wielkie i jej jednostkom organizacyjnym, warunki dopuszczalności pomocy publicznej w przypadkach, w których ulga stanowić będzie pomoc publiczną oraz wskazania organu uprawnionego do udzielania tych ulg	✓	
24.	XIII/98/2025	27.05.2025 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości na rok 2025	✓	
25.	XIII/99/2025	27.05.2025 r.	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
26.	XIII/100/2025	27.05.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
27.	XIV/101/2025	24.06.2025 r.	udzielenia wotum zaufania dla Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
28.	XIV/102/2025	24.06.2025 r.	zatwierdzenia sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Gminy Godziesze Wielkie za 2024 rok	✓	
29.	XIV/103/2025	24.06.2025 r.	udzielenia Wójtowi Gminy Godziesze Wielkie absolutorium z tytułu wykonania budżetu za 2024 rok	✓	
30.	XIV/104/2025	24.06.2025 r.	regulaminu korzystania z budynku Starej Gminy, położonego w miejscowości Godziesze Wielkie	✓	

31.	XIV/105/2025	24.06.2025 r.	wyrażenia zgody na zakup nieruchomości zabudowanej położonej w miejscowości Nowa Kakawa do gminnego zasobu nieruchomości	✓	
32.	XIV/106/2025	24.06.2025 r.	przyjęcia od Powiatu Kaliskiego prowadzenia zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
33.	XIV/107/2025	24.06.2025 r.	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
34.	XIV/108/2025	24.06.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
35.	XV/109/2025	26.08.2025 r.	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Wolica	✓	
36.	XV/110/2025	26.08.2025 r.	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadania inwestycyjnego w pasie drogi powiatowej nr 4631P w miejscowości Skrzatki	✓	
37.	XV/111/2025	26.08.2025 r.	zmieniająca uchwałę Nr IX/70/2024 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 10 grudnia 2024 roku w sprawie udzielenia pomocy finansowej Gminie Opatówek na realizację zadania inwestycyjnego	✓	
38.	XV/112/2025	26.08.2025 r.	uchylenia uchwały nr VII/56/2024 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 29 października 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Godziesze Wielkie do Spółdzielni Energetycznej Południowej Wielkopolski nr 2		✓
39.	XV/113/2025	26.08.2025 r.	wyrażenia zgody na utworzenie i przystąpienie do spółdzielni energetycznej o nazwie "Spółdzielnia Energetyczna Gminy Godziesze Wielkie"		✓
40.	XV/114/2025	26.08.2025 r.	udzielenia dotacji celowej na dofinansowanie zadania pn. „Przeprowadzenie robót konserwacyjno - impregnacyjnych ścian budynku Kościoła Parafialnego p.w. św. Bartłomieja Apostoła w Godzieszach Wielkich w celu zabezpieczenia substancji zabytkowego kościoła o konstrukcji drewnianej"	✓	

41.	XV/115/2025	26.08.2025 r.	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
42.	XV/116/2025	26.08.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
43.	XVI/117/2025	30.09.2025 r	powierzenia reprezentowania Gminy Godziesze Wielkie w Zgromadzeniu Związku Komunalnego Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	✓	
44.	XVI/118/2025	30.09.2025 r	wyrażenia zgody na zawarcie przez Gminę Godziesze Wielkie umowy na realizację wspólnego zadania, polegającego na zarządzaniu i utrzymaniu systemu Regionalna Zintegrowana Infrastruktura Informacji Przestrzennej Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej	✓	
45.	XVI/119/2025	30.09.2025 r	sprostowania omyłki pisarskiej w uchwale Nr XV/111/2025 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 sierpnia 2025 r. zmieniającej uchwałę Nr IX/70/2024 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 10 grudnia 2024 roku w sprawie udzielenia pomocy finansowej Gminie Opatówek na realizację zadania inwestycyjnego	✓	
46.	XVI/120/2025	30.09.2025 r	sprostowania omyłki pisarskiej w uchwale Nr XV/110/2025 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 26 sierpnia 2025 r. w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadania inwestycyjnego w pasie drogi powiatowej nr 4631P w miejscowości Skrzatki	✓	
47.	XVI/121/2025	30.09.2025 r	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
48.	XVI/122/2025	30.09.2025 r	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
49.	XVII/123/2025	28.10.2025 r.	określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości na rok 2026		✓
50.	XVII/124/2025	28.10.2025 r.	określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych na rok 2026 na terenie Gminy Godziesze Wielkie		✓

51.	XVII/125/2025	28.10.2025 r.	zgłoszenia sołectwa Borek do Programu „Wielkopolska Odnowa Wsi 2020+”	✓	
52.	XVII/126/2025	28.10.2025 r.	wyrażenia zgody na zakup nieruchomości niezabudowanej położonej we wsi Godziesze Małe, gmina Godziesze Wielkie	✓	
53.	XVII/127/2025	28.10.2025 r.	wyboru metody ustalenia opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz ustalenia wysokości stawki takiej opłaty		✓
54.	XVII/128/2025	28.10.2025 r.	zwolnienia w części z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi kompostujących bioodpady stanowiące odpady komunalne w kompostowniku przydomowym		✓
55.	XVII/129/2025	28.10.2025 r.	Wieloletniego planu rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2028	✓	
56.	XVII/130/2025	28.10.2025 r.	rozpatrzenia ponownie uchwalonego wniosku sołectwa w zakresie przeznaczenia środków funduszu sołectkiego w 2026 r.	✓	
57.	XVII/131/2025	28.10.2025 r.	zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
58.	XVII/132/2025	28.10.2025 r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
59.	XVIII/133/2025	25.11.2025 r.	regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie	✓	
60.	XVIII/134/2025	25.11.2025 r.	zgłoszenia sołectwa Nowa Kakawa do Programu „Wielkopolska Odnowa Wsi 2020+”	✓	
61.	XVIII/135/2025	25.11.2025 r.	wyrażenia zgody na zbycie w drodze najmu części lokalu użytkowego położonego na dz. nr ewid. 15/2 stanowiącej własność Gminy	✓	

				Godziesze Wielkie na czas nieoznaczony oraz na odstąpienie od przetargowego trybu zawarcia umowy		
62.	XVIII/136/2025	25.11.2025 r.		ustalenia wynagrodzenia Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
63.	XVIII/137/2025	25.11.2025 r.		zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
64.	XVIII/138/2025	25.11.2025 r.		zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
65.	XIX/139/2025	18.12.2025 r.		przyjęcia planów pracy Rady Gminy Godziesze Wielkie i stałych Komisji na 2026 rok		✓
66.	XIX/140/2025	18.12.2025 r.		określenia zasad dofinansowania budowy przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
67.	XIX/141/2025	18.12.2025 r.		zasad i trybu przyznawania stypendium za osiągnięcia sportowe		✓
68.	XIX/142/2025	18.12.2025 r.		przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2034	✓	
69.	XIX/143/2025	18.12.2025 r.		zmiany uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na rok 2025	✓	
70.	XIX/144/2025	18.12.2025 r.		zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2025-2032	✓	
71.	XIX/145/2025	18.12.2025 r.		ustalenia wydatków niewygasających z upływem roku budżetowego 2025 oraz ustalenia planu finansowego tych wydatków		✓
72.	XIX/146/2025	18.12.2025 r.		Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2026-2032		✓
73.	XIX/147/2025	18.12.2025 r.		uchwalenia budżetu Gminy Godziesze Wielkie na 2026 rok		✓

Wykaz rozstrzygnięć nadzorczych Wojewody Wielkopolskiego podjętych w 2025 roku:

Lp.	Nr rozstrzygnięcia nadzorczego	z dnia	dot. uchwały
1.	NP-II.4131.1.43.2025.9	17.03.2025 r.	nieważność Uchwały nr X/77/2025 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 18 lutego 2025 r. w sprawie regulaminu korzystania z budynku Starej Gminy, położonego w miejscowości Godziesze Wielkie. ze względu na istotne naruszenie prawa.
2.	NP-II.4131.1.141.2025.9	26.06.2025 r.	nieważność § 2 pkt 1 w zakresie zwrotu: "wymagalne lub niewymagalne", § 7 ust. 4 zdanie czwarte oraz § 8 ust. 4 uchwały nr XIII/97/2025 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 27 maja 2025 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad, sposobu i trybu umarzania, odraczania terminu spłaty oraz rozłożenia na raty należności pieniężnych mających charakter cywilnoprawny przypadających Gminie Godziesze Wielkie i jej jednostkom organizacyjnym, warunki dopuszczalności pomocy publicznej w przypadkach, w których ulga stanowić będzie pomoc publiczną oraz wskazania organu uprawnionego do udzielania tych ulg - ze względu na istotne naruszenie prawa.
3.	NP-II.4131.1.273.2025.9	17.12.2025 r.	nieważność § 4 ust. 2 w zakresie wyrazów: „na okres dłuższy niż 1 miesiąc” oraz § 4 ust. 5 załącznika do uchwały nr XVIII/133/2025 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 25 listopada 2025 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie - ze względu na istotne naruszenie prawa.

Mariusz Szyszkiewicz

ANIMATOR

WÓJT GMINY
Mariusz Szyszkiewicz

